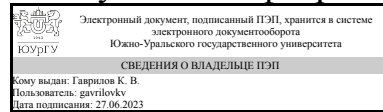


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



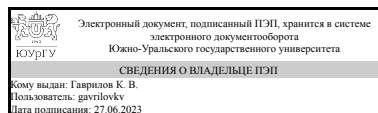
К. В. Гаврилов

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень высшее образование - специалитет
специализация Автомобили и тракторы
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



К. В. Гаврилов

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Эксплуатационные материалы;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	САМ (Computer Aided Manufacturing) системы в машиностроении; Транспортное право;		ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология делового общения;	Производственная практика (технологическая) (8 семестр); Производственная практика (технологическая) (8 семестр);	ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	Иностранный язык в сфере профессиональной	Учебная практика (производственно-	ВКР

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации;	технологическая) (4 семестр); Учебная практика (производственно-технологическая) (4 семестр);	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология делового общения;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности; Экологическая безопасность транспортных средств;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология делового общения;	Производственная практика (технологическая) (8 семестр); Производственная практика (технологическая) (8 семестр);	ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Организация и планирование производства;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	Правоведение; Экономика предприятий по отраслям;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		семестр); Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Теория автоматического управления;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов;	Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Учебная практика (производственно-технологическая) (4 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Учебная практика (производственно-технологическая) (4 семестр);	ВКР
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Транспортное право;	Производственная практика (технологическая) (8 семестр); Производственная практика (технологическая) (8 семестр);	ВКР
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Теория планирования эксперимента;		ВКР
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-	Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и	Производственная практика (производственно-	ВКР

технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	процессов; Трансмиссии специальных типов;	технологическая) (6 семестр); Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр);	
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Организация и планирование производства;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов;	Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	ВКР
ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчета и проектирования.	CAM (Computer Aided Manufacturing) системы в машиностроении; Моделирование процессов при проектировании и испытаниях автомобилей и тракторов; Проектирование автомобилей и тракторов; Роботизированные наземные транспортно-технологические комплексы;	Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-2 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях производства наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых технологий и методов организации производства	Организация и планирование производства;	Производственная практика (технологическая) (8 семестр); Производственная практика (технологическая) (8 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки, производства и модернизации наземных	Испытания автомобилей и тракторов; Теория планирования эксперимента;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); Производственная	ВКР, ГЭ

транспортно-технологических средств с использованием передовых методов исследований и испытаний		практика (преддипломная) (10 семестр);	
ПК-4 Способен к профессиональной деятельности при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат	Автоматизированные системы управления колесных и гусеничных машин; Роботизированные наземные транспортно-технологические комплексы; Эксплуатация автомобилей и тракторов;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-5 Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств, выполнять анализ результатов испытаний и разработку предложений по их реализации.	Испытания автомобилей и тракторов; Моделирование процессов при проектировании и испытаниях автомобилей и тракторов;		ВКР, ГЭ
ПК-6 Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Автоматизированные системы управления колесных и гусеничных машин; Эксплуатация автомобилей и тракторов;		ВКР, ГЭ
ПК-7 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств.	Расчет и оптимизация показателей автомобилей и тракторов; Специальный подвижной состав; Трансмиссии автомобилей и тракторов;		ВКР, ГЭ
ПК-8 Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств	Испытания автомобилей и тракторов; Моделирование процессов при проектировании и испытаниях автомобилей и тракторов; Проектирование автомобилей и тракторов; Эксплуатация автомобилей и тракторов;		ВКР, ГЭ
ПК-9 Способен использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств	Проектирование автомобилей и тракторов;		ВКР, ГЭ
ПК-10 Способен разрабатывать	Проектирование		ВКР, ГЭ

документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	автомобилей и тракторов; Эксплуатация автомобилей и тракторов;		
ПК-11 Способен организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Испытания автомобилей и тракторов; Моделирование процессов при проектировании и испытаниях автомобилей и тракторов; Проектирование автомобилей и тракторов; Эксплуатация автомобилей и тракторов;		ВКР, ГЭ

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 з. е., 8 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Процедура проведения государственного экзамена определена положением "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденной приказом ректора Университета от 16 августа 2017 г. № 308.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и(или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-

технологические средства», проводится в форме междисциплинарного экзамена, в письменной форме.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена

Программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения ее в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах кафедры.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением декана факультета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах кафедры.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен по специальности проводится по билетам, включает вопросы теоретического характера и задачи, решение которых предполагает развернутый и аргументированный ответ.

На подготовку ответов на вопросы билета студентам отводится 5 часов 30 минут.

На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками и калькуляторами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока проведения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное итоговое испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух

раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Детали машин и основы конструирования	<p>Знает: основы проектирования технических объектов; основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых деталей и узлов транспортных машин, транспортного и технологического оборудования</p> <p>Умеет: применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов; применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составления спецификаций</p>
	Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов	<p>Знает: основные приемы моделирования деталей, создания сборок, схем в CAD программах</p> <p>Умеет: моделировать детали, создавать сборочные единицы, схемы, проводить расчеты наземных транспортно-технологических средств, используя CAD программы</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования деталей, создания сборочных единиц, схем, проведения расчетов наземных транспортно-технологических средств, используя CAD программы</p>
	Теория	Знает:

	автоматического управления	<p>Возможности постановки и решения задач по совершенствованию транспортных средств с использованием инструментов теории автоматического управления</p> <p>Умеет: Ставить и решать некоторые задачи по совершенствованию транспортных средств с использованием инструментов теории автоматического управления</p> <p>Имеет практический опыт: Постановки и решения некоторых задач по совершенствованию транспортных средств с использованием инструментов теории автоматического управления</p>
ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчета и проектирования.	Конструкция наземных транспортно-технологических машин	<p>Знает: основные принципы, заложенные в основу конструкции наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Умеет: использовать знания конструкции наземных транспортно-технологических средств для предварительного анализа новых конструктивных решений</p> <p>Имеет практический опыт: первоначальными навыками технического описания устройства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств</p>
	Теория наземных транспортно-технологических средств	<p>Знает: Теорию движения автомобилей и тракторов</p> <p>Умеет: оценивать влияние подвижности на показатели машин и на этой основе осуществлять оптимальный выбор конструкций автомобилей и тракторов</p> <p>Имеет практический опыт: оценки влияния подвижности на показатели машин и на этой основе осуществлять оптимальный выбор конструкций автомобилей и тракторов, определения перспектив развития и совершенствования</p>
	Трансмиссии автомобилей и тракторов	<p>Знает: Основы теории планетарных механизмов, современные конструкции планетарных коробок передач ведущих фирм мира. Методы</p>

		<p>расчета кинематики и динамики планетарных коробок передач</p> <p>Умеет: Сформулировать задачи теоретических исследований планетарных коробок передач, основанных на новых схемах, в частности сформулировать кинематическое задание</p> <p>Имеет практический опыт: Теоретического обоснования целесообразности применения новых схем планетарных механических и бесступенчатых гидравлических и электрических трансмиссий</p>
	<p>Проектирование автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: 1 Перспективы и тенденции развития АиТ 2 Классификацию, конструктивные схемы, устройство и принцип действия механизмов, агрегатов и систем АиТ.</p> <p>Умеет: 1 Выявлять приоритетные решения задач проектирования АиТ. 2 Проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения на стадии проектирования АиТ</p> <p>Имеет практический опыт: 1 Использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при разработке и модернизации АиТ. 2 Работы с компьютером с программными средствами общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа</p>
<p>ПК-3 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки, производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов исследований и испытаний</p>	<p>Трансмиссии автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Направления совершенствования трансмиссий, приводящих к повышению эффективности всей машины: повышение КПД, снижение массо-габаритных показателей, себестоимости</p> <p>Умеет: Анализировать влияние свойств трансмиссии на эффективность наземных транспортно-технологических средств в целом</p> <p>Имеет практический опыт: Создания и использования критериальной базы для оценки эффективности модернизации</p>

		<p>конкретных наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>ПК-4 Способен к профессиональной деятельности при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат</p>	<p>Испытания автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Виды и типы испытаний наземных транспортно-технологических средств, методику и общие условия их организации и проведения с использованием передовых методов. Средства проведения испытаний, состав и задачи испытательных лабораторий.</p> <p>Умеет: Использовать полученные знания для ведения профессиональной деятельности в области испытаний наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов</p> <p>Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации в технической литературе и информационных поисковых системах для принятия обоснованных решений по организации и проведению испытаний наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>ПК-5 Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств, выполнять анализ результатов испытаний и разработку предложений по их реализации.</p>	<p>Испытания автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Порядок организации, условия подготовки и проведения различных видов стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств, выполнения анализа результатов испытаний и разработки предложений по их реализации</p>

		<p>Умеет: Использовать полученные знания для подготовки и проведения различных видов стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств, выполнения анализа результатов испытаний и разработки предложений по их реализации</p>
		<p>Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации в технической литературе и информационных поисковых системах для подготовки и проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и выполнения анализа результатов</p>
<p>ПК-6 Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Промышленные тракторы</p>	<p>Знает: Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и недостатки основных видов промышленных тракторов и агрегатов на их базе</p>
		<p>Умеет: Проводить технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
		<p>Имеет практический опыт: Проведения расчетов и определения параметров технических показателей наземных транспортно-технологических средств</p>
	<p>Эксплуатационные свойства автомобилей</p>	<p>Знает: Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и недостатки существующих автомобилей</p>
		<p>Умеет: Проводить технический контроль при исследовании и эксплуатации автомобилей</p>
		<p>Имеет практический опыт: Проведения расчетов и определения параметров технических и эксплуатационных показателей автомобилей</p>
<p>Эксплуатация автомобилей и</p>	<p>Знает: Принципы организации контроля за</p>	

	тракторов	соблюдением технических условий при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
		<p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать мероприятия по организации технического контроля за соблюдением технических условий при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
		<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки мероприятий по организации технического контроля за соблюдением технических условий при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-7 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств.	Теория наземных транспортно-технологических средств	<p>Знает:</p> <p>Порядок проведения тяговых расчетов наземных транспортно-технологических средств при различных условиях их использования</p>
		<p>Умеет:</p> <p>Использовать результаты тяговых расчетов при проведении анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств</p>
		<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Выполнения тяговых расчетов, необходимых для анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств</p>
	Конструкция наземных транспортно-технологических машин	<p>Знает:</p> <p>базовые конструкции наземных транспортно-технологических средств.</p>
		<p>Умеет:</p> <p>на основе анализа конструкции наземных транспортно-технологических средств. составлять технические описания их узлов, агрегатов и систем.</p>
	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>первоначальными навыками выполнения кинематических схем и сборочных чертежей узлов наземных транспортно-технологических средств.</p>	
Трансмиссии автомобилей и тракторов	<p>Знает:</p> <p>Состояние вопроса о перспективных трансмиссий автомобилей и</p>	

		<p>тракторов в мире и в России</p> <p>Умеет: Анализировать тенденции применения новых идей в совершенствовании трансмиссий автомобилей и тракторов на новой элементной базе</p> <p>Имеет практический опыт: Теоретических расчетов трансмиссий автомобилей и тракторов для перспективных конструкций</p>
	Промышленные тракторы	<p>Знает: Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и недостатки основных видов промышленных тракторов и агрегатов на их базе</p>
		<p>Умеет: Выполнять расчеты, проводить анализ степени совершенства и перспектив развития промышленных тракторов и агрегатов на их базе</p>
		<p>Имеет практический опыт: Выполнения расчетов, проведения анализа степени совершенства и перспектив развития промышленных тракторов и агрегатов на их базе</p>
	Расчет и оптимизация показателей автомобилей и тракторов	<p>Знает: Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и недостатки основных видов наземных транспортно-технологических средств.</p>
		<p>Умеет: Выполнять расчеты, проводить анализ степени совершенства и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств.</p>
		<p>Имеет практический опыт: Выполнения расчетов, проведения анализа степени совершенства и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств.</p>
ПК-8 Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств	<p>Знает: Основные положения по планированию и организации проведения ремонтов, обеспечения запасными частями и расходными материалами, преимущества и</p>

		<p>недостатки различных способов организации ремонтов</p> <p>Умеет: Разрабатывать процесс восстановления деталей и узлов при ремонте автомобилей и тракторов, разрабатывать конструкторскую документацию на восстанавливаемые детали и узлы</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки конструкторской документации на восстанавливаемые детали и узлы при ремонте автомобилей и тракторов</p>
	<p>Испытания автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Способы достижения достоверности параметров проводимых испытаний наземных транспортно-технологических средств. Основные нормативные документы по организации и проведению испытаний</p> <p>Умеет: Применять полученные знания для организации и проведения испытаний наземных транспортно-технологических средств, достижения целей проводимых испытаний.</p> <p>Имеет практический опыт: Владения инженерной терминологией в области испытаний наземных транспортно-технологических средств. По поиску необходимой информации в технической литературе и информационных поисковых системах для организации и проведения испытаний наземных транспортно-технологических средств</p>
	<p>Эксплуатация автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Основные требования к организации производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия, направленные на достижения целей проекта при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

		<p>разработки мероприятий, направленных на достижение целей проекта при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>ПК-9 Способен использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Проектирование автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: 1 Методы критического анализа и синтеза информации о способах достижения целей проекта. 2 Правовые нормы, технические условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Умеет: 1 Формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей. Производить поиск и критический анализ научно-технической информации о способах достижения целей проекта при производстве и модернизации АиТ 2 Учитывая правовые нормы, технические условия, ресурсы и ограничения, принимать обоснованные технические решения при производстве, модернизации и ремонте АиТ.</p> <p>Имеет практический опыт: 1 Обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи. 2 На основе обобщения результатов анализа формулировать обоснованные технические решения при производстве и модернизации АиТ 3 Использовать научно-техническую документацию.</p> <p>Знает: Общее устройство, преимущества и недостатки при выполнении определенных видов работ, направления совершенствования промышленных тракторов и агрегатов на их базе</p> <p>Умеет: Выполнять расчеты эффективности использования промышленных тракторов и агрегатов на их базе при выполнении различных видов работ, определять направления повышения их эффективности использования</p> <p>Имеет практический опыт: Выполнения расчетов эффективности использования промышленных тракторов и агрегатов на их базе при выполнении различных видов работ,</p>

		определения направлений повышения их эффективности использования
	Расчет и оптимизация показателей автомобилей и тракторов	Знает: современные методы расчета и оптимизации эксплуатационных и технических показателей автомобилей и тракторов (в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования)
		Умеет: использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем для оптимизации эксплуатационных и технических показателей автомобилей и тракторов
		Имеет практический опыт: использования прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем для оптимизации эксплуатационных и технических показателей автомобилей и тракторов
	Проектирование автомобилей и тракторов	Знает: 1 Приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки информации при расчете узлов, агрегатов и систем АИТ 2 Конструкторские компьютерные программы и САПР.
		Умеет: Разрабатывать, с использованием конструкторских компьютерных программы и САПР проектно-конструкторскую документацию при создании и модернизации АИТ.
		Имеет практический опыт: Методы работы на ЭВМ при подготовке графической и текстовой документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД и других стандартов
ПК-10 Способен разрабатывать документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств	Знает: Требования к технической документации для ремонта наземных транспортно-технологических средств Умеет: использовать конструкторские компьютерные программы для разработки технической документации для организации ремонта наземных транспортно-

	технологических средств, Имеет практический опыт: использования конструкторских компьютерных программ для разработки технической документации для организации ремонта наземных транспортно-технологических средств,
Эксплуатация автомобилей и тракторов	Знает: Принципы и основные требования руководящих документов к содержанию и оформлению документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств
	Умеет: разрабатывать документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств,
	Имеет практический опыт: разработки документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств с учетом требований руководящих документов
Проектирование автомобилей и тракторов	Знает: Основное назначение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) при производстве и модернизации АиТ
	Умеет: Проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения при разработке необходимой документации на стадии проектирования и модернизации АиТ.
	Имеет практический опыт: Работы с компьютером с программными средствами общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа
Эксплуатационные свойства автомобилей	Знает: Требования к технической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Умеет: Проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые

		<p>решения при разработке необходимой документации на стадии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
<p>ПК-11 Способен организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Теория наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Имеет практический опыт: Работы с компьютером с программными средствами общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа при разработке технической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
		<p>Знает: Порядок проведения тяговых расчетов, определения сил и моментов, действующих в агрегатах и узлах наземных транспортно-технологических средств</p>
		<p>Умеет: Использовать результаты тяговых расчетов при проектировании узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, при организации их эксплуатации.</p>
	<p>Имеет практический опыт: Выполнения различных расчетов наземных транспортно-технологических средств, необходимых для правильной организации из производства, модернизации и эксплуатации</p>	
	<p>Испытания автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Способы и правила организации и проведения процесса эксплуатационных испытаний различных видов наземных транспортно-технологических средств</p>
		<p>Умеет: Применять полученные знания для организации процесса эксплуатационных испытаний наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации в технической литературе и информационных поисковых системах для организации испытаний наземных транспортно-технологических средств</p>		
<p>Ремонт и утилизация наземных</p>	<p>Знает: Принципы и основные требования</p>	

транспортно-технологических средств	руководящих документов по организации ремонта наземных транспортно-технологических средств
	Умеет: Разрабатывать мероприятия по организации процесса ремонта наземных транспортно-технологических средств
	Имеет практический опыт: Применения современных методов организации производства при ремонте наземных транспортно-технологических средств.
Проектирование автомобилей и тракторов	Знает: Структуру организации процесса производства и модернизации АиТ
	Умеет: Создавать предпосылки на стадии проектирования эффективной реализации технических решений при организации процесса производства и модернизации АиТ
	Имеет практический опыт: Авторский контроль в процессе производства за параметрами технологических процессов и качеством производства АиТ
Эксплуатационные свойства автомобилей	Знает: Требования руководящих документов по организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Умеет: Применять полученные знания для организации процесса эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Имеет практический опыт: Поиска необходимой информации в технической литературе и информационных поисковых системах для организации процесса эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей
Эксплуатация автомобилей и тракторов	Знает: Принципы и основные требования руководящих документов по организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств
	Умеет: Разрабатывать мероприятия по

	<p>организации процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки мероприятий по организации процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>
--	--

2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание содержит пять вопросов, по теории движения наземных транспортно-технологических средств, расчеты параметров трансмиссии наземных транспортно-технологических средств, испытаниям, эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и другим специальным дисциплинам.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Бесступенчатые трансмиссии. Виды. Преимущества и недостатки
2. Классификация сцеплений колёсных машин. Требования.
3. Методика расчета нагрузки на катки гусеничной машины при движении по горизонтальной поверхности, на подъёме и спуске.
4. Выбрать и обосновать закон разбивки скоростного диапазона трансмиссии. Определить значения передаточных чисел трансмиссии. Распределить передаточные числа между агрегатами трансмиссии.
5. Рассчитать мощность ДВС для вновь проектируемой колесной машины весом 20 тонн и максимальной скоростью движения 85 км/час
6. Коэффициент сопротивления повороту гусеничной машины
7. Коэффициент сопротивления движению машины
8. Момент сопротивления повороту гусеничной машины.
9. Вальные коробки передач. Основные расчетные формулы.
10. Система охлаждения силовой установки АиТ
11. Карданная передача.
12. Системы освещения и сигнализации АиТ
13. Виды компоновочных схем колёсных движителей многоосных машин
14. Рулевое управление автомобиля Урал-4320
15. Смазочные системы силовых установок АиТ
16. ДВС как апериодическое звено автоматической системы.
17. Циркуляция мощности в ПКП
18. Электрооборудование АиТ. Понятие о принципиальной схеме электрооборудования. Основные электрические цепи.
19. Выбор активного диаметра гидротрансформатора.
20. Совмещение характеристик ДВС и гидротрансформатора.
21. Мощность, расходуемая на поворот гусеничной машины

22. Частота собственных вертикальных и угловых колебаний корпуса гусеничной машины.
 23. Выбор передаточного числа бортового редуктора
 24. Соотношение коэффициента сопротивления и коэффициента сцепления при разгоне машины
 25. Бесступенчатая гидрообъемная трансмиссия как пропорциональное звено автоматической системы.
 26. Типы тормозов гусеничной машины. Расчетные формулы.
 27. Типы подвесок. Преимущества и недостатки
 28. Проанализировать ПКП трактора Катерпиллар D9G
 29. Колебательное звено АС. График переходного процесса.
 30. Газораспределительный механизм силовой установки АиТ
 31. Рекуперация мощности при повороте гусеничной машины
 32. Кинематические и силовые связи дифференциалов, влияние их на проходимость и устойчивость.
 33. Независимая торсионная подвеска. Принципы проектирования.
 34. Выбор передаточного числа трансмиссии на низшей передаче.
 35. Рулевое управление автомобиля. Основные расчетные формулы
 36. Методика расчета сцеплений
 37. Расчет торсионной подвески
 38. Назначение и требования, предъявляемые к подвескам
 39. Классификация силовых установок АиТ. Требования.
- Перспективы развития.
40. Автоматические КП колесных машин. Устройство.
 41. Классификация рулевых усилителей. Требования. Критерии оценки.
 42. Расчетная схема угловых колебаний корпуса гусеничной машины.
 43. Преимущества и недостатки ПКП
 44. Колебания корпуса колесной машины. Расчетная схема.
 45. Механизм поворота «двойной дифференциал». Кинематический анализ.
 46. Основные зависимости между механическими и гидравлическими параметрами гидрообъемной передачи
 47. Классификация и схемы подвесок автомобилей и тракторов
 48. Основные зависимости между механическими электрическими параметрами электромашин в составе бесступенчатой электрической трансмиссии.
 49. Расчет на контактные напряжения цилиндрической зубчатой передачи
 50. Выбор числа передач ПКП, работающей в составе гидромеханической трансмиссии
 51. Тягово-динамические свойства гусеничной машины на разных грунтах.
 52. Механизм поворота «простой дифференциал». Устройство.
- Недостатки.
53. Кинематика поворота гусеничной машины.
 54. Типовые звенья АС.
 55. Аккумуляторные батареи

56. Выбор передаточного числа трансмиссии на низшей передаче.
57. Типовые схемы планетарных механизмов. Сравнительный анализ.
58. Выходная характеристика системы ДВС – гидротрансформатор.
59. Системы питания силовых установок ВГ и КМ
60. Самоблокирующийся дифференциал автомобиля. Принцип работы и устройство.
61. Генераторные установки АиТ
62. Коэффициент сцепления гусеничной машины с грунтом.
63. Ресурсные испытания коробки передач
64. Виды КШМ силовых установок АиТ
65. Стартерные установки АиТ
66. Определить номинальную свободную мощность двигателя, рассчитать и построить его внешнюю скоростную характеристику для колесной машины весом 18 т и максимальной скорости 90 км/час
67. Дифференциальный механизм поворота гусеничной машины.
68. Требования к дифференциалам колесных машин. Их реализация на двух машинах
69. Построить тягово-динамическую характеристику Урал-4320
70. Типовые воздействия на автоматическую систему.
71. Вынужденные колебания корпуса гусеничной машины. Связь скорости движения и частоты вынужденных колебаний.
72. Типовые звенья автоматических систем.
73. Тормозное управление автомобиля Урал-4320
74. Упругие элементы подвески. Их основные характеристики.
75. Амортизаторы. Виды. Основные расчетные формулы.
76. Типы трансмиссий. Преимущества и недостатки
77. Расчет тяговых усилий при повороте гусеничной машины
78. Принципы регулирования автоматических систем.
79. Колеса многоосных колесных машин
80. Внешняя скоростная и частичные характеристики дизельного ДВС. Зависимость характеристики ДВС от положения педали подачи топлива
81. Устойчивость колесной машины.
82. Ускоренные ресурсные испытания
83. Выбор передаточного числа КП на высшей передаче
84. Формула Никитина для расчета сопротивления повороту.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Каждый вопрос задания оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка экзамена, в общем случае, определяется как среднее арифметическое по всем вопросам задания. Однако, неудовлетворительная оценка даже по одному заданию, влечет за собой выставление оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

Критерии ответа на вопросы билета:

- Отлично: развернутый и полный ответ на вопрос
- Хорошо: правильный ответ на вопрос с неточностями в изложении отдельных положений

- Удовлетворительно: в целом правильный ответ на вопрос, но с недочетами в изложении отдельных положений

- Неудовлетворительно: ответ на вопрос отсутствует, либо в ответе не содержатся сведения по существу вопроса

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются студентам в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения государственного экзамена. Кроме того, результаты экзамена фиксируются в протоколе заседания ГЭК. В случае разногласия членов ГЭК в определении оценки решающий голос имеет председатель ГЭК.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Средний бал - не менее 4,5

Оценка «хорошо» выставляется

студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Средний бал - не менее 3,5

Оценка «удовлетворительно» выставляется

студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Средний бал - не менее 3,0

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Ответ хотя бы по одному вопросу билета оценен "неудовлетворительно".

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Беляев, В. П. Автоматизированные системы испытаний автомобилей и тракторов Ч. 1 Учеб. пособие В. П. Беляев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобили; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобили; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 62,[1] с.
2. Беляев, В. П. Автоматизированные системы испытаний автомобилей и тракторов Ч.2 Учеб. пособие В. П. Беляев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобили; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобили; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 51,[2] с.
3. Тарасик, В. П. Теория движения автомобиля [Текст] учеб. для вузов по специальности 190201 - Автомобиле- и тракторостроение В. П. Тарасик. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 478 с.
4. Вахламов, В. К. Автомобили: Эксплуатационные свойства Учеб. для вузов по специальности "Автомобили и автомобил. хоз-во" направления "Эксплуатация назем. тр-та и транспорт. оборудования" В. К. Вахламов. - М.: Academia, 2005. - 237, [1] с. ил.
5. Вахламов, В. К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис трансп. и техн. машин и оборудования (автомобил. трансп.)" направления "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" В. К. Вахламов. - М.: Академия, 2007. - 556, [1] с. ил. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Проектирование полноприводных колесных машин Т. 1 Учеб. для вузов: В 2 т. Б. А. Афанасьев, Н. Ф. Бочаров, Л. Ф. Жеглов и др.; Под общ. ред. А. А. Полунгяна. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1999. - 486, [1] с. ил.
2. Расчет и конструирование гусеничных машин Учеб. для вузов Н. А. Носов, В. Д. Галышев, Ю. П. Волков, А. П. Харченко; Под ред. Н. А. Носова. - Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1972. - 559 с. ил.
3. Осепчугов, В. В. Автомобиль: Анализ конструкций, элементы расчета Учеб. для вузов по специальности "Автомобили и автомоб. хоз-во" В. В. Осепчугов, А. К. Фрумкин. - М.: Машиностроение, 1989. - 304 с. ил.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 : взамен СТП ЮУрГУ 04-2001 : введ. в действие с 01.09.08 [Текст] Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Беляев, В. П. Испытания автомобилей [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" В. П. Беляев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Колесные, гусеничные машины и автомобили ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 292, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504379
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Филичкин, Н. В. Синтез планетарных коробок передач с двумя степенями свободы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Филичкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Специал. и дорож.-строит. машины ; ЮУрГУ. - Челябинск , 2007. - Электрон. текстовые дан. URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000372872
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Филичкин, Н. В. Анализ планетарных коробок передач транспортных и тяговых машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Филичкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Специал. и дорож.-строит. машины ; ЮУрГУ.- Челябинск , 2008. -Электрон. текстовые дан. URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000372871

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа специалиста

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняться на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения. При этом выпускная квалификационная работа должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения профильных дисциплин специальности, а также в процессе прохождения обучающимся всех видов практики.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) включает пояснительную записку и графическую часть. В каждой ВКР различается общая часть и специальное задание. Общая часть работы прорабатывается всеми студентами в одинаковой мере и

включает вопросы, которые являются характерными при проектировании АиТ
Специальное задание предусматривает более глубокую проработку какого-либо вопроса.

Требования к содержанию пояснительной записки изложены в ГОСТ 2.106- 96, ГОСТ 2.105-96.

В состав пояснительной записки выпускной квалификационной работы специалиста обычно включаются следующие материалы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация по работе;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы и постановка задачи;
- сравнение отечественных и передовых зарубежных технологий и решений;
- основной материал по специальной части;
- технологический раздел;
- организационно-экономический раздел;
- безопасность жизнедеятельности;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

ТИТУЛЬНЫЙ лист является первым листом пояснительной записки и содержит следующие основные реквизиты:

- наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации;
- наименование организации – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;
- наименование кафедры – Колесные и гусеничные машины;
- гриф утверждения для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ», подписи заведующего выпускающей кафедры (с расшифровкой), и даты;
- гриф проверки выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «РАБОТА ПРОВЕРЕНА» подписи рецензента (с расшифровкой должности, места работы, И.О. Ф) и даты;
- тема работы (без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы);
- гриф «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе»;
- обозначение работы, состоящее из аббревиатуры университета, номера направления подготовки (23.05.02), года работы (четыре цифры), последние три цифры номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ПЗ ВКР;
- сведения о руководителе работы, состоящие из слов «Руководитель работы», должность, И.О. Ф.;
- сведения о нормоконтролере, состоящие из слов «Нормоконтролер», должность, И.О. Ф.;
- сведения об авторе работы, состоящие из слов «Автор работы, студент группы», номер группы, И.О. Ф.;
- сведения о консультанте (консультантах) выпускной квалификационной работы, состоящие из слов «Консультант работы, должность», И.О. Ф.;

– после слов «рецензент», «руководитель», «автор», «консультант», «нормоконтролер» свободное поле для личной подписи с указанием справа И.О. Ф., далее – поле даты подписания, располагающееся ниже инициалов и фамилии;

– город и год выполнения работы в одной строчке;

– в верхней части титульного листа рядом с наименованием вышестоящей организации и университета допускается нанесение: знака соответствия сертифицированной системы качества и логотипа факультета (университета, кафедры).

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу содержит следующие основные реквизиты:

- наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации;
- наименование организации – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;
- наименование кафедры – Колесные и гусеничные машины;
- наименование специальности – 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- гриф утверждения, состоящий из слова «УТВЕРЖДАЮ», подписи заведующего выпускающей кафедры с расшифровкой и датой утверждения задания;
- наименование работы, состоящее из слов «ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу студента»;
- фамилия, имя, отчество студента полностью;
- номер учебной группы;
- тема работы с указанием даты и номера документа, утвердившего тему работы;
- плановый срок сдачи студентом законченной работы;
- исходные данные к работе;
- содержание пояснительной записки работы;
- перечень графического материала с указанием количества листов (формата А4) по каждому плакату (чертежу) и общего количества листов по работе;
- данных по консультантам каждого раздела работы, подписи и даты выдачи консультантом задания и подписи и даты получения задания студентом;
- подписи и даты выдачи задания руководителем, подписи студента;
- календарный план выполнения работы с обязательным указанием сроков выполнения отдельных разделов работы;
- подписи заведующего кафедрой, руководителя работы, студента (с расшифровкой подписи) после заполнения календарного плана.

АННОТАЦИЯ помещается в пояснительной записке после задания и имеет основную надпись по форме 2 ГОСТ 2.104-68. Аннотация (в соответствии с ГОСТ 7.0-99) включает: характеристику основной темы; проблемы объекта; цели (и задачи) работы; результаты работы; новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Если выпускная квалификационная работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей аннотации, то в тексте аннотации она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется. Рекомендуемый средний объем текста аннотации 500 печатных знаков. За аннотацией помещается «ОГЛАВЛЕНИЕ», в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, библиографический список, перечень приложений и другой документации,

относящейся к выпускной квалификационной работе.

«ВВЕДЕНИЕ» предваряет основную часть работы, Введение должно отражать оценку современного состояния решаемой проблемы с точки зрения достигнутых результатов и нерешенных задач. В нем раскрывается значение разрабатываемой тематики для развития отрасли или экономики, показывается ее новизна и актуальность, социально-экономическая значимость, обосновывается необходимость проектно-конструкторских, научно-исследовательских и других разработок, ставится цель работы и намечаются основные пути решения поставленных задач для достижения этой цели.

СРАВНЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ПЕРЕДОВЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕШЕНИЙ проводится с целью обзора отечественных и зарубежных источников информации и известных решений по разрабатываемой тематике, системного анализа этой информации, оценки положительных и отрицательных сторон рассматриваемых изделий, изучения функциональных и эксплуатационных возможностей и различных сторон аналогичных изделий, их экономических и потребительских характеристик и т.п.

На базе этого анализа конкретизируются уже достигнутые результаты, формируются цели разработок, методы и способы решения поставленных задач, выбирается вариант разработок, наиболее приемлемый с точки зрения технического уровня, современных тенденций, требований рынка, экономической целесообразности и перспектив. Этот вариант обосновывается с технической, экономической, социальной и других точек зрения и принимается как основа дальнейшего решения поставленной задачи.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ в зависимости от темы, содержания и объема работы может быть изложена в виде нескольких разделов с их конкретизацией.

В этой части работы приводятся описание выбранного объекта, исходные данные и предпосылки для дальнейших разработок, методики решения поставленных задач, обоснование, обобщение и оценка достоверности полученных результатов, в частности, конструкторских проработок, изысканий современных способов решения поставленных задач, уточнения принципов работы, эксплуатационных режимов, требований современных технологий и пр. Обязательно выполняются необходимые расчеты, приводятся экспериментальные данные (если они предусмотрены в задании) и принятые решения. К примеру расчеты деталей на прочность должны проводиться по проектному методу, конечной целью которого является определение размеров деталей. Использование только проверочных расчетов не рекомендуется. В процессе разработки конструкции следует обращать внимание на снижение металлоемкости и стоимости изделия за счет применения современных уточненных методов расчета, методов оптимизации, совершенствования конструктивных и дизайнерских форм, применения современных конструкционных материалов (металлокерамики, композитных материалов, легких сплавов) и других достижений техники. Все выкладки должны сопровождаться необходимыми чертежами, схемами, математическими моделями, таблицами, графиками, алгоритмами и т.п.

Основная часть работы должна давать ответ на решаемые задачи обоснованно доказывать достижение поставленной цели.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ раздел выполняется для обоснования, разработки и оценки технологии изготовления одной или нескольких деталей изделия, разработки или модернизации сборочного производства изделия или его утилизации.

Для эксплуатационно-производственных работ в некоторых случаях

разрабатываются планировка участка диагностики, разборки-сборки агрегатов с выбором и расчетом оборудования, размещением и комплектованием рабочих постов, а также анализ транспортных систем, грузопотоков, комплектующих изделий и др.

В технологическом разделе обычно разрабатываются графические и текстовые документы, определяющие технологический процесс изготовления изделия, сборки, испытаний или его утилизации, содержащие необходимые данные для организации производства. Эти документы составляются по ГОСТ 3.1102-81 и, кроме прочих, могут включать:

- маршрутную карту;
- операционную карту;
- карту эскизов;
- технологическую инструкцию;
- ведомость материалов и оснастки.

Описательная и расчетная части этого раздела должны сопровождаться необходимыми чертежами, схемами и другими иллюстрационными материалами. Целью ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА является выполнение студентом комплексной оценки эффективности всех возможных вариантов решения конкретной технической задачи с позиций экономического подхода и выбора из них оптимального.

Работа над организационно-экономическим разделом выпускной квалификационной работы призвана решить следующие задачи:

- 1) систематизировать, углубить и расширить теоретические знания студента в области экономики, организации, планирования и управления производством;
- 2) выявить умение студента применять на практике методы технико-экономических расчетов, функционально-стоимостного анализа, сетевого планирования и управления;
- 3) закрепить навыки самостоятельной организационной проработки и экономического обоснования конкретных технических решений, пользования методическими и нормативно-справочными материалами;
- 4) выявить способность творчески, логично и обоснованно выбирать оптимальный вариант из всех рассмотренных

Содержание задач экономики, организации, планирования и управления производством, решаемых в ВКР, в значительной мере определяется ее темой и должно быть отражено в аннотации, введении, организационно-экономическом разделе, заключении и на демонстрационном листе.

Организационно-экономическому обоснованию подлежат все принципиальные технические решения, принимаемые в ВКР.

В методическом плане обоснование этих решений рекомендуется проводить в следующем порядке:

- 1) правильно и четко сформулировать задачу, которую предстоит решать (как правило, дается руководителем ВКР в задании);
- 2) определить совместно с руководителем характер выпускной квалификационной работы (НИР, НИОКР, ОКР);
- 3) собрать необходимые исходные данные для выполнения ВКР.

При выполнении организационно-экономического раздела рекомендуется использовать учебное пособие «Заслонов, В. Г. Организационно-экономическая часть дипломного проекта [Текст] учеб. пособие В. Г. Заслонов ; Юж.-Урал. гос. ун-

т, Каф. Экономии и финансов ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 60, [1] с.»

Организационно-экономический раздел должен заканчиваться выводами. Для наглядности и удобства восприятия организационно-экономических обоснований разрабатываемых технических решений при защите ВКР, студент должен выполнить демонстрационный лист.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В процессе самостоятельного выполнения раздела выпускной квалификационной работы по вопросам безопасности жизнедеятельности студент должен продемонстрировать системно-целостное видение сущности решаемых задач обеспечения безопасности процессов производства, продукции, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, защиты окружающей среды, используя стратегию на максимальное снижение рисков (индивидуальных, профессиональных, технических, экологических). Реализация такой стратегии должна проводиться с учетом четырех факторов:

- безопасности процессов производства, а также продукции (технического объекта, машины), работы, услуги на этапах их разработки (проектирования), а также в течение срока службы, применения, использования;
- способности продукции, работы, услуги выполнять свои функции, удовлетворять запросам потребителя;
- практичности продукции, работы, услуги;
- затрат на выполнение требований охраны труда в процессе производства, затрат на разработку, изготовление, эксплуатацию и демонтаж продукции, стоимость работ и услуг.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности» должен ответить на вопрос - как оценить и обеспечить безопасность предложенной в выпускной квалификационной работе техники (промышленное оборудование, сооружения, транспортные системы, потребительская продукция и т. п.), безопасность технологии, безопасность организации работ, безопасность предоставляемой услуги, а также охраны окружающей среды и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ кратко определяет полученные в работе результаты и рекомендации, показывает их уровень, практическую ценность и сопоставимость с имеющимися аналогами, прослеживает их предполагаемую перспективность и экономическую эффективность.

Заключение должно составляться с учетом последовательности решения поставленных задач и достижения поставленной в работе цели, а также учитывать удобство ознакомления предполагаемого пользователя с материалами пояснительной записки и полученными результатами.

В конце ПЗ (до приложений) приводится «**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**», который должен содержать сведения о информационных источниках (нормативно-технических, литературных, электронных и др.), использованных при вычерчивании чертежей, схем и составлении записки. Оформление библиографического списка производится либо в виде сносок (для используемой литературы), либо в виде списка в конце работы. Библиографический список составляется либо в алфавитном порядке, либо в порядке использования источников (первой ссылки на них).

Источники на иностранном языке располагаются в конце списка. Источники в библиографическом списке нужно нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Оформление библиографического списка

производится согласно ГОСТ 7.1- 2003.

На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую, например, [6, 11] или тире (интервал источников), например, [3–5]. Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом: [3, с. 16] или [2, с. 76; 5, с. 145–147] или [8, прил. 2].

Спецификации, сопровождающие сборочные чертежи выпускной квалификационной работы, определяют состав изображенного изделия и необходимы для комплектования конструкторских документов и планирования запуска изделия в производство. Рекомендуются с учебной целью составление спецификаций, сопровождающих чертежи общих видов. Исполняются спецификации на отдельных бланках формата А4.

Общий объем пояснительной записки 70...90 страниц.

Вопросы, разрабатываемые по специальному заданию, включаются в соответствующие разделы приведенного перечня (15...30 страниц).

В графической части ВКР должны быть отражены самостоятельные разработки выпускника.

Примерное содержание и объем графической части выпускной квалификационной работы:

- 1) графики к расчетам, (по согласованию с руководителем, 2...3 листа формата А1);
- 2) общий вид, (по согласованию с руководителем, 1...2 листа формата А1);
- 3) сборочные чертежи 1-2 узлов НТТМ (3...4 листа формата А1);
- 4) рабочие чертежи деталей (2...3 листа формата А1);
- 5) другие графические материалы по специальному заданию (по согласованию с руководителем, 2...3 листа формата А1).

Общий объем графической части может составлять 10-12 листов формата А1.

В графической части должны представляться листы с элементами собственной разработки с обязательной привязкой к неизменяемой части конструкции. В числе обязательных чертежей не допускается представление таких, которые не содержат результатов работы самого студента.

3.3. Порядок выполнения ВКР

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

В соответствии с учебным графиком на подготовку и защиту выпускной работы отводится четыре недели.

В период обучения в последних семестрах, при формировании индивидуальных заданий студентов на курсовое проектирование и при выполнении курсовых работ и курсовых проектов учитывается тематика предстоящей выпускной квалификационной работы. При определении места проведения преддипломной практики учитывается тематика ВКР. До начала преддипломной практики

руководитель ВКР составляет задание на работу, которое утверждается заведующим кафедрой. В задании указывается тема выпускной квалификационной работы, характеризующаяся полной определенностью, исходные данные для разработки, содержание и объем разработки, сроки готовности работы. Утвержденное задание является для студента основным исходным документом для выполнения ВКР. В период прохождения преддипломной практики студенты продолжают работать над выпускной квалификационной работой,

Выполнение выпускной квалификационной работы может осуществляться обучающимся как в Университете, так и в организациях, научных и проектно-конструкторских учреждениях, других учебных заведениях.

Приступая к выполнению работы, студент должен изучить конструкцию, знать недостатки и параметры изделия, заданного в качестве прототипа. Желательно, чтобы студент изучил и другие конструкции, близкие к прототипу.

Текст пояснительной записки выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 9327–60. Основной текст пояснительной записки должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см. Текст на странице после распечатки должен быть без косины. Допускается выполнять текст пояснительной записки рукописным способом черной пастой на одной стороне листа белой бумаги вышеприведенного формата. Высота букв и цифр не менее 2,5 мм. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Заголовки и подзаголовки ПЗ не подчеркиваются и не выделяются другим цветом.

Описки, опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской. На краску наносится на том же месте исправленный текст рукописным (или другим) способом черной пастой.

Рамку на листах пояснительной записки следует выполнять по форме 5 и 5а ГОСТ 2.106-96 с основными надписями соответственно по формам 2 и 2а ГОСТ 2.104-2006. В форме 2а допускается опускать графы (14), (15), (16), (17) и (18).

Текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов. Достаточно привести техническую характеристику и принципиальные особенности, имеющие значение для работы. При повторном определении тех или иных параметров и величин допускается промежуточные выкладки опускать и приводить лишь конечные результаты со ссылкой на методику их получения или сводить их в таблицу.

Основную часть записки следует делить на части, разделы, главы, подразделы, пункты, параграфы. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию I, 2, 3 и т.д. в пределах всей записки, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделенных между собой точкой, например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д. Номер

подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные между собой точкой, например, 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в их названии точка не ставятся. Подразделы вводятся в случае необходимости выделения из раздела более одного подраздела. Пункты и подпункты вводятся в случае необходимости выделения из раздела или подраздела более одного пункта и подпункта соответственно.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Допускается не нумеровать заголовки пунктов и подпунктов. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными. Разделам «ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» номера не присваиваются. Разделы первого уровня (с нумерацией в одну цифру) должны заканчиваться подразделом «Выводы по разделу ___». Например, «Выводы по разделу один», «Выводы по разделу четыре» и т.д. Подразделам с выводами номера не присваиваются. Наименования структурных элементов ПЗ служат заголовками первого уровня. Заголовки первого уровня, в т.ч. названия частей, разделов и глав набираются прописными буквами, подразделов, параграфов – строчными или шрифтом другой гарнитуры или другим шрифтом. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы. Заголовки могут состоять из двух и более предложений, разделяемых точкой. Перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке. В конце заголовка точка не ставится. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста. После заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста. Пункты и подпункты внутри параграфа целесообразно оформлять без нумерации, а выделять шрифтовым оформлением (одинаковым на протяжении всей работы). Пункты и подпункты могут иметь свои заголовки (названия). Внутри подразделов, пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Запись при этом производится с абзацного отступа. Для обозначения перечислений допускается использовать маркеры, дефис, строчные буквы русского алфавита (за исключением ё, з, о, г, ь, и, ы, ъ), после которых ставится круглая скобка; арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Применяемые термины и определения должны быть едиными, и соответствовать установленным стандартам или, при их отсутствии, являться общепринятыми в технической литературе.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающегося перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и

выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

В соответствии с учебным графиком на подготовку и защиту выпускной работы отводится четыре недели.

В период обучения в последних семестрах, при формировании индивидуальных заданий студентов на курсовое проектирование и при выполнении курсовых работ и курсовых проектов учитывается тематика предстоящей выпускной квалификационной работы. При определении места проведения преддипломной практики учитывается тематика ВКР. До начала преддипломной практики руководитель ВКР составляет задание на работу, которое утверждается заведующим кафедрой. В задании указывается тема выпускной квалификационной работы, характеризующаяся полной определенностью, исходные данные для разработки, содержание и объем разработки, сроки готовности работы. Утвержденное задание является для студента основным исходным документом для выполнения ВКР. В период прохождения преддипломной практики студенты продолжают работать над выпускной квалификационной работой,

Выполнение выпускной квалификационной работы может осуществляться обучающимся как в Университете, так и в организациях, научных и проектно-конструкторских учреждениях, других учебных заведениях.

Приступая к выполнению работы, студент должен изучить конструкцию, знать недостатки и параметры изделия, заданного в качестве прототипа. Желательно, чтобы студент изучил и другие конструкции, близкие к прототипу.

Текст пояснительной записки выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 9327–60. Основной текст пояснительной записки должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см. Текст на странице после распечатки должен быть без косины. Допускается выполнять текст пояснительной записки рукописным способом черной пастой на одной стороне листа белой бумаги вышешприведенного формата. Высота букв и цифр не менее 2,5 мм. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Заголовки и подзаголовки ПЗ не подчеркиваются и не выделяются другим цветом.

Описки, опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской.

На краску наносится на том же месте исправленный текст рукописным (или другим) способом черной пастой.

Рамку на листах пояснительной записки следует выполнять по форме 5 и 5а ГОСТ 2.106-96 с основными надписями соответственно по формам 2 и 2а ГОСТ 2.104-2006. В форме 2а допускается опускать графы (14), (15), (16), (17) и (18).

Текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных

материалов. Достаточно привести техническую характеристику и принципиальные особенности, имеющие значение для работы. При повторном определении тех или иных параметров и величин допускается промежуточные выкладки опускать и приводить лишь конечные результаты со ссылкой на методику их получения или сводить их в таблицу.

Основную часть записки следует делить на части, разделы, главы, подразделы, пункты, параграфы. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей записки, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделенных между собой точкой, например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные между собой точкой, например, 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в их названии точка не ставится. Подразделы вводятся в случае необходимости выделения из раздела более одного подраздела. Пункты и подпункты вводятся в случае необходимости выделения из раздела или подраздела более одного пункта и подпункта соответственно.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Допускается не нумеровать заголовки пунктов и подпунктов. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными. Разделам «ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» номера не присваиваются. Разделы первого уровня (с нумерацией в одну цифру) должны заканчиваться подразделом «Выводы по разделу ___». Например, «Выводы по разделу один», «Выводы по разделу четыре» и т.д. Подразделам с выводами номера не присваиваются. Наименования структурных элементов ПЗ служат заголовками первого уровня. Заголовки первого уровня, в т.ч. названия частей, разделов и глав набираются прописными буквами, подразделов, параграфов – строчными или шрифтом другой гарнитуры или другим шрифтом. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы. Заголовки могут состоять из двух и более предложений, разделяемых точкой. Перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке. В конце заголовка точка не ставится. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста. После заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста. Пункты и подпункты внутри параграфа целесообразно оформлять без нумерации, а выделять шрифтовым оформлением (одинаковым на протяжении всей работы). Пункты и подпункты могут иметь свои заголовки (названия). Внутри подразделов, пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Запись при этом производится с абзацного отступа. Для обозначения перечислений допускается использовать маркеры, дефис, строчные буквы русского алфавита (за исключением ё, з, о, г, ь, и, ы, ъ), после которых ставится круглая скобка; арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Применяемые термины и определения должны быть едиными, и соответствовать

установленным стандартам или, при их отсутствии, являться общепринятыми в технической литературе.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы определен положением "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденной приказом ректора Университета от 16 августа 2017 г. № 308.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Обязательным условием допуска к защите является наличие отзыва руководителя (научного руководителя).

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;

- умение обучающегося организовывать свой труд;

- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования, который не должен превышать 40%. Результаты проверки работы на объем заимствований должен быть распечатан и подписан руководителем работы. Окончательное решение об объеме заимствований принимает руководитель работы и (или) заведующий кафедрой по результатам проверки.

Для проверки работы на соблюдение требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР, работа представляется на проверку нормоконтролеру кафедры.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, справки о проверке работы на объем заимствований и результатов проверки работы нормоконтролером, решает вопрос о допуске студента к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе работы. В случае разногласий о допуске работы к защите, окончательное решение о допуске работы к защите принимает председатель ГЭК.

Выпускная квалификационная работа по программе специалитета подлежит рецензированию.

Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников Университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать специальности подготовки обучающихся.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

В ходе подготовки к защите ВКР студенту необходимо подтвердить готовность работы наличием подписей:

– на титульном листе пояснительной записки ВКР: 1) автора-студента, 2) консультантов, 3) руководителя ВКР, 4) нормоконтролера, 5) заведующего кафедрой, 6) рецензента.

– на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (плакатах, альбомах, макетах и других видах иллюстративного материала к докладу): 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера, 4) заведующего кафедрой,

– в задании на ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК. Выступление должно быть рассчитано на 7-10 минут.

3.6. Процедура защиты ВКР

Процедура проведения защиты ВКР определена положением "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденной приказом ректора Университета от 16 августа 2017 г. № 308.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна, как правило, превышать 30 минут.

При защите студент делает доклад в течение 7-10 минут. За это время необходимо в ясной и сжатой форме изложить основные вопросы, разработанные в работе. Можно рекомендовать следующую схему доклада:

- краткий анализ состояний вопроса по теме и постановка задачи;
- характеристика технических требований к разрабатываемому изделию;
- анализ возможных решений и обоснование выбора решения, используемого в работе;
- показатели модернизированного изделия, степень их удовлетворения предъявленным требованиям;
- принятые в работе меры по охране труда и окружающей среды, и достигаемая экономическая эффективность.

Студент должен четко представлять работу изделия в целом, работу и взаимодействие всех систем и элементов изделия, обосновав выбранные параметры и их реализацию. В графической части ВКР студент должен понимать и объяснить назначение каждой детали и узла изделия. В пояснительной записке он должен

пояснить и обосновать любой параметр изделия, опытные коэффициенты и расчетные формулы.

Для уточнения отдельных положений по докладу, председатель и члены ГЭК могут задать уточняющие вопросы.

После доклада, студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК по работе и представленным результатам..

При ответах на вопросы членов ГЭК студент может использовать пояснительную записку для уточнения цифрового материала, порядка проведения расчетов и полученных результатов.

После окончания дискуссии, зачитывается отзыв руководителя о работе студента над ВКР и рецензия.. Студент имеет право ответить на замечания, высказанные в отзыве руководителя и рецензии.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Наличие результатов при решении профессиональных задач.	«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не проработаны, и не подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках	Наличие результатов при решении профессиональных задач.	«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные

	предметной области и практических навыков		<p>практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» -</p>

			студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе	«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством; «хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с хорошим качеством; «удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный; «неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	Общий уровень культуры общения с аудиторией.	Обзор существующих зарубежных аналогов. Использование	«отлично» - работа содержит обзор существующих

<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Использование иностранного языка в профессиональной сфере.</p>	<p>библиографических источников на иностранном языке.</p>	<p>зарубежных аналогов, использованы библиографические источники на иностранном языке, студент показал общий высокий уровень культуры общения с аудиторией; «хорошо» - работа содержит обзор существующих зарубежных аналогов, но в ограниченном количестве, использованы библиографические источники на иностранном языке, студент показал хороший уровень культуры общения с аудиторией; «удовлетворительно» - обзор существующих зарубежных аналогов выполнен поверхностно, в ограниченном количестве, использованы библиографические источники на иностранном языке не полностью соответствующие тематике работы, студент показал удовлетворительный уровень культуры общения с аудиторией; «неудовлетворительно» - обзор существующих зарубежных аналогов не выполнен или для обзора использованы материалы не по теме работы, использованы библиографические источники на иностранном языке не соответствующие тематике работы, студент показал слабый уровень культуры общения с аудиторией;</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных</p>

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>		<p>направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной</p>

			<p>деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной</p>

			<p>деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной</p>

			деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Наличие результатов при решении профессиональных задач.	«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не проработаны, и не подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков	Наличие результатов при решении профессиональных задач.	«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки;; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно

			<p>ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.</p>	<p>Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.</p>	<p>«отлично» - работа выполнена автором полностью самостоятельно. В случае использования материалов из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), эти источники включены в библиографический список, ссылки на них приведены в соответствующих местах текста работы, цитаты выделены стандартным образом (кавычки, изменение шрифта), объем заимствований не превышает 20% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - отличное; «хорошо» - работа выполнена автором самостоятельно. В случае использования материалов из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), эти источники включены в библиографический список, ссылки на них приведены в соответствующих местах</p>

		<p>текста работы, цитаты выделены стандартным образом (кавычки, изменение шрифта), объем заимствований не превышает 25% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - хорошее; «удовлетворительно» - работа выполнена автором самостоятельно. Не на все использованные материалы из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), включенных в библиографический список, имеются ссылки по тексту, объем заимствований не превышает 30% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - удовлетворительное; «неудовлетворительно» - работа выполнена автором не самостоятельно. Не на все использованные материалы из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), включенных в библиографический список, имеются ссылки по тексту, часть использованных источников не включена в библиографический список, ссылки на них не указаны, объем заимствований превышает 40% (за исключением использования руководящих документов). Презентация результатов работы отсутствует или качество презентации</p>
--	--	---

<p>ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</p>	<p>Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе</p>	<p>неудовлетворительное; «отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством; «хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с хорошим качеством; «удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный; «неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не проработаны, и не подкреплены</p>

			необходимыми расчетами и экспериментами
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство	Наличие результатов применения современных методов исследования, оценки и представления результатов проделанной работы.	«отлично» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе; «хорошо» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе, но содержат незначительные неточности; «удовлетворительно» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство не полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе; «неудовлетворительно» - экспериментальные исследования отсутствуют или их объем и направление не подтверждают правильность предложений, представленных в работе;
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе	«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством; «хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с хорошим

			<p>качеством; «удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный; «неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;</p>
<p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не проработаны, и не подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</p>	<p>Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе</p>	<p>«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством; «хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных</p>

			технологий, с хорошим качеством; «удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный; «неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;
ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчета и проектирования.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе	«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством; «хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с хорошим качеством; «удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный; «неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;
ПК-2 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях производства наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых технологий и методов организации производства	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и	Наличие результатов при решении профессиональных задач.	«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки;

	практических навыков		<p>«хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки;;</p> <p>«удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки;</p> <p>«неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>ПК-3 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки, производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов исследований и испытаний</p>	<p>Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы. Качество анализа проблемы</p>	<p>Наличие результатов выполнения теоретических и научно-исследовательских проработок проблемы.</p>	<p>«отлично» - работа содержит сформулированную и качественно проработанную научную проблему;</p> <p>«хорошо» - научная проблема сформулирована и проработана, но с незначительными неточностями;</p> <p>«удовлетворительно» - научная проблема сформулирована с неточностями, проработана недостаточно;</p> <p>«неудовлетворительно» - научная проблема не сформулирована или сформулирована с грубыми неточностями,</p>

			проработка проблемы отсутствует;
ПК-4 Способен к профессиональной деятельности при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат	Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.	Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.	«отлично» - работа выполнена автором полностью самостоятельно. В случае использования материалов из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), эти источники включены в библиографический список, ссылки на них приведены в соответствующих местах текста работы, цитаты выделены стандартным образом (кавычки, изменение шрифта), объем заимствований не превышает 20% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - отличное; «хорошо» - работа выполнена автором самостоятельно. В случае использования материалов из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), эти источники включены в библиографический список, ссылки на них приведены в соответствующих местах текста работы, цитаты выделены стандартным образом (кавычки, изменение шрифта), объем заимствований не превышает 25% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - хорошее; «удовлетворительно» - работа выполнена автором самостоятельно. Не на все использованные материалы из других

			<p>источников (текст, рисунки, графики, таблицы), включенных в библиографический список, имеются ссылки по тексту, объем заимствований не превышает 30% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - удовлетворительное; «неудовлетворительно» - работа выполнена автором не самостоятельно. Не на все использованные материалы из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), включенных в библиографический список, имеются ссылки по тексту, часть использованных источников не включена в библиографический список, ссылки на них не указаны, объем заимствований превышает 40% (за исключением использования руководящих документов). Презентация результатов работы отсутствует или качество презентации неудовлетворительное;</p>
<p>ПК-5 Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств, выполнять анализ результатов испытаний и разработку предложений по их реализации.</p>	<p>Объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство</p>	<p>Наличие результатов испытаний, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>«отлично» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе; «хорошо» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство полностью подтверждают правильность</p>

			предложений, представленных в работе, но содержат незначительные неточности; «удовлетворительно» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство не полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе; «неудовлетворительно» - экспериментальные исследования отсутствуют или их объем и направление не подтверждают правильность предложений, представленных в работе;
ПК-6 Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство	Наличие результатов испытаний, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	«отлично» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе; «хорошо» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе, но содержат незначительные неточности; «удовлетворительно» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство не полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе; «неудовлетворительно» - экспериментальные исследования отсутствуют

			или их объем и направление не подтверждают правильность предложений, представленных в работе;
ПК-7 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств.	Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы. Качество анализа проблемы	Наличие результатов выполнения теоретических и научно-исследовательских проработок проблемы.	«отлично» - работа содержит сформулированную и качественно проработанную научную проблему; «хорошо» - научная проблема сформулирована и проработана, но с незначительными неточностями; «удовлетворительно» - научная проблема сформулирована с неточностями, проработана недостаточно; «неудовлетворительно» - научная проблема не сформулирована или сформулирована с грубыми неточностями, проработка проблемы отсутствует;
ПК-8 Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Умение вести дискуссию по тематике работы, защита собственных научных идей, предложений и рекомендаций	"отлично" - студент уверенно ведет дискуссию по тематике своей работы, аргументированно защищает научные идеи, предложения и рекомендации, изложенные в работе; "хорошо" - студент уверенно ведет дискуссию по тематике своей работы, защищает научные идеи, предложения и рекомендации, изложенные в работе, но не все их может аргументированно доказать; "удовлетворительно" - студент ведет дискуссию по тематике своей работы, защищает научные идеи, предложения и рекомендации, изложенные в работе, но допускает неточности в

			<p>формулировках и аргументах, не все положения может защитить;</p> <p>"неудовлетворительно" - студент не может вести дискуссию по тематике своей работы, допускает грубые неточности при защите научных идей, предложений и рекомендаций, изложенных в работе;</p>
<p>ПК-9 Способен использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</p>	<p>Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе</p>	<p>«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством;</p> <p>«хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с хорошим качеством;</p> <p>«удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный;</p> <p>«неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;</p>
<p>ПК-10 Способен разрабатывать документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Соответствие работы требованиям стандартов</p>	<p>Соответствие работы требованиям стандартов</p>	<p>«отлично» - работа и чертежи выполнены с соблюдением требований ЕСКД, СТО ЮУрГУ к структуре, содержанию и оформлению ВКР;</p> <p>«хорошо» - работа и чертежи выполнены с соблюдением требований ЕСКД, СТО ЮУрГУ к структуре, содержанию и оформлению ВКР, но имеются неточности в</p>

			оформлении работы; «удовлетворительно» - работа и чертежи выполнены с соблюдением требований ЕСКД, СТО ЮУрГУ к структуре, содержанию и оформлению ВКР, но имеются ошибки в оформлении работы и чертежей; «неудовлетворительно» - работа выполнена с грубыми нарушениями требований ЕСКД, СТО ЮУрГУ к структуре, содержанию и оформлению ВКР, имеются серьезные ошибки в оформлении чертежей;
ПК-11 Способен организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Степень соответствия требованиям к технической документации.	«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не проработаны, и не подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. Члены ГЭК оценивают все этапы защиты ВКР -

презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести техническую дискуссию, общий уровень подготовленности бакалавра, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Оценка за ВКР выставляется по следующим критериям:

1. Соответствие работы требованиям стандартов.
2. Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.
3. Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы. Качество анализа проблемы.
4. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство
5. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме
6. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией. Использование иностранного языка в профессиональной сфере.
8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций.
9. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков.

Каждый член ГЭК выставляет итоговую оценку за защиту ВКР, как среднее арифметическое всех выставленных оценок.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если средний балл 4,5 и выше.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если средний балл от 3,9 до 4,49.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 3,00 до 3,89.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл менее 3,0 или если хотя бы один из критериев оценен неудовлетворительно.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется как среднее арифметическое оценок председателя и членов ГЭК, оценки в отзыве руководителя, рецензиях.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если средний балл 4,5 и выше.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если средний балл от 3,9 до 4,49.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 3,00 до 3,89.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл менее 3,0 или если хотя бы один из критериев большинством членов государственной экзаменационной комиссии оценен неудовлетворительно.

По результатам защиты решается вопрос о присвоении выпускнику квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Результаты защиты объявляются в день защиты после принятия решения государственной экзаменационной комиссией.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с

неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.