ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА Решением Ученого совета, протокол от 03.11.2022 № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3650

Направление подготовки 08.04.01 Строительство **Уровень** магистратура

Магистерская программа: Технология строительных материалов, изделий и конструкций Квалификация магистр Форма обучения очная Срок обучения 2 года Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482.

Разработчики:

Руководитель направления подготовки

д. техн.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Д. В. Ульрих Пользователь: ulrikhdv Дата подписания: 10.05.2023

Д. В. Ульрих

Руководитель магистерской программы к. техн.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: К. В. Шулдяков Пользователь: shuldiakovkv Дата подписания: 12.05.2023

К. В. Шулдяков

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Технология строительных материалов, изделий и конструкций ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций	16.098 Инженер- технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированны х лаков и красок	производства	С/01.7 Анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области контроля качества производства наноструктурированны х лаков и красок и покрытий на их основе; С/02.7 Организация операционного контроля на всех стадиях процесса производства наноструктурированны х лаков и красок с заданными свойствами; С/03.7 Организация проведения дополнительных выборочных проверок качества сырьевых материалов, полуфабрикатов и готовых наноструктурированны х лаков и красок; С/04.7

организации сырьевых материалов и готовых наноструктурированных лаков и красок; С/08.7 Составление отчетов и контроль оформления документации лаборатории (отдела) контроля качества 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций и компонентами и компонентами и компонентами С Организационнометодическое руководство разработкой бетонов с наноструктурирующим и компонентами и компонентами разработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/02.7 Разработка и				Разработка и внедрение в производство новых методов лабораторного контроля в соответствии с новыми заданными характеристиками; С/05.7 Разработка и контроль проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения брака и устранение дефектов; С/06.7 Руководство работниками лаборатории (отдела) качества; С/07.7 Контроль соблюдения условий хранения на складах и в цехах
технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с строительных материалов, изделий и конструкций Технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами Технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами Технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами Технолог в области анализа, разработки и испытаниями новых и модифицированных бетонов с наноструктурирующим и компонентами и компонентами упразработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и				материалов и готовых
Технолог в области анализа, разработки и изделий и конструкций Технолог в области анализа, разработки и изделий и конструкций Технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами Технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами Технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами Технолог в области анализа, разработкой бетонов с наноструктурирующим и компонентами Технолог в области анализа, разработкой бетонов с наноструктурирующим и компонентами; С/02.7 Организации разработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и				
Документации даборатории (отдела) контроля качества				<u> </u>
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере производства и применения изделий и конструкций и компонентами и ко				контроль оформления
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций и компонентами и компонентами; С/02.7 и компонентами; С/02.7 и компонентами и компонентами; С/03.7 и компонентами				документации
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере производства и применения изделий и конструкций и компонентами и компонентами; С/03.7 Разработка и				` `
жилищно-коммунальное хозяйство в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций и компонентами				контроля качества
хозяйство в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций и компонентами и компонентами; С/02.7 Смесей смес	16 Строительство и	_	С Организационно-	С/01.7 Руководство
производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций и компонентами разработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и	•			
строительных материалов, изделий и конструкций и компонентами и компонентами и компонентами и компонентами ими компонентами разработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и				1 1
изделий и конструкций и компонентами наноструктурирующ и компонентами; С/02.7 Организация разработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и	-		* *	
ими компонентами Организация разработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и	1 -			10 01 10
разработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и	изделии и конструкции	и компонентами	1	
оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и			ими компонентами	1
бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и				1
смесей с наноструктурирующим и компонентами; С/03.7 Разработка и				1
наноструктурирующим и компонентами; C/03.7 Разработка и				
и компонентами; С/03.7 Разработка и				
Разработка и				
проведение				проведение
мероприятий по				-
повышению качества				1
выпускаемой				выпускаемой

1		ĺ	продукции и
			оптимизации
			технологических
			процессов производства
			процессов производетва бетонов с
			наноструктурирующим
			и компонентами; С/04.7
			Организация научно-
			исследовательской
			работы по разработке
			новых бетонов и
			растворов с
			наноструктурирующим
			и компонентами; С/05.7
			Метрологическое обеспечение
			разработки,
			производства и
			испытаний бетонов с
			наноструктурирующим
			и компонентами; С/06.7
			Проведение патентных
			исследований и
			определение
			показателей
			технического уровня
			проектируемого бетона
			С
			наноструктурирующим
			и компонентами с
			заданными свойствами;
			С/07.7 Руководство
			работниками
			лаборатории
16 Строительство и	16.094 Специалист по	Е Организационное	Е/03.7 Оперативное
жилищно-коммунальное	производству изделий	сопровождение	управление
хозяйство в сфере	ИЗ	технологического	производством
производства и применения	наноструктурированны	процесса	наноструктурированны
строительных материалов,	х изоляционных	производства	х изоляционных
изделий и конструкций	материалов	изделий из	материалов; Е/04.7
	_	наноструктурированн	Организационно-
		ых изоляционных	методическое
		материалов	руководство и
		1	координация
			деятельности
			структурных
			подразделений
			организации
			организации

16 6	16,007,6	DV	D/01 (C
16 Строительство и	16.097 Специалист в	D Управление	D/01.6 Стратегическое
жилищно-коммунальное	области производства	производством	планирование и расчет
хозяйство в сфере	наноструктурированны		-
производства и применения	х лаков и красок	ых водно-	сырьевых материалах
строительных материалов,		дисперсионных лаков	*
изделий и конструкций		и красок	наноструктурированны
			х водно-дисперсионных
			лаков и красок; D/02.6
			Управление работами
			по повышению
			эффективности
			производства и
			предупреждению брака;
			D/03.6 Контроль
			подготовки
			производства
			наноструктурированны
			х водно-дисперсионных
			лаков и красок; D/04.6
			Управление
			работниками
			подразделений по
			производству
			наноструктурированны
			х водно-дисперсионных
			лаков и красок; D/05.6
			Оптимизация
			использования
			сырьевых материалов
			производства
			наноструктурированны
			х водно-дисперсионных
			лаков и красок; D/06.6
			Контроль производства
			наноструктурированны
			х водно-дисперсионных
			лаков и красок; D/07.6
			Контроль выполнения
			основных
			производственных
			заданий
	<u> </u>		Sugariffi

16.0	16000 **	DV	D /01 5 **
16 Строительство и	16.098 Инженер-	D Управление	D/01.7 Установление
жилищно-коммунальное	технолог в области	технологическим	технологических
хозяйство в сфере	анализа, разработки и	процессом	параметров
производства и применения	испытаний	производства	производства на
строительных материалов,	наноструктурированны	наноструктурированн	_
изделий и конструкций	х лаков и красок	ых лаков и красок с	наноструктурированны
		заданными	х лаков и красок с
		свойствами	заданными свойствами; D/02.7 Руководство
			проведением опытно-
			промышленных работ
			по освоению
			разрабатываемых
			технологических
			процессов производства
			наноструктурированны
			х лаков и красок с
			заданными свойствами;
			D/03.7 Организация
			контроля соблюдения
			норм расхода
			материалов при
			производстве
			наноструктурированны
			х лаков и красок; D/04.7
			Разработка технической
			документации в области
			производства
			наноструктурированны
			х лаков и красок и
			контроль ее
			исполнения; D/05.7
			Разработка сменного
			задания по
			производству
			наноструктурированны
			х лаков и красок с
			заданными свойствами;
			ъаданными своиствами, D/06.7 Разработка плана
			и организация
			и организация внедрения мероприятий
			по предупреждению и
			устранению брака
			наноструктурированны
			х лаков и красок; D/07.7
			х лаков и красок; D/07.7 Руководство
			работниками
			подразделений по производству

			наноструктурированны
			х лаков и красок
16 Строительство и	16.094 Специалист по	Е Организационное	Е/01.7 Разработка
жилищно-коммунальное	производству изделий	сопровождение	рецептур
хозяйство в сфере	ИЗ	технологического	компонентного состава
производства и применения	наноструктурированны	процесса	шихты и
строительных материалов,	х изоляционных	производства	наноструктурированног
изделий и конструкций	материалов	изделий из	о связующего; Е/02.7
		наноструктурированн	Разработка и внедрение
		ых изоляционных	нанотехнологических
		материалов	процессов и режимов
			производства
			выпускаемой
			продукции

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Технология строительных материалов, изделий и конструкций соответствует магистерской программе в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
компетенции)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Анализирует развитие строительства с использованием современных методов исследований, формулирует цели и решает задачи исследований	Знает: основные тенденции развития современного строительства; виды и методы проведения исследований. Умеет: самостоятельно обучаться новым методам исследования, оперативно реагировать на изменение научного и научно-
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		производственного профиля своей профессиональной деятельности, изменения социокультурных и социальных условий деятельности. Имеет практический опыт: проведения современных методов исследований.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Знает: алгоритмы разработки методик, планов и программ проведения научных исследований. Умеет: готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Имеет практический опыт: владения методами организации проведение экспериментов и испытаний, анализировать, обобщения их результатов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать и руководить работой команды, делегирует и распределяет поставленные задачи для достижения проектной цели	Знает: алгоритмы разработки методик, планов и программ проведения научных исследований. Умеет: готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Имеет практический опыт: владения методами организации проведение экспериментов и испытаний, анализировать, обобщения их результатов.

УК-4 Способен	Читает научную литературу, в	Знает: основные различия письменного и
применять	том числе на иностранном (ых)	устного академического дискурса,
современные	языке (ах), выступает публично с	терминологическую базу для
коммуникативные	сообщениями и презентациями	профессионального общения; современные
технологии, в том	для эффективной организации	коммуникативные технологии на русском и
числе на	академического и	иностранном языках;
иностранном(ых)	профессионального	способы поиска источников
языке(ах), для	взаимодействия	профессиональной информации на
академического и		иностранном языке.
профессионально		Умеет: адекватно понимать и
го		интерпретировать устные и письменные
взаимодействия		академические тексты; составлять
		академические тексты (рефераты, аннотации,
		обзоры, статьи); создавать адекватные
		высказывания в условиях конкретной
		ситуации профессионально-ориентированного
		общения; реализовать коммуникативное
		намерение с целью воздействия на партнера по
		профессиональному общению
		применять на практике коммуникативные
		технологии, методы и способы
		профессионально-ориентированного общения
		для академического и профессионального
		взаимодействия;
		работать с источниками профессиональной
		информации на иностранном языке.
		Имеет практический опыт: использования
		коммуникативных стратегий для
		профессионально-ориентированной
		деятельности; использования приемов чтения
		профессионально-ориентированных текстов
		структурирования усваиваемого материала;
		методикой межличностного
		профессионального общения на русском и
		иностранном языках; презентационными
		технологиями для представления результатов
		исследовательской деятельности;
		исследовательскими технологиями для
		выполнения проектных заданий; речевых
		стратегий для участия в профессионально-
		ориентированной коммуникации на
		иностранном языке.
УК-5 Способен	Анализирует и учитывает	Знает: введение в общую проблематику
	разнообразие культур в процессе	
учитывать	межкультурного	широком социокультурном контексте и в ее
разнообразие	взаимодействия, ведет	историческом развитии; философские вопросы
культур в	дискуссии и полемики,	гуманитарных наук; концепции гуманитарных
процессе	применяет навыки критического	наук, их место в системе мировоззрения;

межкультурного	восприятия информации	проблемы кризиса современной техногенной
взаимодействия		цивилизации; глобальные тенденции смены
		научной картины мира, типов научной
		рациональности и системам ценностей;
		способы анализа основных мировоззренческих
		и методологических проблем, возникающих в
		науке на современном этапе ее развития;
		тенденции исторического развития науки и
		техники; основы академической культуры
		зарубежных стран; основы межкультурной
		профессионально-ориентированной
		коммуникации, основные принципы поведения
		в поликультурном социуме для решения
		профессионально-ориентированных и
		исследовательских задач; механизмы поиска
		информации о культурных особенностях и
		традициях различных профессиональных,
		необходимой для профессионального
		взаимодействия с представителями другой
		культуры в процессе выполнения проектной,
		академической и исследовательской
		деятельности.
		Умеет: совершенствовать и развивать свой
		интеллектуальный уровень; применять
		методологию научных исследований и
		научного творчества; владеть разнообразным
		арсеналом форм и средств культурного
		общения в академической среде, выполнять
		отдельные задания по проведению
		исследований (реализации проектов) в
		команде с представителями иноязычной
		культуры;
		выстраивать профессиональное
		взаимодействие, учитывая особенности
		различных культур, проявлять толерантность,
		эмпатию, открытость и дружелюбие при
		общении с представителями другой культуры;
		выступать в роли медиатора культур;
		демонстрировать уважительное отношение к
		социокультурным традициям различных
		социальных групп при выполнении
		совместной проектной и исследовательской
		деятельности.
		Имеет практический опыт: владения основами
		методологии научного познания при изучении
		различных уровней организации материи,
		пространства и времени; навыками
		письменного аргументированного изложения
		собственной точки зрения; ведения дискуссии

и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия и нформации; конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообещества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани на основе самооценки, учитывает особенности личности в соременного непрерывного образования (формального, структуру деятельности по самообразования.) Укает: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Умеет практического восприятия информации; конструктивного выполикультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного предесаминельного выполнения профессионального, особенности и способы ее совершенствовани на основе самооценки, учитывает особенности и пособы ее совершенствовани из предоставляемые современной системой непрерывного образования. Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практического воспроявания и поликультурных особетнестия и современной системе непрерывного образования.			
различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки, учитывает особенности личности в социально-профессиональной деятельности и по самообразованию, возможности для самообразованию, возможности для самообразованию. Умеет: ставить цели, осуществлять осореженной системой непрерывного образованию. Умеет: ставить цели, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			и полемики, практического анализа логики
критического восприятия информации; конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани на основе самооценки, учитывает особенности личности в сообенности личности в сообенности личности в сообенности личности в сообенной системой непрерывного образования. Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			<u> </u>
жонструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определять и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани деятельности и испособы ее совершенствовани на основе самооценки, учитывает особенности личности в совершенствовани ия на основе совершенствовани ия на основе самооценки ия на основе самооценки умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоюбразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
Поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, учитывает особенности личности в социально-профессиональной деятельности ия на основе самооценки деятельности ия на основе самооценки бразования и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определять и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки ия на основе самооценки из на основе самооценки из на основе самоотразования в системе современного, структуру деятельности по самообразования. Умеет: ставить цели, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			1 * ·
эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, учитывает особенности личности в сообенности личности в сообенности личности в сообразования. Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
особственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее самооценки, учитывает самооценки, учитывает особенности личности в сообенности личности в сообенности личности в сообразования. Образования ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки образования и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			_ =
деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, учитывает особенности личности в социально-профессиональной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки Имеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки учитывает ия на основе самооценки деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять отабор содержания и методов, осуществлять самоютроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки учитывает особенности личности в социально-профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
рук-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки ия на основе самоофенки ия на основе самоофенка размению информального, неформального, информального, сиромального, сиромального, структуру деятельности по самообразования. Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
особщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее собственной деятельности и способы ее собенности личности в социально-профессиональной деятельности и учитывает особенности личности в социально-профессиональной деятельности и учитывает особенности личности в социально-профессиональной деятельности и умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самообразованию. Умеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач. УК-6 Способен определять и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани из на основе самооценки и на основе самооценки и способы ее совершенствовани из на основе самооценки из на основе самооценка из на основе самооценка из на основе			
Трофессионально-ориентированных и исследовательских задач.			
УК-6 Способен определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки и и пособы ее совершенствован ия на основе самооценки и и пособы ее совершенствован ия на основе самооценки и и пособы ее совершенствован ия на основе самооценки и и пособы ее совершенствован ия на основе самооценки и пособы ее совершенствован ия на основе самооценки и пособы ее совершенствован из на основе самооценки и пособы ее совершенствования на основе совершенств			
УК-6 Способен определять и определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки Знает: место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования. УК-6 Способен определять и приоритеты приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовании и способы ее самооценки. Знает: место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального), структуру деятельности по самообразованию. Имеет: ставить цели, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самоофенки ия на основе самоофенкоти деятельности умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе	УК-6 Способен	Определяет и реализовывает	Знает: место самообразования в системе
реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе совершенствован ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самоофенки деятельности и способы ее совершенствования на основе самообразованию, возможности для самообразовании, предоставляемые современной системой непрерывного образования. Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			-
приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самооценки ия на основе самоофенки информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования. Умеет: ставить цели, осуществлять самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе	_		
собственной деятельности и способы ее социально-профессиональной ия на основе самооценки самооценки самооценки, учитывает особенности личности в социально-профессиональной деятельности умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самообразованию. Умеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе	_		
деятельности и способы ее социально-профессиональной ия на основе самооценки — самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования. — Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. — Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе	1	-	
способы ее социально-профессиональной деятельности ия на основе самооценки ———————————————————————————————————			· ·
совершенствован ия на основе самооценки Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
ия на основе самооценки Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
самооценки содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе	_		
самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе	самооценки		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
самообразованию. Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе	,		·
Имеет практический опыт: владения технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
технологиями самообразовательной деятельности в современной системе			
деятельности в современной системе			
			непрерывного образования.

ОПК-1 Способен решать задачи профессионально й деятельности на основе использования теоретических основ, математических основ, математического аппарата фундаментальных наук наук наук Пользуется методами математического моделирования при решении научнотехнических задач в профессиональной деятельности; решает фундаментальные и прикладные задачи численными методами технологии математических задач; определимых системах; примен технологии математического (компьют моделирования, численные методы рефундаментальных и прикладных за Имеет практический опыт: использо методов математического моделирован решении научно-технических задач; упругопластических деформаций при	ды м; ды и иные ин при елять и ять ерного) шения дач.
профессионально й деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук профессиональной деятельности; решает фундаментальных наук сстемах задач в профессиональной деятельности; решает фундаментальные и прикладные задачи численными методами основ, математического аппарата фундаментальных наук наук наук наук наук наук наук наук	м; цы и иные ин при елять и ять ерного) шения дач.
технических задач в профессиональной деятельности; решает фундаментальные и прикладные задачи численными методами основ, математического аппарата фундаментальных наук наук технических задач в профессиональной деятельности; решает фундаментальные и прикладные задачи численными методами решении практических задач; опредении практических	цы и пные ин при елять и ять ерного) шения дач.
основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук практи	иные ин при елять и ять ерного) шения дач.
использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук ———————————————————————————————————	ин при елять и ять ерного) шения дач.
теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук наук теоретических и практических задачи численными методами умеет: использовать знания дисципли решении практических задач; опредставление усилия в статически неопределимых системах; примен технологии математического (компьют моделирования, численные методы рефундаментальных и прикладных за Имеет практический опыт: использовать знания дисципли решении практических задач; опредставление усилия в статически неопределимых системах; примен технологии математического (компьют моделирования, численные методы рефундаментальных и прикладных за Имеет практический опыт: использовать знания дисципли решении практических задач; опредставление усилия в статически неопределимых системах; примен технологии математического (компьют моделирования) и прикладные решении научно-технических задач; опредставление усилия в статических неопределимых системах; примен технологии математического (компьют моделирования) и прикладных за иметодов математического моделирования, численные методы решении научно-технических задач;	елять и ять ерного) шения дач.
практических основ, математического аппарата фундаментальных наук наук практических задачи численными методами основ, математического аппарата фундаментальных наук практических задач; опредствивний практических задач; опредствивный приктический приментальных и прикладных за Имеет практический опыт: использо методов математического моделирован решении научно-технических задач;	елять и ять ерного) шения дач.
основ, математического аппарата технологии математического (компьют моделирования, численные методы ре фундаментальных и прикладных за Имеет практического моделирования решении научно-технических задач;	и ять ерного) шения дач.
математического аппарата технологии математического (компьют моделирования, численные методы ре фундаментальных и прикладных за Имеет практический опыт: использометодов математического моделирован решении научно-технических задач;	ять ерного) шения дач.
аппарата фундаментальных моделирования, численные методы ре фундаментальных и прикладных за Имеет практический опыт: использометодов математического моделирован решении научно-технических задач;	ерного) шения дач.
фундаментальных моделирования, численные методы ре фундаментальных и прикладных за Имеет практический опыт: использометодов математического моделирован решении научно-технических задач;	шения дач.
наук фундаментальных и прикладных за Имеет практический опыт: использом методов математического моделирован решении научно-технических задач;	дач.
Имеет практический опыт: использом методов математического моделирован решении научно-технических задач;	
методов математического моделирован решении научно-технических задач;	
решении научно-технических задач;	зания
	ия при
упругопластических деформаций при	учета
	расчете
статически неопределимых систем; а	нализа
корректности, достоверности и точн	ости
получаемых решений.	
ОПК-2 Способен Анализирует современный Знает: величины, характеризующ	ие
анализировать, уровень развития науки и современный технический уровень и ос	
критически техники, осуществляет поиск этапы развития строительной науч	αи.
осмысливать и научно-технической Умеет: анализировать текущий урог	зень
представлять информации, приобретает новые развития техники, выявлять проблег	иы и
информацию, знания, в том числе с помощью задачи строительной отрасли.	
осуществлять информационных технологий Имеет практический опыт: владен	ия
поиск научно- методиками и программами провед	ения
технической научных исследований, эксперимен	
информации, испытаний, анализировать и обобща	ть их
приобретать результаты.	
новые знания, в	
nobbie shamm, b	
том числе с	
том числе с	

ОПК-3 Способен Изучает проблемы строительной Знает: основные понятия о параллельных ставить и решать отрасли, ставит и решает научно вычислительных системах; особенности -технические задачи в сфере научногидратационных процессов строительных технические строительства; владеет основами материалов. задачи в области технологий современных Умеет: решать задачи на параллельных строительства, высокопроизводительных вычислительных системах с применением специализированных программных пакетов; строительной вычислений обрабатывать результаты научных индустрии и исследований и интерпретировать их. жилишнокоммунального Имеет практический опыт: владения основами хозяйства на технологий современных основе знания высокопроизводительных вычислений; обмена проблем отрасли файлами между суперкомпьютером и и опыта их персональным компьютером; планирования решения эксперимента. ОПК-4 Способен Разрабатывает и использует Знает: документоведческую терминологию, использовать и проектную, распорядительную действующие государственные документацию; использует разрабатывать нормативнометодические документы, проектную, знания законодательной и регламентирующие подготовку проектной распорядительну нормативной базы при документации для строительства; правила ю документацию. разработке нормативных создания и хранения документации, правила о а также правовых актов в области внесении изменений в проектную участвовать в строительной отрасли и документацию; проектный мониторинг в жилищно-коммунального области строительства, в т.ч. систему разработке нормативных хозяйства авторского надзора в области строительства. правовых актов в Умеет: организовать рациональное хранение и области эффективное использование строительной информационнодокументационных массивов; применять нормативные документы и отрасли и жилищнотехнические регламенты для разработки проектной документации на здания и коммунального хозяйства сооружения. Имеет практический опыт: использования федеральной и региональной законодательной и нормативной базой при разработке проектной документации.

ОПК-5 Способен	Владеет методами инженерных	Знает: современные методы оценки состояния
вести и	изысканий, осуществляет	природных и природно-техногенных объектов,
организовывать	техническую экспертизу	определение исходных данных для
проектно-	проектов, проводит авторский	проектирования и расчетного обоснования и
изыскательские	надзор за их соблюдением	мониторинга объектов; основные направления
работы в области		и перспективы развития систем
строительства и		теплогазоснабжения, вентиляции и
жилищно-		кондиционирования воздуха; нормы
коммунального		проектирования систем водоснабжения
хозяйства,		бассейнов и аквапарков в закрытых
осуществлять		помещениях и под открытым небом с учетом
техническую		потребностей маломобильных групп
экспертизу		населения.
проектов и		Умеет: определять исходных данных для
авторский надзор		проектирования и расчетного обоснования и
за их		мониторинга объектов, организовать
соблюдением		патентные исследования, готовить задания на
		проектирование; выбирать современные
		решения систем теплогазоснабжения,
		вентиляции и кондиционирования воздуха
		зданий, населенных пунктов и городов;
		осуществлять выбор схем в части организации
		процессов водоподготовки бассейнов, расчет и
		подбор оборудования для систем
		водоснабжения.
		Имеет практический опыт: владения методами
		проектных работ; применения современных
		методов проектирования и расчета систем
		теплогазоснабжения, вентиляции и
		кондиционирования воздуха; разработки
		баланса водоснабжения и водоотведения
		бассейнов и аквапарков.
ОПК-6 Способен	Разрабатывает математические	Знает: основные типы математических
осуществлять	модели объектов, процессов в	моделей и способы их задания с помощью
исследования	области строительства и	различных дифференциальных уравнений.
объектов и	жилищно-коммунального	Умеет: определять параметры математических
процессов в	хозяйства, исследует модели на	моделей и строить простейшие
области	адекватность, границы	математические модели объектов и процессов.
строительства и	применимости, точность	Имеет практический опыт: оценки сложности,
жилищно-		адекватности, точности и границ
коммунального		применимости математических моделей,
хозяйства		используемых в моделировании объектов и
		процессов.

ОПК-7 Способен	Осуществляет управление	Знает: современную концепцию управления
управлять	строительной организацией,	строительной организацией.
организацией,	оптимизирует ее	Умеет: ставить цели и формулировать задачи,
осуществляющей	производственную деятельность	связанные с реализацией профессиональной
деятельность в	на основе знаний нормативно-	деятельности организации.
строительной	правовой базы в сфере	Имеет практический опыт: решения комплекса
отрасли и сфере	строительства и жилищно-	экономических задач и проведения
жилищно-	коммунального хозяйства	вариантных расчетов при выборе
коммунального		управленческих решений.
хозяйства,		
организовывать и		
оптимизировать		
ee		
производственну		
ю деятельность		

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 способен разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования	Умеет разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования	16.094 Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов Е/03.7 Оперативное управление производством наноструктурированных изоляционных материалов Е/04.7 Организационно-методи ческое руководство и координация деятельности структурных подразделений организации	исследований и разработок; алгоритмы разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок; методики проведения и разработок; методики проведения научных исследований и разработок; методики проведения научных исследований и разработок

ПК-2 способен Разрабатывает методики, 16.094 Специалист по Знает: новые технологические разрабатывать планы и программы производству изделий процессы в технологии проведения научных методики, жаростойких материалов и наноструктурированных изделий[2]; методики планы и исследований и хынноирикови проведения научных разработок, готовить программы материалов исследований и разработок; проведения задания для Е/01.7 Разработка научных исполнителей, принципы отбора проб рецептур исследований и материалов, образцов; организовывать компонентного состава технические условия, разработок, проведение шихты и готовить экспериментов и стандарты предприятий, наноструктурированног задания для испытаний, инструкции и методические о связующего анализировать и указания по использованию исполнителей, Е/02.7 Разработка и обобщать их результаты средств, технологий и организовывать внедрение проведение оборудования нанотехнологических экспериментов Умеет: вести организацию, процессов и режимов и испытаний, совершенствование и освоение производства анализировать и технологических процессов в выпускаемой продукции обобщать их технологии жаростойких результаты материалов и изделий; осуществлять методику испытаний материалов, изделий и конструкций в соответствии с требованиями нормативной литературы; разрабатывать задания на проектирование Имеет практический опыт: обеспечения. совершенствования и освоения технологических процессов в технологии жаростойких материалов и изделий; обработки результатов испытаний материалов, изделий и конструкций; разработки заданий на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

		1	
ПК-3 способен	Умеет анализировать	16.097 Специалист в	Знает: принципы анализа
анализировать	технологический	области производства	технологического процесса как
технологически	процесс как объект	наноструктурированных	объекта управления; свойства
й процесс как	управления, вести	лаков и красок	цементных систем
объект	маркетинг и подготовку	D/01.6 Стратегическое	Умеет: управлять
управления,	бизнес-планов	планирование и расчет	технологическим процессом;
вести маркетинг	производственной	потребности в сырьевых	проводить оценку
и подготовку	деятельности	материалах	эффективности и технико-
бизнес-планов		производства	экономический анализ
производственн		наноструктурированных	технологии строительных
ой деятельности		водно-дисперсионных	материалов; проводить оценку
он деятельности		лаков и красок	эффективности цементных
		D/02.6 Управление	систем и технико-
		работами по	экономический анализ их
		повышению	
		эффективности	производства Имеет практический опыт:
		производства и	*
		предупреждению брака	управления свойствами
		D/03.6 Контроль	цементных систем
		подготовки	
		производства	
		наноструктурированных	
		водно-дисперсионных	
		лаков и красок	
		D/04.6 Управление	
		работниками	
		подразделений по	
		производству	
		наноструктурированных	
		водно-дисперсионных	
		лаков и красок	
		D/05.6 Оптимизация	
		использования	
		сырьевых материалов	
		производства	
		наноструктурированных	
		водно-дисперсионных лаков и красок	
		D/06.6 Контроль	
		производства	
		наноструктурированных	
		водно-дисперсионных	
		лаков и красок	
		D/07.6 Контроль	
		выполнения основных	
		производственных	
		производственных заданий	
ПК-4 способен	VMeet Haddonum	16.096	Знает: особенности проведения
	Умеет проводить	Инженер-технолог в	испытаний строительных
вести	организацию наладки,	области анализа,	•
организацию	испытания и сдачи в	разработки и испытаний	материалов, с применением
наладки,	эксплуатацию объектов,	разраоотки и испытании	наноматериалов и

испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизирован ной продукции, выпускаемой предприятием

образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием

бетонов с наноструктурирующим и компонентами С/01.7 Руководство испытаниями новых и модифицированных бетонов с наноструктурирующим и компонентами С/02.7 Организация разработки и оптимизации рецептур бетонных и растворных смесей с наноструктурирующим и компонентами С/03.7 Разработка и проведение мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции и оптимизации технологических процессов производства бетонов с наноструктурирующим и компонентами С/04.7 Организация научно-исследовательск ой работы по разработке новых бетонов и растворов с наноструктурирующим и компонентами С/05.7 Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами С/06.7 Проведение патентных исследований и определение показателей технического уровня проектируемого бетона наноструктурирующим

нанотехнологий; факторы, влияющие на долговечность бетона; принципы анализа технологического процесса как объекта управления Умеет: вести организацию испытаний, апробацию и внедрение результатов лабораторных исследований в производство; анализировать состояние железобетонных конструкций; управлять технологическим процессом Имеет практический опыт: контроля качества модернизированной продукции; владения способами повышения долговечности бетона

и компонентами с

		заданными свойствами С/07.7 Руководство работниками лаборатории	
ПК-5 способен вести организацию, совершенствова ние и освоение новых технологически х процессов производственн ого процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологическо й дисциплины, обслуживанием технологическо го оборудования и машин	Умеет вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин	С/07.7 Руководство работниками лаборатории 16.098 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок С/01.7 Анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области контроля качества производства наноструктурированных лаков и красок и покрытий на их основе С/02.7 Организация операционного контроля на всех стадиях процесса производства наноструктурированных лаков и красок с заданными свойствами С/03.7 Организация проведения дополнительных выборочных проверок качества сырьевых	технологические процессы производственного процесса на предприятии или участке; принципы анализа технологического процесса как объекта управления; принципы организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов; основные технологические процессы производства минеральных вяжущих на основе техногенного сырья; технологические процессы производственного процесса на предприятии или участке Умеет: правильно организовывать новые и совершенствовать существующие технологические процессы в
		материалов, полуфабрикатов и готовых наноструктурированных лаков и красок С/04.7 Разработка и внедрение в производство новых методов лабораторного контроля в соответствии с новыми заданными характеристиками С/05.7 Разработка и контроль проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения брака и устранение дефектов	совершенствование и освоение новых технологических процессов на предприятии или участке; управлять

С/06.7 Руководство техногенного сырья; вести работниками организацию, лаборатории (отдела) совершенствование и освоение качества новых технологических С/07.7 Контроль процессов производственного соблюдения условий процесса на предприятии или хранения на складах и в участке, контроль за цехах организации соблюдением технологической сырьевых материалов и дисциплины, обслуживанием готовых технологического оборудования наноструктурированных и машин лаков и красок Имеет практический опыт: С/08.7 Составление организации, отчетов и контроль совершенствования и освоения оформления новых технологий производства документации минеральных вяжущих на базе лаборатории (отдела) техногенного сырья; контроль контроля качества за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин; организации, совершенствования и освоения новых технологий производства минеральных вяжущих на базе техногенного сырья; организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием ПК-6 способен 16.098 Умеет составлять Знает: инструкции по Инженер-технолог в составлять инструкции по эксплуатации оборудования и области анализа, проверке технического инструкции по эксплуатации разработки и испытаний эксплуатации оборудования и состояния и остаточного наноструктурированных ресурса строительных объектов проверке технического оборудования и лаков и красок состояния и остаточного и оборудования, разработке проверке D/01.7 Установление технического ресурса строительных технической документации на технологических объектов и состояния и ремонт параметров оборудования, Умеет: составлять инструкции остаточного производства на по эксплуатации оборудования ресурса разработке технической опытной партии документации на ремонт строительных и проверке технического наноструктурированных объектов и состояния и остаточного лаков и красок с ресурса строительных объектов оборудования, заданными свойствами разработке и оборудования, D/02.7 Руководство

прорелением	имеет практическии опыт: по
	разработке технической
	документации на ремонт
_ -	•
_	
<u> </u>	
-	
_	
документации в области	
производства	
наноструктурированных	
лаков и красок и	
контроль ее исполнения	
D/05.7 Разработка	
сменного задания по	
производству	
наноструктурированных	
лаков и красок с	
заданными свойствами	
D/06.7 Разработка плана	
и организация	
внедрения мероприятий	
по предупреждению и	
устранению брака	
7 2	
	наноструктурированных лаков и красок и контроль ее исполнения D/05.7 Разработка сменного задания по производству наноструктурированных лаков и красок с заданными свойствами D/06.7 Разработка плана и организация внедрения мероприятий по предупреждению и

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	JK-1	yK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	IIK-5	ПК-6
	yk	yk	yk	yk	Yk	yk	ПО	Πķ	Πķ	Πķ	Пķ	Πķ	ΙĚ						
Суперкомпьютер ное моделирование технических устройств и процессов									+										
Математическое моделирование объектов												+							
Нормативно- правовое регулирование в строительстве										+			+						
Иностранный язык в профессиональн ой деятельности				+	+														
Методология инженерных изысканий											+								
Методы решения научно- технических задач в строительстве		+	+				+												
История и методология науки и техники	+							+											

- 1	 1	 	1										
Философия													
технических			+										
наук													
Основы													
педагогики и													
андрагогики				+									
Технологическая													
оценка													
минерального												+	
сырья													
•													
Высокофункцио													
нальные бетоны										+			
Модификаторы													
цементных													
бетонов												+	
Вяжущие													
вещества из													
техногенного												+	
сырья													
•													
Основы													
механики													
разрушения и													
повышение									+				
прочности													
конструкционны													
х материалов													
Физическая													
химия													
минеральных									+				
вяжущих													
веществ													
l		 	11		 	_		 _			_		

Долговечность бетона										+	
Методы формирования структуры и свойств строительных материалов											+
Испытания строительных материалов								+			
Регулирование свойств бетона									+		
Нанотехнологии в производстве строительных материалов										+	
Жаростойкие материалы и изделия								+			
Структура и свойства цементных бетонов									+		
Эффективные строительные материалы							+				

Состояние и												
перспективы												
развития												
производства											+	
строительных												
материалов												
Производственн												
ая практика												
(преддипломная)										+		
(4 семестр)										'		
(
Учебная												
практика (научно												
-												
исследовательск									+			
ая работа) (3												
семестр)												
Учебная												
практика (научно												
-								+				
исследовательск												
ая работа) (2												
семестр)												
Учебная												
практика											+	
(ознакомительна											'	
я) (2 семестр)												
Учебная												
практика (научно												
-												
исследовательск							+					
ая работа) (4												
семестр)												
		1										ľ

77 6											
Учебная практика (научно - исследовательск ая работа) (1 семестр)								+			
Производственн ая практика (технологическа я) (2 семестр)										+	
Совершенствова ние систем теплогазоснабже ния, вентиляции и кондиционирова ния воздуха*						+					
Расчет статически неопределимых систем с учетом упругопластичес ких				+							
Специальные задачи метода конечных элементов*				+							
Проектирование систем водоснабжения бассейнов и аквапарков*						+					
Введение в научную деятельность*					+						

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационнообразовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее $70\,\%$.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.