ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 17.10.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Психология
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансовый менеджмент
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 16.10.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дунаева О. Н.
Пользователь: dunaevaon
Дата подписания: 16.10.2021

О. Н. Дунаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основами психологии, закономерностями формирования и развития личности, овладение методами познания психологических особенностей человека;средствами психологической науки внести вклад в естественно-научный, гуманитарный и социальный кругозор студентов, сформировать психологическую грамотность как часть профессиональной компетентности. Для достижения общей цели в процессе преподавания дисциплины должны быть решены следующие задачи: 1.Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 2.Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии; 3.Сформировать у студентов представления о фактах и общих закономерностях психики; 4.Развивать способности к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; 5.Создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; 6.Способствовать стремлению к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации; 7.Выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:социально-психологические особенности общения и взаимодействия в процессе трудовой деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь:применять социально-психологические особенности общения и взаимодействия в процессе трудовой деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть:навыками социально-психологические

	компетентности в общения и взаимодействия в процессе трудовой деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.14 Организационное поведение, В.1.16 Организационная культура, В.1.02 Деловые коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля (тестовые задания)	52	52
Подготовка мероприятию промежуточной аттестации (к зачету)	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука. Психические познавательные процессы.	0	0	0	0
2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности	4	2	2	0

	личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.				
3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические,конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	2
2	3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические,конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	2
2	3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические,конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение раздела № 2. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность. Акцентуации характера. Эмоционально-	ЭУМД: Основная литература №1, №2. Дополнительная литература № 3, № 4.	20

волевая сфера личности.Мотивация. Потребности. Ценности. Ценностные ориентации личности.		
Подготовка к промежуточной аттестации (к зачету)	ЭУМД: Основная литература №№ 1, 2. Дополнительная литература №№ 3;4.	12
Самостоятельное изучение раздела № 3. Социализация. Малая социальная группа. Общение, взаимодействие, лидерство. Психология общения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Противодействие манипуляциям. Различия в общении: гендерные; этно-социокультурные. Большие социальные группы. Толерантность.	ЭУМД: Основная литература №№ 1; 2. Дополнительная литература №№ 3; 4.	20
Самостоятельное изучение раздела №1. Психология как наука. Структура психических явлений. Психические познавательные вопросы. Психические познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь. Интеллект. Творческое мышление.	ЭУМД: Основная литература №1, №2. Дополнительная литература № 3, № 4.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационные ресурсы ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ»)	Практические занятия и семинары	Практико-ориентированные материалы (аудио-видео лекции, презентации по темам дисциплины, ситуативные задачи, тестовые задания, текущий контроль). Использование информационных ресурсов ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ 2.»)	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Практико-ориентированные учебные материалы по дисциплине "Психология"	Практико-ориентированные материалы (аудио-видео лекции, презентации по темам дисциплины, ситуативные задачи, тестовые задания). Использование информационных ресурсов ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ»)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Психология как наука. Психические познавательные процессы.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль - Тест 1	1 - 15
Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль - Тест 2	1 - 10
Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические,конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль Тест 3.	1 - 15
Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические,конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль	1 - 10
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточная аттестация (тест к зачету)	1 - 15
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Результаты мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Тест 1	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15. Весовой коэффициент мероприятия – 25%	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий контроль - Тест 2	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 10 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 -10. Весовой коэффициент мероприятия – 25%	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15. Весовой коэффициент мероприятия – 25%	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше менее 60 %.
	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 10 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 -10. Весовой коэффициент мероприятия – 25%	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) не является обязательным, при условии успешного (60 – 100%) выполнения мероприятий текущего контроля, но обучающиеся могут его выполнить для повышения общего балла по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Тест 1	Примеры тестовых вопросов. Тест 1. Психология: 1. Психология – это наука: А. о человеке Б. о сознании В. о поведении Г. о психике 2. Какое из перечисленных качеств относятся к психическим свойствам личности: А. направленность Б. мышление В. знание Г. речь Психология Тест 1..docx
Текущий контроль - Тест 2	Примеры тестовых вопросов. Тест 2. Психология: 1. К какому типу темперамента относится следующее сочетание свойств нервной системы: сильная, неуравновешенная, подвижная. А. сангвиник Б. холерик В. флегматик Г. меланхолик 2. Эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной цели, называется: А. аттитюд Б. апперцепция В. аффект Г. фрустрация Психология Тест 2..docx
	Примеры тестовых вопросов. Тест 3. Психология: 1. Волевое качество человека, характеризующее его способность подчинять свое эмоциональное состояние достижению цели, называется: А. целеустремленность Б. энергичность В. решительность Г. самообладание 2. Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидерство»: А. выполняет несколько социальных ролей Б. даны права и полномочия законом В. имеет психологическую природу Г. назначается официально Психология Тест 3..docx

	Примеры тестовых вопросов. Тест 4. Психология: 1. К какому стилю управления относится характеристика руководителя: «отсутствие сотрудничества, устраненность руководителя от дел коллектива, отсутствие похвалы и порицаний»: А. авторитарный Б. попустительский В. коллегиальный Г. демократический 2. Определите тип взаимоотношений, который характеризуется сотрудничеством в рамках общей деятельности и негативных отношений друг к другу: А. дружеское соревнование Б. соперничество В. кооперация антагонистов Г. невмешательство Психология Тест 4..docx
	Примеры тестовых вопросов. Тест 1. Психология: 1. Сплоченность коллектива зависит от: А. социально-психологического климата коллектива (СПК) Б. степени удовлетворенности деятельностью В. наличием сопутствующих возможностей Г. размеров вознаграждения 2. Стиль поведения в конфликтной ситуации при высоких значениях «Напористости» и высоких значениях «Партнерства», называется: А. компромисс Б. конфронтация В. приспособление Г. сотрудничество Психология ТПА (к зачету).docx
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология : https://vestnik.susu.ru/: https://lib.susu.ru/ ; https://e.lanbook.com/journals

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дунаева, О. Н. Психология личности Метод. указания О. Н. Дунаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 18, [1] с. http://lib.susu.ru/

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дунаева, О. Н. Психология личности Метод. указания О. Н. Дунаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 18, [1] с. http://lib.susu.ru/

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баданина, Л.П. Основы общей психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3741
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овсянникова, Е.А. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70384. — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жукова, Г.А. Психология: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Жукова, И.И. Нахимович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 466 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63901. — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Денисова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12978

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.