ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 30.05.2025

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 30.05.2025

А. В. Астаева

Разработчик программы, старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Епанешникова Н. В.
Пользователь: epaneshnikovanv
Дата подписания: 30.05.2025

Н. В. Епанешникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение нейропсихологических методов и методик (проб) и специфики их применения в клинике; изучение теоретических основ и освоение практических приемов восстановления высших психических функций. Задачи: овладение основными методами и методиками нейропсихологического исследования в клинике; формирование навыков проведения обследования и интерпретации экспериментального и клинического материала, ознакомление с основными методами нейропсихологической реабилитации.

Краткое содержание дисциплины

Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации посвящен изучению методов, методик и технологии проведения нейропсихологической диагностики у взрослых, а также овладению практическими приемами и упражнениями восстановления нарушенных ВПФ. Изучаются пробы и методики, их проведение, специфика применения и анализа нейропсихологических данных, в том числе, в связи с задачи нейрореабилитации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: специфику, принципы, этапы организации и проведения нейропсихологического обследования и нейрореабилитационных мероприятий Умеет: формулировать цели и задачи нейропсихологического обследования и нейрореабилитации; составлять батареи методик нейропсихологического обследования; подбирать упражнения для нейрореабилитациии на разных этапах Имеет практический опыт: составления программы нейропсихологической диагностики и нейрореабилитации
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: методы и методики нейропсихологической диагностики Умеет: отбирать методики нейропсихологической диагностики с учетом нозологии, выраженности нарушений и течения расстройства Имеет практический опыт: проведения психологического обследования с применением нейропсихологических методов и методик
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе в развитии человека, профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает: структуру и принципы реабилитационной программы; этические и деонтологические аспекты деятельности психолога при участии в реализации реабилитационной работы Умеет: подбирать упражнения и составлять программы нейропсихологической и когнитивной реабилитации в зависимости от

	поставленной задачи Имеет практический опыт: разработки программ нейрореабилитации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нейропсихология и нейрореабилитация, Патопсихология и психотерапия, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Актуальные проблемы детской клинической психологии, Основы психологической помощи в клинической психологии, Психологическая помощь при психических расстройствах, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Патопсихология и психотерапия	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии
Нейропсихология и нейрореабилитация	Знает: структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики, базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и

	особенности методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации, выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации, анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации; методического подбора с учетом этапа реабилитации
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Знает: основные этапы и последовательность проведения психологического исследования, основные методы научного исследования и их классификацию, модели, виды, цели и задачи научного исследования Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, подбирать и обосновывать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики психологического исследования , формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, определять адекватную модель исследования Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы, подбора методов и методик для проведения психологического исследования, разработки программы научного исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации , формулировать основные цели и задачи исследования Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления

	данных научного исследования, проведения научного теоретического исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: основные модели и виды научного исследования, основные характеристики и признаки научной проблемы, основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии Умеет: определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования , определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы, планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования , постановки научной проблемы исследования, оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Разработка упражнений	13,75	13.75
Подготовка к практическим занятиям	22	22
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические положения нейропсихологической диагностики. Пробы, методики, шкалы в нейропсихологической практике	22	0	22	0
2	Научные основы нейрореабилитации. Цели, задачи, принципы, организационные вопросы нейрореабилитации.	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Теоретические положения нейропсихологического обследования. Понятия "нейропсихологическое обследование ВПФ" и "нейропсихологическое тестирование": специфика проведения и решаемые задачи. Этапы обследования. Предварительная беседа. Роль, задачи, этапы. Протокол обследования. Заключения по данным нейропсихологического обследования	4
3-4	1	Исследования функций праксиса. Отработка навыка проведение проб.	4
5-6	1	Исследование гностических процессов. Зрительный, слуховой, тактильный. Отработка навыка проведения проб	4
7	1	Исследование речевых функций. Алгоритм исследования речевой деятельности как комплексной системы. Отработка навыка проведения проб	2
8-9	1	Исследование мнестических процессов. Отработка навыка проведения проб	4
10	1	Исследование процессов внимания и нейродинамики. Отработка навыка проведения проб	2
11	1	Исследование процессов мышления.	2
12	2	Понятие реабилитации, медицинской реабилитации, нейрореабилитации, нейропсихологической реабилитации, когнитивной реабилитации. Современное представление и виды/уровни профилактики. Принципы реабилитации и нейрореабилитации.	2
13-14	2	Концепция и система организации нейрореабилитации больных с различными заболеваниями ЦНС. Современные технологии в восстановительном лечении пациентов с различными заболеваниями ЦНС	4
15-16	2	Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал с позиции применения ведущих классификационных моделей. Классификационные модели. МКФ. МКБ. МСЭ	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка упражнений	ЭУМД: 1) Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций. Вестник восстановительной дисциплины. - 4 (68), 2015г Страницы: 77-88; 2) Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие /	4	13,75

	составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 35 с. (С. 7-15); 3) Психология здоровья. Социально-психологические, клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь / И. С. Алферова, Т. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с (Глава 2); 4) Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск : СибГУФК, 2017. — 220 с. (С.5-43)		
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД основной и дополнительной литературы по дисциплине. В первую очередь, 1) Поддубный, С. К. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / С. К. Поддубный, С. Г. Куртев. — Омск : СибГУФК, 2015. — 248 с; 2) Психология здоровья. Социально-психологические, клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь / И. С. Алферова, Т. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с; 3) Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск : СибГУФК, 2017. — 220 с. 4) Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. Раздел 1, 5) Практикум по профессиональным видам деятельности. Нейропсихологическая диагностика : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019	4	22

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Предварительная беседа	20	18	После изучения раздела "Этапы НПО" магистр выполняет кейс-задание. Задание сдается на практическом задании: магистры, работая в парах, проводят демонстрационную версию предварительной беседы Параметры оценивания: 1. указать основные сферы, по которым проводится сбор данных в ходе предварительной беседы (10 баллов) 2. по каждому разделу сформулировать один демонстрационный вопрос, учитывая используемую формулировку (5 баллов) 3. по любым 5 вопросам подготовить варианты изменений вопроса с объяснением причины их изменения/корректировки (3 балла) Подробно описание параметров представлено в файле Максимальный балл – 18 баллов	зачет
2	4	Текущий контроль	Батарея проб	20	7	Контрольно-рейтинговое мероприятие включает 3 пункта: 1. С опорой на синдромный анализ определить мишени диагностики по 2 областям поражения (3 балла). Выбор топики осуществляется рандомно на семинаре. 3 балла: выбранные мишени диагностики соответствуют специфике обоих синдромов, замечаний нет либо студент может скорректировать свой ответ при дополнительных вопросах 2 балл: выбранные мишени диагностики соответствуют специфике одного синдрома, есть замечания к выбранным мишеням второго синдрома, студент не может скорректировать допущенные ошибки при дополнительных вопросах 1 балл: есть замечания к мишеням по обоим синдромам, студент может скорректировать допущенные ошибки при дополнительных вопросах 0 баллов: есть замечания к мишеням по обоим синдромам, студент не может скорректировать допущенные ошибки при дополнительных вопросах 0 баллов: выбранные мишени диагностики не соответствуют	зачет

						специфике обоих речевых симптомов 2. С опорой на пункт 1 составить батарею проб для проведения нейропсихологической диагностики и обосновать свой выбор проб (3 балла). 3 балла: пробы выбраны корректно, полностью соответствуют механизму нарушения, дано пояснение/обоснование 2 балла: более 80% проб выбраны корректно, но часть проб (до 20%) не соответствует специфике нарушений (их проведение нецелесообразно), при этом, студент способен дать пояснения/обоснование сделанного выбора 1 балл: батарея содержит как корректные, так и некорректные пробы, но позиция не обоснована/не аргументирована, студент не способен пояснить свой выбор проб 0 баллов: задание не выполнено ЛИБО выбранные пробы не соответствуют механизму нарушения 3. Провести выбранные пробы на практическом занятии (1 балл) 1 балл - пробы проведены верно, без существенных замечаний 0 баллов - есть замечания к проведению проб, допущены грубые ошибки при проведении Максимальный балл - 7 баллов	
3	4	Текущий контроль	Разработка упражнения нейрореабилитации	25	15	Магистр разрабатывает упражнения программы нейрореабилитации. На соответствующем учебному процессу практическом занятии выступает с презентацией работы. Оценка проводиться по 2 параметрам: 1) характеристика симптома (укажите фактор, лежащий в основе нарушения; укажите область поражения, соответствующая нарушению; укажите основные симптомы/проявления нарушения; укажите 2 мишени реабилитации). Максимальный балл - 5 баллов. 2) Упражнение (алгоритм работы; цели упражнения; план занятия, навыки и умения, включенные в реабилитацию). Максимальный балл - 8 баллов. Полностью требования к содержанию и критерии оценивания работы указаны в файле. При защите работы могут быть начислены дополнительно 2 балла: 2 балла - способен аргументировано	зачет

						ответить на вопросы по разработанным упражнениям, обосновать содержание и структуру самих упражнений; 1 балл - имеются замечания к содержанию и/или структуре самих упражнений к выбранному нарушению, затрудняется при ответах, но материалом, в целом. владеет; 0 баллов - содержание и структура упражнений не соотнесены с выбранным нарушением, на вопросы отвечает неверно, с грубыми ошибками	
4	4	Текущий контроль	Активность на практических занятиях	15	48	На каждом занятии преподаватель отмечает посещаемость и оценивает активность студентов в ходе занятия. Ответ и участие в каждом практическом занятии оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – студент активно участвует в обсуждении всех вопросов практического занятия; 2 балла - студент участвует только в обсуждении части вопросов; 1 балл - при обсуждении вопросов практического задания есть существенные ошибки, либо ответы студента недостаточно аргументированы; 0 баллов – отсутствие ответа. Максимальный балл за практическое занятие – 3 балла. Всего занятий - 16. Максимальный балл за все практические занятия - 48 баллов. Итоговая оценка за присутствие, активность и участие в обсуждении на занятиях выставляется в конце семестра.	зачет
5	4	Текущий контроль	Тест-контроль	20	20	Магистр получает бланк с 20 закрытыми вопросами. Время выполнения - 15 минут Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 20 баллов	зачет
6	4	Проме-жуточная аттестация	Итоговое задание	-	4	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивается внутрисеместровая работа магистра. Специальной процедуры мероприятия промежуточной аттестации нет; при рейтинге < 60% по результатам текущего контроля магистр может повысить свой рейтинг во время прохождения МПА за счет повторной сдачи заданий. Обязательными (приоритетными) для повторной сдачи задания являются КРМ с оценкой <74% (удовлетворительно и неудовлетворительно). Максимальная оценка 4 балла 4 балла: сданы все задолженности по	зачет

						контрольно-рейтинговым мероприятиям, итоговая оценка за все задания расположена в диапазоне 85-100% 3 балла: сданы все задолженности по контрольно-рейтинговым мероприятиям, в одной или двух работах оценка находится в диапазон 75-84% 2 балла: сданы все задолженности по контрольно-рейтинговым мероприятиям, более чем в двух работах оценка находится в диапазон 75-84% И 60-74% 1 балл: сданы все задолженности по контрольно-рейтинговым мероприятиям, более чем в двух работах оценка находится в диапазон 75-84% и 60-74%, но есть работы с оценкой в диапазоне менее 60% 0 баллов: не сдана хотя бы одна работа из задолженностей по контрольно-рейтинговым мероприятиям	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В курсе предусмотрены 2 варианта сдачи дисциплины: 1) итоговая оценка за курс выставляется по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля (внутрисеместровая работа студента); 2) итоговая оценка за курс выставляется по совокупности оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и мероприятие промежуточной аттестации, Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: специфику, принципы, этапы организации и проведения нейропсихологического обследования и нейрореабилитационных мероприятий	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: формулировать цели и задачи нейропсихологического обследования	+	+	+	+	+	+

	и нейрореабилитации; составлять батареи методик нейропсихологического обследования; подбирать упражнения для нейрореабилитациии на разных этапах						
УК-2	Имеет практический опыт: составления программы нейропсихологической диагностики и нейрореабилитации		+	+	+		+
ПК-2	Знает: методы и методики нейропсихологической диагностики	+	+		+	+	+
ПК-2	Умеет: отбирать методики нейропсихологической диагностики с учетом нозологии, выраженности нарушений и течения расстройства		+		+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения психологического обследования с применением нейропсихологических методов и методик	+	+		+		+
ПК-3	Знает: структуру и принципы реабилитационной программы; этические и деонтологические аспекты деятельности психолога при участии в реализации реабилитационной работы			+	+	+	+
ПК-3	Умеет: подбирать упражнения и составлять программы нейропсихологической и когнитивной реабилитации в зависимости от поставленной задачи			+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки программ нейрореабилитации			+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Цветкова, Л. С. Мозг и интеллект Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности. - М.: Просвещение: Учебная литература, 1995. - 304 с.
2. Глозман, Ж. М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте [Текст] Ж. М. Глозман, А. Ю. Потанина, А. Е. Соболева. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 75, [1] с. ил.
3. Холостова Е. И. Социальная реабилитация : Учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - 4-е изд.. - М. : Дашков и К, 2006. - 338, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Лурия, А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга А. Р. Лурия; Рос. акад. образования, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - 3-е изд. - М.: Академический проект, 2000. - 504,[1] с. ил.
2. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" А. Р. Лурия. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 380, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. Психологический журнал
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Психология
4. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по профессиональным видам деятельности. Нейропсихологическая диагностика : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019
2. Демонстрационный материал

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум по профессиональным видам деятельности. Нейропсихологическая диагностика : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019
2. Демонстрационный материал

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Некоторые методологические вопросы качественного и количествен в нейропсихологической диагностике. Микадзе Ю.В. // Вестник мос университета. Серия 14: психология. Номер: 2, 2012г. С. 96-103 https://elibrary.ru/item.asp?id=17888769
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций. Ве восстановительной дисциплины. - 4 (68), 2015г Страницы: 77-88 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25828037
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диа учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Вы образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 240 https://urait.ru/bcod
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по профессиональным видам деятельности. Нейропсихо диагностика : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. ме шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский ЮУрГУ , 2019, 26с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564965&dtype=
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Катасонова, А. В. Нейропсихологическое обследование высших пси функций у детей : учебное пособие / А. В. Катасонова. — Владивост 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98301-257-8. — Текст : электронный / электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/30950
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программ реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федоров Налобина. — Омск : СибГУФК, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-91930 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/118599
7	Дополнительная	ЭБС	Леванов, В. М. Организация специализированной медицинской пом

	литература	издательства Лань	с острыми нарушениями мозгового кровообращения : учебно-метод пособие / В. М. Леванов, И. А. Камаев, И. С. Кирпичева. — Нижний ПИМУ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7032-1001-7. — Текст : электр Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Поддубный, С. К. Психология болезни и инвалидности : учебное по Поддубный, С. Г. Куртев. — Омск : СибГУФК, 2015. — 248 с. — Те электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/107605
9	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Психология здоровья. Социально-психологические, клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь / И. С. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Пете 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-507-44708-4. — Текст : электронный / электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/23864
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. — Киров : Кировский — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная с https://e.lanbook.com/book/136579

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Аудитории, столы, стулья, доска, стимульный материал (при необходимости)