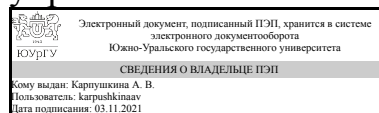


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



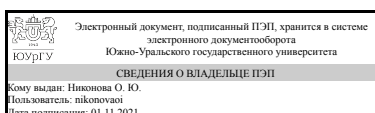
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 История
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

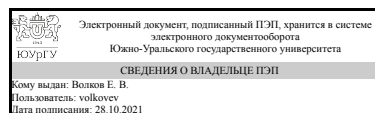
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

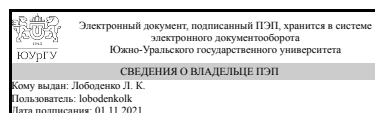
Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



Е. В. Волков

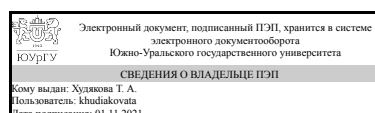
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов специфики исторического познания и общего представления об историческом познании и пути развития России через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая

Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их итоги. Зстой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса
Б.Н. Ельцина. Общий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: специфику исторического познания и основные этапы исторического развития России
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе
	Владеть: навыками восприятия и анализа информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 История экономических учений	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 История экономических учений	знать основные концепции и теории в области экономической мысли; уметь анализировать экономические учения с точки зрения содержания и исторического контекста их создания; владеть навыками практического восприятия и анализа информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка конспектов и сообщений к семинарским занятиям	30	30
Подготовка к тестированию	5	5
Подготовка к экзамену	25	25
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческое познание: формы и этапы развития	4	2	2	0
2	Древнерусское государство в IX - XII вв.	4	2	2	0
3	Русские земли в Удельный период (XII - XIV вв.)	4	2	2	0
4	Московское государство в XV - XVII вв.	8	4	4	0
5	Российская империя (XVIII - начало XX в.)	12	8	4	0
6	Советская страна в 1917 - 1991 гг.	12	10	2	0
7	Россия в конце XX - начале XXI в.	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: история как наука	2
2	2	Древнерусское государство в IX - XII вв.	2
3	3	Пути развития русских земель в XIII - XV вв.	2
4	4	Становление и развитие Московского государства в XV - XVI вв.	2
5	4	Россия в XVII в.	2
6	5	Образование и развитие Российской империи в XVIII в.	4
7	5	Российская империя в первой половине XIX в.	2
8	5	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	2
9	6	Первая мировая война и революция 1917 г. в России	2
10	6	Гражданская война в России	2
11	6	Советское государство в 1920 - 1930-е гг.	2
12	6	СССР в период Второй мировой войны	2
13	6	СССР в период "оттепели" и "развитого социализма"	2
14	7	Россия в конце XX - начале XXI в.	2
15	7	Заключение: Россия и мировое сообщество	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вводный семинар: исторические источники как основа исторического познания	2

2	2	Древнерусское летописание и "Повесть временных лет"	2
3	3	Древнерусские земли XII – XV веков в свете исторических источников	2
4	4	Царь Иван IV Грозный в исторических источниках XVI века и в трудах историков	2
5	4	Власть и общество в Московском государстве XVII века (в правление царя Алексея Михайловича)	2
6	5	Модернизация в России XVIII века: реформы Петра Первого и Екатерины Второй в трудах и оценках историков	2
7	5	«Великие реформы» в России в царствование Александра II в трудах и оценках историков	2
8	6	Советский Союз во Второй мировой войне: исторические документы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	5
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	25
Подготовка конспектов и сообщений к семинарам	Литература, указанная в методическом пособии к семинарским занятиям	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Воспроизведение действий главы государства и его окружения в контексте конкретной исторической ситуации (Иван Грозный, Петр Первый и др.).	6
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор вероятных стратегий принятия решений в конкретной исторической ситуации (выбор веры, альтернативы развития событий в 1917 г. и т.д.)	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Историческое познание: формы и этапы развития	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тестирование	1
Древнерусское государство в IX - XII вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Работа на семинарах	2
Русские земли в Удельный период (XII - XIV вв.)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Работа на семинарах	3
Русские земли в Удельный период (XII - XIV вв.)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Работа на семинарах	4
Российская империя (XVIII - начало XX в.)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Работа на семинарах	5
Советская страна в 1917 - 1991 гг.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Работа на семинарах	6
Россия в конце XX - начале XXI в.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тестирование	7
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Прохождение тестов (всего 2 теста) с последующей проверкой результата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение тестового задания осуществляется на портале	Отлично: 15 -12,75 баллов: количество правильных ответов теста составляет величину рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100 % Хорошо: 12,6 -11,25 баллов: количество правильных ответов теста составляет величину рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: 11,1 -9 баллов: количество правильных ответов составляет

	«Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. Максимальная оценка за тест - 15 баллов, за 2 теста - 30 баллов	величину рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: менее 9 баллов: количество правильных ответов составляет величину рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %
Работа на семинарах	Составление конспектов и устные сообщений по темам семинаров (всего 8 семинаров) с последующей проверкой и оцениванием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за 8 семинаров - 40 баллов	Отлично: 5 баллов: конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемого вопроса, устные сообщения студента по вопросам темы семинара отличаются аналитикой и убедительными выводами Хорошо: 4 балла: конспект имеет небольшие и не принципиальные недочеты; студент активно участвует в работе семинара, но его сообщения не всегда отличаются аналитикой и убедительными выводами Удовлетворительно: 3 балла: конспект неполный; студент активно принимает участие в работе семинара, его сообщения не отличаются аналитикой, а выводы - убедительностью Неудовлетворительно: 0 - 2 балла: конспект неполный или отсутствие конспекта; студент неактивно работает на семинаре, его краткие сообщения не отличаются аналитикой, а выводы - убедительностью, либо студент присутствует, но не участвует в работе семинара
Экзамен	Устно-письменный экзамен (тест + устный ответ) с оцениванием согласно обозначенным критериям. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На первом этапе студенты письменно работают с тестовым заданием (25 вопросов), за каждый правильный ответ дается один балл. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. На втором этапе тянут билет (всего 38 вопросов) и отвечают на один вопрос из списка	Отлично: Тест: количество правильных ответов составляет 25 - 21,5 баллов. Устные ответ - 5 баллов. Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. Не допускает

	экзаменационных вопросов. Итоговая оценка за экзамен формируется по сумме правильных ответов на все тестовые вопросы и устный ответ. Максимальная оценка за экзамен - 30 баллов.	ошибок при сопоставлении дат, имён и событий. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Тест: количество правильных ответов составляет 21 - 18,75 баллов. Устный ответ - 4 балла. Студент показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает незначительные ошибки при сопоставлении дат, имён и событий. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Тест: количество правильных ответов составляет 18,5 - 15 баллов. Устный ответ - 3 балла. Студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в его понимании; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Отвечает неполно на дополнительные вопросы, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Допускает ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.
--	---	---

		Неудовлетворительно: Тест: количество правильных ответов составляет менее 15 баллов. Устный ответ - 2 и менее баллов. Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить на большинство дополнительных вопросов. Допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имён и событий. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	Примерные тесты по истории России в Приложении История Тесты.pdf
Работа на семинарах	Тематика семинаров и заданий в Приложении Волков-Е.-Отечест.-история-в-источниках.-2015.pdf
Экзамен	Список экзаменационных вопросов и примерные тесты в Приложении История Тесты.pdf; Экз. вопр. История межфак Е. Волков.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.
2. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. - 757 с.
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - 3-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2004. - 535,[1]с. карты

б) дополнительная литература:

1. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 Учеб. для вузов по ист. специальности и направлению. - М.: Высшая школа, 2000. - 383,[1] с. 8л. карт
2. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 Текст учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность

3. Российская история
4. Новая и новейшая история
5. Родина

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отечественная история в письменных источниках. Планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей очного обучения / сост. Е.В. Волков

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отечественная история в письменных источниках. Планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей очного обучения / сост. Е.В. Волков

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. Москва : Дашков и К, 2018. 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.К.Ермолаева, С.В. Коваленко. Москва: ФЛИНТА, 2019. 161 с. https://e.lanbook.com/book/115852
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс]. М. : ФЛИНТА, 2016. 153 с. https://e.lanbook.com/book/89889
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. Москва: ФЛИНТА, 2017. 239 с. https://e.lanbook.com/book/102626
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Отечественная история в письменных источниках. Планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей очного обучения / сост. Е.В. Волков https://sites.susu.ru/ozi/wp-content/uploads/sites/3/2016/08/Волков-Е.-Отечест.-история-в-источниках.-2015.pdf

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).