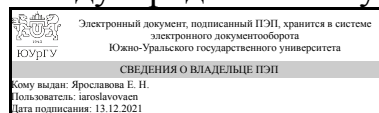


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



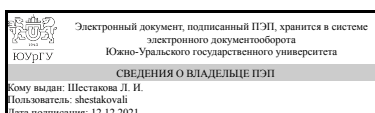
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.12 Подготовка к HSK
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

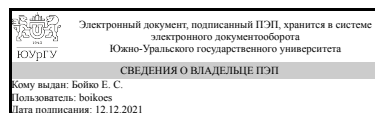
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

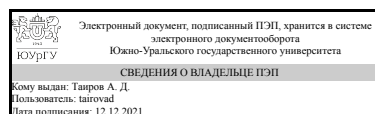
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. С. Бойко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н.



А. Д. Таиров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является успешная подготовка студента к сдаче экзамена на уровень знания китайского языка HSK (Hanyu shuiping kaoshi) третьего-четвертого уровня. К задачам дисциплины относятся: обеспечить освоение студентом вокабуляра, необходимого для сдачи экзамена; обеспечить освоение студентом грамматических конструкций, необходимых для сдачи экзамена; подготовить студента к сдаче экзамена в тестовой форме, свойственной HSK.

Краткое содержание дисциплины

Основные темы дисциплины непосредственно отражают структуру экзамена на уровень китайского языка: раздел экзамена "Аудирование", раздел экзамена "Чтение", раздел экзамена "Письмо".

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на китайском языке на социально-бытовые темы; особенности китайских идиоматических выражений Умеет: воспринимать на слух тексты среднего уровня сложности; читать и анализировать тексты среднего уровня сложности; свободно составлять тексты на социально-бытовые темы Имеет практический опыт: написания сочинения на китайском языке; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе письменного текста; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе прослушанных материалов
ПК-11 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает: структуру и систему китайского языка, грамматику и фонетику, а также правила его функционирования в различных видах коммуникаций (диалог, переписка, переговоры) Умеет: читать, понимать и анализировать китайский текст; вести диалог и переписку на китайском языке; распознавать и использовать лингвистические маркеры социальных отношений: формулы приветствия, прощания, эмоциональные восклицания и т.д. Имеет практический опыт: восприятия и осмысления устного сообщения монологического и диалогического характера; обработки письменных текстов; выполнения тестовых заданий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Деловой иностранный язык, Практика аудирования (китайский язык), Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Иероглифика, Язык региона специализации (китайский)	Практикум по языку региона специализации (китайский), Практический курс перевода (китайский язык)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практика аудирования (китайский язык)	Знает: правила произношения китайских слов; особенности интонации разных типов предложений в китайском языке, структуру и систему китайского языка; основные грамматические и фонетические правила; черты культурного развития в современном Китае, правила речевого этикета Умеет: воспринимать на слух и понимать китайскую речь на диалекте путунхуа, понимать устное общение и его содержание; воспринимать и осмысливать устную речь, передаваемую мультимедийными средствами Имеет практический опыт: восприятия китайской речи на диалекте путунхуа и близких диалектах, распознавания коммуникативных установок источника устной речи; реферирования устной речи на китайском языке; использования полученных навыков в устных выступлениях на профессиональные темы
Язык региона специализации (китайский)	Знает: необходимый объем лексических единиц делового китайского языка; основные правила делового речевого этикета, принятые в Китае; основные нормы официального и делового документооборота, лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы китайского языка, правила и структуру китайского языка; лексический запас, необходимый для восприятия основных видов мультимедийных средств информации; нормы этики и культуры речевого общения в китайском языке, нормы грамматики и фонетики китайского языка; словарный запас, необходимый для ведения переговоров и переписки; нормы речевого этикета Умеет: понимать тексты и китайскую речь деловой направленности; применять полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных источников (литература, научные издания, СМИ,

	<p>Интернет-ресурсы); ясно и адекватно использовать китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях делового общения, выстраивать логически завершённые и грамматически правильные высказывания на китайском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи, письменно излагать тексты на китайском языке; использовать основные лексико-грамматические средства; самостоятельно находить информацию о стране региона специализации из различных источников на китайском языке, строить логический и грамматически правильные высказывания на китайском языке; выбирать и использовать соответствующий данной ситуации стиль речи; вести беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника Имеет практический опыт: поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения, владения нормами разговорного китайского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере, практических навыков ситуативного использования формул и клише в решении коммуникативных задач; устного и письменного изложения материала, полученного из мультимедийных средств информации, подготовки и выступления на китайском языке по заданной тематике; ведения диалогов на китайском языке; практики аудирования китайской разговорной речи</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Знает: систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами</p>
<p>Деловой иностранный язык</p>	<p>Знает: иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде , английский язык на уровне не ниже делового разговорного Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде , осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия Имеет</p>

	<p>практический опыт: использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач, анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке</p>
Иностранный язык	<p>Знает: иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности, английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде, выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем</p>
Иероглифика	<p>Знает: правила записи иероглифов; основные элементы китайских иероглифов; основные семантические группы иероглифических знаков; виды китайской каллиграфии и ее значение в китайской культуре; основные сведения об истории китайской письменности Умеет: узнавать иероглифы и определять их значение; выделять в иероглифе составные элементы; на основе выделенных элементов определять приблизительное звучание или значение слова, если это возможно; различать упрощенные и традиционные иероглифы; читать тексты на упрощенных и традиционных иероглифах; корректно записывать китайские иероглифы Имеет практический опыт: написания китайских иероглифов; чтения китайских иероглифических текстов для осуществления профессиональной деятельности на китайском языке</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	71,75	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка домашних заданий.	60	0	60
Подготовка к зачёту.	7,75	7,75	0
Подготовка домашних заданий.	64	64	0
Подготовка к экзамену.	9,5	0	9,5
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный раздел. Общая информация об экзамене HSK и изменениях, процедура проведения, оценивания. Уровни. Повторение базовой грамматики для перехода к темам HSK/	8	0	8	0
2	Подготовка к 3 уровню HSK	60	0	60	0
3	Подготовка к 4 уровню HSK	60	0	60	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая информация об экзамене и процедура проведения. Изменения в экзамене.	2
2	1	Процедура оценивания. Уровни.	2
3	1	Повторение ключевых лексико-грамматических тем из предшествующих курсов.	4
4	2	Грамматика 3 уровня. Ч.1.	6
5	2	Грамматика 3 уровня. Ч.2.	6
6	2	Лексика 3 уровня. Ч.1.	6
7	2	Лексика 3 уровня. Ч.2.	6
8	2	Раздел "Аудирование". 3 уровень. Ч.1.	6
9	2	Раздел "Аудирование". 3 уровень. Ч.2.	6

10	2	Раздел "Чтение". 3 уровень. Ч.1.	6
11	2	Раздел "Чтение". 3 уровень. Ч.2.	6
12	2	Раздел "Письмо" 3 уровня Ч.1.	6
13	2	Раздел "Письмо" 3 уровня Ч.2.	6
14	3	Грамматика 4 уровня. Ч.1.	6
15	3	Грамматика 4 уровня. Ч.2.	6
16	3	Лексика 4 уровня. Ч.1.	6
17	3	Лексика 4 уровня. Ч.2.	6
18	3	Раздел "Аудирование". 4 уровень. Ч.1.	6
19	3	Раздел "Аудирование". 4 уровень. Ч.2.	6
20	3	Раздел "Чтение". 4 уровень. Ч.1.	6
21	3	Раздел "Чтение". 4 уровень. Ч.2.	6
22	3	Раздел "Письмо" 4 уровня Ч.1.	6
23	3	Раздел "Письмо" 4 уровня Ч.2.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка домашних заданий.	HSK 4 рабочая тетрадь 1-2, Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В., стр. 169 - 350	6	60
Подготовка к зачёту.	HSK 3 рабочая тетрадь, Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В., стр. 6 - 168., Китайский язык. Учебное пособие по аудированию, стр. 2-112, Китайский язык. Учебное пособие по чтению. , стр. 3-90.	5	7,75
Подготовка домашних заданий.	HSK 3 рабочая тетрадь, Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В., стр. 6 - 168.	5	64
Подготовка к экзамену.	HSK 4 рабочая тетрадь 1-2, Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В., стр. 169 - 350, Китайский язык. Учебное пособие по чтению. , стр. 91-186.	6	9,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Опрос лексики для HSK 3	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется для HSK 3 в устном или письменном виде. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Опросник прилагается.	зачет
2	5	Текущий контроль	Грамматический тест по темам HSK 3	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 3 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.	зачет
3	5	Текущий контроль	Пробный тест HSK 3	20	5	Дважды за семестр проводится частичная имитация экзамена в тестовой форме. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 3 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.	
4	5	Текущий контроль	Пробный тест HSK 3	20	5	Дважды за семестр проводится частичная имитация экзамена в тестовой форме. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 3 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой тест по лексико-грамматическому материалу, необходимому для сдачи HSK 3. Зачтено: верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: верно выполнено 59% и менее заданий.	зачет
6	6	Текущий контроль	Опрос лексики для HSK 4	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе	экзамен

						<p>полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется для HSK 4 в устном или письменном виде. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Опросник прилагается.</p>	
7	6	Текущий контроль	Грамматический тест по темам HSK 4	20	5	<p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 4 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.</p>	экзамен
8	6	Текущий контроль	Пробный тест HSK 4	20	5	<p>Дважды за семестр проводится частичная имитация экзамена в тестовой форме. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 4 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% -</p>	экзамен

						удовлетворительно. 59% и менее-неудовлетворительно.	
9	6	Текущий контроль	Пробный тест HSK 4	20	5	Дважды за семестр проводится частичная имитация экзамена в тестовой форме. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 4 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее-неудовлетворительно.	экзамен
10	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет собой тест по лексико-грамматическому материалу, необходимому для сдачи HSK 4. Отлично: верно выполнено 90% и более заданий; хорошо: верно выполнено 75-89% тестовых заданий; удовлетворительно: верно выполнено 60-74% тестовых заданий; неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее заданий.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

	работы студента	издательства Лань	Страниц 112 https://e.lanbook.com/book/163198
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Китайский язык. Учебное пособие по чтению. Уровни В1–В2 (HSK 3–4) Баров С. А., Амурская М. А. Издательство Издательство ВКН ISBN 978-5-907086-44-9 Год 2020 Страниц 188 https://e.lanbook.com/book/163199
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В. Издательство "ФЛИНТА" ISBN 978-5-9765-4563-2 Год 2022 Страниц 356 https://e.lanbook.com/book/186294

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	Проектор, экран, компьютер.
Самостоятельная работа студента	162a (1)	Проектор, экран, 16 компьютеров.