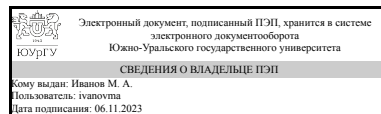


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



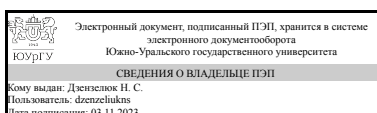
М. А. Иванов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.04 Экономика и управление на предприятии  
для направления 15.03.03 Прикладная механика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Прикладная механика, динамика и прочность машин  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

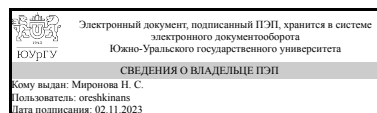
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 220

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Н. С. Миронова

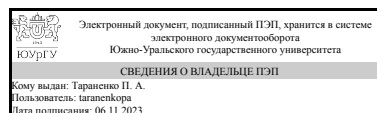
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.экон.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. В. Карпушкина

Зав.выпускающей кафедрой  
Техническая механика  
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное и системное представление об экономических процессах, протекающих в рамках предприятия; обучить основным управленческим технологиям, позволяющим повысить эффективность функционирования предприятия. Задачи: - получить представление об основных экономических категориях, о структуре затрат на производство и реализацию продукции; - получить представление о механизмах взаимодействия предприятия с внешней средой; - освоить основные методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки его рыночной позиции; - изучить маркетинговые, финансовые, производственные, логистические аспекты деятельности предприятия; - изучить основы принятия управленческих решений; - освоить основные методы управления человеческими ресурсами.

## Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины рассматриваются основы экономики предприятия, что включает в себя понятие основных и оборотных средств предприятия, изучение структуры затрат на производство и реализацию продукции, знакомство с методами анализа эффективности деятельности предприятия и основами планирования. Отдельное внимание уделяется методам стратегического планирования. При изучении основ управленческой деятельности рассматриваются вопросы создания, развития и управления организационно-экономическими системами, эволюция подходов к управлению предприятием, основные принципы и приемы управления персоналом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы функционирования коммерческого предприятия, организационно-правовые формы предприятий, виды используемых ресурсов, основы оценки платежеспособности и эффективности функционирования предприятия, основы организации производственной деятельности
	Уметь: применять методы экономического анализа функционирования предприятия, показатели эффективности используемых ресурсов, методы дифференциации затрат и калькулирования себестоимости
	Владеть: методами экономического анализа функционирования предприятия, методами дифференциации затрат и калькулирования себестоимости
ОПК-1 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Знать: методологические основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
	Уметь: применять методы экономических знаний

при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Владеть: методами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольной работе.	12	12	
Подготовка самостоятельного расчетного задания.	12	12	
Подготовка к тесту	12	12	
Подготовка к зачету	12	12	
Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономические основы функционирования предприятия	6	6	0	0
2	Ресурсы предприятия и результаты их использования	18	12	6	0
3	Оценка результатов деятельности предприятия и	10	6	4	0

	конкурентоспособности бизнеса				
4	Управление на предприятии	14	8	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Модели экономического развития предприятий.	2
2	1	Предприятие и его организационно-правовые формы. Государственное регулирование деятельности предприятий.	2
3	1	Государственное регулирование деятельности предприятий.	2
4-5	2	Ресурсы предприятия. Основные средства.	4
6	2	Ресурсы предприятия. Оборотные средства.	2
7	2	Ресурсы предприятия. Нормирование оборотных средств.	2
8	2	Ресурсы предприятия. Персонал.	2
9	2	Ресурсы предприятия. Оплата труда персонала.	2
10-11	3	Затраты на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции и методы ее расчета.	4
12	3	Система локальных показателей эффективности использования производственных ресурсов	2
13-14	4	Планирование на предприятии. Инновационно-инвестиционная деятельность.	4
15-16	4	Принятие управленческих решений.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные средства предприятия. Решение задач.	2
2	2	Оборотные средства. Решение задач.	2
3	2	Персонал предприятия. Решение задач.	2
4	3	Затраты на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Прибыль. решение задач.	2
5	3	Система локальных показателей эффективности использования производственных ресурсов. Решение задач.	2
6-7	4	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	4
8	4	Принятие управленческих решений. Разбор кейсов.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала,	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е.	12

разбор основных понятий.	Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. 2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.	
Подготовка к контрольной работе.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014.	12
Подготовка самостоятельного расчетного задания.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. 2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.	12
Подготовка к тесту	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. 2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.	12
Подготовка к зачету	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. 2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.	12

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Кейсы, деловые игры	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных задач, деловые игры	4
Просмотр видеороликов	Лекции	Просмотр видеоматериала, анализ проблемных ситуаций	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет	вопросы к зачету
Ресурсы предприятия и результаты их использования	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	контрольная работа	примеры задач
Управление на предприятии	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	реферат	темы рефератов
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	итоговый тест	вопросы теста
Оценка результатов деятельности предприятия и конкурентоспособности бизнеса	ОПК-1 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	самостоятельное расчетное задание	расчетное задание по вариантам
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	зачет	вопросы к зачету

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
контрольная работа	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 , 25-13/09 от 10.03.2022). В ходе практического занятия рассматриваются примеры решения задач, в конце занятия студентам предлагается решить аналогичные задачи самостоятельно. Письменная работа включает 2 задачи. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - обе задачи решена верно, аккуратное оформление; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно, аккуратное оформление; 3 балла - ход решения задач верный, имеются ошибки в расчетах, аккуратное оформление ; 2 балла - ход решения задач верный,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %

	однако присутствуют грубые ошибки, аккуратное оформление; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, неаккуратное оформление; 0 баллов - задачи не решены.	
реферат	<p>Темы рефератов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия по вариантам в соответствии с номером студента по списку в журнале. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет реферат. Студенты готовят реферат объемом 10-12 страниц. Оформляют согласно ГОСТ. Результаты должны быть отражены в презентации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, 25-13/09 от 10.03.2022). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - работа вовремя сдана на проверку, присутствуют все необходимые разделы, соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, в процессе защиты студент уверенно отвечает на вопросы, аргументированно обосновывает свою позицию. 4 балла - работа вовремя сдана на проверку; студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 3 балла - работа выполнена в срок, в работе имеются недочеты; студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 2 балла - работа выполнена с нарушением сроков, имеются существенные недочеты; реферат не полностью раскрывает суть темы. 1 балл - работа выполнена с нарушением сроков, имеются существенные недочеты; реферат не раскрывает суть темы; студент не ориентируется в реферате. 0 баллов - работа не сдана на проверку.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
зачет	<p>В случае, если студент на основе всех мероприятий имеет рейтинг по дисциплине не менее 60%, то формируется "зачтено". При получении неудовлетворительного рейтинга, студент может его повысить, пройдя мероприятия промежуточной аттестации во время зачета, ответив по билетам. Билет с 2 теоретическими вопросами и 2 задачами. Время на подготовку - 45 минут. Сдается в форме устного ответа студента и пояснения решения задач. Зачет предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценивания: выполнено верно 2 и более заданий из 4 - зачтено, верно менее 2 заданий - не зачтено. Выполнено верно на половину задание - 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна или более 60%  Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
итоговый тест	Тест по содержанию лекций по итогам курса. При оценивании результатов мероприятия	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по

	<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Тестирование проводится по содержанию лекций по итогам курса. Два варианта по 10 вопросов, тест закрытого типа. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: количество полученных баллов равно количеству правильных ответов .</p>	<p>мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
самостоятельное расчетное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Самостоятельное расчетное задание представляет собой сквозную задачу по всем пройденным темам курса. Исходные данные для задачи представлены по вариантам в соответствии с номером студента по списку в журнале. Студент представляет решение задачи с пояснениями, оформляет в виде документа и загружает в курс. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно, выполнено в срок; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно, выполнено в срок; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в расчетах, выполнено в срок; 2 балла - общий ход решения задачи верный, имеются ошибки, сдана позже срока; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов, сдана позже срока; 0 баллов - задача не решена.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
контрольная работа	<p>Пример заданий.</p> <p>1. . Используя линейный метод, метод уменьшаемого остатка и метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования, рассчитайте остаточную стоимость ОПФ на 01.01.19 г. по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.17 г. – 1 млн. руб.; ежеквартально поступало ОПФ на сумму 50 тыс. руб.; ежегодно снималось с учета ОПФ на сумму 30 тыс. руб.; годовая норма амортизации 20%.</p> <p>2. Чистый вес станка 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%. Определите коэффициент использования и долю отходов до и после изменения.</p>
реферат	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Модели экономического развития предприятия.</p>



	<p>2. Основные производственные фонды (ОПФ), их роль в промышленности и классификации. Учет и оценка. Виды износа и его возмещение.</p> <p>3. Современная амортизационная политика предприятий.</p> <p>4. Оборотные средства предприятия: состав, структура и классификация. Сущность нормирования (определения потребности в оборотных средствах) и методы. Управление оборотными средствами предприятия.</p> <p>5. Безработица: виды, причины, факторы влияния. Безработица: меры государственного регулирования.</p> <p>6. Персонал предприятия: источники поступления кадров и направления выбытия – сравнительная характеристика. Показатели эффективности использования персонала.</p> <p>7. Характеристика форм и систем оплаты труда.</p> <p>8. Персонал предприятия: мотивация труда.</p> <p>9. Производительность труда: сущность, измерение, факторы роста. Трудоемкость продукции: сущность, измерение.</p> <p>10. Затраты и их виды.</p>
зачет	<p>Примеры вопросов для подготовки к зачету:</p> <p>1. Инновационная деятельность в бизнесе.</p> <p>2. Модели экономического развития предприятия.</p> <p>3. Понятие «предприятие» и «юридическое лицо», классификации предприятий.</p> <p>4. Формы прекращения деятельности юридического лица.</p> <p>5. Основные производственные фонды (ОПФ): учет и оценка.</p> <p>6. Основные виды рентабельности.</p>
итоговый тест	<p>Примеры вопросов теста:</p> <p>1. Цели деятельности коммерческого предприятия по ГК?</p> <p>а) получение прибыли</p> <p>б) распределение дохода в удовлетворение социальных потребностей</p> <p>г) все вышеперечисленное</p> <p>2. Какие организационно-правовые формы относятся к НЕкоммерческим юридическим лицам?</p> <p>А) производственные кооперативы</p> <p>Б) унитарные предприятия</p> <p>В) фонды, учреждения</p> <p>Г) нет верного ответа</p>
самостоятельное расчетное задание	<p>задание представлено в файле</p> <p>Задание 2023.docx</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с. ил.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия Курс лекций О. И. Волков, В. К. Склярченко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Сергеев, И. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 303, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с. <a href="https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=375551&amp;query_desc=правдина">https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=375551&amp;query_desc=правдина</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93541">https://e.lanbook.com/book/93541</a> . — Загл. с экрана.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Лекции	265 (3)	компьютер, экран, проектор
Зачет, диф. зачет	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета