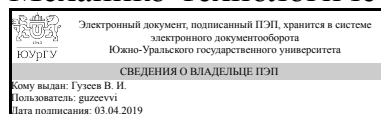


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологического



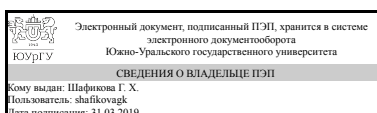
В. И. Гузев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2297

**дисциплины В.1.05 Правоведение
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Технология машиностроения
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Трудовое, социальное право и правоведение**

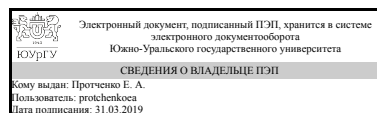
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. Х. Шафикова

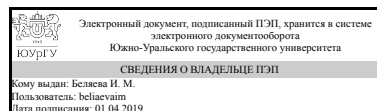
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Протченко

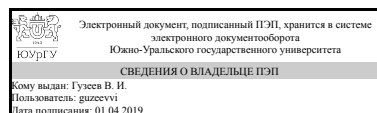
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Зав.выпускающей кафедрой
Технологии автоматизированного
машиностроения
д.техн.н., проф.



В. И. Гузев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву, способствовать формированию у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: 1. Освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта. 2. Умение ориентироваться в нормативной правовой базе Российской Федерации. 3. Освоение правовой терминологии. 4. Формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества. 5. Уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (права, свободы, обязанности).

Краткое содержание дисциплины

Общие положения о государстве и праве. Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность. Отрасли российского права. Основы Конституционного права. Основы административного права. Общие положения гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права.
	Уметь: Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы.
	Владеть: Навыками оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение. Навыками анализировать текущее законодательство. Навыками применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.04 Экономика и управление на предприятии, Б.1.16 Безопасность жизнедеятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Уметь: анализировать историческую информацию, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Навыки: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
решение задач	20	20	
решение тестов	8	8	
реферат	10	10	
подготовка к зачету	26	26	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения о государстве и праве	4	2	2	0
2	Отрасли российского права	4	2	2	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Понятие функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность	2
2	2	Отрасли российского права. Основы Конституционного права. Основы административного права. Общие положения гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность.	2
2	2	Отрасли российского права. Основы Конституционного права. Основы административного права. Общие положения гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
решение задач	ПУМД, доп. лит. № 1-11. ЭУМД, осн. лит. № 1-3, доп. лит. № 4-13.	20
решение тестов	ПУМД, доп. лит. № 1-11. ЭУМД, осн. лит. № 1-3, доп. лит. № 4-13.	8
реферат	ПУМД, доп. лит. № 1-11. ЭУМД, осн. лит. № 1-3, доп. лит. № 4-13.	10
подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. № 1-11. ЭУМД, осн. лит. № 1-3, доп. лит. № 4-13.	26

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
решение ситуационных задач (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Предлагается правовая ситуация, студенты выступают в роли юрисконсульттов, необходимо дать консультацию со ссылкой на конкретную статью нормативно-правового акта (раздел 2).	2
интерактивная лекция	Лекции	Проведение лекционного занятия, предполагающего активное взаимодействие со студентами и демонстрацию видеоматериалов (раздел 1).	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	решение задач	раздел 1, раздел 2.
Общие положения о государстве и праве	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	тест	1-19
Все разделы	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	реферат	1-54
Все разделы	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	зачет	1-70

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение задач	Студентам на самостоятельную работу даются задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента.	Зачтено: Статья, указанная студентом действительно регулирует данную правовую ситуацию. Не зачтено: Статья, указанная студентом, не регулирует правовую ситуацию, либо студент не правильно ее трактует.
тест	студенты пишут тест на практическом занятии и сдают преподавателю. Время написания теста составляет не более 15 минут	Отлично: если все ответы на вопросы теста верны Хорошо: если студент не верно ответил на один вопрос Удовлетворительно: если студент не верно ответил на два вопроса Неудовлетворительно: если студент не верно ответил на 3 и более вопросов
реферат	студент сдает реферат преподавателю и защищает его, отвечает на вопросы по теме реферата	Отлично: реферат полностью соответствует заданию, имеет логическое, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При защите студент показывает глубокое знание темы, легко отвечает на вопросы Хорошо: реферат соответствует заданию, имеет

		<p>последовательное изложение материала . При защите студент показывает знание текста, легко отвечает на вопросы, но не достаточно изучена тема</p> <p>Удовлетворительно: реферат не полностью соответствует заданию, имеет поверхностный анализ. При его защите студент проявляет неуверенность, слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающий ответ на заданный вопрос</p> <p>Неудовлетворительно: : реферат не соответствует заданию, в работе нет выводов, анализа темы. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки</p>
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, могут находиться не более 6-8 студентов. Каждый студент вытягивает билет. В билете три вопроса по пройденному материалу. Время подготовки к ответу не более 15 минут</p>	<p>Зачтено: Свободное, осмысленное и самостоятельное изложение материала, в том числе с использованием дополнительных и наводящих вопросов. Понимание предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения, владение механизмом и средствами правового регулирования, правовыми аспектами профессиональной деятельности</p> <p>Не зачтено: Незнание материала, отказ от ответа или неправильный ответ, в том числе на дополнительные или наводящие вопросы</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
решение задач	<p>Задачи по правоведению</p> <p>Раздел 1. Основы теории государства и права</p> <p>1. Вы с другом попали на необитаемый остров. Прожив там определенное время, вы решили создать независимое государство. Что для этого необходимо сделать? Каковы основные признаки государства?</p> <p>2. Сравните учения о государстве Платона и Аристотеля. Выявите сходства и отметьте различия. Формы государств представьте в виде схем.</p> <p>3. Сравните президентскую и парламентскую республику. Какие выводы можно сделать? К какому типу республик относится Российская Федерация?</p> <p>4. Чем отличается конфедерация от содружества государств? Приведите примеры конфедераций и отразите, для чего они создавались?</p> <p>5. Проанализируйте историческое развитие России на протяжении с XX до начала XXI веков. Каковы политические режимы данного периода. Ответ обоснуйте.</p> <p>6. А.Ф. Кони писал: «Власть не может требовать уважения к закону, когда сама его не уважает... Граждане вправе отвечать на ее (власти) требования: «врачу, исцелись сам»... Народ, правительство которого стремится нарушить его государственное устройство, имеет в силу правового основания необходимой обороны право революции, право восстания».</p> <p>Какую из теорий происхождения государства можно охарактеризовать данными словами?</p> <p>7. Гражданин Мишуткин в общественном транспорте в час пик отказался уступить место гражданке Суховой (80 лет), ввиду чего стал объектом негативной реакции со стороны пассажиров автобуса.</p>

С вашей точки зрения, совершил ли Мишуткин правонарушение? Регулируются ли возникшие отношения правом? Ответ обоснуйте.

8. Гражданин Петров написал обращение Главе муниципального района с предложениями по улучшению работы местной администрации. Определите субъектов данного правоотношения и его содержание.

9. Наличие каких юридических фактов необходимо и достаточно для того, чтобы гражданину была назначена пенсия: по старости, по выслуге лет и по инвалидности?

Раздел 2. Отрасли российского права

Основы Конституционного права

1. Гражданин Шишков 66 лет был включен в региональный список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста.

Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

2. Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для проведения митинга у здания районной администрации по вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района.

В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции Российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации.

2

Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах?

3. Гражданин Рахмангулов обратился в УВД России по Челябинской области в Ленинском районе г. Магнитогорска с требованием указать в его паспорте национальность «татарин», аргументировав свои действия положениями п. 1 ст. 26 Конституции России: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность».

Будет ли требование гражданина Рахмангулова удовлетворено?

4. Лицо без гражданства Я.Г. в 2018 году был задержан для выполнения постановления о выдворении из России. Он более двух месяцев содержался под стражей и впоследствии был выдворен.

Я.Г. обжаловал действия российских властей на предмет нарушения положений ст. 22 Конституции РФ.

Ваше мнение?

5. Депутат Государственной Думы Российской Федерации переходил улицу на запрещающий сигнал светофора. Его остановил патрульный милиционер и стал разъяснять опасность такого поведения и возможность привлечения к ответственности. Однако депутат не пожелал выслушивать наставления сотрудника УВД, в грубой форме прервал его, заявив, что он как депутат обладает неприкосновенностью, а потому не может быть привлечен ни к какой ответственности.

Прокомментируйте ситуацию.

6. Глава администрации области обязал глав всех муниципальных образований, через территорию которых проходит автомагистраль регионального значения, провести срочный ремонт дорожного покрытия в границах муниципальных образований в связи с предстоящим визитом в область Президента Российской Федерации. Работа была выполнена.

Муниципальный район «Радужный» обратился в областную администрацию с

требованием возместить понесенные расходы, однако получил отказ.

Ваше мнение по поводу данной ситуации?

Основы Административного права

1. В РУВД поступил звонок, что во дворе дома № 4 по ул. Горной ездит пьяный водитель. Экипаж, проверяя информацию, обнаружил в указанном дворе гражданина Бычкова, который сидел за рулем припаркованного автомобиля и пил пиво. Бычков объяснил, что за рулем автомобиля находилась его жена, которая в настоящий момент пошла домой унести покупки, а он просто присел отдохнуть.

С вашей точки зрения совершил ли Бычков административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.8 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения)?

2. Гражданин Ипатов снялся с регистрационного учета по последнему месту жительства 22 января 2017 г. Документы на регистрацию по новому месту жительства им были поданы только 28 февраля 2017 года. Кроме того, 27 января 2017 года Ипатову исполнилось 45 лет. В результате в отношении гражданина Ипатова были составлены административные протоколы за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 19.15 КоАП РФ (проживание по недействительному паспорту; проживание без регистрации) и он был оштрафован.

Правомерно ли наложение данного взыскания? Какой срок установлен законом для постановки на регистрационный учет и обмен паспорта в связи с достижением 20 и 45 летнего возраста?

3. Краснов (15 лет), Скамейкин (14 лет) и Березняк (17 лет) пили пиво в городском сквере и громко, оскорбительно высказывались по поводу прохожих.

Машина ОВД доставила подростков в районный отдел внутренних дел, где в отношении них были составлены протоколы об административных правонарушениях по ст. 20.1 КоАП РФ (Мелкое хулиганство).

Подлежат ли указанные лица привлечению к административной ответственности? Что понимается под мелким хулиганством?

4. Деревенские мальчишки вместо школьных занятий развлекались тем, что подкладывали камни и ветки на железнодорожные пути и наблюдали за действиями машинистов поездов. В результате их действий сошел с рельсов тепловоз, из-за чего произошла остановка движения по железнодорожной ветке.

Виновники были пойманы и оказалось, что им 8, 12 и 16 лет.

Какое наказание должно быть к ним применено?

3

Железная дорога обратилась в суд с иском о возмещении причиненного ущерба. Кто выступит ответчиком? Будет ли иметь значение тот факт, что родители детей были уверены, что они находятся в школе и в классных журналах факт отсутствия не зафиксирован?

5. Жители дома № 5 по ул. Лесная в течение 6 месяцев не могли нормально отдыхать в выходные дни. В субботу и воскресенье с 11 дня и до 20 часов вечера в квартире № 15 шли ремонтные работы. Возмущенные жильцы обратились к участковому.

Какие меры может принять участковый к нарушителю тишины?

6. Школьники во время туристического похода в лес остановились на стоянку. Однако место было выбрано неудачно: рядом с муравейниками. Семечкин (16 лет) и Кукурузов (15 лет) были покусаны насекомыми и в результате подростки разорили 5 муравейников. С Вашей точки зрения будут ли Семечкин и Кукурузов привлечены к ответственности?

7. На рынке г. Ш-ска местный предприниматель Сидоров торговал развесной гречкой. Сверх стоимости купленной крупы с покупателя взималась плата за полиэтиленовый мешочек, в который покупка упаковывалась продавцом.

Правомерны ли действия Сидорова?

8. В производстве городского суда находилось дело по возмещению ущерба, причиненного работнику на рабочем месте. В связи с этим у предприятия была запрошена информация отдела охраны труда, но в установленный срок она не была предоставлена.

Какие меры ответственности могут быть применены к администрации предприятия?

9. Гражданин Петров, успешно закончив в 2016 году аспирантуру, получил ученую степень кандидата педагогических наук. В 2017 году он женился и у него родился ребенок. В начале 2018 года Петров снялся с регистрационного учета по прежнему месту жительства в связи с переездом в другой город. При прибытии на новое место жительства выяснилось, что сведений об изменении его семейного положения и образования в учетных воинских документах нет; кроме того, он при снятии с регистрационного учета не оформил снятие с воинского учета.

Совершил ли Петров правонарушение и почему?

10. В городе Н. проходили выборы в городскую думу. В избирательную комиссию поступило заявление гражданки Павловой о том, что она не может прийти на избирательный участок и желает осуществить свое избирательное право на дому. В связи с поступившим заявлением председатель избирательной комиссии принял решение о выезде двух членов избирательной комиссии по адресу проживания Павловой. Наблюдатели от кандидатов в депутаты изъявили желание сопровождать комиссию. Однако председатель избирательной комиссии заявил, что в машине только два свободных места и поэтому трем наблюдателям придется остаться. Правомерен ли отказ председателя избирательной комиссии? Возможно ли привлечение к административной ответственности?

Общие положения гражданского права

1. Гражданин Сидоров получил квартиру по договору социального найма муниципального жилищного фонда. После вселения в квартиру к нему пришли представители Управляющей компании и принесли два экземпляра договора на управление многоквартирным домом. Ему объяснили, что два договора он обязан подписать и один экземпляр передать в Управляющую компанию.

Сидоров обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать юрист?

Изменится ли решение задачи, если Сидоров данную квартиру купил?

2. Гражданка Чубарова обратилась в суд иском к гражданке Ивановой в связи с тем, что она намеревалась приобрести у последней дом. В связи с этим Ивановой был передан задаток в размере 50 тыс. рублей. Впоследствии Чубарова отказалась от покупки дома, однако деньги ей не были возвращены. Иванова мотивировала отказ вернуть деньги тем, что она их потратила на сбор документов для продажи дома и отказ Чубаровой поставил ее в затруднительное материальное положение. Решением суда в иске было отказано.

Согласны ли Вы с решением суда? В чем отличие задатка от аванса?

4

3. Гражданин Соломин 1 февраля 2017 года занял у гражданина Кошелева 10 тыс. рублей на срок 6 месяцев. Договором было предусмотрено, что в случае несвоевременного исполнения обязательства по возврату денег, Соломин должен уплатить Кошелеву дополнительно за каждый месяц просрочки исполнения обязательства по 1 тыс. рублей. Об исполнении принятого обязательства за Соломина поручился его отец, сделавший соответствующую запись на расписке, выданной сыном кредитору.

4. В конце мая 2017 г. Кошелева призвали на воинскую службу на срок 1 год.

Вернувшись из армии в связи с тем, что возврата долга со стороны Соломина не было, Кошелев предъявил ему требование о возврате 34 тыс. рублей, однако оказалось, что должник выбыл на постоянное место жительства в Германию. Тогда Соломин предъявил требование об уплате денег поручителю. Отец Соломина был согласен выплатить сумму долга 10 тысяч рублей в связи с тем, что просрочка исполнения обязательства произошла, по его мнению, не по вине должника, а в связи с тем, что кредитор отсутствовал в месте постоянного жительства на момент истечения срока исполнения обязательства.

Какое решение должен вынести суд? Каким образом исполняются обязательства в случае, если кредитор отсутствует в месте исполнения обязательства?

5. Торгово-закупочная база (поставщик) обязана была поставить покупателю ООО «Мебель» пиломатериалы по согласованной сторонами цене. После заключения договора поставки поставщик направил покупателю телеграмму, в которой уведомлял об изменении цены на товар. Так как покупатель на телеграмму не ответил, поставщик прекратил поставку пиломатериалов.

Какие последствия для поставщика будет иметь факт прекращения поставки товара покупателю. Является ли молчание покупателя свидетельством несогласия с новыми условиями договора? Каким образом происходит внесение изменений в договор?

6. По договору подряда заказчик обязан был передать подрядчику материал. Однако данное обязательство не было выполнено, и подрядчик приобрел материал самостоятельно по рыночной цене. В результате нарушения правил складирования материал сгорел. Подрядчик подал в суд иск о взыскании с ответчика стоимости материалов. Суд иск удовлетворил, так как, во-первых, по договору несвоевременная передача материалов дает право подрядчику приобрести их по рыночной цене, а, во-вторых, в соответствии со ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или порчи материалов, переданных для переработки или иного использования для исполнения договора, несет предоставившая их сторона.

Ваше мнение по поводу вынесенного судом решения?

7. В результате семейной ссоры между отцом и сыном, отец получил множественные ножевые ранения, в результате которых умер на месте происшествия. Его сын был задержан и впоследствии осужден по ст. 105 УК РФ. У умершего кроме сына была дочь от первого брака (25 лет), сестра-инвалид I группы, которая проживала с ним в одной квартире.

Определите, каким образом в приведенном случае будет разделено наследство, состоящее из двухкомнатной квартиры, гаража и домашней обстановки?

8. Письменно приведите по два примера следующих обязательств:

- А) обязательства из односторонних сделок;
- Б) обязательства из событий;
- В) обязательства из административных актов.

Основы трудового права

1. Гражданин Розиков, получивший российское гражданство в 2017 году, решил устроиться на должность специалиста отдела по связям и информации администрации города Б. Однако получил отказ ввиду того, что муниципальный служащий должен владеть государственным языком Российской Федерации, а представленные документы Розикова (анкета, заявление) содержали большое количество грамматических, синтаксических и стилистических ошибок. Кроме того, при собеседовании у работника отдела кадров сложилось мнение, что Розиков понимает не все, что у него спрашивают, так как он неоднократно просил повторить вопрос и испытывал значительное затруднение при ответе.

По Вашему мнению, правомерен ли отказ в приеме на работу Розикова?

2. Законом субъекта РФ в целях обеспечения гарантий для депутатов законодательного органа субъекта было предусмотрено, что в случае увольнения депутата законодательного органа субъекта по инициативе работодателя (в случае, когда депутат исполняет депутатские обязанности без отрыва от

5
выполнения трудовой функции по основному месту работы), необходимо получить согласие законодательного органа субъекта.

Проанализируйте данное положение закона субъекта России с точки зрения соответствия федеральному законодательству.

3. В организации к Новому Году решили провести елку для детей сотрудников. Игрушки делали вечерами работники организации, электропроводку для освещения елки сделал электрик организации в рабочее время. Песни и пляски у елки организовал массовик, приглашенный начальником методического отдела за определенную плату.

В каких отношениях с организацией по данному мероприятию находились указанные лица?

4. Гражданка Сеницына работала в детских яслях в должности медицинской сестры. Приказом администрации она была уволена с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ. Поводом для увольнения послужили отказы Сеницыной выполнить распоряжение заведующей — принимать участие в уборках территории детского сада. Считая увольнение неправильным, Сеницына обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал. Прокурор района опротестовал решение суда.

Полежит ли протест удовлетворению?

5. Ученик 8 класса школы № 35 Аксенов по устному распоряжению директора почтамта был принят для выполнения работы по разноске почты. Через неделю к директору обратилась мать мальчика и попросила уволить сына, считая, что он был принят на работу незаконно (без ее согласия) и должен продолжать учебу в школе.

Правильно ли был оформлен прием на работу подростка?

Имеет ли право мать требовать увольнения несовершеннолетнего сына и кому должна быть выдана заработная плата за отработанное время?

6. Гражданин Иванов был включен в число присяжных заседателей по одному громкому уголовному делу. Однако, руководитель предприятия, на котором Иванов работал главным бухгалтером, отказался отпускать его с места работы для участия в судебных заседаниях, мотивируя свои действия служебной необходимостью.

Правомерны ли действия администрации предприятия?

7. Начальник юридического отдела ООО «Промысел» из-за большой загруженности по работе и отсутствия полного штата юристов не смогла использовать отпуск за 2016 и 2017 годы. В связи с тем, что ситуация с кадрами в организации не улучшилась, она предложила директору ООО предоставить ей в 2018 году очередной отпуск, а за прошлые года выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск.

Соответствует ли предложение начальника юридического отдела требованиям трудового законодательства?

8. В связи с переносом праздничных и выходных дней в январе 2018 года, директор частного предприятия распорядился произвести оплату за фактически отработанное время.

Правомерно ли распоряжение работодателя?

9. Гражданке Сидоренко 17 лет при устройстве на работу в драмтеатр уборщицей было предложено пройти медицинскую комиссию, что вызвало ее протест, так как в России медицинское обследование может проводиться только на добровольной основе. В результате в приеме на работу было отказано.

Правомерны ли действия администрации и почему?

10. Работники краевой администрации в связи с невыплатой заработной платы за январь, февраль и март 2018 года объявили забастовку. Проведенной прокуратурой проверкой действительно был выявлен факт задерживания выплаты заработной платы, однако забастовка части работников администрации была признана незаконной.

Почему? Каким категориям работников запрещено участвовать в забастовках?

Основы уголовного права

1. Граждане Шевченко (19 лет), Икотов (17 лет) и Пестриков (15 лет) совершили разбойное нападение на гражданина Ларцева.

6

Можно ли считать, что данное нападение совершено группой лиц и почему? Что понимается под «предварительным сговором»? Будет ли нести ответственность Пестриков и почему? С какого возраста наступает уголовная ответственность?

2. Гражданин Свиридов пришел переночевать к своей знакомой гражданке Ивановой, но она его в квартиру не пустила. Свиридов от злости поджег дверь квартиры, и когда Иванова выбежала на лестничную площадку, избил ее. От неудачного падения Иванова получила черепно-мозговую травму и скончалась. Свиридов, испугавшись, вызвал машину «скорой помощи» и милицию и сбежал. Квалифицируйте содеянное Свиридовым.

3. Гражданин Чернов — преподаватель государственного университета ввел систему, при которой студенты получали зачеты и экзамены только в случае внесения ими 200 рублей и 400 рублей соответственно на счет в банке, который им был сообщен Черновым.

За указанные действия, преподаватель был привлечен к уголовной ответственности и осужден по п. «б» ч. 4 ст. 290 УК РФ (получение должностным лицом взятки неоднократно).

Чернов приговор обжаловал в связи с тем, что он, по его мнению, не является должностным лицом. Кроме того, глава 30 УК РФ, в которой содержится ст. 290,

предусматривает привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Чернов же считал, что получение им денег от студентов за сдачу зачетов и экзаменов не являются действиями ни против государственной власти, ни против интересов государственной или муниципальной службы.

Ваше мнение по поводу данной ситуации? Что такое взятка? Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки)?

4. В результате изнасилования, потерпевшая А. выбросилась из окна 9-го этажа и разбилась.

Можно ли квалифицировать действия насильника по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ (изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей)?

5. Гражданка Чирко в течение 5 лет ухаживала за соседкой — престарелой Фирсовой 85 лет: покупала продукты, кормила и получала по доверенности пенсию. В марте 2017 года Фирсова умерла. Чирко, никому не сообщив о ее смерти, вместе с мужем вывезла труп в лес и закопала. Так как доверенность на получение пенсии была оформлена до января 2009 г., то гражданка Чирко продолжала получать пенсию за Фирсову, тратя деньги на свои нужды. Это продолжалось до октября 2017 года, когда инспекторы отдела социальной защиты, проводя обход одиноких пенсионеров перед зимним периодом, выявили факт отсутствия бабушки по месту жительства.

Чирко чистосердечно рассказала о содеянном и показала место захоронения умершей бабушки. Будет ли Чирко привлечена к ответственности?

6. Гражданина Мазутова задержали по подозрению в торговле наркотиками. При нем было обнаружено 4 грамма героина. Осознав свою вину и полностью ее признав, Мазутов активно сотрудничал со следствием, с его помощью была раскрыта и обезврежена крупная сеть торговцев наркотиками.

Возможно ли освобождение Мазутова от уголовной ответственности и почему?

7. Сычев (25 лет) и Фомин (20 лет) возвращались поздно вечером с тренировки по боксу. К ним подошла группа подростков (8 человек) и попросила закурить. Услышав отказ, подростки начали избивать Сычева и Фомина. Однако, спортивная подготовка нападавших была значительно слабее чем у тех, на кого они напали. В результате, подростки разбежались, но Сычев, догнав одного из них (Федько 16 лет), нанес ему несколько ударов в голову и грудь. В результате парень попал в больницу с сотрясением мозга и переломом ребра. Федько написал заявление в милицию.

Кто будет привлечен к ответственности и за что? Что такое необходимая оборона и ее превышение?

8. Гражданин Атасов взял в банке кредит в размере 200000 рублей на 5 лет. Первые 6 месяцев он регулярно проводил выплаты в размере 10000 ежемесячно. Затем платежи прекратились, и работники банка узнали о том, что с указанного в договоре адреса Атасов выбыл, уехав жить в Сочи. Когда долг достиг 30000 рублей (три месяца просрочки платежа), руководитель банка обратился в полицию с заявлением о возбуждении уголовного дела по ст. 177 УК РФ (злостное уклонение гражданина от погашения кредиторской задолженности в крупном размере).

Может ли быть возбуждено данное уголовное дело?

7

9. Гражданин Российской Федерации Петренко проводил отпуск в Турции. Управляя автомобилем, взятым им напрокат, он по неосторожности совершил наезд на пешехода и причинил ему вред здоровью средней тяжести. С места происшествия Петренко скрылся, и пока производилось установление личности преступника, Петренко успел выехать домой в Россию.

По прошествии трех недель в правоохранительные органы Российской Федерации поступила информация о преступлении, совершенном Петренко, а также требование о его выдаче властям Турции.

Подлежит ли выдаче Петренко? Каким образом он будет нести ответственность за совершенное преступление? Изменится ли ситуация, если Петренко не является гражданином РФ?

	<p>Основы Экологического права</p> <p>1. Статья 42 Конституции Российской Федерации закрепила право каждого на благоприятную окружающую среду. Что понимается под «благоприятной окружающей средой» и по каким критериям оценивается благоприятность?</p> <p>2. Автомобилем на трассе М5 был сбит переходивший дорогу лось. Вопрос: Будет ли водитель нести ответственность? Может ли быть на него возложена обязанность возместить вред окружающей среде? Может ли водитель требовать возмещения стоимости ремонта автомобиля и от кого? Изменятся ли Ваши ответы, если автомобиль сбил корову в черте сельского населенного пункта?</p> <p>3. В заповеднике туристами были выломаны: 1 ель, 2 березы и 3 кустарника шиповника. Какую ответственность понесут туристы. Изменится ли решение, если аналогичные действия совершены туристами в «обычном» лесу, а не в заповеднике?</p> <p>4. В связи с теплой и бесснежной зимой уссурийский тигр стал совершать регулярные набеги на село «Иваново», в результате которых у фермера Шишкина были зарезаны: 2 коровы, 5 овец. Во время «очередного визита» тигра, Шишкин застрелил его из охотничьего ружья. Будет ли фермер нести ответственность?</p> <p>5. После гибели волчицы, охотник Петров принес домой маленького волчонка. Впоследствии выросший волк охранял дом Петрова как сторожевая собака. На Новый 2017 год к Петрову пришли гости, и волк покусал одного из них. Пострадавший обратился в суд с требованием о возмещении вреда. Подлежит ли иск удовлетворению и почему?</p> <p>6. Гражданин Смолин осуществил отлов 100 кг. форели, изъяс икру, засолил ее и сдал в местный магазин для реализации через розничную сеть. Подлежит ли ответственности Смолин?</p> <p>7. Житель города М. Чураев был подвергнут административному взысканию в связи с тем, что осуществил порубку двух берез и трех сосен в городском парке. Чураев был в корне не согласен с вынесенным решением, поскольку заявил, что данные деревья были повалены ураганом, прошедшем в городе накануне происшествия. Чураев лишь хотел распилить деревья на части и использовать их для растопки в бане. Подлежит ли Чураев ответственности?</p> <p>8. Гражданка Селиванова обратилась в прокуратуру с обвинением своей соседки Потаповой в загрязнении ручья, протекавшего через ее огород и впадавшего в городскую реку. В своем заявлении Селиванова пояснила, что огород ее соседки находится выше по течению ручья, и она ежедневно наблюдает, что Потапова сливает в ручей хозяйственные отходы. Кроме того, из пристроек около дома Потаповой, в которых содержатся птица и свиньи, проведен сток, по которому в ручей стекают отходы их пристроя. Данный факт возмущает Селиванову, поскольку от ручья идет неприятный запах. Нарушает ли Потапова экологическое законодательство?</p> <p>9. Гражданин Астахов был задержан участковым инспектором за то, что он осуществлял сбор ягод и грибов в городском парке. Участковый заявил, что территория парка находится в федеральной собственности и поэтому сбор ягод и грибов в нем запрещен. Правомерно ли обвинение участкового инспектора?</p> <p>8</p> <p>10. На территории базы отдыха произошел пожар. В результате пожара сгорело два домика и сосна рядом с ними. Какую ответственность понесет руководство базы?</p> <p>задачи по правоведению.pdf</p>
тест	<p>ТЕСТ</p> <p>1. Специфический признак нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. является древнейшим видом социальных норм. b. соответствует принятым в обществе представлениям о справедливости; c. соответствует национальному менталитету; d. обеспечивается силой государственного принуждения; <p>2. Императивный метод правового регулирования- это:</p>

- a. властное предписание;
 - b. метод равноправия сторон;
 - c. метод вознаграждения;
 - d. метод совета.
3. В норму права включаются:
- a. Санкция, предложение, распоряжение;
 - b. Гипотеза, правило поведения, обстоятельства;
 - c. Диспозиция, права и обязанности лиц, обстоятельства;
4. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина гарантируется:
- a. Конституцией РФ;
 - b. Гражданским кодексом;
 - c. Кодексом об Административных правонарушениях;
 - d. Уголовным кодексом.
5. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:
- a. Изучение возникновения и развитие конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
 - b. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;
 - c. Исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.
6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:
- a. Транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
 - b. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;
 - c. Правоохранительные органы, армия, налоги, право.
7. Федерация – это....
- a. Форма правления;
 - b. Политический (государственный) режим;
 - c. Форма государственного устройства.
8. Что такое «монархия»?
- a. Форма правления;
 - b. Форма государственного устройства;
 - c. Политический режим.
9. Какое понятие отражает данное определение «основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене» ?
- a. Задачи государства;
 - b. Форма государственного устройства;
 - c. Функции государства.
10. Какова основная классификация функций государства?
- a. Основные и неосновные;
 - b. Внутренние и внешние;
 - c. Постоянные и временные.
11. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией»?
- a. Механизм государства;
 - b. Государственный орган;
 - c. Государственное предприятие.
12. Дефинитивные нормы права...
- a. В обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
 - b. Содержат определения юридических понятий и категорий;
 - c. Нормы, в которых сформулированы правовые принципы и задачи данной совокупности правовых норм.
13. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки:

	<p>общеобязательность, формальная определенность, представительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?</p> <p>a. Для корпоративных норм; b. Для норм права; c. Для всех социальных норм.</p> <p>14. Какой из элементов нормы права предусматривает условия применения нормы? a. Диспозиция; b. Предположение; c. Гипотеза.</p> <p>15. Какой нормативно-правовой акт обладает наивысшей юридической силой? a. Указ Президента; b. Постановление Правительства; c. Закон.</p> <p>16. Отметьте индивидуально-правовой акт. a. Постановление Правительства РФ; b. Приговор суда; c. Постановление Главы Администрации Краснодарского края.</p> <p>17. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении? a. Объективное право; b. Субъективное право; c. Моральное право.</p> <p>18. Что понимается под дееспособностью? a. Способность нести юридическую ответственность; b. Способность иметь права и обязанности; c. Способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.</p> <p>19. Что понимается под деликтоспособностью? a. Способность нести юридическую ответственность; b. Способность иметь права и обязанности; c. Способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.</p> <p>тест по Правоведению.pdf</p>
реферат	<p>Темы рефератов по Правоведению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства. 2. Государственная власть: понятие, особенности, легальность, легитимность. 3. Президент: порядок избрания, освобождения от должности, полномочия. 4. Исполнительная власть: её структура. 5. Система судов РФ. 6. Проблемы и пути формирования правового государства в России. 7. Соотношение права и государства. 8. Понятие права, его сущность и общая характеристика как нормативного регулятора общественных отношений. 9. Нормативно-правовой акт как источник и основная форма выражения права. 10. Отрасли права: понятие и основная характеристика. 11. Понятие виды социальных норм (моральные, политические, правовые, обычаи, традиции). 12. Сравнительная характеристика норм морали и права. 13. Правовое сознание: структура, функции, виды. 14. Правовая культура. 15. Конституционные основы общества и государства. 16. Принципы конституционного строя. 17. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. 18. Федеративное устройство России. 19. Гражданство в РФ. 20. Защита конституционного строя. 21. Избирательная система в России.

	<p>22. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>23. Субъекты гражданского права.</p> <p>24. Индивидуальный предприниматель: порядок регистрации и банкротства.</p> <p>25. Юридические лица: порядок регистрации, реорганизации, ликвидации.</p> <p>26. Сделки: понятие, формы. Недействительные, ничтожные, оспоримые сделки.</p> <p>27. Обязательства, основания возникновения, изменения, прекращения.</p> <p>28. Классификация гражданско-правовых договоров.</p> <p>29. Понятие семейно-брачных отношений, их классификация.</p> <p>30. Порядок и условия заключения брака.</p> <p>31. Личные права и обязанности супругов.</p> <p>32. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>33. Порядок расторжения брака.</p> <p>34. Процедура и проблемы усыновления в РФ.</p> <p>35. Брачный контракт в России.</p> <p>36. Проблема реализации семейных прав ребенка в РФ.</p> <p>37. Понятие и содержание трудового правоотношения.</p> <p>38. Трудовой договор: понятие, виды, значение.</p> <p>39. Компенсация морального вреда в трудовом праве.</p> <p>40. Разрешение трудовых споров на предприятии.</p> <p>41. Особенности рассмотрения трудовых споров в суде.</p> <p>42. Государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>43. Правовые гарантии при безработице.</p> <p>44. Понятие административного правонарушения. Формы вины.</p> <p>45. Цели и виды административных наказаний.</p> <p>46. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> <p>47. Понятие и признаки преступления.</p> <p>48. Категории преступления.</p> <p>49. Основания уголовной ответственности: состав преступления.</p> <p>50. Формы вины.</p> <p>51. Понятие и цели наказания. Виды наказаний в уголовном праве.</p> <p>52. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.</p> <p>53. Правовое регулирование договорных отношений в энергетической отрасли.</p> <p>54. Правовое регулирование энергетических рынков</p> <p>Темы рефератов по Правоведению.pdf</p>
зачет	<p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (по дисциплине Правоведение)</p> <p>1. Государство: понятие, признаки, функции.</p> <p>2. Теории происхождения государств.</p> <p>3. Понятие «формы государства» и её элементы: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим и государственный аппарат.</p> <p>4. Понятие правового государства и его основные принципы.</p> <p>5. Понятие и признаки права.</p> <p>6. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.</p> <p>7. Формы (источники) права, НПА как основной источник права в России.</p> <p>8. Норма права: понятие, структура. Взаимосвязь нормы права с другими видами социальных норм.</p> <p>9. Правоотношения: понятие, признаки, структура.</p> <p>10. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.</p> <p>11. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений.</p> <p>12. Правомерное поведение: понятие, виды.</p> <p>13. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.</p> <p>14. Понятие юридической ответственности, основания её применения, виды.</p> <p>15. Понятие предмет и метод конституционного права РФ. Юридические свойства и структура Конституции РФ.</p> <p>16. Основы Конституционного строя РФ (Глава 1 Конституции РФ).</p>

17. Личные, социальные и экономические, политические права человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина.
18. Принципы федеративного устройства. Состав Российской Федерации.
19. Президент РФ: статус и полномочия. Выборы Президента РФ.
20. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы.
21. Исполнительная власть РФ.
22. Судебная система РФ.
23. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
24. Способы защиты гражданских прав.
25. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина не дееспособным.
26. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, дееспособность и правоспособность. Учредительные документы.
27. Коммерческие и не коммерческие организации. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
28. Понятие, виды и форма сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия признания сделки недействительной.
29. Гражданско-правовые договоры и их классификация.
30. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения обязательства. Обеспечение исполнения обязательства.
31. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
32. Право собственности: понятие, содержание. Формы собственности.
33. Основания возникновения права собственности.
34. Основания прекращения права собственности.
35. Защита права собственности.
36. Понятие наследственного права. Наследство. Наследование по завещанию и по закону.
37. Понятие брака, условия заключения и расторжение брака.
38. Признание брака не действительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
39. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
40. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
41. Права и обязанности родителей и детей.
42. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям.
43. Трудовое право РФ: понятие, предмет, источники. Локальные НПА.
44. Характеристика основных принципов трудового права России: свобода трудового договора, запрет принудительного труда, запрет дискриминации в сфере труда.
45. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
46. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
47. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.
48. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
49. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
50. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники.
51. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания.
52. Административное правонарушение: понятие, виды.
53. Состав административного правонарушения.
54. Виды административных наказаний.
55. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.
56. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Структура Уголовного кодекса РФ.
57. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Уголовная

<p>ответственность: понятие, признаки, виды. 58. Категория вины в уголовном праве. Формы вины. 59. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды. 60. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. 61. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность. 62. Понятие, предмет и источники экологического права. 63. Природные объекты окружающей среды. 64. Принципа права природопользования в России. 65. Экологические правоотношения. 66. Формы и виды ответственности за экологические правонарушения. 67. Государственное управление и регулирование энергетической отрасли в РФ. 68. Правовое регулирование договорных отношений в энергетической отрасли. 69. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. 70. Международно-правовое регулирование энергетики</p> <p>Вопросы к зачету правоведение.pdf</p>
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бредихин, А. Л. Правоведение Текст учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. А. Л. Бредихин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 253, [1] с.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.
3. Экологическое право [Текст] учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.
4. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение Текст учебник для вузов М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 784 с.
5. Марченко, М. Н. Правоведение Текст учебник для вузов неюрид. профиля М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2014. - 416 с.
6. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть [Текст] учеб. пособие для юрид. специальностей вузов А. И. Иванчак. - М.: Статут, 2016. - 159 с.
7. Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право. Краткий курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2016. - 176 с.
8. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова ; Моск.

гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 395, [1] с.

9. Уголовное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.

10. Уголовное право [Текст] Т. 2 Особенная часть учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 993 с.

11. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неюридическим специальностям: 140100 "Теплоэнергетика", 140104 "Промышленная теплоэнергетика", 140203 "Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем", 140204 "Электрические станции", 140205 "электроэнергетические системы и сети", 140211 "Электроснабжение", 140600 "Электротехника, электромеханика и электротехнология", 140604 "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов" // Ю.В.Шумова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юж.-Урал. гос. ун-т" (нац. исслед. ун-т), Юрид. фак., Каф. конституц. и адм. права. - Челябинск: 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неюридическим специальностям: 140100 "Теплоэнергетика", 140104 "Промышленная теплоэнергетика", 140203 "Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем", 140204 "Электрические станции", 140205 "электроэнергетические системы и сети", 140211 "Электроснабжение", 140600 "Электротехника, электромеханика и электротехнология", 140604 "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов" // Ю.В.Шумова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юж.-Урал. гос. ун-т" (нац. исслед. ун-т), Юрид. фак., Каф. конституц. и адм. права. - Челябинск: 2013

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в	Доступность (сеть Интернет /
---	----------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

			электронной форме	локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Право: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 771 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98032 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02666-5.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России: Учебное пособие. Ч. I: Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 688 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92549 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Соломин, С.К. Гражданское право: отдельные виды договоров [Электронный ресурс] : учеб. / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 380 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104896 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попова, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00643-8.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60203 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Уголовное право России. Общая часть: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 864 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92500 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Пуряева, А.Ю. Экологическое право. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. —	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10654 .	система издательства Лань	
10	Дополнительная литература	Желонкин, С.С. Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Желонкин, Д.И. Ивашин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 134 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44544 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Авакьян, С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс] : словарь / С.А. Авакьян. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65146	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Сулейменов, М. Право как система [Электронный ресурс] : монография / М. Сулейменов. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92502	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Воронцов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 395 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70203	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Лекции	401 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-

	31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
--	--