

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: saveljevaip
Дата подписания: 03.10.2019

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2305

дисциплины ДВ.1.06.01 Управление предприятием в условиях кризиса
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление рисками
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeljukns
Дата подписания: 17.09.2019

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Смирнова И. В.
Пользователь: smirnovav
Дата подписания: 17.09.2019

И. В. Смирнова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: учебного курса - сформировать у студентов комплексный подход к изучению особенностей кризисных явлений на предприятии, выработать умение пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса. Задачи дисциплины: - выработать умение в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями; - привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; - сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий – должников.

Краткое содержание дисциплины

Управление предприятием в условиях кризиса – дисциплина, способствующая формированию у студентов навыков исследования и анализа деятельности предприятия в процессе зарождения и развития кризиса. Позволяет, используя теорию циклов, выявить точки входления в кризис, и сформировать стратегию и тактику антикризисного управления несостоятельного предприятия. Дисциплина формирует у студентов знания нормативной базы в части арбитражного управления предприятием, а также умения диагностировать причины и выявлять симптомы кризисных явлений на предприятии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны) |
|--|--|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- основы циклического развития экономики Уметь:- определять факторы, причины, симптомы кризиса Владеть:- навыками определения фазы цикла для предприятия и для экономики в целом |
| ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Знать:- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансовово-экономическую деятельность Уметь:- анализировать хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов. Владеть:- навыками расчета показателей, характеризующих степень банкротства |
| ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Знать:- виды организационных решений Уметь:- находить организационно-управленческие решения при проведении банкротства предприятия |

| | |
|---|--|
| | Владеть:- навыками технологии разработки управленческих решений и организации их выполнения |
| ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Знать:технологии подготовки сбалансированных управленческих решений Уметь:анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| | Владеть:навыками подготовки сбалансированных управленческих решений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| ДВ.1.01.01 Правоведение, Б.1.22 Экономика предприятия (организации) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| ДВ.1.01.01 Правоведение | знать основные нормативные правовые документы; -уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами |
| Б.1.22 Экономика предприятия (организации) | -знать расчет коэффициентов, характеризующих производственное состояние предприятия; уметь использовать экономические методы анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; владеть навыками расчета показателей экономической деятельности |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 32 | 32 |

| | | |
|--|----|---------|
| аудиторных занятий (ПЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (CPC) | 60 | 60 |
| изучение литературы, подготовка к практическим(семинарским) занятиям | 33 | 33 |
| подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая характеристика кризисных явлений в экономике предприятия. Институт банкротства | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 2 | Диагностика кризиса и арбитражное управление предприятием | 18 | 6 | 12 | 0 |
| 3 | Реструктуризация предприятий при банкротстве предприятий. Стратегия и тактика антикризисного управления | 18 | 6 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение в антикризисное управление. Роль кризисов в экономической жизни общества | 2 |
| 2 | 1 | Кризисы организации: понятие, причины возникновения. Классификация кризисов Факторы кризисного состояния предприятия. Цикличность экономического развития. Жизненный цикл предприятия | 2 |
| 3 | 2 | Понятие, виды, участники банкротства Процедуры, применяемые в деле о банкротстве Меры арбитражного управления предприятием в состоянии банкротства Стадии банкротства. Регулирование процедуры банкротства | 2 |
| 4 | 2 | Диагностика банкротства. Комплексный подход к диагностике несостоятельного предприятия Система экспресс- и фундаментальной диагностики | 2 |
| 5 | 2 | Методики анализа неплатежеспособности предприятия. Отечественный подход Зарубежные методики прогнозирования банкротства | 2 |
| 6 | 3 | Сущность, задачи и виды реструктуризации Сущность и основные задачи оперативной реструктуризации Риски, связанные с проведением реструктуризации Финансовая реструктуризация | 2 |
| 7-8 | 3 | Стратегия и тактика антикризисного управления | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Роль кризисов в экономической жизни общества. | 2 |
| 2 | 1 | Кризисы в развитии организации | 2 |
| 3-4 | 1 | Государственное регулирование кризисных ситуаций. Регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ | 4 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 5 | 2 | Процедуры: несостоятельности: содержание и применение | 2 |
| 6 | 2 | Диагностика кризисов. Иностранные и отечественные методики диагностики. Особенности применения. Достоинства и недостатки различных методик экспресс-анализа несостоятельности предприятия | 2 |
| 7-8 | 2 | Особенности диагностики финансовых организаций | 4 |
| 9-10 | 2 | Основные направления комплексного подхода к диагностике несостоятельного предприятия (оценка производства и реализации продукции предприятия, оценка состава и структуры выпускаемой продукции, ее конкурентоспособности, проведение анализа эффективности использования производственных ресурсов, в том числе основных и оборотных фондов предприятия, персонала, оценка финансового результата деятельности предприятия, финансовой устойчивости и эффективности управления финансами ресурсами) | 4 |
| 11 | 3 | Роль стратегии и тактики в антикризисном управлении | 2 |
| 12-13 | 3 | Оперативная реструктуризация при несостоятельности (банкротстве). Финансовое оздоровление несостоятельных предприятий | 4 |
| 14 | 3 | Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия | 2 |
| 15-16 | 3 | Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления (решение комплексной задачи) | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Зарубежный опыт выявления кризисов | Попов Р. А. Антикризисное управление: учебник. С. 52,53,54,55,56. Антикризисное управление: учеб. пособие / под общ. ред. В. И. Кушлина, А. М. Марголина. С. 64,65,68,75. Антикризисное управление предприятиями: учеб. пособие / под ред. И. К. Ларионова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2010. С. 61. Сафонов Н. А., Волков Л. В. Современное состояние института несостоятельности в США // Дайджест-финансы. 2001. № 3. | 4 |
| Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятия | ФЗ РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве") (Глава 3, статьи 32-61) | 7 |
| Диагностика кризисов в процессах управления | - Распоряжения ФСФО РФ "О мониторинге финансового состояния предприятия и учете их платежеспособности" 20.12.00 № 226-р. - Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций: Приказ ФСФО России от 23 января 2001 г. № 16. - Нормативно- | 8 |

| | | |
|---|--|----|
| | методические материалы о несостоятельности (банкротстве) предприятий. М.: АКДИ, 2002. - Кукукина И. Г., Астраханцева И. А. Учет и анализ банкротств: Учеб. пособие/под ред. И. Г. Кукукиной. – М.: Финансы и статистика, 2004. - глава 4, стр.76-118); Шилоносова, Н. В. Антикризисное управление кредитными организациями Текст учеб. пособие по направлению "Антикризис. упр." Н. В. Шилоносова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикризис. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 63, [1] с. электрон. версия | |
| Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц | - ФЗ РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве") (глава 9, статьи 168-201); Шилоносова, Н. В. Антикризисное управление кредитными организациями Текст учеб. пособие по направлению "Антикризис. упр." Н. В. Шилоносова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикризис. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 63, [1] с. электрон. версия | 6 |
| Финансовое оздоровление компаний. | -ФЗ РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" - .Гончаров А.И. Финансовое оздоровление предприятий: Теория и практика / А.И. Гончаров, СВ. Барулин, М.В. Терентьева. - М.: Ось-89, 2004. – С.211(глава 5, статья 76-92) (глава 1, стр. 6,20,39) | 8 |
| подготовка к экзамену | -ФЗ РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" - .Гончаров А.И. Финансовое оздоровление предприятий: Теория и практика / А.И. Гончаров, СВ. Барулин, М.В. Терентьева. - М.: Ось-89, 2004. – С.211(глава 5, статья 76-92) (глава 1, стр. 6,20,39). Кукукина И. Г., Астраханцева И. А. Учет и анализ банкротств: Учеб. пособие/под ред. И. Г. Кукукиной. – М.: Финансы и статистика, 2004. - глава 4, стр.76-118). Попов Р. А. Антикризисное управление: учебник. С. 52,53,54,55,56. Антикризисное управление: учеб. пособие / под общ. ред. В. И. Кушлина, А. М. Марголина. С. 64,65,68,75. Антикризисное управление предприятиями: учеб. пособие / под ред. И. К. Ларионова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2010. С. 61. ; Шилоносова, Н. В. Антикризисное управление кредитными организациями Текст учеб. пособие по направлению "Антикризис. упр." Н. В. Шилоносова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикризис. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский | 27 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Выявление влияния экономических кризисов на рыночную стоимость предприятия | 2 |
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Анализ результатов реструктуризации предприятия (на примере реального предприятия) | 2 |
| Компьютерная симуляция | Практические занятия и семинары | Сопоставление и анализ результатов диагностики предприятия, проведенной по различным методикам | 2 |
| Разбор конкретных ситуаций | Лекции | Разработка стратегии и тактики предприятия (на примере реального предприятия) | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУны | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|--------------------------------|------------|
| Общая характеристика кризисных явлений в экономике предприятия. Институт банкротства | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | письменный опрос Т1 | задание Т1 |
| Диагностика кризиса и арбитражное управление предприятием | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | самостоятельная работа С2 | задание С2 |
| Реструктуризация предприятий при банкротстве предприятий. Стратегия | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них | решение комплексной задачи- С3 | задание С3 |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| и тактика антикризисного управления | ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | | |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | экзамен | вопросы к экзамену (знать:1,2,5; уметь:3,4; владеть:8) |
| Все разделы | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | экзамен | вопросы к экзамену (знать:9,10,17,18,26; уметь:19,20; владеть:21,22) |
| Все разделы | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | экзамен | вопросы к экзамену (знать:6,7,11-16; уметь:23-25,27; владеть:28-31) |
| Все разделы | ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | экзамен | вопросы к экзамену (знать:6,7,11-16; уметь:23-25,27; владеть:28-31) |
| Реструктуризация предприятий при банкротстве предприятий. Стратегия и тактика антикризисного управления | ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | письменный опрос -Т 3 | задание Т 3 |
| Общая характеристика кризисных явлений в экономике предприятия. Институт банкротства | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | самостоятельная работа С1 | задание С1 |
| Диагностика кризиса и арбитражное управление предприятием | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | письменный опрос Т2 | задание Т2 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | бонус-рейтинг | бонусное задание |
| Все разделы | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и | бонус-рейтинг | бонусное задание |

| | | | |
|-------------|--|---------------|------------------|
| | использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | | |
| Все разделы | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | бонус-рейтинг | бонусное задание |
| Все разделы | ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | бонус-рейтинг | бонусное задание |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------------|--|---|
| письменный опрос Т1 | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1,2.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| самостоятельная работа С2 | <p>выдается задание, состоящее из двух задач различных уровней сложности. На работу отводится 1,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение/ отсутствие решения соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1,5.</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| решение комплексной задачи- С3 | <p>Для выполнения указанной работы студенты разбиваются на группы (от 5 до 8 человек), каждой из которых предлагается для анализа конкретное предприятие. Выдается задание, в котором дано описание предприятия. По исходным данным необходимо составить план стратегического развития предприятия. Задание выполняется в течении 1 занятия. Оценка выставляется каждому</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <p>участнику студенческой группы, с учетом его вклада в аналитическую работу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный (полный) ответ соответствует 16 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллов. не полный ответ - 6 баллов</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1,1.</p> | <p>обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| экзамен | <p>экзамен проводится в устной форме, по билетам, в билете два вопроса, студент готовится к ответу на вопросы в течении 20 минут. Во время ответа на вопрос, студенту могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ на один вопрос – 15 баллов Полный ответ на два вопроса – 30 баллов Полный ответ на один вопрос и неполный на второй вопрос – 23 балла. отсутствие ответа - 0 баллов Максимальное количество баллов – 30.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| самостоятельная работа С1 | <p>группа студентов делится на 4 подгруппы. Каждой подгруппе выдается индивидуальное задание, которое содержит реальную управленческую ситуацию кризисного предприятия. Студентам предлагается разработать мероприятия по устранению последствий кризиса на заданном предприятии. Работа студентов оценивается индивидуально. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует -3-4 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| письменный опрос Т2 | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2</p> | <p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1,2. | |
| письменный опрос -Т 3 | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1,2.</p> | <p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| бонус-рейтинг | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.</p> <p>Не зачтено: -</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|------------------------|---|
| письменный опрос T1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможно ли продлить жизненный цикл предприятия? 2. Как взаимосвязаны банкротство предприятий и рыночная экономика? 3. Какие проблемы препятствуют введению антикризисного менеджмента в практику управления отечественными предприятиями? 4. В чем сущность понятия "антикризисное регулирование"? 5. Какова классификация профилактических мер антикризисного регулирования? 6. Каковы факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организациях? 7. Как связаны между собой жизненные циклы организаций и организационные кризисы? 8. Опишите типы организационных кризисов. 9. В чем сущность, закономерности и причины возникновения экономических кризисов? 10. Как осуществляется государственное регулирование кризисных ситуаций? 11. Как возникают кризисы и какова тенденция циклического развития организаций? 12. Что такое кризис и какую роль он играет в социально-экономическом развитии? 13. Каковы причины возникновения кризиса? |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>14. Какие признаки характеризуют кризис и его особенности?</p> <p>15. В чем проявляется человеческий фактор кризиса?</p> <p>16. Каковы объективные тенденции кризиса и его конкретные проявления?</p> <p>17. Когда и почему появилась возможность экономических кризисов?</p> <p>18. Назовите основные причины экономических кризисов?</p> <p>1. Как отличить состояние банкротства у предприятий от состояния временной неплатежеспособности?</p> <p>2. Какие законодательные и нормативно-правовые документы регламентируют вопросы банкротства предприятия?</p> <p>3. Какие принято различать виды неплатежеспособности предприятий?</p> <p>4. Кто и в каком порядке осуществляет контроль деятельности арбитражных управляющих?</p> <p>5. В каких условиях и порядке заключается мировое соглашение с несостоятельным предприятием?</p> <p>6. В чем отличие неумышленной несостоятельности предприятия от фиктивного и преднамеренного банкротства?</p> <p>7. Какое значение имеет антикризисный менеджмент для деятельности предприятия?</p> <p>8. Какое место занимает антикризисный менеджмент в управлении деятельностью предприятия?</p> <p>9. Как организовать выполнение функций антикризисного управления на предприятии?</p> <p>10. Какие реорганизационные процедуры применяются к предприятиям – банкротам?</p> <p>11. Какие ликвидационные меры применяются к предприятиям – банкротам?</p> <p>12. Как повлиять на формирование внешней среды предприятий, благоприятной для развития доходного направления бизнеса?</p> <p>13. В чем сущность и особенности процедуры наблюдения, финансового оздоровления?</p> <p>14. Что представляет собой процедура внешнего управления?</p> <p>15. Каков механизм процедуры конкурсного производства?</p> <p>16. что представляет собой мировое соглашение как механизм мирного урегулирования споров?</p> <p>17. В чем сущность досудебной санации как метода восстановления неплатежеспособности организации?</p> |
| самостоятельная работа С2 | <p>Рассчитать вероятность банкротства, если имеются следующие исходные данные:</p> <p>Актив, тыс. руб. 4081</p> <p>Текущие активы, тыс. руб. 3228</p> <p>в т.ч. денежные средства 245</p> <p>краткосрочные финансовые вложения 369</p> <p>краткосрочная дебиторская задолженность 1057</p> <p>товары отгруженные 810</p> <p>прочие оборотные активы 747</p> <p>Собственный капитал, тыс. руб. 1452</p> <p>в т.ч. нераспределенная прибыль, тыс. руб. 633</p> <p>Долгосрочные обязательства, тыс. руб. 933</p> <p>Краткосрочные обязательства, тыс. руб. 1696</p> <p>Выплачено дивидендов, тыс. руб. 450</p> <p>Объем реализации, тыс. руб. 4513</p> <p>Прибыль до уплаты процентов, тыс. руб. 2483</p> <p>Рассчитать показатели платежеспособности предприятия на конец отчетного периода</p> <p>2. АО "Маяк" признанное несостоятельным находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными:</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>АКТИВ Тыс. руб. ПАССИВ Тыс. руб.</p> <p>Основные средства 30000 Уставный капитал 5000</p> <p>Непокрытые убытки (60000)</p> <p>Долгосрочные займы 10000</p> <p>Краткосрочные кредиты банка под залог 20000</p> <p>Кредиторская задолженность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставщикам 30000 - персоналу 5000 - по налогам сборам 20000 <p>БАЛАНС 30000 БАЛАНС 30000</p> <p>В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены требования кредиторов третьей очереди, если коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 15000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10 000 тыс. руб.? Судебные расходы составили – 5000 тыс. руб.</p> <p>Активы реализованы за 70 000 тыс. руб.</p> <p>3. Задача</p> <p>Определением арбитражного суда от 01.12.2005 в отношении ОАО «Ангара» введено внешнее управление сроком на 15 месяцев.</p> <p>Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, отсутствуют.</p> <p>Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 2300 тыс. руб., в том числе финансовые санкции 300 тыс. руб.</p> <p>Требования кредиторов по денежным обязательствам составляют 2200 тыс. руб., в том числе финансовые санкции 200 тыс. руб.</p> <p>Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, - 500 тыс. руб.</p> <p>Ставка рефинансирования на дату введения внешнего управления – 16 % в год.</p> <p>Задание:</p> <p>Распределить требования кредиторов в соответствии с очередностью.</p> <p>Определить величину денежных средства, которые необходимо накопить во внешнем управлении, чтобы рассчитаться по указанным долгам, а также сумму подлежащих уплате процентов и компенсаций.</p> |
| решение комплексной задачи- С3 | <p>Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия.</p> <p>Комплексная задача представляет собой комплексный анализ деятельности несостоятельного предприятия и разработку тактических мероприятий в рамках выбранной стратегии в целях восстановления платежеспособности и формирования конкурентного преимущества.</p> <p>В рамках данной контрольной работы студентам предлагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить текущую ситуацию на предприятии (провести SWOT – анализ, оценить финансовое здоровье предприятия); - оценить вероятность угрозы банкротства, уровень финансового и предпринимательского рисков, чистых активов); - провести анализ жизнеспособности предприятия (факторы несостоятельности в разрезе функциональных подсистем – маркетинг, производство, управление, финансы); - предложить стратегию и тактику выхода из кризиса (по сферам деятельности предприятия – маркетинг, производство, управление и финансы); - оценить результаты прогноза реализации антикризисной стратегии предприятия. |
| экзамен | <p>1. Антикризисное управление. Понятие. Этапы. Цели, задачи антикризисного управления. Виды антикризисного управления.</p> <p>2. Кризис: эволюция термина. Процессуальный подход в систематизации этапов кризисной ситуации. Типология кризиса</p> <p>3. Кризис: понятие, причины возникновения, классификация кризисов.</p> <p>4. Признаки, причины, факторы кризисного состояния предприятия.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>5. Цикличность экономического развития. Экономические циклы: понятие, виды циклов, характеристика фаз цикла.</p> <p>6. Антикризисное регулирование. Функции, виды государственного антикризисного регулирования.</p> <p>7. СРО и их роль в антикризисном управлении.</p> <p>8. Жизненный цикл предприятия и его несостоятельность.</p> <p>9. Институт банкротства в Российской Федерации. Взаимосвязь между процедурами банкротства</p> <p>10. Понятие, виды, участники банкротства.</p> <p>11. Порядок осуществления конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов.</p> <p>12. Процедура наблюдения: порядок введения и проведения.</p> <p>13. Финансовое оздоровление: порядок проведения.</p> <p>14. Досудебная санация: виды санации, порядок проведения. Виды финансовой помощи со стороны государственных органов власти.</p> <p>15. Внешнее управление: порядок проведения. Введение моратория. Меры по восстановлению платежеспособности должника</p> <p>16. Мировое соглашение: суть и порядок проведения.</p> <p>17. Арбитражные управляющие. Назначение и область деятельности менеджера по антикризисному управлению (ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»).</p> <p>18. Диагностика банкротства предприятия. Объект, цель, задачи диагностики. Диагностика в антикризисном управлении. Методы прогнозирования банкротства.</p> <p>19. Экспресс диагностика. Цель, этапы проведения. Объекты кризисного поля.</p> <p>20. Фундаментальная диагностика. Цели, методы, этапы проведения.</p> <p>21. Методы диагностики: коэффициентный анализ, Z-счет, модель Бивера.</p> <p>22. Методика анализа финансового состояния организации на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.</p> <p>23. Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении. Сущность реструктуризации. Цели, задачи, причины реструктуризации. Классификация реструктуризации.</p> <p>24. Формы реструктуризации: оперативная и стратегическая реструктуризация. Виды оперативной реструктуризации.</p> <p>25. Реструктуризация. Определение, место реструктуризации при проведении арбитражных процедур.</p> <p>26. Реорганизации предприятия: формы, особенности проведения (ГК РФ).</p> <p>27. Риски, связанные с проведением реструктуризации.</p> <p>28. Стратегия и тактика (определение) антикризисного управления в разрезе функциональных подсистем: маркетинговая стратегия.</p> <p>29. Стратегия и тактика (определение) антикризисного управления в разрезе функциональных подсистем: производственная стратегия.</p> <p>30. Стратегия и тактика (определение) антикризисного управления в разрезе функциональных подсистем: финансовая стратегия.</p> <p>31. Стратегия и тактика (определение) антикризисного управления в разрезе функциональных подсистем: кадровая (управленческая) стратегия.</p> |
| самостоятельная работа С1 | Ситуации: Одна из широко распространенных ошибок заключается в том, что в условиях кризиса многие компании пытаются увеличить приток поступления....., поднимая на продукцию без предварительного исследования Активизация продаж в ситуации кризиса должна выражаться в развитии отношений с существующими и привлечении новых, предложении рынку....., заключении контрактов на работу с давальческим сырьем, а также в пересмотре существующей системы скидок и для покупателей. |
| письменный опрос Т2 | -Диагностика банкротства предприятия. Объект, цель, задачи диагностики. Диагностика в антикризисном управлении. Методы прогнозирования |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>банкротства.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспресс диагностика. Цель, этапы проведения. Объекты кризисного поля. -Фундаментальная диагностика. Цели, методы, этапы проведения. -Методы диагностики: коэффициентный анализ, Z-счет, модель Бивера. -Методика анализа финансового состояния организации на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. |
| письменный опрос -Т 3 | <ul style="list-style-type: none"> -Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении. Сущность реструктуризации. Цели, задачи, причины реструктуризации. Классификация реструктуризации. -Формы реструктуризации: оперативная и стратегическая реструктуризация. Виды оперативной реструктуризации. -Реструктуризация. Определение, место реструктуризации при проведении арбитражных процедур. -Реорганизации предприятия: формы, особенности проведения (ГК РФ). -Риски, связанные с проведением реструктуризации. -Стратегия и тактика (определение) антикризисного управления в разрезе функциональных подсистем: маркетинговая стратегия. -Стратегия и тактика (определение) антикризисного управления в разрезе функциональных подсистем: производственная стратегия. -Стратегия и тактика (определение) антикризисного управления в разрезе функциональных подсистем: финансовая стратегия. -Стратегия и тактика (определение) антикризисного управления в разрезе функциональных подсистем: кадровая (управленческая) стратегия. |
| бонус-рейтинг | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антикризисное управление Текст учебник для экон. специальностей вузов Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, А. А. Беляев и др.; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 618, [1] с. ил. 22 см.
2. Иvasенко, А. Г. Антикризисное управление Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Антикризис. упр." и др. специальностям направления "Менеджмент" А. Г. Иvasенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - М.: КНОРУС, 2016. - 502, [1] с. ил.
3. Шилоносова, Н. В. Антикризисное управление кредитными организациями Текст учеб. пособие по направлению "Антикризис. упр." Н. В. Шилоносова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикризис. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 63, [1] с. электрон. версия
4. Антикризисное управление Текст учебник для магистратуры ВПО по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" И. К. Ларионов и др.; под ред. И. К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 379 с. ил., табл. 21 см

б) дополнительная литература:

1. Аистова, М. Д. Реструктуризация предприятий: вопросы управления: Стратегии, координация структурных параметров, снижение сопротивления преобразованиям М. Д. Аистова; Бона фиде финанс; Бона фиде финанс. - М.: Альпина Паблишер, 2002. - 287 с. ил.

2. Кукукина, И. Г. Учет и анализ банкротств Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" И. Г. Кукукина, И. А. Астраханцева ; под ред. И. Г. Кукукиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 303 с.

3. Реструктуризация предприятий и компаний Справ. пособие для специалистов и предпринимателей И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов, Л. В. Элькина. - М.: Высшая школа, 2000. - 587 с. ил.

4. Жарковская, Е. П. Антикризисное управление Текст учебник Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - 5-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2008. - 438 с. ил.

5. Антонова, О. В. Управление кризисным состоянием организации (предприятия) Учеб. пособие для вузов по специальностям 351000 "Антикризис. упр." и 061100 "Менеджмент орг." О. В. Антонова; Под ред. В. А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 136,[17] с.

6. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика Текст В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 1024 с.

7. Шереметьев, В. А. Стратегический менеджмент [Текст] учеб. пособие по направлению 080200 "Менеджмент" В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 142, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Арбитражный управляющий»
2. Журнал «Антикризисное управление»
3. Журнал «Право: теория и практика»
4. «Право и экономика»
5. «Вестник антикризисных управляющих»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антикризисное управление: учебное пособие / В.Г. Плужников, С.А. Шикина; под ред. В.Г. Мохова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Антикризисное управление: учебное пособие / В.Г. Плужников, С.А. Шикина; под ред. В.Г. Мохова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 112 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|--|---|
| 1 | Основная литература | Шилоносова, Н. В. Антикризисное управление кредитными организациями | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|----------------------|
| | | Текст учеб. пособие по направлению "Антикризис. упр." Н. В. Шилоносова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикризис. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 63, [1] с. электрон. версия | | |
| 2 | Дополнительная литература | Шереметьев, В. А. Стратегический менеджмент [Текст] учеб. пособие по направлению 080200 "Менеджмент" В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 142, [1] с. ил. электрон. версия | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Лекции | 265 (3) | проектор, ноутбук, интерактивная доска |
| Практические занятия и семинары | 264 (2) | проектор, ноутбук, интерактивная доска |
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | Проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов |