ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 28.05.2023

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История и методология науки
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 28.05.2023

А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савиных Е. Ю.
Пользователь: savinykhei
Дата подписания: 28.05.2023

Е. Ю. Савиных

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у магистров навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории и развития науки , в особенности теории и методики физической культуры и спорта и смежных научных дисциплин, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера будущего магистра. Задачи: обеспечить профессионально углубленное понимание магистрантами кардинальных историко-логических тенденций становления и развития научных знаний о спорте, доскональное освоение интегративного современного содержания данных знаний; выработать умение ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки, способствовать овладению методологией их решения, как на уровне общенаучных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии; содействовать на этой основе созреванию профессионального кредо будущих магистров спорта.

Краткое содержание дисциплины

Методология науки. Основные стороны бытия науки. Специфика научного знания. Уровни научного познания и их взаимосвязь. Методология науки и диалектика познания. «Картина мира» и «научная революция». Периодизация истории науки. Преднаучный период истории науки. Возникновение естествознания как самостоятельной науки (XV–XVIII вв.) Второй период развития науки (рубеж XVIIIXIX вв. до 1895 г.) Особенности и тенденции развития современной науки. Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний Имеет практический опыт: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для

	семинаров, конференций
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода Имеет практический опыт: определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, 1.О.06 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к итоговому тестированию	10,5	10.5
Подготовка к Семинару 1.	14	4
Подготовка к Семинару 4.	6	6
Подготовка к Семинару 3.	5	5
Подготовка к Семинару 6.	6	6
Подготовка к Семинару 8	6	6
Подготовка к Семинару 2.	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологическое мышление как основа научного мировоззрения	18	6	12	0
2	Методологические подходы при организации научных исследований в сфере физической культуры и спорта	18	6	12	0
3	Формирование науки о физической культуре и спорте в нашей стране	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание, структура и специфические особенности науки как особого вида деятельности. Характеристика науки и введение в общенаучную методологию. Современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.	2
2	1	История становления системы научных знаний о физической культуре и спорте. Опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики. Развитие научно - предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта.	2

3	1	Принципы науки и характерные черты научного знания. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке.	2
4	2	Общая характеристика развития методологии в науке о физической культуре и спорте. Взаимосвязь базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры.	2
5	2	Методология проведения экспериментального исследования в сфере физической культуры и спорта. Методологические основы организации и проведения имитационного исследования в сфере физической культуры и спорта. Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования сферы физической культуры и спорта.	2
6	2	Методология аналитического исследования. Методологические проблемы и задачи, характерные для всех этапов научного исследования в области ФКиС.	2
7	3	Особенности начального этапа формирования отечественной науки о физической культуре и спорте. Система «физического образования» П.Ф. Лесгафта.	2
8	3	Идейные и научно-методологические особенности развития сферы ФКиС после 1917 и до 1941 года. Развитие методологических основ теории физического воспитания, теоретико-методические аспектов спорта и профессионально-прикладной физической культуры в нашей стране после Великой Отечественной войны и до 1991 года. Наука о физической культуре и спорте в постсоветской России.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Генезис науки и проблема её исторической периодизации. Пранаука в структуре традиционных цивилизаций Древнего Востока. Античная философия и наука. Философия и наука в эпоху Средневековья. Перестройка основ научного мышления в эпоху Возрождения. Реформация и её влияние на науку. Научная революция XVI – XVII веков: формирование основ экспериментально-математического естествознания. Наука и философия Нового времени. Становление классического и неклассического этапов в развитии науки. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы в науке Нового времени. Классическая наука и её основные характеристики. Становление идей и методов неклассической науки	2
2	1	Понятие науки как социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научная коммуникация как совокупность форм и методов профессионального общения в научном сообществе. Наука в системе социальных ценностей. Сциентизм и антисциентизм. Наука и экономика. Проблемы инновационной экономики. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования науки. Периодизация истории науки. Подходы и принципы. История науки и историко-научные исследования. Наука классическая, неклассическая, постнеоклассическая	2
3	1	Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Наука и духовная культура. Основные функции науки в жизни общества. Формы вненаучного знания.	2
4	1	Первый этап развития позитивизма. Второй позитивизм (махизм или	2

		эмпириокритицизм). Третий позитивизм (неопозитивизм или логический позитивизм). Четвертый позитивизм (постпозитивизм). Концепция роста научного знания К. Поппера. Методология научно-исследовательских программ. Концепция научных революций Т. Куна. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Методология науки и диалектика познания. Три основных уровня методологии: методология философская, общенаучная, конкретно-научная. Проблема как знание о незнании. Постановка проблем. Предположения и гипотезы. Гипотеза как метод познания и как вероятное знание. Развитие гипотезы на пути к достоверности.	
5	1	Научное знание как сложная развивающаяся система. Методы научного познания. Общелогические методы и приемы. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Движущие силы развития научного познания: интернализм и экстернализм. Эволюционно-кумулятивистская и революционно-антикумулятивистская модели развития науки. Проблемные ситуации (профессиональные задачи) в науке. Становление развитой научной теории.	2
6	1	Семинар 1"Теоретико-методологическое мышление как основа научного мировоззрения"	2
7, 8	2	Семинар 2 "Методология проведения научного исследования"	4
9	2	Семинар 3 "Методы и приемы научного исследования"	2
10	2	Семинар 4 "Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт". Эволюционный, системный и синергетический подходы как ведущие направления научной методологии и новые виды интеграции наук, изучающих физическую культуру на современном этапе.	2
11, 12	2	Семинар 5 "Проблема становления и развития человека в науке и в физической культуре и спорте"	4
13, 14	3	Семинар 6 "Формирование науки о физической культуре и спорте в нашей стране"	4
15	3	Определение наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям	2
16	3	Характеристика процесса интеграции научных знания (теоретических, методических, физиологических, психологически и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговому тестированию	Основная и дополнительная литература	1	10,5
Подготовка к Семинару 1.	Некрасова, Н. А. История и философия науки: учебник / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — С. 313-335. Трофимов, В. К. Философия, история и	1	4

	методология науки: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014. — С. 65-69, С.89-98. Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания: монография / Н. А. Эмих. — Москва: Логос, 2020. — С.30-59. Антошкин, В. Н. Философские проблемы науки и системная методология: монография / В. Н. Антошкин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — С.33-45.		
Подготовка к Семинару 1.	Воронцов, П. Г. Основы научно-исследовательской работы студентов по изучению человека в сфере физической культуры, спорта и здоровья : учебно-методическое пособие / П. Г. Воронцов, Е. В. Ушакова. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9505-0201-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	1	6
Подготовка к Семинару 4.	Бянкина, Л.В. ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ В РАЗВИТИИ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ / Л.В. Бянкина // Культура физическая и здоровье. — 2015. — № 1. — С. 56-60. Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014. — С.89-98.	1	6
Подготовка к Семинару 1.	Некрасова, Н. А. История и философия науки: учебник / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — С. 246-297 Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014. — С. 38-52. Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания: монография / Н. А. Эмих. — Москва : Логос, 2020. — С.30-59. Мухамитянов, Ф. Д. Физическая культура как социокультурный феномен и воспитательное пространство: монография / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2015. — С.9-16. Москвичев, Ю. Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград: ВГАФК, 2019. — С.8-54.	1	4
Подготовка к Семинару 3.	Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер.	1	5

	— Санкт-Петербург: Лань, 2019. — С.64-104. Платонова, С. И. История, логика и методология науки. Курс лекций: учебное пособие / С. И. Платонова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2015. — С. 124-152. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — С. 52-73.		
Подготовка к Семинару 6.	Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 274 с.	1	6
Подготовка к Семинару 8	Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 274 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158075	1	6
Подготовка к Семинару 2.	Воронцов, П. Г. Основы научно-исследовательской работы студентов по изучению человека в сфере физической культуры, спорта и здоровья: учебно-методическое пособие / П. Г. Воронцов, Е. В. Ушакова. — Барнаул: АГМУ, 2017. — С. 57-94. Москвичев, Ю. Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград: ВГАФК, 2019. — С. 8-54. Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014. — С. 38-65 Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — С.44-64	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Семинар 1 "Теоретико-методологическое мышление как основа научного мировоззрения"	10	5	5 баллов: при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров. 2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.	экзамен

						1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют 0 баллов: доклад не подготовлен.	
2	1	Текущий контроль	Семинар 2. Методология проведения научного исследования	10	5	5 баллов: при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен	экзамен

						непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров. 2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют 0 баллов: доклад не подготовлен.	
3	1	Текущий контроль	Семинар 3. Методы и приемы научного исследования	10	5	5 баллов: при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном	экзамен

						объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров. 2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют	
4	1	Текущий контроль	Семинар 4. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт	10	5	5 баллов: при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы	экзамен

						и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров. 2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют 0 баллов: доклад не подготовлен.	
5	1	Текущий контроль	Семинар 5 «Проблема становления и развития человека в науке и в физической культуре и спорте»	10	5	5 баллов: при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники	экзамен

						информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров. 2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют 0 баллов: доклад не подготовлен.	
6	1	Текущий контроль	Семинар 6. «Формирование науки о физической культуре и спорте в нашей стране»	10	5	5 баллов: при подготовке к докладу использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами;	экзамен

						презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров. 2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют 0 баллов: доклад не подготовлен.	
7	1	Текущий контроль	Семинар 7 «Определение наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и	10	5	5 баллов: за работу на семинаре может быть выставлена магистранту, если он активно участвует в дискуссии, свободно владеет материалом по обсуждаемой теме, может ответить на вопросы преподавателя и	экзамен

			методической помощи физкультурно-спортивным организациям»			однокурсников. 4 балла: выставляется магистранту за работу на семинаре, если он принимал участие в дискуссии, но испытывает затруднения при обсуждении отдельных вопросов. 3 балла: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, он поверхностно владеет знанием по обсуждаемой теме и испытывает затруднения при формулировании собственной точки зрения во время дискуссии. 2 балла: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, он не владеет знаниями по изучаемому вопросу и по заданной теме. 1 балл: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, отказывается участвовать в дискуссии по заданной теме.	
8	1	Текущий контроль	Семинар 8. «Характеристика процесса интеграции научных знания (теоретических, методических, физиологических, психологически и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода»	10	5	5 баллов: за работу на семинаре может быть выставлена магистранту, если он активно участвует в дискуссии, свободно владеет материалом по обсуждаемой теме, может ответить на вопросы преподавателя и однокурсников. 4 балла: выставляется магистранту за работу на семинаре, если он принимал участие в дискуссии, но испытывает затруднения при обсуждении отдельных вопросов. 3 балла: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, он поверхностно владеет знанием по обсуждаемой теме и испытывает затруднения при формулировании собственной точки зрения во время дискуссии. 2 балла: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, он не владеет знаниями по изучаемому вопросу и по заданной теме. 1 балл: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, отказывается участвовать в дискуссии по заданной теме.	экзамен
9	1	Проме-жуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	10	10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте 7-8 баллов – 75-84% 5-6 баллов – 60-74% 1-4 балла – 0-59%	экзамен

						0 баллов – тест не пройден	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	итоговое тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Знает: базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	+		+	+		+			+
УК-1	Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний					+	+			
УК-1	Имеет практический опыт: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	+	+	+			+			
ОПК-8	Знает: современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально- гуманитарных				+		+		+	+
ОПК-8	Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода		+			+		+	+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия		+					+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Соломатин, В. А. История науки Учеб. пособие для вузов В. А. Соломатин. - М.: Пер сэ, 2003. - 350,[1] с. ил.
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] учеб. для системы послевуз. проф.

образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с. 22 см.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133947
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Платонова, С. И. История, логика и методология науки. Курс лекций : учебное пособие / С. И. Платонова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133973
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Некрасова, Н. А. История и философия науки : учебник / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 480 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/175815
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воронцов, П. Г. Основы научно-исследовательской работы студентов по изучению человека в сфере физической культуры, спорта и здоровья : учебно-методическое пособие / П. Г. Воронцов, Е. В. Ушакова. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9505-0201-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/158258
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Антошкин, В. Н. Философские проблемы науки и системная методология : монография / В. Н. Антошкин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-87978-980-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/99929
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философики науки : монография / В. В. Мархинин ; под редакцией А. Л. Симанова. — Москва : Логос, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-98704-726-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

			https://e.lanbook.com/book/163051
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания : монография / Н. А. Эмих. — Москва : Логос, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-98704-630-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163124
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мухамитянов, Ф. Д. Физическая культура как социокультурный феномен и воспитательное пространство : монография / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-94720-047-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/152722
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Москвичев, Ю. Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/158233
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125731
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/161998
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бянкина, Л.В. ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ В РАЗВИТИИ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ / Л.В. Бянкина // Культура физическая и здоровье. — 2015. — № 1. — С. 56-60. — ISSN 1999-3455. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/journal/issue/293382
13	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 274 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/158075

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.