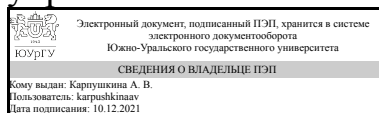


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



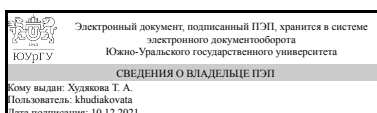
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.03 Разработка сайтов и Web страниц
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

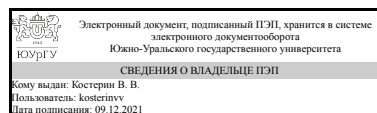
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

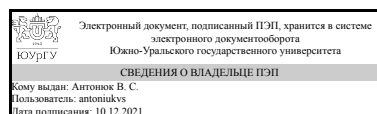
Разработчик программы,
старший преподаватель



В. В. Костерин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
Д.ЭКОН.Н., проф.



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов способности эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов. Задачи дисциплины: знать: - роль и место веб-ресурсов в деятельности специалистов экономического профиля; - возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля; - методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности уметь: - разрабатывать веб-ресурсы для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля - защищать веб-ресурсы от угроз безопасности

Краткое содержание дисциплины

Курс предназначен для изучения технологий эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов и включает разделы: 1. Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля; 2. Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
	Уметь: формировать расширенные запросы для поисковых систем Яндекс и Google при поиске нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	Владеть: способами доступа к необходимым документам
ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Знать: основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы
	Уметь: систематизировать, организовывать и управлять контентом web-ресурса
	Владеть: базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать: Способы обмена информацией с использованием электронных средств
	Уметь: Создавать контент для веб-ресурсов в области таможенного контроля и регулирования
	Владеть: Инструментальными средствами обработки информацией

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Информатика	ДВ.1.02.01 Информационные технологии в

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Информатика	Знать: основные понятия информатики, информационных систем, средств электронных коммуникаций, методы обмена информацией в Интернет Уметь: использовать различные инструменты ИТ для обработки и обмена информацией Владеть: методами обмена информацией в Интернет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля	8	4	4	0
2	Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля. Цели, задачи, формируемые компетенции, предмет и структура курса. Роль веб-технологий в профессиональной деятельности специалиста экономического профиля. Электронный дневник: актуальность, резоны, задачи	2
2	1	Основы веб-ресурсов. Понятие, история развития, устройство и классификация, технологии отображения, типы макетов, веб-разработка, дизайн. верстка, программирование	2
3	2	Методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности. Использование надёжных паролей. Обеспечение безопасности компьютера. Своевременное обновление программного обеспечения. Эффективное распределение прав доступа.	2
4	2	Использование двухфакторной аутентификации. Защита формы входа от перебора. Использование защиты на уровне веб-сервера. Запрет редактирования файлов в админ-панели. Использование дополнительных инструментов защиты	2
5	2	Создание HTML-страниц. Шрифт. Атрибуты тэгов. Списки. Линии. Форматирование. Гиперссылки. Изображения. Таблицы	2
6	2	Система управления контентом Wix.com. Категории шаблонов и инструменты создания веб-ресурсов. Пример создания сайта на основе шаблона из категории "Бизнес и услуги"	2
7	2	Разработка веб-ресурсов на основе Wordpress. Установка. Подбор темы и тестирование. Организация контента: рубрики, страницы и записи. Управление записями	2
8	2	Перспективные направления разработки. веб-ресурсов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Создание HTML-страниц. Шрифт. Атрибуты тэгов.	2
2	1	Создание HTML-страниц. Линии. Форматирование.	2
3	2	Изучение системы управления контентом Wix.com, категорий шаблонов и инструментов для создания веб-ресурсов.	2
4	2	Создание сайтов на основе шаблонов из категорий "Бизнес и услуги" и "Интернет магазин" на Wix	2
5	2	Разработка веб-ресурсов на основе Wordpress. Установка.	2
6	2	Установка Wordpress. Подбор темы и тестирование сайта.	2
7	2	Организация контента: рубрики, страницы и записи. Управление записями	2
8	2	Разработка веб-ресурсов на основе Wordpress.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Разработка сайтов и web-приложений:	20

	учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с., электронное издание, Локальная сеть 115/3Б	
Подготовка к практическим занятиям	Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с., Локальная сеть 115/3Б	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные формы обучения	Лекции	Мультимедийные презентации и автоматизированное тестирование	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	ПЗ 3-4
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	зачет	ПЗ 1-7
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	зачет	ПЗ 1-7
Основы и возможности веб-	ПК-11 владением основными технологиями	зачет	ПЗ 1-7

ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля	формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения		
---	---	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Защита практических работ. Количество практических работ - 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Количество баллов за каждую практическую работу: 0- 5. Кол-во баллов за полноту и правильность выполнения задания: 0-3. Кол-во баллов за ответы на вопросы - 2 балла	Зачтено: 12-20 баллов, задание выполнено не менее, чем на 60 % Не зачтено: 0-11 баллов, задание выполнено менее, чем на 60 %
зачет	Проверка знаний лекционного материала. Выбирается два вопроса по одному из каждого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное кол-во баллов за ответы на вопросы - 20. Правильность и полнота ответа на каждый из вопросов оценивается в 10 баллов.	Зачтено: 12-20 баллов, задание выполнено не менее, чем на 60 % Не зачтено: 0-11 баллов, задание выполнено менее, чем на 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	согласно учебного пособия "Разработка сайтов и Web-страниц"
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите наиболее часто используемые способы для создания Web- сайта 2. Система управления содержимым: назначение, функции, данные 3. Расскажите о рейтингах CMS по различным версиям 4. Сравните CMS Joomla! и WordPress по различным критериям. 5. Расскажите о рейтинге платформ-конструкторов сайтов с онлайн-редактором 6. Расскажите о технологии Drag-and-drop 7. Расскажите о ключевых возможностях системы Wix 8. Обязательные условия и дополнительные способы заработка для создателей сайтов на основе платформы Wix 9. Технология создания Web-сайта с использованием платформы-конструктора Wix 10. Технология создания Web-сайта с использованием платформы-конструктора CMS WordPress

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Algorithmica [Текст] An Intern. j. in Computer Science журнал. - New York: Springer International, 1989-
2. Journal of computational and engineering mathematics [Текст] науч. журн. Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.), Fac. of Mathematics, Mechanics and Computer Science, Dep. of Mathematical Modeling, (SUSU) журнал. - Chelyabinsk: Publishing Center of SUSU, 2014-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПРАКТИКУМ ПО ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЮ. УПРАЖНЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ Бессонов Л.В. Учебное-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалаврита 09.03.03 «Прикладная информатика» / Саратов, 2016. http://elibrary.ru/download/elibrary_27280985_86563393.pdf
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Практикум по применению информационных технологий в экономике: учебное пособие / С.А. Богатенков, О.П. Габбасова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 150 с. https://is.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
4. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Лекции	203 (3г)	компьютер, проектор
Зачет, диф.зачет	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Пересдача	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Практические занятия и семинары	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Самостоятельная работа студента	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть