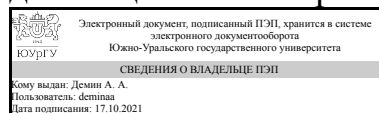


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



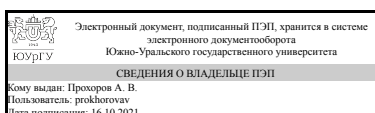
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Психология  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансовый менеджмент  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

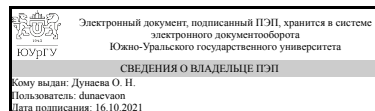
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. Н. Дунаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основами психологии, закономерностями формирования и развития личности, овладение методами познания психологических особенностей человека; средствами психологической науки внести вклад в естественно-научный, гуманитарный и социальный кругозор студентов, сформировать психологическую грамотность как часть профессиональной компетентности. Для достижения общей цели в процессе преподавания дисциплины должны быть решены следующие задачи: 1. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 2. Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии; 3. Сформировать у студентов представления о фактах и общих закономерностях психики; 4. Развивать способности к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; 5. Создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; 6. Способствовать стремлению к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации; 7. Выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социально-психологические особенности общения и взаимодействия в процессе трудовой деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: применять социально-психологические особенности общения и взаимодействия в процессе трудовой деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками социально-психологические

компетентности в общении и взаимодействия в процессе трудовой деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.14 Организационное поведение, В.1.16 Организационная культура, В.1.02 Деловые коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля (тестовые задания)	52	52	
Подготовка мероприятию промежуточной аттестации (к зачету)	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука. Психические познавательные процессы.	0	0	0	0
2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности	4	2	2	0

	личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.				
3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	2
2	3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	2
2	3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение раздела № 2. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность. Акцентуации характера. Эмоционально-	ЭУМД: Основная литература №1, №2. Дополнительная литература № 3, № 4.	20

волевая сфера личности. Мотивация. Потребности. Ценности. Ценностные ориентации личности.		
Подготовка к промежуточной аттестации (к зачету)	ЭУМД: Основная литература №№ 1, 2. Дополнительная литература №№ 3;4.	12
Самостоятельное изучение раздела № 3. Социализация. Малая социальная группа. Общение, взаимодействие, лидерство. Психология общения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Противодействие манипуляциям. Различия в общении: гендерные; этно-социокультурные. Большие социальные группы. Толерантность.	ЭУМД: Основная литература №№ 1; 2. Дополнительная литература №№ 3; 4.	20
Самостоятельное изучение раздела №1. Психология как наука. Структура психических явлений. Психические познавательные вопросы. Психические познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь. Интеллект. Творческое мышление.	ЭУМД: Основная литература №1, №2. Дополнительная литература № 3, № 4.	12

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационные ресурсы ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ»)	Практические занятия и семинары	Практико-ориентированные материалы (аудио-видео лекции, презентации по темам дисциплины, ситуативные задачи, тестовые задания, текущий контроль). Использование информационных ресурсов ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ 2.»)	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Практико-ориентированные учебные материалы по дисциплине "Психология"	Практико-ориентированные материалы (аудио-видео лекции, презентации по темам дисциплины, ситуативные задачи, тестовые задания). Использование информационных ресурсов ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ»)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Психология как наука. Психические познавательные процессы.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль - Тест 1	1 - 15
Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль - Тест 2	1 - 10
Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль Тест 3.	1 - 15
Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль	1 - 10
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточная аттестация (тест к зачету)	1 - 15
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Результаты мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Тест 1	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15. Весовой коэффициент мероприятия – 25%</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Текущий контроль - Тест 2	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 10 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 -10. Весовой коэффициент мероприятия – 25%</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15. Весовой коэффициент мероприятия – 25%</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше менее 60 %.</p>
	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 10 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 -10. Весовой коэффициент мероприятия – 25%</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) не является обязательным, при условии успешного (60 – 100%) выполнения мероприятий текущего контроля, но обучающиеся могут его выполнить для повышения общего балла по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Тест 1	<p>Примеры тестовых вопросов. Тест 1. Психология:</p> <p>1. Психология – это наука:</p> <p>А. о человеке Б. о сознании В. о поведении Г. о психике</p> <p>2. Какое из перечисленных качеств относится к психическим свойствам личности:</p> <p>А. направленность Б. мышление В. знание Г. речь</p> <p>Психология Тест 1..docx</p>
Текущий контроль - Тест 2	<p>Примеры тестовых вопросов. Тест 2. Психология:</p> <p>1. К какому типу темперамента относится следующее сочетание свойств нервной системы: сильная, неуравновешенная, подвижная.</p> <p>А. сангвиник Б. холерик В. флегматик Г. меланхолик</p> <p>2. Эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной цели, называется:</p> <p>А. аттитюд Б. апперцепция В. аффект Г. фрустрация</p> <p>Психология Тест 2..docx</p>
	<p>Примеры тестовых вопросов. Тест 3. Психология:</p> <p>1. Волевое качество человека, характеризующее его способность подчинять свое эмоциональное состояние достижению цели, называется:</p> <p>А. целеустремленность Б. энергичность В. решительность Г. самообладание</p> <p>2. Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидерство»:</p> <p>А. выполняет несколько социальных ролей Б. даны права и полномочия законом В. имеет психологическую природу Г. назначается официально</p> <p>Психология Тест 3..docx</p>



	<p>Примеры тестовых вопросов. Тест 4. Психология:</p> <p>1. К какому стилю управления относится характеристика руководителя: «отсутствие сотрудничества, устраненность руководителя от дел коллектива, отсутствие похвалы и порицаний»:</p> <p>А. авторитарный  Б. попустительский  В. коллегиальный  Г. демократический</p> <p>2. Определите тип взаимоотношений, который характеризуется сотрудничеством в рамках общей деятельности и негативных отношений друг к другу:</p> <p>А. дружеское соревнование  Б. соперничество  В. кооперация антагонистов  Г. невмешательство</p> <p>Психология Тест 4..docx</p>
	<p>Примеры тестовых вопросов. Тест 1. Психология:</p> <p>1. Сплоченность коллектива зависит от:</p> <p>А. социально-психологического климата коллектива (СПК)  Б. степени удовлетворенности деятельностью  В. наличием сопутствующих возможностей  Г. размеров вознаграждения</p> <p>2. Стиль поведения в конфликтной ситуации при высоких значениях «Напористости» и высоких значениях «Партнерства», называется:</p> <p>А. компромисс  Б. конфронтация  В. приспособление  Г. сотрудничество</p> <p>Психология ТПА (к зачету).docx</p>
Зачет	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология" : <https://vestnik.susu.ru/> ; <https://lib.susu.ru/> ; <https://e.lanbook.com/journals>

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дунаева, О. Н. Психология личности Метод. указания О. Н. Дунаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 18, [1] с. <http://lib.susu.ru/>

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дунаева, О. Н. Психология личности Метод. указания О. Н. Дунаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 18, [1] с. <http://lib.susu.ru/>

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баданина, Л.П. Основы общей психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3741">http://e.lanbook.com/book/3741</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овсянникова, Е.А. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/70384">https://e.lanbook.com/book/70384</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жукова, Г.А. Психология: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Жукова, И.И. Нахимович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 466 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63901">https://e.lanbook.com/book/63901</a> . — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Денисова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/12978">https://e.lanbook.com/book/12978</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.