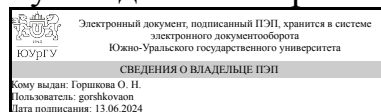


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



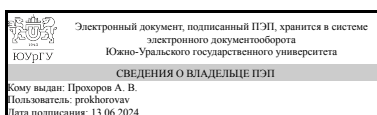
О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Социальная геронтология
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

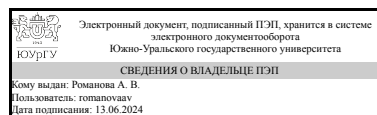
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная геронтология» – освоение специфики геронтосоциальной работы с практической направленностью на социальную адаптацию, реабилитацию и активизацию лиц пожилого и старческого возраста в социуме. Задачи дисциплины: - побудить проникнуться чувством гуманности и общественной необходимости профессии социального работника, создать условия для овладения профессиональными навыками на основе саморазвития и самореализации личности будущего специалиста; - изучить теоретические основы и актуальные проблемы старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества; - дать научную информацию о биосоциальной сущности процесса старения человека с целью разработки эффективных методов профилактики преждевременного старения.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Знает: основы социальной геронтологии, методы работы с пожилыми людьми. Умеет: применять современные методики работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода. Имеет практический опыт: анализа и оценки методов работы с гражданами, обратившихся за получением социальных услуг, применения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
ПК-2 Способен организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	Знает: основные понятия и категории социальной геронтологии, связанные с профилактикой социальной депривации; современные направления и подходы к организации социальной работы с пожилыми людьми. Умеет: применять современные методы социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. Имеет практический опыт: анализа и оценки

	организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Педагогическая валеология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Педагогическая валеология	Знает: основные понятия и категории педагогической валеологии, современные направления и подходы к организации социально-педагогической работы с пожилыми людьми. Умеет: применять современные методы валеологии в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами. Имеет практический опыт: анализа и обобщения передового опыта в организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	144	72
Аудиторные занятия:	24	16	8
Лекции (Л)	14	10	4

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	6	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	177,25	119,75	57,5
Подготовка к экзамену	57,5	0	57,5
Подготовка к зачету	119,75	119,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	8,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Введение в дисциплину Социальная геронтология	4	2	2	0
2	Тема 2. История становления социальной работы с пожилыми людьми	4	2	2	0
3	Тема 3. Роль и место старости в онтогенезе человека	4	2	2	0
4	Тема 4. Состояние здоровья граждан пожилого возраста.	4	2	2	0
5	Тема 5. Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения	4	2	2	0
6	Тема 6. Социальная адаптация в пожилом возрасте	2	2	0	0
7	Тема 7. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные категории и понятия геронтологии. Объект, принципы и задачи социальной геронтологии. Методология социальной геронтологии	2
2	2	Место пожилых и старых людей в общностях древности. Место пожилых людей в структуре общества в Средние века. Период развития капитализма (XVII-XIX вв.): элементы социальной защиты пожилых людей. Социалистическая система социальной поддержки и защиты пожилых людей.	2
3	3	Возрастные периоды жизни человека. Основные медико-биологические концепции старения организма человека.	2
4	4	Возрастные периоды жизни человека. Основные медико-биологические концепции старения организма человека.	2
5	5	Социальное старение человека.	2
6	6	Проблемы адаптации пожилого человека к старости и пути их разрешения. Роль социальных факторов в адаптации пожилых людей.	2
7	7	Виды пенсий и их структура.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место социальной геронтологии в системе наук.	2

2	2	Современный этап развития социальной геронтологии	2
3	3	Психическое старение. Естественное и преждевременное старение. Продолжительность жизни человека	2
4	4	Психическое старение. Естественное и преждевременное старение. Продолжительность жизни человека.	2
5	5	Основные направления социальной профилактики преждевременного старения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №1, 2, 3, доп. № 4, 5	10	57,5
Подготовка к зачету	ЭУМЛ осн. №1, 2, 3, доп. № 4, 5	9	119,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
2	9	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.	зачет

						Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
3	9	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
4	9	Промежуточная аттестация	4	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
5	10	Текущий контроль	5	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
6	10	Текущий контроль	6	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла,	экзамен

						приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
7	10	Текущий контроль	7	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
8	10	Текущий контроль	8	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
10	10	Промежуточная аттестация	10	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная геронтология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM									
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	
ПК-1	Знает: основы социальной геронтологии, методы работы с пожилыми людьми.	+				+		++		+	
ПК-1	Умеет: применять современные методики работы с гражданами,	+				+		++		+	

	литература	библиотечная система издательства Лань	пособие / М. П. Шульмин. — Москва : ТУСУР, 2018. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/313688
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Социальная геронтология: междисциплинарный подход в работе с пожилыми людьми : учебное пособие / Н. Л. Шкиндрер, С. И. Глухих, О. Е. Плеханова, М. В. Привалова ; под редакцией С. И. Глухих. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-89895-983-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/317381
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бутуева З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13735-4. — Текст : электронный // https://urait.ru/bcode/496653

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Зачет	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно),

		Microsoft-Office (бессрочно)
--	--	------------------------------