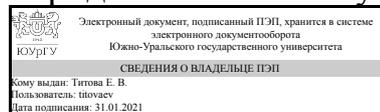


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



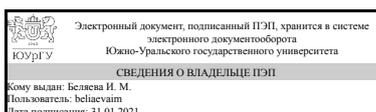
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.26 Уголовно-исполнительное право  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

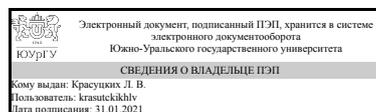
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Л. В. Красуцких

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение содержания отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний. Исходя из этой цели, перед дисциплиной поставлены задачи: сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права, правильно применять его нормы в юридической практике и соблюдать законность в деятельности правоохранительных и иных государственных органов.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках освоения дисциплины "Уголовно-исполнительное право" изучается правовой статус осужденных и администрации исправительных учреждений, условия отбывания наказания в отдельных видах исправительных учреждений, основы и тенденции уголовно-исполнительной политики государства, международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства РФ. В процессе изучения уголовно-исполнительного права студенты углубляют знания о возможностях и пределах уголовно-исполнительных мер борьбы с преступностью. Содержание дисциплины систематизировано в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеть: информацией об эволюции уголовно-исполнительных институтов, уголовно-исполнительного права и законодательства на различных этапах российской истории;
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру уголовно-исполнительной системы
	Уметь: применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний
	Владеть: навыками работы с правовыми актами
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормы УИК РФ, УК РФ, УПК РФ, необходимые для правильной подготовки юридических документов
	Уметь: анализировать, толковать и правильно

	применять правовые нормы
	Владеть: методикой применения федеральных законов и ведомственных, подведомственных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок и условия исполнения уголовных наказаний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.16.01 Конституционное право России, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: систему права, общеправовые принципы, роль государства и права в общественной жизни, правовые последствия юридически значимого поведения. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами.
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений; Уметь: - применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по

	<p>правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права Владеть:- навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов;</p>
<p>Б.1.16.01 Конституционное право России</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений; Уметь:- применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - правильно применять нормы материального и процессуального права в</p>

	<p>профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
<p>Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - виды, характеристику и особенности субъектов права; - формы реализации права и их особенности; - правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений; - причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; - виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; - способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; Уметь: - применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам</p>

	<p>человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - реализовывать нормативные правовые акты; - применять различные методы применения законодательства; - формировать представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права - правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; - разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками и методикой применения законодательства; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; - навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права - методикой профилактики преступлений и правонарушений; - навыками анализа причин и условий преступности; - навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
подготовка к практическим занятиям	12	12
подготовка к зачету	10	10
изучение и обобщение материалов судебной практики, с разбором конкретных ситуаций или коллизий	4	4
изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	6	6
написание контрольной работы	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть уголовно-исполнительного права	8	4	4	0
2	Особенная часть уголовно-исполнительного права	24	12	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России	1
2	1	Правовое положение осужденных	1
3	1	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	1
4	1	Исполнение наказаний и применение к осужденным исправительного воздействия	1
5	2	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2
6	2	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2
7	2	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	1
8	2	Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	2
9	2	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных	2

		учреждениях разных видов	
10	2	Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих	2
11	2	Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России	1
2	1	Правовое положение осужденных	1
3	1	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	1
4	1	Исполнение наказаний и применение к осужденным исправительного воздействия	1
5	2	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2
6	2	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2
7	2	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	1
8	2	Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	2
9	2	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	2
10	2	Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих	2
11	2	Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД, осн. лит. № 3, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 2, 6, 13, 15	6
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн лит. № 1, 3, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 2, 4, 6-9, 12-15	10
Изучение и обобщение материалов судебной практики, с разбором конкретных ситуаций или коллизий	ЭУМД, осн. лит. № 3, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 6, 7, 12	4
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14	12

Написание контрольной работы	ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14	8
------------------------------	--	---

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права. Применение мультимедийных презентаций	8
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права. Консультант Плюс, Кодекс, Гарант, Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д.	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Разбор конкретных ситуаций (решение задач)	Данный метод используется в осуществлении организации и учебно-познавательной деятельности (практические упражнения, выработка навыков самоанализа, решение проблемных ситуаций, навыки групповой работы, оценка предложенных вариантов решений).
Интерактивные лекции	Применение по вопросам изучаемой темы презентационного материала на лекционных занятиях

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / И.М. Беляева, Л.В. Красущих, А.И. Видергольд. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 208 с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и

			промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Задание для контрольной работы (ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11 ; ЭУМД, доп. лит. № 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15)
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тестирование	Список вопросов для тестирования (ЭУМД, осн. лит. № 3, 11; ЭУМД, доп. лит. № 6, 7)
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи (ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11 ; ЭУМД, доп. лит. № 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15)
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования

Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Общая часть уголовно-исполнительного права	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Письменный опрос	Список контрольных вопросов (ЭУМД, осн. лит. № 5, 11, 10 ; ЭУМД, доп. лит. № 14, 15)

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>Зачет состоит из письменного тестирования и решения задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация с указанием норм права. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но неправильная аргументация – 10 баллов; - -ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
Контрольная работа	<p>Студент выполняет один вариант контрольной работы в печатном виде. В контрольной работе 1 теоретический вопрос и 2 задачи. Последний срок сдачи контрольной работы – предпоследнее практическое занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - теоретическая часть и задачи выполнены верно – 8 баллов - теоретическая часть выполнена верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат, задачи решены верно, – 6 баллов - теоретическая часть выполнена верно или имеются, недочеты не влияющие на конечный результат, верно</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>решена только 1 задача – 4 балла - теоретическая часть выполнена верно или имеются недочеты, не влияющие на конечный результат, задачи решены неверно – 2 балла - работа не представлена или теоретическая часть содержит грубые ошибки и задачи решены неверно – 0 баллов Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
Решение ситуационных задач	<p>Студент решает 4 задач из списка задач по Теме "Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы" и по Теме "Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов". Задачи решаются в письменном виде («от руки»). Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тестирование	<p>Тест проводится по теме "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества". Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Письменный опрос	<p>Письменный опрос осуществляется по темам "Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права", "Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи", "Правовое положение осужденных". Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов (по 1 из каждой темы). Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p>

	рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	+10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде  Не зачтено: -
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. ЗАЧЕТ ТЕСТЫ УИП.pdf
Контрольная работа	<p>Какие меры может принять начальник колонии в отношении Жулина? Какие меры может принять начальник колонии в отношении его жены? Осужденный Сомов отбывал наказание в колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Характеризовался положительно. К нему на свидание приехала жена, которой свидание было предоставлено. Спустя месяц приехали его родители, которые также попросили предоставить хотя бы краткосрочное свидание с сыном. Отец Сомова, инвалид войны, с большим трудом перенес дальнюю дорогу.</p> <p>Основано ли на законе такое решение администрации колонии? Кому и в каком порядке может быть разрешен краткосрочный выезд из колонии? Теоретический вопрос: отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>Кирсанова прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в колонии строгого режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Кирсанов допустил очередное грубое нарушение, за что на него наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца.</p> <p>Задача 2.</p> <p>2. Не разрешается текстуально списывать контрольную работу или ее части с учебника или с других работ. Это является основанием для незачета работы. В том случае, если приводятся цитаты, должен быть в подстрочной сноске обязательно указан источник (автор, название работы, год издания, страница). Белкин осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. Теоретический вопрос: особенности отбывания наказания в колониях особого режима.</p> <p>3. Если у нескольких студентов окажутся работы, совпадающие полностью или в значительной части (т.е. списанные друг у друга или с какого-то иного источника), все они оцениваются неудовлетворительно независимо от содержания и независимо от того, кто фактически был автором работ. Студенты должны будут писать работы по другим вариантам, указанным преподавателем. Новые работы оплачиваются как повторные.</p> <p>Осужденный Жулин не имел взысканий. Его жена привезла ему 500-граммовую бутылку водки, которую они вместе выпили во время продолжительного свидания. Пустая бутылка была обнаружена. Жулин и его жена признались, что выпили водку. Это показала и экспертиза.</p> <p>Теоретический вопрос: уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Вариант 9</p>

Подлежит ли удовлетворению просьба Ложкина и в какой мере?  
Как должна поступить администрация колонии? Есть ли законные основания удовлетворить просьбу родителей?

Вариант 8

Осужденный Носов обратился с просьбой к администрации колонии-поселения, где он отбывал наказание, с просьбой разрешить ему проживать в доме, находящемся за пределами территории колонии-поселения, который принадлежит гр. Комаровой, мотивируя это тем, что он имеет в виду жениться на ней, но не может сделать это сейчас, так как не расторг брак с гр. Носовой. Комарова его просьбу поддержала.

Задача 1.  
Оцените данный инцидент со ссылкой на закон.  
Основана ли на законе жалоба осужденного? Обязана ли администрация перевести Федотова в другую колонию?

Задача 1.  
Правомерны ли действия администрации по удержанию части названной суммы?

Задача 2.  
Теоретическая часть должна занять 5-7 страниц.

Задача 2.  
Осужденный Федотов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. Он был направлен на работу штукатуром, в связи с чем обратился с жалобой к прокурору, заявив, что имеет специальность токаря по металлу, что видно из его трудовой книжки. Поскольку в данной колонии такого производства нет, он просит перевести его в другую колонию этой же

Воспитанник воспитательной колонии Семакин систематически нарушат режим содержания, за что 6 раз наказывался администрацией колонии (2 раза выговором, 3 раза водворением в дисциплинарный изолятор, 1 раз лишением права просмотра кинофильмов на 1 месяц).

Осужденному Токареву, отбывавшему наказание в строгих условиях колонии общего режима, прислали посылку его друзья. Через две недели в его адрес пришла еще одна посылка.

Обязан ли Дюжев посещать школу и получать специальность? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее или профессиональное образование, и если да, то какое именно?

области, где он ранее отбывал наказание по другому приговору и работал токарем.

Каков порядок удержания из заработка осужденных?

Контрольная работа выполняется по вариантам (как осуществляется выбор варианта см. Методические указания по написанию контрольной работы )

**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Вариант 1

Теоретический вопрос: средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

При обыске у осужденного Тихонова обнаружены 500 руб., у осужденного Рогозина – 1000 руб. Проверка показала, что Тихонов обнаруженные у него деньги выиграл в карты, а Рогозину деньги передала жена во время свидания. Начальник колонии обратил изъятые у Тихонова деньги в доход государства, а обнаруженные у Рогозина зачислил на его лицевой счет. Тихонов обжаловал действия начальника колонии, заявив, что у Рогозина обнаружили больше денег, поэтому и его деньги надо зачислить на лицевой счет.

Имеет ли право Токарев на получение второй посылки? Если нет, то как с ней поступить с учетом того, что в ней оказались сливочное масло и конфеты? Имеет ли право осужденный вторую посылку продать (подарить, отдать в займы) другим осужденным, не получающим посылок, или сотрудникам администрации колонии, иным образом распорядиться полученной посылкой?

Цветков осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ, а Михлин по той же статье к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком в 2

года. Какие органы будут исполнять эти наказания?

Осужденный Белов писал в различные инстанции жалобы о нарушении законности разными сотрудниками администрации колонии. Все они осужденным нумеровались. Копии он подшивал в специальную папку. Проводившиеся разными органами проверки обоснованность жалоб не подтвердили. Получив очередную жалобу за № 100, начальник колонии распорядился ее не отправлять и вернуть осужденному “ввиду ее явно клеветнического содержания”.

Вариант 5

Теоретический вопрос: особенности взыскания штрафа с несовершеннолетних осужденных.

Осужденный Мишкинадзе попросил разрешение выписать газету, издающуюся на грузинском языке, а также газету «Спидинфо». Обе газеты были включены в каталог подписных изданий. Администрация отказала ему, мотивируя это тем, что она не сможет контролировать содержание газеты на грузинском языке, так как никто из сотрудников колонии не владеет этим языком, а Мишкинадзе знает русский язык и может выписать газету на русском языке. Что касается газеты «Спидинфо», то это эротическое издание, которое нельзя рекомендовать осужденным.

Имел ли начальник колонии право ввести режим особых условий? Кто и при каких обстоятельствах имеет право вводить режим особых условий? Какие права предоставляет такой режим начальнику исправительного учреждения?

Слесарь-наладчик высокой квалификации Антипов был осужден в г.

Екатеринбурге по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Он просил направить его для отбывания наказания в колонию такого режима, находящуюся в г. Тюмень. Начальник следственного изолятора направил его в колонию общего режима, находящуюся в Рязанской области сославшись на то, что в колониях,

Вариант 10

Задача 1.

Теоретический вопрос: освобождение от наказания на основании акта амнистии.

Вариант 4

Ложкин отбывал наказание в строгих условиях колонии общего режима и систематически отказывался от работы. Поэтому он не имел денег на лицевом счете. На его имя поступил перевод на сумму 1000 рублей. Администрация удержала часть этой суммы за питание и одежду. Ложкин обратился с просьбой разрешить ему использовать оставшуюся сумму для покупки в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Осужденный Дюжев, 25 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что образование ему не нужно. Он также отказался получить специальность, по которой мог бы работать в колонии.

1. До написания работы студент должен изучить настоящие рекомендации, нормативный материал (Уголовно-исполнительный кодекс, Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений), прочесть соответствующие главы учебника и рекомендованную литературу, написать проект плана работы.

Задача 1.

Теоретический вопрос: порядок учета и надзора за лицами, осужденными к ограничению свободы.

Задача 1.

Задача 2.

Как быть со свиданием? Кто возместит Кирсановой стоимость авиабилетов и другие расходы?

Обоснован ли отказ администрации? Какие существуют правила подписки осужденных на периодическую печать? Кто вправе контролировать подписку осужденных?

4. Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, к тексту работы

предъявляются следующие требования: – тип используемого шрифта – Times New Roman; – размер шрифта (в Microsoft Word) – 14 пунктов; – межстрочный интервал – 1,5; – поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; – абзацный отступ – 1,25 см.

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке.

Осужденный Костин направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Костина, начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным.

Подготовка к написанию контрольной работы

Задача 1.

Теоретический вопрос: последствия неисполнения наказания в виде обязательных работ.

Задача 2.

Осужденный Скороходов, 47 лет, и осужденный Дудин, 62 лет, работали слесарями-наладчиками. Оба они 50% заработка выплачивали в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания и одежды на лицевом счете не оставалось денег, и они не могли реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Вариант 2

Может ли администрация водворить его в помещение камерного типа и на какой срок?

5. Контрольная работа состоит из двух частей – теоретической и 2 задач.

Теоретическая часть включает в себя ответ на один конкретный вопрос и должна состоять из введения, основной части, заключения с выводами, списка использованной литературы (не менее 10 источников). Наличие сносок обязательно.

Теоретический вопрос: уголовно-исполнительная характеристика принудительных воспитательных мер.

Замена вариантов не разрешается. Работы, выполненные с нарушением этого правила, к проверке не принимаются.

Задача 1.

Обоснован ли отказ? В каком порядке выплачивается пенсия лицам, лишенным свободы? Как может осужденный обжаловать отказ в выплате пенсии?

Задача 2.

Вариант 7

Задача 1.

В районе дислокации колонии произошло землетрясение. И хотя ни жертв, ни разрушений не было, начальник колонии ввел в колонии режим особых условий, уведомив об этом прокурора района. Он отменил киносеанс и спортивные соревнования, которые должны были состояться в колонии. Свое решение он мотивировал сообщением о возможных повторениях толчков, которые могут вызвать волнения осужденных и даже разрушение охранных сооружений.

Повторных толчков не было. Через три дня режим особых условий был отменен.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Вариант 6

	<p>Вариант 3</p> <p>Задача 1.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Обязана ли администрация разрешить такое проживание?</p> <p>Правильно ли поступил начальник колонии? Вправе ли Рогозин покупать на зачисленные деньги продукты питания в магазине колонии</p> <p>Контрольная работы должна показать умение студента работать с законодательством и литературой, применять полученные знания для того, чтобы разбираться в конкретных уголовно-исполнительных ситуациях.</p> <p>Баринов, 45 лет, получал пенсию за выслугу лет в связи со службой в армии и работал в частной охранной службе. Он был осужден по ч. 1 ст. 203 УК. На его заявление о выплате пенсии ему было отказано. Мотивом было то, что он недостоин получать военную пенсию, так как совершил преступление.</p> <p>Обоснованно ли поступил начальник колонии? Какие меры он может принять к осужденному в данной ситуации?</p> <p>Задача 2.</p> <p>расположенных ближе, не требуются слесари-наладчики, а в Рязанской колонии Антипов будет иметь высокий заработок, что важно для погашения суммы ущерба, причиненного потерпевшим. Антипов обжаловал действия начальника следственного изолятора.</p> <p>6. Задачи охватывают разные разделы курса. Ответы на вопросы задачи должны быть подробными. Каждый ответ должен обосновываться рассуждениями, а также обязательной ссылкой на закон. Ответ без ссылки на закон признается неудовлетворительным, даже если он по существу правилен.</p> <p>У осужденного Петрова умер отец, в связи с чем он попросил разрешить ему краткосрочный выезд на похороны. Администрация колонии отказала в этом, так как осужденный в момент получения телеграммы находился в помещении камерного типа, куда был водворен за злостные нарушения режима.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Теоретический вопрос: виды условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, и порядок их изменения.</p> <p>Задача 2.</p> <p>В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?</p> <p>Какое решение следует принять по жалобе?</p> <p>Методические указания по написанию контрольной работы.pdf</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>В колонии участились случаи браговарения, а также правонарушения сахар, конфеты и варенье.</p> <p>подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было</p> <p>Осужденный Москвичев был болен туберкулезом в открытой форме,</p> <p>Задача 1</p> <p>Задача 3</p> <p>но от лечения категорически отказался.</p> <p>Законно ли это?</p> <p>заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Костина, начальник колонии</p> <p>Оцените данный инцидент со ссылкой на закон.</p> <p>вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься</p> <p>Какие меры и кто может к нему принять?</p> <p>назначать ему обязательное лечение от наркомании.</p> <p>фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять</p> <p>Осужденный Костин направил жалобу в связи с тем, что начальник</p> <p>Задача 4</p> <p>Задача 2</p>

	<p>преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не на этой почве. Чтобы исключить такие случаи, начальник колонии запретил колонии изъять у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и Осужденный Прохоров обратился к начальнику колонии с просьбой жалобу считает ненужным.</p> <p>Какое решение должен принять начальник колонии?  продавать осужденным в магазине и передавать в посылках и передачах  указано, что Прохоров лечился от наркомании, но, поскольку он совершил  Ситуационные задачи.pdf</p>
Тестирование	<p>1. Согласно действующему законодательству России обязательные работы:</p> <p>4. Не подлежит изъятию имущество:</p> <p>1. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград это:</p> <p>в) не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ распоряжения суда с копией приговора;</p> <p>Исполнение наказания в виде штрафа</p> <p>в) 1 месяца;</p> <p>г) правильного ответа нет.</p> <p>в) предусматривают удержание в доход государства определенного процента заработка осужденного;</p> <p>2. Штраф подлежит уплате с момента вступления приговора суда в законную силу в течение:</p> <p>Примеры тестовых заданий</p> <p>а) в случаях прямо предусмотренных санкцией соответствующей нормы  Особенной части УК РФ;</p> <p>5. Классными чинами являются:</p> <p>3. Срок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:</p> <p>2. Данный вид наказания может применяться за совершение осужденным:</p> <p>а) до 160 часов;</p> <p>4. К почетным званиям относятся:</p> <p>г) все ответы правильные.</p> <p>г) все ответы правильные.</p> <p>в) все ответы верные.</p> <p>а) 1 недели;</p> <p>г) не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ распоряжения суда с копией приговора.</p> <p>г) все ответы верные.</p> <p>б) 60 дней;</p> <p>4. Обязательные работы не назначаются:</p> <p>г) до 500 часов.</p> <p>г) возлагают запрет на занятие определенными видами деятельности.</p> <p>в) исправительный центр;</p> <p>Тема № 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>г) все варианты ответа верные.</p> <p>а) заключаются в выполнении бесплатных общественно полезных работ;</p> <p>в) указанное судебным приставом-исполнителем;</p> <p>3. Отсрочка уплаты штрафа может быть предоставлена осужденному в случае:</p> <p>г) 1 года.</p> <p>5. В случае злостного уклонения уплаты штрафа, как основного, так и дополнительного, в отношении осужденного возможно:</p> <p>г) данное положение не предусмотрено законом.</p> <p>а) замена более строгим наказанием в пределах санкции статьи, по которой лицо признано виновным;</p> <p>б) беременным женщинам;</p>

	<p>3. Исполнение обязательных работ возложено на:</p> <p>б) чины, присваиваемые работникам органов внутренних дел, дипломатической, таможенной, налоговой службы;</p> <p>г) находящегося в совместной собственности с иными физическими лицами.</p> <p>в) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет;</p> <p>а) в течение 10 дней с момента вступления приговора в законную силу;</p> <p>в) народный учитель;</p> <p>в) основной вид наказания.</p> <p>Исполнение дополнительных видов наказания</p> <p>а) указанное в приговоре суда;</p> <p>в) при отсутствии у осужденного возможности единовременно уплатить штраф;</p> <p>а) суд, вынесший приговор;</p> <p>а) любого преступления, если последнее противоречит наличию у осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград;</p> <p>б) заслуженный деятель науки Российской Федерации;</p> <p>г) не более 10 лет.</p> <p>б) принудительное взыскание;</p> <p>б) УИИ;</p> <p>Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p> <p>г) органы местного самоуправления.</p> <p>б) отбываются по основному месту работы осужденного;</p> <p>а) дополнительный вид наказания;</p> <p>5. В течение какого срока УИИ обязана привлечь осужденного к выполнению обязательных работ?</p> <p>б) по усмотрению суда;</p> <p>б) только за совершение тяжкого или особого тяжкого преступления;</p> <p>2. Обязательные работы для совершеннолетних осужденных устанавливаются на срок:</p> <p>а) лицам, признанным инвалидами первой группы;</p> <p>в) указан в санкции конкретной нормы Особенной части УК РФ, по которой осужденный признан виновным;</p> <p>б) до 240 часов;</p> <p>б) смешанный вид наказания;</p> <p>в) до 480 часов;</p> <p>а) заслуженный артист;</p> <p>в) если у осужденного отсутствуют какие-либо иные источники дохода, кроме заработной платы;</p> <p>а) невозможности оплатить штраф в установленный срок;</p> <p>б) находящееся в совместной собственности осужденного и иных членов семьи;</p> <p>б) при ходатайстве осужденного;</p> <p>а) чины, присваиваемые государственным служащим, занимающим государственные должности;</p> <p>в) за любое преступление на основании приговора суда;</p> <p>1. Как дополнительный вид наказания штраф может назначаться только:</p> <p>в) принятые в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках;</p> <p>б) является бессрочным;</p> <p>а) указывается в приговоре;</p> <p>б) с момента возникновения вакантных рабочих мест;</p> <p>Список вопросов для тестирования.pdf</p>
<p>Письменный опрос</p>	<p>3. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>2. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>3. Принципы уголовно-исполнительного права, источники их формирования и</p>

	<p>значение для правового регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказания.</p> <p>2. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права.</p> <p>1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: понятие, содержание, источники, цели, задачи. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения наказаний.</p> <p>2. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Тема № 4. Правовое положение осужденных</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства.</p> <p>Тема № 2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи</p> <p>Тема № 1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права</p> <p>3. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Понятие уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.</p> <p>Список контрольных вопросов.pdf</p>
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Государство и право
4. Законность
5. Российская юстиция

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины
2. Методические указания по написанию контрольной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Методические указания по написанию контрольной работы

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <a href="http://base.garant.ru/1306500/">http://base.garant.ru/1306500/</a>	Гарант	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <a href="http://base.garant.ru/12125268/">http://base.garant.ru/12125268/</a>	Гарант	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015 - 224 с. - Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/54720">https://e.lanbook.com/book/54720</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 86 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92373">https://e.lanbook.com/book/92373</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право РФ. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015 - 376 с. - Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/54721">https://e.lanbook.com/book/54721</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. / Л.Б. Смирнов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 396 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97689">https://e.lanbook.com/book/97689</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Гревцов О.В., Кутина В.П. Уголовно-исполнительное право. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2014 - 341 с. - Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/64001">https://e.lanbook.com/book/64001</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	"Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) <a href="http://base.garant.ru/2540800/">http://base.garant.ru/2540800/</a>	Гарант	Интернет / Свободный



		online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2		
15	Дополнительная литература	Чубраков, С.В. Проблема принципов в уголовно-исполнительном праве: история и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68294">https://e.lanbook.com/book/68294</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 7 PRO Academic Open (номер лицензии 44811725 64794754ZZE1011) Microsoft Office Professional Plus 2007 (номер лицензии 44938187 64929401ZZE1012)
Лекции	318 (8Э)	Тумба для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 16 шт. Стул – 64 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 7 Starter (OEM) Microsoft Office Professional Plus 2007 (номер лицензии 44938187 64929401ZZE1012)