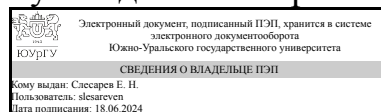


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



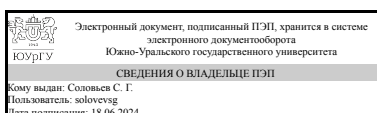
Е. Н. Слесарев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Социология  
для направления 27.03.02 Управление качеством  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

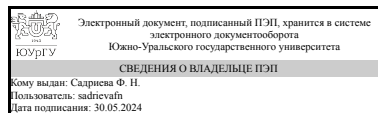
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Ф. Н. Садриева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Общество как система. Общество и культура. Социология личности и социализация. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные группы и общности. Социальные институты и организации. Методология и методы эмпирических исследований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы современной социологии, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач Имеет практический опыт: проведения прикладных социологических исследований, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: виды социальных взаимодействий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы функционирования Умеет: устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Имеет практический опыт: применения методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Философия, 1.Ф.02 Сети электронно-вычислительных машин и средства коммуникаций, 1.О.11 Психология, 1.Ф.05 Методы и средства измерений, испытаний и контроля, 1.Ф.01 Информационные технологии в управлении качеством и защита информации, 1.О.01 История России	1.Ф.07 Технология и организация производства продукции и услуг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
1.Ф.01 Информационные технологии в управлении качеством и защита информации	Знает: возможности применения вычислительной техники для решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять стандартные программные решения для профессиональных потребностей Имеет практический опыт: использования типового программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
1.О.03 Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
1.Ф.02 Сети электронно-вычислительных машин и средства коммуникаций	Знает: основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения

	<p>конструкторских, технологических и других документов; навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией. Умеет: применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ по техническому регулированию и метрологии; понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно-исследовательской и производственной деятельностью подготовки в соответствии с профилем подготовки. Имеет практический опыт: в закономерностях развития научно-технического прогресса (НТП); структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации; современного состояния и тенденций развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления качеством.</p>
<p>1.О.11 Психология</p>	<p>Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности  Умеет: умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия  Имеет практический опыт: имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения;</p>

	профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций
1.Ф.05 Методы и средства измерений, испытаний и контроля	Знает: -национальные и международные стандарты по обеспечению качества и сертификации продукции и услуг; -технологию планирования испытаний, контроля и проверок на этапах проектирования, разработки, производства и эксплуатации, а также методы и рабочие инструкции их осуществления; - порядок и правила проведения проверки и оценки систем качества производства и его аттестации. Умеет: -заниматься проектированием, модернизацией и автоматизацией оборудования для контроля качества и испытаний; -разрабатывать необходимую нормативно-техническую документацию. Имеет практический опыт: - разработки планов, программ и методик проведения испытаний (в том числе и сертификационных); -проектирования технических средств для контроля качества и испытаний продукции; -использования средствами измерений и испытательным оборудованием.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Выполнение творческих заданий.	16	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.	11,75	11.75
Подготовка к зачету.	16	16
Подготовка к тестированию.	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	4	2	2	0
2	Структурные элементы общества	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Возникновение и развитие социологии.	2
2	2	Структурные элементы общества	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общество и личность	2
2	2	Прикладная (эмпирическая) социология	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческих заданий.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	9	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	9	11,75
Подготовка к зачету.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	9	16
Подготовка к тестированию.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	9	16

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 1	0,1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все теории – 3 балла. Расписаны не менее 4 теорий из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 теорий из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 теорий из 6 - 0 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 2	0,1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно расписаны все признаки – 3 балла. Расписаны не менее 6 признаков каждого столбца из 10 - 2 балла. Расписаны не менее 5 признаков каждого столбца из 10 - 1 балл. Расписаны менее 2 признаков каждого столбца - 0 баллов.	зачет
3	9	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 4	0,1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все типы культуры– 3 балла. Расписаны не менее 4 типов культуры из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 типов культуры из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 типов культуры из 6 - 0 баллов.	зачет
4	9	Текущий контроль	Контрольный тест по теме "Методы социологических исследований"	0,4	15	Контрольный тест - Методы социологических исследований. Содержит 15 вопросов. Время тестирования 15 минут. Максимальная оценка за тест - 15 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.	зачет
5	9	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
6	9	Проме-	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание	зачет

		жуточная аттестация			учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
--	--	---------------------	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: методы современной социологии, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения прикладных социологических исследований, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	+	+	+	+	+	+
УК-3	Знает: виды социальных взаимодействий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы функционирования	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: применения методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:



1. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с.
2. Социология: учебник для бакалавров: рек. МОиН для вузов по несоциолог. спец./О.Г.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибакин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин .-М. :Юрайт, 2012.-400 с.-*(Бакалавр. Базовый курс).*

*б) дополнительная литература:*

1. Волков Ю.В. Социология: учебник / Ю.В. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011.- 320 с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник/А.И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2011.- 523 с
3. Фролов, С.С. Общая социология: учебник/С.С. Фролов.- М.:Проспект,2010.-384 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социально-гуманитарные знания.
2. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Социология: планы семинарских занятий и методические указания / составитель Ф.Н. Садриева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 36 с.
2. Садриева Ф.Н. Социология: учебное пособие – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 106 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10228">https://e.lanbook.com/book/10228</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Парето, В. Компендиум по общей социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2008. — 511 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100185">https://e.lanbook.com/book/100185</a> .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Доска, парты
Практические занятия и семинары	125 (4)	Доска, парты