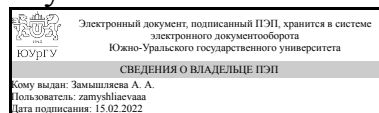


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



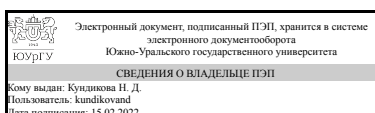
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика
для направления 03.03.01 Прикладные математика и физика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Оптоинформатика

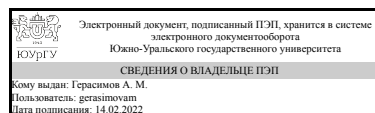
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 890

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Н. Д. Кундикова

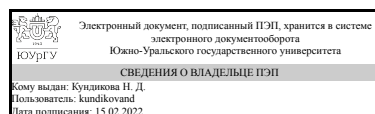
Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доцент



А. М. Герасимов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.



Н. Д. Кундикова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика» являются получение базовых знаний по разделам физики: молекулярная физика, термодинамика. При освоении дисциплины вырабатывается общефизическая и общематематическая культура: умение логически мыслить, устанавливать логические связи между физическими явлениями, применять полученные знания для понимания и моделирования физических процессов, умение использовать полученные знания для решения задач из других областей физики.

Краткое содержание дисциплины

Первое, второе и третье начало термодинамики, основные термодинамические потенциалы; статистический смысл энтропии, распределения Максвелла и Больцмана; закон равномерного распределения энергии по степеням свободы; уравнения состояния идеального газа и газа Ван-дер-Ваальса; физическую сущность фазовых переходов I и II рода; явления переноса (диффузия, теплопроводность, вязкость), законы броуновского движения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности | Знает: фундаментальные понятия, законы и теории по Термодинамике и молекулярной физике. Умеет: формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики. Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать новые знания по термодинамике и молекулярной физике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по макрофизике с их теоретическими данными. |
| ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе математические, методы исследований и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре | Знает: теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач термодинамики и молекулярной физики. Умеет: производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач термодинамики и молекулярной физики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических экспериментов; обобщать имеющиеся материалы. Имеет практический опыт: владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных |

| | |
|--|---|
| | экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.14 Линейная алгебра и аналитическая геометрия, 1.О.06 Общая физика. Механика, 1.О.12 Математический анализ | 1.О.09 Общая физика. Оптика, 1.О.21 Теоретическая механика, 1.О.22 Теория поля, 1.О.23 Квантовая механика, 1.О.15 Теория функций комплексного переменного, 1.О.16 Вычислительная математика, ФД.02 Физические методы исследования, 1.О.11 Общая физика. Макрофизика, 1.О.18 Уравнения математической физики, ФД.03 Современный физический эксперимент, 1.О.10 Общая физика. Микрофизика, 1.О.13 Дифференциальные уравнения, 1.О.17 Основы теории вероятности и стохастических процессов, 1.О.08 Общая физика. Электричество и магнетизм, 1.О.24 Статистическая физика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|---|
| 1.О.06 Общая физика. Механика | Знает: теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач механики., фундаментальные понятия, законы и теории механики; основные физические эксперименты, повлиявшие на развитие механики. Умеет: производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач механики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических экспериментов; обобщать имеющиеся материалы., формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики. Имеет практический опыт: владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных |

| | |
|---|--|
| | <p>экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований., самостоятельно приобретать новые знания по механике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по механике с их теоретическими данными.</p> |
| 1.О.12 Математический анализ | <p>Знает: основные свойства пределов последовательности и функций действительного переменного, производной, дифференциала, неопределенного интеграла; свойства функций, непрерывных на отрезке; основные "замечательные пределы", табличные формулы для производных и неопределенных интегралов, формулы дифференцирования, основные разложения элементарных функций по формуле Тейлора; Умеет: записывать высказывания при помощи логических символов; вычислять пределы последовательностей и функций действительного переменного; вычислять производные элементарных функций, раскладывать элементарные функции по формуле Тейлора; применять формулу Тейлора к нахождению главной степенной части при вычислении пределов функций; Имеет практический опыт: навыков владения предметного языка классического математического анализа, применяемого при построении теории пределов; навыков владения аппаратом теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах, аппаратом дифференциального исчисления функций многих переменных, а также аппаратом интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах;</p> |
| 1.О.14 Линейная алгебра и аналитическая геометрия | <p>Знает: основные понятия линейной алгебры: матрицы, системы линейных уравнений, линейные пространства, линейные операторы, и основные свойства этих понятий. Умеет: решать системы линейных уравнений, выполнять действия над матрицами и квадратичными формами. Имеет практический опыт: построения линейных моделей объектов и процессов в виде матричных соотношений, систем линейных уравнений, линейных пространств и линейных операторов</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 144,75 ч.
контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 252 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 128 | 128 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 64 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | 32 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 107,25 | 107,25 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| подготовка к зачету и экзамену | 40 | 40 | |
| подготовка к лабораторным работам | 22 | 22 | |
| домашнее задание | 45,25 | 45.25 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 16,75 | 16,75 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет, экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Термодинамика и молекулярная физика | 128 | 32 | 64 | 32 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Термодинамика и статистическая физика. Температура. Шкалы температур, методы измерения. Состояние системы. Термодинамические параметры. Уравнение состояния. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Термодинамические процессы, равновесные и неравновесные процессы. Изохорный, изобарный и изотермический процессы. | 2 |
| 2 | 1 | Внутренняя энергия. Макроскопическая работа. Количество тепла. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Внутренняя энергия и теплоемкость идеального газа. Формула Р. Майера. | 2 |
| 3 | 1 | Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Скорость звука в газах. Политропический процесс. Работа идеального газа при различных процессах. | 2 |
| 4 | 1 | Формулировки основного постулата второго начала термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно, теоремы Карно. | 2 |
| 5 | 1 | Неравенство Клаузиуса. Энтропия при обратимых и необратимых процессах. Закон возрастания энтропии. | 2 |
| 6 | 1 | Термодинамические потенциалы. Метод термодинамических потенциалов. Свободная энергия, энтальпия, термодинамический потенциал Гиббса. | 2 |
| 7 | 1 | Давление газа. Молекулярно-кинетический смысл температуры. Равномерное распределение энергии по степеням свободы системы. Броуновское | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | движение. Формула Эйнштейна. Теплоемкость идеального газа. Теплоемкость твердого тела. | |
| 8 | 1 | Броуновское движение. Формула Эйнштейна. Теплоемкость идеального газа. Теплоемкость твердого тела. | 2 |
| 9 | 1 | Введение в теорию вероятностей. Вероятность, функция распределения, плотность вероятности. Определение среднего. | 2 |
| 10 | 1 | Распределение Максвелла. Распределение по модулю скорости, компонентам скорости и энергии. Средняя, среднеквадратичная и наиболее вероятная скорости молекул газа. Экспериментальная проверка распределения Максвелла. | 2 |
| 11 | 1 | Барометрическая формула. Распределение Больцмана. Опыты Перрена по определению числа Авогадро. Энтропия и вероятность. | 2 |
| 12 | 1 | Статистики Больцмана, Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна. Системы с переменным числом частиц, химический потенциал. Третье начало термодинамики (теорема Нернста). | 2 |
| 13 | 1 | Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы газа Ван-дер-Ваальса и реального газа. Критическое состояние. Внутренняя энергия реального газа. Эффект Джоуля-Томсона. | 2 |
| 14 | 1 | Фазы и фазовые переходы. Равновесие фаз. Уравнение Клайперона-Клаузиуса. Теплота перехода. Примеры фазовых переходов. Тройные точки. Метастабильные состояния. Фазовые переходы второго рода. | 2 |
| 15 | 1 | Поверхностное натяжение. Поверхностная свободная энергия. Краевые углы. Смачивание и несмачивание. Формула Лапласа. Капиллярные явления. Капиллярно-гравитационные волны. | 2 |
| 16 | 1 | Число столкновений, сечение и средняя длина свободного пробега. Явления переноса: диффузия, теплопроводность, вязкое трение. Закон Фика. Закон Фурье. Молекулярно-кинетическая теория явлений переноса в газах. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Термодинамические процессы. Законы идеальных газов. | 2 |
| 2 | 1 | Уравнение Менделеева-Клапейрона. | 2 |
| 3 | 1 | Внутренняя энергия. Макроскопическая работа. Количество тепла. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. | 4 |
| 4 | 1 | Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. | 2 |
| 5 | 1 | Политропический процесс. Работа идеального газа при различных процессах. Контрольная работа | 2 |
| 6 | 1 | Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно, вычисление КПД циклов. | 6 |
| 7 | 1 | Энтропия. Вычисление энтропии в различных процессах. Контрольная работа. | 4 |
| 8 | 1 | Давление газа. Молекулярно-кинетический смысл температуры. Равномерное распределение энергии по степеням свободы системы. | 4 |
| 9 | 1 | Теплоемкость идеального газа. | 2 |
| 10 | 1 | Распределение Максвелла. Распределение по модулю скорости, компонентам скорости и энергии. Средняя, среднеквадратичная и наиболее вероятная скорости молекул газа. | 4 |
| 11 | 1 | Барометрическая формула. Распределение Больцмана. Контрольная работа. | 4 |
| 12 | 1 | Энтропия и вероятность. Статистики Больцмана, Ферми-Дирака и Бозе- | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Эйнштейна. | |
| 13 | 1 | Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы газа Ван-дер-Ваальса и реального газа. Критическое состояние. | 6 |
| 14 | 1 | Внутренняя энергия реального газа. Эффект Джоуля-Томсона. | 2 |
| 15 | 1 | Фазы и фазовые переходы. Уравнение Клайперона-Клаузиуса. Контрольная работа. | 4 |
| 16 | 1 | Поверхностное натяжение. Поверхностная свободная энергия. Краевые углы. Формула Лапласа. | 4 |
| 17 | 1 | Число столкновений, сечение и средняя длина свободного пробега. | 3 |
| 18 | 1 | Явления переноса: диффузия, теплопроводность, вязкое трение. Контрольная работа. | 5 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Изучение распределения Максвелла на механической модели. 1 | 2 |
| 2 | 1 | Изучение распределения Максвелла на механической модели. 2 | 4 |
| 3 | 1 | Изучение распределения термoeлектронов по скоростям. 1 | 4 |
| 4 | 1 | Изучение распределения термoeлектронов по скоростям. 2 | 4 |
| 5 | 1 | Изучение вязкости воздуха. 1 | 4 |
| 6 | 1 | Изучение вязкости воздуха. 2 | 4 |
| 7 | 1 | Изучение вязкости воздуха. 3 | 2 |
| 8 | 1 | Определение отношения теплоемкостей воздуха. 1 | 4 |
| 9 | 1 | Определение отношения теплоемкостей воздуха. 2 | 2 |
| 10 | 1 | Определение отношения теплоемкостей воздуха. 3 | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету и экзамену | 1. Сивухин, Д. В. Общий курс физики Т. 2 Термодинамика и молекулярная физика Учеб. пособие для физ. спец. вузов: В 5 т. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Наука, 1990. - стр. 3-591 2. Иродов, И. Е. Задачи по общей физике Текст учеб. пособие для вузов И. Е. Иродов. - 13-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2009. Часть 6, 416 стр. 292-334. | 2 | 40 |
| подготовка к лабораторным работам | В.К. Герасимов, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов, Г.П. Пызин, В.Л.Ушаков, Т.Н. Хоменко МЕХАНИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко. Челябинск, Издательство ЮУрГУ. 2008 | 2 | 22 |
| домашнее задание | Иродов, И. Е. Задачи по общей физике Текст учеб. пособие для вузов И. Е. Иродов. - 13-е изд., стер. - СПб. и др.: | 2 | 45,25 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | контрольные работы | 1 | 20 | В контрольной работе 5 задач. Каждая задача оценивается в 2 балла. 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования и получен правильный числовой ответ. В семестре 2 контрольных работы. Максимальный балл за каждую - 10 баллов. Всего баллов за контрольные работы - 20. | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | отчеты по выполнению лабораторных работ | 0,5 | 30 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт до окончания следующего занятия ставится 3 балла. За отчет сданный после окончания следующего занятия ставится 2 балла. За отчет сданный после окончания 16 учебных недель в семестре ставится 1 балл. Всего по 10 лабораторных работ в семестре. Максимальное число баллов - 30. | зачет |
| 3 | 2 | Промежуточная аттестация | зачет (письменная работа) | - | 20 | письменная аудиторная работа. Прохождение данного мероприятия обязательно. максимум 20 баллов. Включены 10 вопросов по лабораторным работам и 5 задач к решению. За правильный ответ на вопрос по лабораторным работам выставляется 1 балл, за неправильный - 0 баллов. За задачу можно получить 0, 1 или 2 балла. 1 балл выставляется, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|-----|----|---|---------|
| | | | | | | преобразования и получен правильный числовой ответ. | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | контрольные работы | 1 | 20 | В контрольной работе 5 задач. Каждая задача оценивается в 2 балла. 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования и получен правильный числовой ответ. В семестре 2 контрольных работы. Максимальный балл за каждую - 10 баллов. Всего баллов за контрольные работы - 20. | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | отчеты по выполнению лабораторных работ | 0,5 | 30 | Проверка письменных отчетов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчет по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчет до окончания следующего занятия ставится 3 балла. За отчет сданный после окончания следующего занятия ставится 2 балла. За отчет сданный после окончания 16 учебных недель в семестре ставится 1 балл. Всего по 10 лабораторных работ в семестре. Максимальное число баллов - 30. | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий контроль | оценка преподавателем работы студента на практических занятиях | 0,2 | 4 | За работу в течение семестра на практических занятиях выставляется оценка исходя из максимума в 4 балла. 1 балл выставляется за полностью самостоятельно решенную задачу у доски. За задачу, решенную с частичной помощью преподавателя выставляется 0,5 баллов. За нерешенную задачу или решенную "под диктовку" баллы не выставляются. При наборе баллов свыше 4 далее баллы не увеличиваются. | экзамен |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 10 | На экзамене студент получает билет, содержащий 1 теоретический вопрос (от 0 до 4 баллов в зависимости от полноты раскрытия вопроса) и 2 задачи (по 3 балла каждая). 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования, 3 балла - если получен правильный числовой ответ. Максимальное количество баллов по билету - 10. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Экзамен проводится в письменно-устной форме. Сначала студент получает билет. На письменный ответ даётся 2 академических часа. После этого проводится устная часть экзамена, в ходе которой определяется степень владения студентом вопросами из билета. Прохождение этого вида промежуточной аттестации обязательно. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Зачёт проводится при условии сдачи всех отчётов по лабораторным работам, сдачи всех контрольных работ, и прохождения зачетного тестирования. Прохождение этого вида промежуточной аттестации обязательно. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | Знает: фундаментальные понятия, законы и теории по Термодинамике и молекулярной физике. | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Умеет: формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики. | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать новые знания по термодинамике и молекулярной физике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по макрофизике с их теоретическими данными. | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-5 | Знает: теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач термодинамики и молекулярной физики. | | | + | + | | | + |
| ОПК-5 | Умеет: производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач термодинамики и молекулярной физики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических экспериментов; обобщать имеющиеся материалы. | | | + | + | + | + | + |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований. | | | + | + | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сивухин, Д. В. Общий курс физики Т. 2 Термодинамика и молекулярная физика Учеб. пособие для физ. спец. вузов: В 5 т. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Наука, 1990. - 591 с. ил.

2. Иродов, И. Е. Задачи по общей физике Текст учеб. пособие для вузов И. Е. Иродов. - 13-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2009. - 416 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сборник задач по общему курсу физики [Текст] Т. 2 Термодинамика и молекулярная физика в 5 т. В. Л. Гинзбург, Л. М. Левин, Д. В. Сивухин, И. А. Яковлев; Под ред. Д. В. Сивухина. - 5-е изд., стер. - М.: Физматлит: Лань, 2006. - 176 с. ил.

2. Трофимова, Т. И. Курс физики с примерами решения задач [Текст] Т. 1 Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика учебник : в 2 т. Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. - М.: КноРус, 2015

3. Трофимова, Т. И. Основы физики [Текст] Кн. 2 Молекулярная физика. Термодинамика в 5 кн. Т. И. Трофимова. - М.: Высшая школа, 2007. - 179, [1] с. ил. 17 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. В.К. Герасимов, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов, Г.П. Пызин, В.Л.Ушаков, Т.Н. Хоменко МЕХАНИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко. Челябинск, Издательство ЮУрГУ. 2008

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. В.К. Герасимов, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов, Г.П. Пызин, В.Л.Ушаков, Т.Н. Хоменко МЕХАНИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко. Челябинск, Издательство ЮУрГУ. 2008

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иродов, И.Е. Задачи по общей физике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2014. — 431 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66335 — Загл. с экрана. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 3. Молекулярная физика и термодинамика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/706 — Загл. с экрана. |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сивухин, Д.В. Общий курс физики Том 2 Термодинамика и молекулярная физика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2006. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2316 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|---------|--|
| Лабораторные занятия | 350 (3) | Блочные, перестраиваемые стенды для проведения лабораторных работ по механике, термодинамике и молекулярной физике |
| Лекции | | Компьютерное и мультимедийное оборудование |