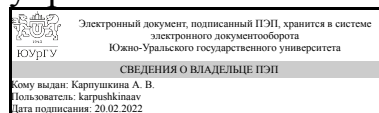


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



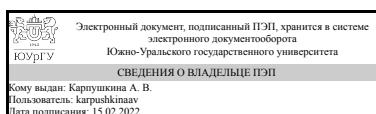
А. В. Карпушкина

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2309

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**уровень специалист тип программы Специалитет**  
**специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
**кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

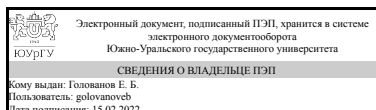
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой,  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Е. Б. Голованов

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и структура ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- контрольно-ревизионная;

- правоохранительная;

- экспертно-консультационная;

- информационно-аналитическая ;

- организационно-управленческая;

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

В соответствии ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", а также видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, выпускник должен решать следующие задачи по видам профессиональной деятельности:

1) в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

2) в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

3) в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.

4) в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

5) в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

6) в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

7) в области научно-исследовательской деятельности:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### 1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции   | Виды аттестации  |  |                                |
|---|--|--|--------------------------------|
|   | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация |  | «внешняя» система оценки - ГИА |
|   | Дисциплина, завершающая формирование компетенции       | Практика, завершающая формирование компетенции |                                |
| ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   | Социология;<br>Философия;                              |  | ВКР, ГЭ                        |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | Философия;   |  | ВКР                            |

|   |  |  |         |
|---|--|--|---------|
| ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | Основы природопользования;<br>Экология;          |  | ВКР     |
| ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | Кадровое обеспечение экономической безопасности; |  | ВКР     |
| ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Безопасность жизнедеятельности;                  |  | ГЭ      |
| ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | Безопасность жизнедеятельности;                  |  | ВКР     |
| ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  | Социология;                                      |  | ВКР, ГЭ |
| ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | Управление предприятием (организацией);          | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  | Безопасность жизнедеятельности;                  |  | ГЭ      |
| ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке   | Русский язык и культура речи;                    |  | ВКР     |
| ОК-11 способностью к деловому общению,  | Деловой иностранный язык;                        |  | ГЭ      |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
| профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков  |   |  |         |
| ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Современные информационные технологии;<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности;  | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр); | ВКР     |
| ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  | Финансовая математика;  | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);  | ВКР     |
| ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  | Стратегические аспекты экономической безопасности;<br>Экономика отраслей общественного сектора;<br>Управление интеллектуальным капиталом;         | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);  | ВКР     |
| ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации);<br>Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности; | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | Экономика отраслей общественного сектора;   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);  | ВКР     |
| ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей  | Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия;   |  | ВКР, ГЭ |
| ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации);  | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);  | ВКР     |
| ПК-4 способностью выполнять необходимые для   | Стратегическое планирование экономической   | Производственная практика,   | ВКР, ГЭ |

|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
| составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами   | безопасности бизнеса;  | преддипломная практика (10 семестр);                            |         |
| ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Экономико-правовые основы оценки стоимости предприятия;                    | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности                                | Организация и методика проведения налоговых проверок;                      | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка   | Оценка регулирующего воздействия политик и программ;                       |   | ГЭ      |
| ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   | Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности; |   | ГЭ      |
| ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса  | Практикум по судебной экономической экспертизе;                            | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-10 способностью   | Криминалистика;  |   | ГЭ      |

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| <p>осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> |   |  |            |
| <p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>        | <p>Судебная экономическая экспертиза;</p>   |  | <p>ГЭ</p>  |
| <p>ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>   | <p>Криминалистика;<br/>Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности;</p> |  | <p>ГЭ</p>  |
| <p>ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>   | <p>Практикум по судебной экономической экспертизе;</p>  | <p>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);</p> | <p>ВКР</p> |
| <p>ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>   | <p>Административное право;</p>  | <p>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);</p> | <p>ГЭ</p>  |
| <p>ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных</p>                                   | <p>Криминалистика;</p>  | <p>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);</p> | <p>ВКР</p> |



|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений   |   |   |     |
| ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности   | Специальная подготовка;                                   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  | Финансовое право;   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Специальная подготовка;                                   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ГЭ  |
| ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы   | Специальная подготовка;                                   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности   | Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности; | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в   | Специальная подготовка;                                   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ГЭ  |

|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
| военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач   |  |   |         |
| ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  | Организация и методика проведения налоговых проверок;<br>Теория и практика финансового оздоровления предприятия; | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);   | ВКР, ГЭ |
| ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  | Организация и методика проведения налоговых проверок;<br>Теория и практика финансового оздоровления предприятия; | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Практикум по государственному и муниципальному финансовому контролю;   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);   | ВКР     |
| ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита  | Контроль и ревизия;  |   | ГЭ      |
| ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности  | Практикум по государственному и муниципальному финансовому контролю;   |   | ГЭ      |
| ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение      | Практикум по государственному и муниципальному финансовому контролю;   |   | ГЭ      |
| ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Оценка регулирующего воздействия политик и программ;<br>Управление конкурентоспособностью;                       | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);   | ВКР, ГЭ |

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
| ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор   | Современные информационные технологии;<br>Внутрифирменное бюджетирование;<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности; | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | Эконометрика;   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  | Экономико-правовые основы оценки стоимости предприятия;<br>Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности;                    |   | ВКР, ГЭ |
| ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности   | Риски управления портфелем финансовых активов;  |   | ВКР, ГЭ |
| ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации);  | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  | Риски управления портфелем финансовых активов;<br>Экономическая безопасность инновационной политики;                                    | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей  | Валютное регулирование и валютный контроль;   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |

|  |   |   |         |
|--|---|---|---------|
| и их влияние на экономическую безопасность   |   |   |         |
| ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  | Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса; | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований  | Судебная экономическая экспертиза;                              |   | ГЭ      |
| ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности   | Практикум по судебной экономической экспертизе;                 | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности   | Государственная антикоррупционная политика;                     | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия; |   | ВКР, ГЭ |
| ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации   | Управление конкурентоспособностью;                              | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов  | Кадровое обеспечение экономической безопасности;                | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-43 способностью   | Институциональное   | Производственная  | ВКР     |

|  |   |   |         |
|--|---|---|---------|
| принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  | регулирование предпринимательской деятельности;<br>Управление конкурентоспособностью; | практика, преддипломная практика (10 семестр);                  |         |
| ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   | Основы делопроизводства;  | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности  |   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Институциональное регулирование предпринимательской деятельности;                     | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования   | Социология;<br>Политология;   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации  | Маркетинг;  | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований  |   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР     |
| ПСК-1.1 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному   | Государственная антикоррупционная политика;   |   | ГЭ      |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| поведению  |  |   |     |
| ПСК-1.2 способностью оценивать и сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Оценка регулирующего воздействия политик и программ;   | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов          | Институциональное регулирование предпринимательской деятельности;<br>Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия; | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПСК-1.4 способностью управлять интеллектуальным капиталом для обеспечения эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  | Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности;<br>Управление интеллектуальным капиталом;                                  | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПСК-1.5 способностью проводить на основе нормативно-правовой базы оценку стоимости предприятия (бизнеса), разрабатывать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия и его отдельных активов для обеспечения безопасности бизнеса    | Экономико-правовые основы оценки стоимости предприятия;  | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

#### 1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

#### 2. Государственный экзамен (ГЭ)

## 2.1. Процедура проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится с целью оценки сформированных компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО - теоретических знаний студента, освоенных умений, приобретенных навыков.

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. Выпускающая кафедра «Экономическая безопасность» доводит утвержденный график сдачи экзамена до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения государственного экзамена, путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, проводимый в письменной форме, в виде ответов на тестовые вопросы по указанным ниже дисциплинам специальности с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения, располагаемого кафедрой «Экономическая безопасность».

В состав государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включены вопросы по следующим дисциплинам: 1. Контроль и ревизия. 2. Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности. 3. Судебная экономическая экспертиза. 4. Теневая экономика. 5. Управление предприятием (организацией). 6. Экономическая безопасность. 7. Экономический анализ. 8. Административное право. 9. Безопасность жизнедеятельности. 10. Деловой иностранный язык. 11. Психология делового общения. 12. Социология.

Форма и программа государственного экзамена ежегодно определяется на заседании кафедры и утверждается распоряжением заведующего кафедрой.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая формируется из числа ведущих преподавателей кафедры «Экономическая безопасность», а также сторонних специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ, Федерального стандарта и приказа по ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ). Для ответов на вопросы по государственному экзамену студентам предоставляется 1 (один) астрономический час аудиторного времени. Ответы студентов оцениваются по каждой дисциплине автономно, а итоговая оценка формируется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания ГЭК.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ               | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы)    |
|---|---|-------------------------------|
| ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно | Социология  | Знать:<br>содержание основных |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>  |  | <p>общесоциологических теорий, методов сбора социологической информации, а также познавательные возможности и ограничения основных методов сбора социологической информации</p>   |
| <p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>   | <p>Экономическая безопасность</p>        | <p>Уметь:<br/>применять социологические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>Владеть:<br/>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p>Знать:<br/>понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; -организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Уметь:<br/>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;</p> <p>Владеть:<br/>навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> |
| <p>ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> | <p>Судебная экономическая экспертиза</p> | <p>Знать:<br/>порядок назначения судебно-экономической экспертизы; правовой статус эксперта, основания отвода кандидатуры эксперта; перечень, последовательность и содержание основных этапов экспертного экономического исследования.</p> <p>Уметь:<br/>определять программу, содержание и последовательность проведения экспертного исследования, формировать правовую, (законодательную и нормативную) и научно-методическую базу для проведения объективного экономического исследования и дачи обоснованного судебно-экспертного заключения.</p>   |



|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  |                                 | <p>Владеть:<br/> навыками составления основных разделов заключения эксперта, подписки эксперта о предупреждении об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, ходатайства о необходимости предоставления дополнительных материалов для дачи обоснованного заключения, мотивированного сообщения о самоотводе.</p> |
| <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>   | <p>Социология</p>               | <p>Знать:<br/> Основные подходы к анализу дифференциации общества, структура современного общества, проблемы межэтнической, культурной дифференциации</p>   |
|  |                                 | <p>Уметь:<br/> Анализировать структуру современного общества</p>  |
|  |                                 | <p>Владеть:<br/> Навыками подбора и анализа литературы по проблеме</p>  |
|  | <p>Деловой иностранный язык</p> | <p>Знать:<br/> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p>   |
| <p>Уметь:<br/> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> |                                 |   |
| <p>Владеть:<br/> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические</p>   |                                 |   |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
|  |                                | обязательства.   |
|  |                                | <p>Знать:<br/>основные положения дисциплины: психологические закономерности общения, обмена информацией, взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику и конфликта в коллективе; современные технологии разрешения конфликтов;</p> <p>Уметь:<br/>анализировать взаимоотношения в коллективе; организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие людей; пользоваться широким набором коммуникативных приемов и техник;</p> <p>Владеть:<br/>современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения; навыками установления делового контакта с собеседником; навыками конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных конфликтов; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности</p> |
|  | Психология делового общения    |  |
|  |                                | <p>Знать:<br/>правовые основы охраны труда человека.</p> <p>Уметь:<br/>идентифицировать негативные воздействия среды обитания антропогенного происхождения.</p> <p>Владеть:<br/>пониманием культуры безопасности,</p>  |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  |

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
|   |                      | творческим подходом к проблемам улучшения условий труда.  |
| ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности   | Экономический анализ | Знать:<br>терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов  |
|   |                      | Уметь:<br>проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики хозяйственного и финансового анализа, применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модели формирования экономической добавленной стоимости и модели формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения |
|   |                      | Владеть:<br>качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований  |
| ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе | Теневая экономика    | Знать:<br>- фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики;<br>- правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности;<br>- детерминанты теневой   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>коррупционных проявлений</p>   |  | <p>деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>Уметь:<br/> - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики;<br/> - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике;<br/> - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики.</p> <p>Владеть:<br/> - знаниями закономерностей проявления теневизации экономики;<br/> - методами, направленными на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>   |
| <p>ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> | <p>Судебная экономическая экспертиза</p> | <p>Знать:<br/> основные методы проведения экспертных исследований (диагностики) полноты и правильности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учёте, финансового состояния и экономического положения предприятий, рисков предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь:<br/> в интересах реализации намеченной программы экспертного исследования формировать на основе материалов дела и образцов для сравнительного анализа необходимую информационную базу экспертного исследования, обосновывать необходимость применения конкретных методов экспертного исследования, определять способы наглядного отображения результатов исследования, формулировать чёткие и однозначные выводы.</p> <p>Владеть:<br/> навыками исследования бухгалтерской отчетности предприятия на предмет оценки вероятности банкротства и результативности антикризисного управления, риска предпринимательской деятельности, запаса финансовой прочности и</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | возможных потерь от падения объемов производства, снижения цен, роста издержек на производство продукции.  |
| ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  | Экономическая безопасность  | Знать:<br>способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности  |
|   |   | Уметь:<br>проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности   |
|   |   | Владеть:<br>навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности   |
| ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности | Знать:<br>виды мер принуждения, применяемых правоохранительными органами, основания и порядок применения мер принуждения, физической силы, специальных средств и оружия, разновидности специальных средств и оружия, находящихся на вооружении правоохранительных органов, меры безопасности при обращении со специальными средствами и оружием, ограничения применения физической силы, специальных средств и оружия. |
|   |   | Уметь:<br>оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения, физической силы, специальных средств и оружия, принимать меры к обеспечению безопасности личности и минимизации причиненного вреда, документально оформлять случаи применения физической силы, специальных средств и оружия   |
|   |   | Владеть:<br>навыками использования и применения физической силы, специальных средств и оружия при выполнении профессиональных обязанностей по обеспечению экономической безопасности.  |
| ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики  | Экономическая безопасность  | Знать:<br>сущность и содержание концепции приемлемого риска, способы снижения степени риска;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>развития основных угроз экономической безопасности</p>  |  | <p>Уметь:<br/>оценивать вероятность рисков событий, возможные ущербы;</p> <p>Владеть:<br/>качественными и количественными способами оценки рисков.</p>   |
| <p>ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> | <p>Экономический анализ</p>  | <p>Знать:<br/>специальные приемы и способы обработки информации, основывающиеся на одном из количественных методов экономического анализа (традиционном-статистическом либо экономико-математическом); критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства; факторный анализ результативности операционной деятельности, диагностику рисков и сравнительный анализ финансового и операционного леввериджа (рычага); факторный анализ финансовых результатов и рентабельности активов на основе финансовых показателей; основные критерии оценки деловой активности; стоимостно-ориентированные инструменты в оценке эффективности бизнеса</p> <p>Уметь:<br/>использовать методы анализа абсолютных и относительных показателей бухгалтерской, финансовой отчетности; методы факторного анализа и статистические методы; методы оценки финансовых результатов деятельности и анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:<br/>системой аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности; инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса</p> |
| <p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>                              | <p>Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>Знать:<br/>роль и место правоохранительных органов в системе обеспечения экономической безопасности; правовые и организационные основы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; систему и структуру правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; правовой статус</p>  |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
|   |                                       | <p>сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.</p> <p>Уметь:<br/>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов, занятых в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Владеть:<br/>юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p> |
| <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Знать:<br/>взаимодействие человека и среды его обитания; параметры комфортности жизнедеятельности человека; связь условий труда и жизнедеятельности с результатами производства.</p> <p>Уметь:<br/>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от негативного воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Владеть:<br/>проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий.</p>   |
| <p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>   | <p>Экономический анализ</p>           | <p>Знать:<br/>основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, используемых внешними (кредиторами, инвесторами, налоговыми органами)</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>и внутренними пользователями (собственниками, руководством компании); а так же действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа</p> <p>Уметь:<br/> обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц (производственных, материальных, трудовых, финансовых); правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики расчета экономических показателей</p> <p>Владеть:<br/> экономико-математическим аппаратом, необходимым для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов; методами расчета абсолютных и относительных параметров, удельных и приростных показателей, показателей структуры</p> |
| <p>ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>Управление предприятием (организацией)</p> | <p>Знать:<br/> Систему планов экономического развития организации, учетно-отчетной документации и нормативов затрат</p> <p>Уметь:<br/> Составлять (разрабатывать) бизнес-планы и сметы</p> <p>Владеть:<br/> Критериальным аппаратом и основными методами оценки качества планов и проектных решений</p>  |
| <p>ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>  | <p>Деловой иностранный язык</p>               | <p>Знать:<br/> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена,</p>   |



достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи.

Уметь:  
создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур

Владеть:  
межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>  |
| <p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> | <p>Судебная экономическая экспертиза</p> | <p>Знать:<br/>основные виды объектов судебно-экспертных исследований: документы официальной статистической отчетности, бухгалтерского учёта, планово-расчетные документы, документы производственного учёта и отчётности; договора на выполнение и акты выполненных работ: протоколы различного рода происшествий, поступков и деяний и т. д.</p> <p>Уметь:<br/>проверять правильность заполнения отчетной, учетной, планово-расчётной и прочей документации, оценивать достоверность представленной в ней информации, анализировать обоснованность внесенных в документы записей, полноту отражения требуемой информации, информационную взаимосвязь документов.</p> <p>Владеть:<br/>навыками смысловой и счётной балансовой проверки правильности заполнения отчётной, бухгалтерской, финансово-экономической и производственной документации.</p> |
| <p>ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>  | <p>Контроль и ревизия</p>                | <p>Знать:<br/>организационную структуру и функции контрольно-ревизионного аппарата, обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется, основания и направления проверки финансово-хозяйственной деятельности, формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов, требования к оформлению материалов ревизий и проверок.</p> <p>Уметь:</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>охарактеризовать основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование, особенности организации контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.</p>   |
|  |   | <p>Владеть:<br/>навыками организации контрольно-ревизионного процесса, описания типичных ошибок, выявляемых в ходе проверки, принятия решений по результатам проверки и организации контроля их выполнения.</p>  |
| <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>   | <p>Управление предприятием (организацией)</p> | <p>Знать:<br/>Базовые понятие теории разработки и принятия управленческих решений<br/>Классификацию управленческих решений по характеру разработки и реализации<br/>Критериальный аппарат сферы принятия управленческих решений</p>  |
|  |   | <p>Уметь:<br/>Самостоятельно обосновывать и разрабатывать управленческие решения<br/>Разрабатывать варианты решений коллегиально (в составе группы)</p>  |
|  |   | <p>Владеть:<br/>Основными методами принятия решений на основе: а) рациональности; б) суждений (по аналогии); в) интуиции</p>   |
|  | <p>Психология делового общения</p>            | <p>Знать:<br/>основные положения дисциплины: психологические закономерности общения, обмена информацией, взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику и конфликта в коллективе; современные технологии разрешения конфликтов;</p> |
| <p>Уметь:<br/>анализировать взаимоотношения в коллективе;<br/>организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;<br/>пользоваться широким набором коммуникативных приемов и техник;</p> |   |  |
| <p>Владеть:<br/>современными методами социальной</p>   |   |  |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
|  |                               | <p>психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения;</p> <p>навыками конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе;</p> <p>навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми;</p> <p>навыками противостояния манипуляции;</p> <p>методами профилактики и нейтрализации межличностных конфликтов;</p> <p>развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов;</p> <p>методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.</p> |
| <p>ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>Контроль и ревизия</p>     | <p>Знать:</p> <p>методы и приемы документального и фактического контроля, методы и приемы экономического анализа, организационные методы контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>характеризовать особенности специальных методических приемов документального и фактического контроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения различных способов проверки достоверности показателей учета, отчетности организации и других источников информации, проводить обследование и расследование в процессе контроля ее финансово-хозяйственной деятельности.</p>  |
| <p>ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>                               | <p>Административное право</p> | <p>Знать:</p> <p>Административное и административно-процессуальное законодательство. Содержание стандартов оформления документов. Виды и основные характеристики административно-процессуальных документов</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно выбрать правовую норму при юридической квалификации значимого обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления юридических</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>документов по делам об административных правонарушениях. Навыками составления юридических документов в рамках производства по делу об административному правонарушению. Навыками составления юридических документов в различных областях государственного управления</p>                                 |
| <p>ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p>  | <p>Знать:<br/>общие сведения о чрезвычайных ситуациях и защите населения от чрезвычайных ситуаций. Способы обеспечения устойчивости работы производственных объектов при чрезвычайных ситуациях.</p>  |
|   |  | <p>Уметь:<br/>организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных обстоятельствах.</p>   |
|   |  | <p>Владеть:<br/>навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при чрезвычайных обстоятельствах.</p>   |
| <p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>   | <p>Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>Знать:<br/>содержание и проблемы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; методические основы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; методы и формы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p> |
|   |  | <p>Уметь:<br/>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>  |
|   |  | <p>Владеть:<br/>навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической деятельности.</p>  |
| <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>  | <p>Социология</p>  | <p>Знать:<br/>основные социологические понятия и термины</p>  |
|   |  | <p>Уметь:</p>   |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
|   |                          | <p>свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> | <p>Социология</p>        | <p>Владеть:<br/>навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p> <p>Знать:<br/>сущность социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе, особенности современного теоретического социологического знания</p> <p>Уметь:<br/>соотносить социальные явления и процессы с широкой картиной экономического развития, структурировать основные разделы общей социологии и использовать их в процессе проведения собственных прикладных научных исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:<br/>навыками социально-философского мышления при анализе и обработке получаемых результатов, их обобщении и формулировании выводов по теме собственного экономического исследования.</p> |
| <p>ПСК-1.1 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению</p>   | <p>Теневая экономика</p> | <p>Знать:<br/>- сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления;<br/>- основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности.</p> <p>Уметь:<br/>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики<br/>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов.</p> <p>Владеть:<br/>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе;<br/>- правовым инструментарием,</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | используемым в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционному поведению.   |
| ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Экономический анализ                   | Знать:<br>принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений |
|   |  | Уметь:<br>получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных  |
|   |  | Владеть:<br>современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта  |
| ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов             | Управление предприятием (организацией) | Знать:<br>Систему управленческих функций в деятельности предприятия<br>Систему организации и осуществления контроля деятельности работников организации   |
|   |  | Уметь:<br>Составлять планы и программы действий работников организации<br>Определять масштаб допустимых   |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  |                           | <p>отклонений от плановых величин</p> <p>Владеть:<br/>Базовыми навыками планирования работ и осуществления различных видов контроля за деятельностью работников организации</p>   |
| <p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>                  | <p>Теневая экономика</p>  | <p>Знать:<br/>- основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;<br/>- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;<br/>- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</p> <p>Уметь:<br/>- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;<br/>- исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве;<br/>- использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности.</p> <p>Владеть:<br/>- экономико-математическим аппаратом необходимым для оценки параметров теневой экономики;<br/>- данными отечественной и зарубежной статистики о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире;<br/>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> |
| <p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p> | <p>Контроль и ревизия</p> | <p>Знать:<br/>способы и приемы анализа результатов контроля финансово-хозяйственной деятельности (сравнения, группировки, систематизации, выделения узких мест и ведущих звеньев, экспертные оценки).</p> <p>Уметь:<br/>использовать финансовые и нефинансовые источники информации для выявления отклонений и нарушений, касающихся деятельности предприятия и функционирования его</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>активов; инициировать корректирующие действия, необходимые для достижения наиболее эффективных результатов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретировать выводы по материалам проверки, обобщать причины и последствия выявленных нарушений, касающихся деятельности организации, функционирования ее активов и выполнения обязательств; формулировать недостатки, касающиеся неэффективной деятельности организации и подготавливать предложения по их устранению; оценивать степень выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации.</p>  |
| <p>ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p> | <p>Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>Знать:</p> <p>признаки преступной и противоправной деятельности в сфере экономики; основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности; применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности.</p> |
| <p>ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>   | <p>Контроль и ревизия</p>  | <p>Знать:</p> <p>цели и задачи системы внутреннего контроля, права и обязанности службы внутреннего контроля (аудита), обязанности сотрудников по взаимодействию со службой внутреннего контроля (аудита), порядок организации системы</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | внутреннего контроля.  |
|  |  | Уметь:<br>идентифицировать индивидуальный, микро- и макроуровень административного и финансового контроля и характеризовать соответствующие каждому уровню виды рисков с целью их ограничения как основной функции службы внутреннего контроля               |
|  |  | Владеть:<br>навыками разработки мер, направленных на ограничение рисков финансово-хозяйственной деятельности при проведении предварительного, текущего и последующего контроля и оценки на их основе эффективности системы внутреннего контроля организации. |

### 2.3. Структура контрольного задания

Междисциплинарный экзамен включает в себя 70 тестовых заданий по дисциплинам:

1. Контроль и ревизия.
2. Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности.
3. Судебная экономическая экспертиза.
4. Теневая экономика.
5. Управление предприятием (организацией).
6. Экономическая безопасность.
7. Экономический анализ.
8. Административное право.
9. Безопасность жизнедеятельности.
10. Деловой иностранный язык.
11. Психология делового общения.
12. Социология.

Все задания представляют собой закрытые тестовые вопросы, формируемые автоматически программой, где студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена ежегодно разрабатывается и актуализируется группой ведущих преподавателей кафедры «Экономическая безопасность», как правило, являющихся членами государственной экзаменационной комиссии, представителями смежных кафедр по соответствующим дисциплинам и утверждается председателем ГЭК.

### 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Типовые вопросы по дисциплине «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности»
2. 1. Социология как наука Возникновение и развитие социологии

3. 13. Методологические подходы к оценке инвестиционной деятельности организации
4. 2. Коммуникативная сторона общения Перцептивная сторона общения Интерактивная сторона общения
5. 7. Участие службы судебных приставов в обеспечении экономической безопасности
6. 15. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций
7. 3. Невербальная коммуникация Виды и формы делового общения
8. 6. Анализ материальных ресурсов организации
9. 3. Система формирования экономических показателей организации
10. 10. Анализ финансовой отчетности
11. 12. Объекты и экспертные задачи судебно-экономической экспертизы. Специфика объектов и экспертных задач (вопросов) судебно-экономических экспертиз. Судебно-бухгалтерская экспертиза (СБЭ) как род экспертных исследований, направленных на оценку достоверности учетных данных и реального финансового положения организации. Типовые задачи (вопросы) судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебная финансово-экономическая экспертиза (СФЭЭ) как род экспертных исследований, направленных на оценку финансовой деятельности организаций, выполнения организациями договорных обязательств, финансовых отношений организаций с государством (бюджет и т.п.), а также иных финансовых операций. Объекты судебной финансово-экономической экспертизы. Типовые задачи (вопросы) судебной финансово-экономической экспертизы.
12. 1. Государственное управление, исполнительная власть, административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения
13. 2. Эволюция науки управления и концепции менеджмента
14. Типовые вопросы по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»
15. 8. Государственная судебно-экспертная деятельность. Понятие и субъекты государственной судебно-экспертной деятельности. Государственные судебно-экспертные учреждения. Государственные судебные эксперты. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России и экспертно-криминалистических подразделений МВД России. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях. Служебные права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Служебные права, обязанности и ответственность государственного судебного эксперта. Аттестация государственных судебных экспертов. Субъекты негосударственной судебно-экспертной деятельности. Правовое регулирование негосударственной судебно-экспертной деятельности, деятельности негосударственных судебно-экспертных учреждений, негосударственных судебных экспертов.

16. 4. Психологические аспекты переговорного процесса Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

17. 6. Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации. Экологическая составляющая экономической безопасности организации. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Основные угрозы экономической безопасности фирмы. Возникновение угроз. Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени.

18. 2. Правосудие как вид правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности

19. Типовые вопросы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

20. 2. Понятие субъекта административного права, административно-правовой статус гражданина Государственные органы как субъекты административного права, административно-правовой статус органов местного самоуправления. Государственная служба (особенности и виды), государственные служащие Административно-правовой статус организации

21. 2. Органы финансово-экономического контроля и методы его проведения. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля. Органы финансово-экономического контроля, их права и функциональные обязанности

22. 14. Анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

23. 1. Теоретические основы финансово-экономического контроля. Сущность, принципы, функции и задачи финансово-экономического контроля. Система контроля и ее элементы.

24. 8. Правоохранительные функции государственных органов финансового контроля по обеспечению экономической безопасности

25. 1. Задания на формирование фоновых знаний, развитие вокабуляра, тренировку стратегий общения, чтения, говорения и письма по основному курсу

26. 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по производственному терроризму.

27. 6. Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности; формирование правового поля для легальной экономики; эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество.

28. 5. Особенности расследования экономических преступлений

29. 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на уровне хозяйствующего субъекта

30. 5. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России; теневая экономика в постсоветской России; тенденции развития теневой

экономики в современной России; сферы проявления теневой экономической деятельности; особенности теневой экономики в российских регионах

31. 15. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

Назначение оценки заключения судебного эксперта - установление достоверности, относимости и допустимости заключения, определения форм и путей его использования в доказывании. Стадии процесса оценки экспертного заключения. Обоснованность изменения (переформулировки) экспертом экспертного задания. Обоснованность критического анализа заключения первичной экспертизы экспертом, произведённой повторной экспертизы. Оценка судом заключения эксперта, проводившего экспертизу в процессе предварительного расследования.

32. 6. Обеспечение законности в государственном управлении

33. 2. Экономические правонарушения и споры в Российской Федерации. Понятие экономических правонарушений, экономических преступлений и экономических споров. Основные категории экономических правонарушений и споров. Состояние и тенденции экономических правонарушений и споров в Российской Федерации.

34. 5. Целеполагание и планирование в управлении

35. Типовые вопросы по дисциплине «Экономическая безопасность»

36. 8. Коммуникации в управлении. Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений

37. 4. Власть, влияние, лидерство. Функции управления и связующие процессы

38. 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации

39. 10. Порядок назначения и отвод судебного эксперта. Основания отвода судебного эксперта. Основания и порядок самоотвода судебного эксперта. Обязанности и права судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта. Общие основания ответственности судебного эксперта: дача заведомо ложного заключения; нарушение сроков проведения экспертизы; разглашение сведений и информации предварительного расследования, проведенной экспертизы, ставших известными обстоятельству дела и т.п.

40. 3. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации

41. 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства  
Микроклимат рабочих мест производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Воздух рабочей зоны. Вредные производственные излучения. Производственное освещение  
Безопасность производственных процессов и оборудования. Пожаровзрывобезопасность. Организационно-правовые вопросы охраны труда.

42. 2. Причины и факторы теневой экономической деятельности. Антропологические факторы, правовые факторы, социально-политические факторы, экономические факторы, этические факторы. Роль теневой экономики в развитии экономических систем. Универсальные причины и факторы теневой экономики: тяжесть налоговой нагрузки; регламентация экономической деятельности; масштабы государственного сектора в экономике. Многообразие форм теневой экономики. Позитивные и негативные функции теневой экономики; формы и методы государственного воздействия на теневую экономику. Теневая экономика как фактор ускорения

общественного развития. Деструктивное влияние теневой экономической деятельности на мировую экономику

43. Типовые вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

44. 1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику: теневая экономика; хрематистика; концепции теневой экономики; неформальный сектор; цена подчинения закону; цена внезаконности. Основные подходы к определению теневой экономики: Теневая экономика как система экономических отношений, возникающих в процессе производства товаров и услуг. Субъекты теневой экономики. Институциональная концепция («десотианство») к проблемам теневой экономики. Методологические подходы к исследованию теневой экономики: экономический; учетно-статистический; правовой. Комплексный социально-экономический подход к теневой экономике. Классификация и структура теневых экономических отношений. Место криминальной экономики в системе экономических отношений. Вторая («беловоротничковая») экономика; серая экономика; черная экономика; домашняя экономика; общинная экономика; криминальная экономика.

45. Типовые вопросы по дисциплине «Теневая экономика»

46. 2. Общество как система. Основные социальные институты общества Структура общества Личность как социологическая проблема Социологический анализ девиантного поведения

47. 4. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и раскрытию экономических преступлений

48. Типовые вопросы по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»

49. 4. Анализ производственного потенциала организации.

50. 16. Показание эксперта следователю и в суде. Правовой регламент допроса эксперта следователем и в суде – после ознакомления с заключением эксперта или сообщением о невозможности дать заключение следователю, суд вправе допросить эксперта. Типичные экспертные ошибки, причины и пути их устранения. Экспертные ошибки, как не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Классы экспертных ошибок: ошибки процессуального, гносеологического, деятельностного (операционного) характера. Способы обнаружения ошибок. Подходы к предупреждению экспертных ошибок.

51. 7. Основы административно-правовой организации управления в экономической сфере Основы административно-правовой организации управления в социально-культурной сфере Основы административно-правовой организации управления в административно-политической сфере

52. 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска.

53. 1. Проблемы безопасности общества и личности. Жизненно важные экономические интересы Сущность категории «безопасность». Признаки классификации безопасности Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Место и значимость экономической безопасности в структуре национальной безопасности России. Основные положения закона

«О безопасности». Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Угрозы национальной безопасности. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

54. 3. Деятельность прокуратуры в системе обеспечения экономической безопасности

55. 1. История и теория управления. Понятие управления и менеджмента. Управленческие революции в истории человечества. Развитие управления в России

56. 9. Организационная культура и управление изменениями в организации.

57. Типовые вопросы по дисциплине «Административное право»

58. 14. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание. Письменная форма заключения судебного эксперта: основные реквизиты. Вводная, исследовательская и синтезирующая части, заключительная часть заключения эксперта, содержащая выводы по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы. Основное требование к выводу - краткий, точно сформулированный, не допускающий неоднозначного толкования ответ эксперта на поставленный вопрос. Категоричность выводов эксперта. Недопустимость выводов вероятностного, предположительного характера. Допустимость вывода о невозможности решения поставленного перед экспертом вопроса из-за отсутствия методики исследования, неполноты (некачественности) объектов и других материалов, предоставленных в распоряжение эксперта и т. п.

59. 7. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Механизм реализации угрозы. Способы защиты от угроз. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности. Предприятие в системе мировых экономических отношений. Влияние экономической безопасности государства. Государственная собственность на предприятия и экономическая безопасность государства. Государство и обеспечение экономической безопасности предприятий. Обеспечение экономической безопасности предприятий. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Взаимодействие предприятий с органами внутренних дел. Уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент.

60. Типовые вопросы по дисциплине «Экономический анализ»

61. 3. Организация, подготовка и проведение контрольно-ревизионной работы. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии.

62. 7. Анализ трудовых ресурсов организации

63. Типовые вопросы по дисциплине «Контроль и ревизия»

64. 5. Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости

регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе.

65. 5. Административный процесс. Административное судопроизводство

66. Типовые вопросы по дисциплине «Психология делового общения»

67. 7. Мотивация, контроль и регулирование в управлении

68. 3. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны. Оценка социально-экономической ситуации. Политическая стабильность - основа экономического роста. Критерии оценки социально-экономической ситуации. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России Федерации на период до 2030 г.

69. 3. Судебно-экономическая экспертиза как форма применения специальных знаний и фактор качества предварительного расследования и судебного разбирательства. Понятие и источники общеизвестных и специальных знаний. Соотношение специальных и общеизвестных знаний. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Объективная потребность в применении специальных экономических знаний в процессах предварительного расследования и судебного разбирательства. Субъекты специальных экономических знаний в судопроизводстве России: дознаватели, следователи, судьи, государственные и негосударственные судебно-экспертные учреждения, судебные эксперты и специалисты.

70. 4. Административное правонарушение и административная ответственность Административное принуждение и административные наказания

71. 4. Регионализация экономики и экономическое районирование страны. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Основы типологизации регионов. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации. как угроза экономической безопасности. Основные виды кризисных ситуаций в регионе. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона. Методы государственного регулирования территориального развитие.

72. 4. История становления и развития судебно-экономической экспертизы. Предпосылки появления судебно-экономических экспертиз: государственные доходы, налогообложение, бухгалтерский учёт, государственное финансирование, учёт и контроль государственных расходов, экономический правопорядок (правовое регулирование экономических отношений хозяйствующих субъектов) национальной экономики. Становление судебно-бухгалтерской экспертизы в конце XIX в. Судебно-бухгалтерская



экспертиза в России в начале XX в. Дальнейшее развитие судебно-экономических экспертиз в России в конце XX – начале XXI в.

73. 16. Анализ эффективности инновационной деятельности организации

74. 3. Масштабы развития теневой экономической деятельности и проблемы ее измерения Макрометоды оценки параметров теневой экономики. Метод расхождений, метод по показателю занятости («итальянский» метод), монетарный метод, метод технологических коэффициентов, экспертный метод, структурный метод, метод мягкого моделирования (оценки детерминантов). Микрометоды измерения теневой экономики. Опросы для оценки масштабов теневой экономики, методы открытой проверки и специальные методы экономико-правового анализа

75. 5. Анализ объемов производства и продаж продукции (работ, услуг)

76. 11. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы. Условия назначения судебной экспертизы. Обеспечение возможности получения необходимых для производства судебной экспертизы объектов и материалов. Право суда на назначение экспертизы, определение круга и содержания вопросов, по которым необходимо провести экспертизу. Определение суда о назначении экспертизы. Форма, реквизиты и содержание определения суда о назначении экспертизы. Право суда на назначение дополнительной или повторной судебной экспертизы. Основания назначения дополнительной или повторной судебной экспертизы. Право суда на назначение комиссионной и комплексной экспертизы.

77. 7. Правовые основы судебно-экономической экспертной деятельности. Правовой режим судебно-экономической экспертной деятельности. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие судебно-экономическую экспертную деятельность.

78. 6. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности

79. 1. Правосудие, судебная власть и судебная система Российской Федерации. Конституционное, гражданское, административное и уголовное судопроизводство. Судебная система РФ. Понятие и состав судебной системы. Законодательство о судебной системе. Суды в РФ. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Военные суды. Специализированные федеральные суды. Полномочия судов РФ. Органы судейского сообщества. Обеспечение деятельности судов.

80. 11. Анализ и оценка имущественного положения организации

81. 12. Анализ финансового состояния организации

82. Типовые вопросы по дисциплине «Социология»

83. 1. Понятие, цели, направления и субъекты правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности

84. 10. Влияние национально-исторических условий на развитие управления. Проблемное поле современного управления

85. 5. Теоретические основы и общая характеристика судебно-экономической экспертной деятельности. Понятие и задачи судебной экспертизы. Отличие судебных экспертиз от других её видов (строительных,

пожарных, экологических и т.д.). Предмет судебно-экономической экспертизы: установление объективной стороны преступления; последствий преступной деятельности; стоимостного размера имущества, объема совершенных сделок и финансовых операций; ущерба, причиненного гражданам, организациям, государству; причинной связи между деянием и наступившими последствиями. Судебно-экономическая экспертиза как метод государственного финансового контроля в Российской Федерации. Непосредственные объекты судебно-экономических экспертиз. Значение образцов для сравнительного исследования в судебно-экономических экспертизах. Организация и методы проведения экономических экспертных исследований.

86. 1. Деловое общение как социально-психологическая категория

87. 9. Процессуальный статус судебного эксперта. Участники судопроизводства в Российской Федерации: дознаватели и следователи, судьи, потерпевшие и обвиняемые, истцы и ответчики, стороны дел, их представители и адвокаты, свидетели, эксперты и специалисты и пр. Особый статус, компетенция судебного эксперта.

88. 9. Экономическая безопасность личности. Основные угрозы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. Проблема бедности, как основная угроза экономической безопасности личности.

89. 8. Общие принципы построения системы безопасности предприятий. Понятие системы безопасности предприятия. Комплексный подход. Принципы построения системы безопасности предприятия. Кадровая безопасность – основа экономической безопасности организации. Основные недостатки в практике внутрифирменной работы с кадрами с позиций экономической безопасности. Система работы с кадрами предпринимательской структуры, ориентированная на экономическую безопасность. Информационная и кадровая безопасность. Направление, нацеленное на сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия. Рисковая стратегия личности и экономическая безопасность предприятия.

90. 8. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

91. 4. Методика и организация контрольно-ревизионной работы экономических субъектов, осуществляющих различные виды экономической деятельности. Проверка и ревизия бюджетных и кредитных учреждений. Организация ревизионной работы на объектах. Ревизия основных средств, нематериальных активов и товарно-материальных ценностей. Ревизия денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности, дебиторской и кредиторской задолженности

92. 6. Организационные отношения в менеджменте. Групповая динамика.

93. 3. Семья в современном обществе Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе Основные проблемы изучения организаций.

94. 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления Административно-правовые режимы

95. 4. Общемировой характер теневой экономики. Глобализация, мировая криминальная экономика, «беловоротничковая» преступность, киберпреступность, международный наркобизнес, теневой рынок оружия, теневой экономический цикл, легализация теневых доходов. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности; оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним

96. 6. Классификация судебно-экономических экспертиз. Классификация судебно-экономических экспертиз Судебно-экономические экспертизы в ведомственных родовых классификациях судебных экспертиз Минюста России и МВД России.

97. 1. Содержание экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.

98. 2. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства. Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности государства. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.

99. 13. Методы судебно-экономической экспертизы. Понятие метода судебно-экспертного исследования как системы логических и (или) инструментальных операций (способов, приемов) получения данных для решения вопроса, поставленного перед экспертом. Система методов судебно-экспертного исследования с точки зрения их общности и субординации. Общие методы как система определенных приемов, правил, рекомендаций по изучению конкретных объектов, явлений, предметов, фактов. Специальные методы частных наук. Специальные методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные группы методических приёмов судебно-экономических исследований.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Оценка ответов на вопросы государственного экзамена осуществляется в соответствии с показателями и критериями, представленными ниже. В целом уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по таким показателям как:

- 1) теоретические знания;
- 2) сформированность умений и навыков.

Критериями оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене выступают:

- знание теоретического материала;
- умение применять методики анализа деятельности экономического субъекта;
- навыки расчетов экономических показателей, используемых в рамках дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень

сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован). По результатам государственного экзамена студент имеет право на апелляцию, заявление о проведении которой имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде если, по его мнению была нарушена процедура проведения государственного аттестационного испытания и (или) он не согласен с результатами государственного испытания.

Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена и рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках нижеобозначенного интервала, показывая высокий уровень компетентности. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет использовать методики анализа деятельности экономического субъекта, владеет навыками расчета экономических показателей в рамках дисциплин, включенных в состав междисциплинарного экзамена, показывая среднюю величину от 86 до 100% правильных ответов, при отсутствии неудовлетворительного результата по любой дисциплине в составе экзамена.

*Оценка «хорошо» выставляется*

если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках нижеобозначенного интервала, демонстрируя достаточный уровень компетентности. Студент показывает знания теоретического материала, в целом умеет использовать методики анализа деятельности экономического субъекта и владеет навыками расчета экономических показателей, допуская при этом отдельные ошибки. Средняя величина правильных ответов от 74 до 85%.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках нижеобозначенного интервала. Студентом были допущены ошибки, что привело к следующим результатам - Средняя величина правильных ответов от 60 до 73%

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках нижеобозначенного интервала, при этом не знает значительной части

программного материала, предложенного на междисциплинарный экзамен; допускает ошибки, неправильно отвечая на поставленные тестовые вопросы или затрудняясь с ответом. Знания студента не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам по специальности «Экономическая безопасность». В среднем набрал менее 60% правильных ответов, имеет неудовлетворительные результаты по абсолютному большинству из экзаменуемых дисциплин. Списывание и/или использование материалов помимо указанных в категории «разрешенных» при подготовке к ответам на экзаменационные тесты также является основанием для выставления студенту оценки «неудовлетворительно».

## 2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Голощапов, Н. А. Контроль и ревизия [Текст] Н. А. Голощапов, А. А. Соколов. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 282 с. ил. 21 см.  
2. Макоев, О. С. Контроль и ревизия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060400 "Финансы и кредит" О. С. Макоев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 253, [1] с.

#### *в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / составитель Михалина Л.М. – Челябинск: ЮУрГУ.  
2. Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 83 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / под ред. М. Ф. Овсяичук. - М. : КноРус , 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) |
| 2 | Основная            | Электронно-                              | Андреева, О.И. Правоохранительные органы: учебное   |

|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
|    | литература                | библиотечная система издательства Лань            | пособие. [Электронный ресурс] / О.И. Андреева, О.В. Воронин, С.Л. Лонь, Д.А. Мезинов. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2010. — 552 с.   |
| 3  | Основная литература       | eLIBRARY.RU                                       | Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации: Учеб.-справ. пособие. / под общ. ред. А.А. Кузнецова. – Омск: Омская академия МВД России», 2014. – 164 с.  |
| 4  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алибеков, Ш.И. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Юстицинформ, 2006. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10494">http://e.lanbook.com/book/10494</a> .   |
| 5  | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Голованов, Е.Б. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие для фак. «Экон. и предпринимательство», по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Е.Б. Голованов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 - 206 с.                         |
| 6  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рябушкин, Б.Т. Методы оценки теневого и неформального секторов экономики. [Электронный ресурс] / Б.Т. Рябушкин, Э.Ю. Чурилова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2003. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53869">http://e.lanbook.com/book/53869</a> — Загл. с экрана. |
| 7  | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261, [1] с. ил. электрон. версия                  |
| 8  | Основная литература       | eLIBRARY.RU                                       | Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность / Новикова Н.В. Уральский государственный экономический университет; Екатеринбург, 2010.. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=25541309">http://elibrary.ru/item.asp?id=25541309</a>   |
| 9  | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Котова, Н. Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности [Текст] учеб. пособие Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 89, [1] с. электрон. версия   |
| 10 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Котова, Н. Н. Экономический анализ Текст учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 89, [1] с.   |
| 11 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                                       | Административное право РФ. Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. Учебник для бакалавров / Москва, 2014. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (4-е изд., пер. и доп)   |
| 12 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. / под ред. О.Н. Русака. - 17-е изд., стер. - СПб.: Изд-во Лань, 2017 - 704 с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/9261">https://e.lanbook.com/reader/book/9261</a>   |
| 13 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Английский язык. Грамматические трудности перевода: учебное пособие / Е.В. Шапкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т,   |

|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
|    |                           |   | Каф. Англ.яз.; ЮУрГУ. - Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58 с.   |
| 14 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коноплева Н.А. Психология делового общения – [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. —408 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44292">http://e.lanbook.com/book/44292</a> —Загл. с экрана.   |
| 15 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                                       | Социология. Конспект лекций :учебное пособие / Горелов А.А. М.:КНОРУС, 2013. - 192 с. - (Конспект лекций)  |
| 16 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бормотов, И.В. Теоретическая социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Бормотов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 242 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107112">https://e.lanbook.com/book/107112</a> . — Загл. с экрана. |

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа специалиста

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и выводы студента должны быть четко аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом в ходе работы над ВКР, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса в области экономической безопасности либо для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов, решения их проблем, устранения недостатков в их деятельности в рамках выбранной специализации. В выпускной квалификационной работе студент дает оценку конкретной проблеме в науке и практической деятельности, анализирует существующие направления ее анализа, предлагает методы решения. Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и расширение теоретических знаний студента в области экономической безопасности, развитие его профессиональных навыков и умений, выявление способности на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие обязательные элементы: 1) титульный лист 2) задание на ВКР, календарный план; 3) аннотация; 4) оглавление; 5) введение; 6) основная часть; 7) заключение; 8) библиографический список; 9) приложения (в т.ч. приложение А - Альбом иллюстраций) Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из трех, реже - четырех основных разделов, общим рекомендованным объемом 80-100 стр. Каждая глава должна заканчиваться выводами. Содержание основного текста должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью раскрывать данную тему и сформулированные цель и задачи исследования.

Разделы ВКР должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- раздел 1. Формулировка основной проблемы, подлежащей исследованию в

выпускной квалификационной работе, и вытекающие из неё задачи исследования. Обзор нормативных актов и специальной литературы по теме ВКР, анализ степени разработанности проблемы (объём 25 - 30 стр.);

- раздел 2. Общая характеристика и анализ объекта исследования: характеристика основных юридических, правовых, технико-экономических, финансовых параметров, характер экономического развития объекта (объём 20 – 25 стр.);
- раздел 3. Применяемые решения и их экономическое обоснование. Проведение расчетов. Согласование результатов. Формулировка проектных предложений (объём 35 - 40 стр.);

- заключение - выводы по проведенному исследованию. Краткое описание полученных результатов (объём 3 - 5 стр.);

- библиографический список (не менее 25 источников);

- приложения, поясняющие выпускную квалификационную работу (таблицы, графики, рисунки);

- приложения к ВКР, выносимые на защиту на виртуальных носителях в виде электронной презентации (иллюстративный материал 14 - 16 листов).

Более подробно, требования к ВКР представлены в методических указаниях:

Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 83 с.;  
Выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / составитель Михалина Л.М. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017.

### **3.3. Примерная тематика ВКР**

1. Анализ угроз экономической безопасности ... и разработка предложений по их нейтрализации
2. Взаимосвязь экологической и экономической безопасности предприятия: формы и оценка.
3. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
4. Оценка социально-экономической мотивации выпускников вузов ... как фактор экономической безопасности макрорегиона
5. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям).
6. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...).
7. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночной неопределённости.
8. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия.
9. Разработка методики проверки документооборота предприятия (подразделения) службой экономической безопасности.
10. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности.
11. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности ...
12. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям).
13. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...).



14. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его конкурентоспособности.
15. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его финансовой устойчивости.
16. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (на примере ...).
17. Формирование службы экономической безопасностью предприятия (организации).
18. Разработка предложений по повышению экономической безопасности банковской деятельности
19. Аудит эффективности расходования бюджетных средств
20. Формирование культуры предпринимательства как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики
21. Повышение экономической безопасности региона путём реализации инвестиционного проекта ...
22. Оценка программы ... с позиции повышения экономической безопасности Челябинской области
23. Управление эффективностью проектов как фактор экономической безопасности региона
24. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона
25. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики
26. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики
27. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности
28. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
29. Разработка системы индикаторов региональной безопасности (на примере Челябинской области)
30. Оценка рисков и угроз в деятельности ... и разработка механизмов их нейтрализации
31. Оценка экономической безопасности домохозяйств
32. Разработка концепции экономической безопасности предприятия
33. Анализ системы экономической безопасности организации (на примере...)
34. Повышение уровня экономической безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности (на примере...)
35. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации)
36. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
37. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)...
38. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления (на примере...)
39. Оценка уровня экономической безопасности деятельности ПАО (ООО) ...
40. Разработка программы реструктуризации деятельности ПАО (ООО) ... как условия обеспечения его экономической безопасности

41. Разработка стратегии компании в целях повышения экономической безопасности
42. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности
43. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности
44. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
45. Платёжеспособность как фактор экономической безопасности хозяйствующего субъекта
46. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной неопределённости
47. Обеспечение экономической безопасности участника рынка ценных бумаг (на примере....)
48. Анализ угроз экономической безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации
49. Формирование системы управления рисками на предприятии
50. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
51. Портфель интеллектуальной собственности как фактор экономической безопасности предприятия
52. Неформальный сектор экономики как угроза экономической безопасности
53. Страхование в системе экономической безопасности
54. Структурная политика и экономическая безопасность: механизмы и инструменты.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

При написании выпускной квалификационной работы студент должен обратить особое внимание на логическую последовательность и простоту изложения, ясность и сжатость формулировок.

Все материалы выпускной квалификационной работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями стандарта оформления ВКР кафедры «Экономическая безопасность» (размещен на сайте кафедры ЭБ).

Необходимые для оформления ВКР бланки документов (титульный лист, задание и график выполнения ВКР, отзыв руководителя, рецензия, титульный лист альбома иллюстраций) выдаются студентам лаборантами кафедры ЭБ в электронном виде, а также размещаются на сайте кафедры не позднее, чем за 4 недели до начала защит ВКР. Выпускная квалификационная работа выполняется в рукописном или машинописном (на компьютере) варианте. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Заполненные бланки отзыва руководителя ВКР и рецензии, а также справка системы «Антиплагиат ЮУрГУ» (объем авторского текста не менее 70%) прикладываются к работе перед её защитой для передачи Государственной экзаменационной комиссии, но не переплетаются вместе с работой.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется студентом самостоятельно.

Рекомендации по выполнению ВКР подробно рассмотрены в: Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»:

методические указания / сост. Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 83 с.; Выпускная

квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность»:  
методические указания / составитель Михалина Л.М. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017.

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке. При систематическом нарушении и несоблюдении графика выполнения работы к студенту могут быть применены меры дисциплинарного характера, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговый государственный экзамен, а также студенты, не прошедшие первое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, погодные условия или другие случаи, признанные уважительными).

Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При этом студент должен представить документ, подтверждающий уважительность причины своего отсутствия на защите ВКР, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа в учебный отдел ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ). Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) с выдачей справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по решению поставленных задач, а также демонстрационный материал.

Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 14 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за пять календарных дней до даты защиты студент должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки к процедуре защиты подробно изложен в: Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»:  
методические указания / сост. Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 83 с.; Выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность»:  
методические указания / составитель Михалина Л.М. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК текст ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. Обязательные элементы процедуры защиты: - доклад автора выпускной квалификационной работы; - оглашение отзыва научного руководителя; - оглашение рецензии; - вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы на них. Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы студенту отводится не более 10 минут. В процессе защиты могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы студента не превышает 0,5 часа. По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении студенту установленной ФГОС ВО квалификации экономиста.

Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР (если апелляция мотивирована нарушением процедуры защиты), выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии). Апелляция рассматривается в день подачи заявления или на следующий рабочий день на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель или заместитель председателя ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|------------|---------------------|------------------|
|--|------------|---------------------|------------------|

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   | коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы         | грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов  | 2-5 |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                         | сформированность у студента предусмотренных умений и навыков личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы | грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов<br>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией | 2-5 |
| ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы         | грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов  | 2-5 |
| ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы         | грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов  | 2-5 |
| ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы         | грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов  | 2-5 |
| ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  | коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы         | грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов  | 2-5 |
| ОК-8 способностью   | личный вклад студента в  | освещение вопросов,  | 2-5 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | разработку темы выпускной квалификационной работы   | имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией   |     |
| ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке   | коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы<br>качество оформления выпускной квалификационной работы | грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов   | 2-5 |
| ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы   | самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков   | 2-5 |
| ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы   | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией<br>способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения | 2-5 |
| ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы   | соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе  | 2-5 |
| ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы   | соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе  | 2-5 |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| <p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>   | <p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы;<br/>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p> | <p>самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков</p>  | <p>2-5</p> |
| <p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>  | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>  | <p>самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков<br/>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p>             | <p>2-5</p> |
| <p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы<br/>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>                     | <p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией<br/>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>2-5</p> |
| <p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>  | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы<br/>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>                     | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p>   | <p>2-5</p> |
| <p>ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих</p> | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы<br/>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>                     | <p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией<br/>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>2-5</p> |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ  |  | реализации   |     |
| ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | 2-5 |
| ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса   | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | 2-5 |
| ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания   | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | 2-5 |
| ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические  | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | 2-5 |



|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений  |  | реализации  |     |
| ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности                                 | сформированность у студента предусмотренных умений и навыков   | соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе  | 2-5 |
| ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы  | четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы  | 2-5 |
| ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы   | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы<br>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией<br>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | 2-5 |
| ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | сформированность у студента предусмотренных умений и навыков   | соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе  | 2-5 |
| ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы  | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией;<br>соответствие выводов  | 2-5 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  |   | научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер  |     |
| ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы   | обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации;<br>способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения                   | 2-5 |
| ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы<br>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения  | 2-5 |
| ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач  | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы   | соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе  | 2-5 |
| ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор  | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы<br>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков<br>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | 2-5 |
| ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты                       | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы<br>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков<br>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | 2-5 |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| <p>ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>  | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>       | <p>способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения представление наглядной графической интерпретации процессов в области экономической безопасности</p>                                | <p>2-5</p> |
| <p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>   | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>  | <p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения</p> | <p>2-5</p> |
| <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p> | <p>самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p>                               | <p>2-5</p> |
| <p>ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>  | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>       | <p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией</p>  | <p>2-5</p> |
| <p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>   | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>       | <p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер самостоятельность выполненного исследования с</p>  | <p>2-5</p> |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  |  | использованием полученных теоретических знаний и практических навыков   |     |
| ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков       | соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков | 2-5 |
| ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности   | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков       | соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков | 2-5 |
| ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности   | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения                    | 2-5 |
| ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы  | соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков | 2-5 |
| ПК-41 способностью принимать участие в   | теоретический уровень и актуальность тематики  | четкость обоснования актуальности темы  | 2-5 |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
| разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации  | выпускной квалификационной работы   | выпускной квалификационной работы<br>соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе  |     |
| ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов  | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы<br>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков   | самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков<br>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации        | 2-5 |
| ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы   | обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации   | 2-5 |
| ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   | качество оформления выпускной квалификационной работы<br>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы | грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов<br>способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономической безопасности | 2-5 |
| ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности                          | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы   | четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы<br>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер                | 2-5 |
| ПК-46 способностью исследовать условия   | теоретический уровень и актуальность тематики   | четкость обоснования актуальности темы   | 2-5 |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| <p>функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> | <p>выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>  | <p>выпускной квалификационной работы соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе</p>   |     |
| <p>ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>  | <p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>                           | <p>четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией</p> | 2-5 |
| <p>ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>   | <p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>                           | <p>четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией</p> | 2-5 |
| <p>ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>   | <p>качество оформления выпускной квалификационной работы коммуникативные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p> | <p>грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов представление наглядной графической интерпретации процессов в области экономической безопасности</p>           | 2-5 |
| <p>ПСК-1.2 способностью оценивать и сопровождать процесс принятия нормативных правовых</p>   | <p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной</p>  | <p>четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной</p>  | 2-5 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов  | работы<br>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы   | работы<br>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией |     |
| ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов       | личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы   | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией           | 2-5 |
| ПСК-1.4 способностью управлять интеллектуальным капиталом для обеспечения эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   | теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы<br>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией           | 2-5 |
| ПСК-1.5 способностью проводить на основе нормативно-правовой базы оценку стоимости предприятия (бизнеса), разрабатывать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия и его отдельных активов для обеспечения безопасности бизнеса | сформированность у студента предусмотренных умений и навыков  | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией           | 2-5 |

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

В целом уровень профессиональной подготовленности студента в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям и соответственно дифференцируется как:

1) теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы:  
оценка отлично выставляется за высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, четкое обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, послужившей причиной ее выбора, владение категориальным аппаратом исследования; соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер и обоснованность.

оценка хорошо выставляется за достаточный уровень компетентности в рамках предмета исследования, качественное обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, послужившей причиной ее выбора, достаточное владение категориальным аппаратом исследования; соответствие полученных выводов достижениям науки и практики, но при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности.

оценка удовлетворительно выставляется, если студент показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в работе анализом и выводами, нет четкости в обосновании актуальности темы выпускной квалификационной работы, ее выбора, ошибки в использовании категориального аппарата исследования.

оценка неудовлетворительно выставляется за низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, отсутствие обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы, причины ее выбора, низкий уровень владения категориальным аппаратом исследования с наличием грубых ошибок в его использовании.

2) личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы: оценка отлично выставляется за свободное владение методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; сбор, обобщение и анализ значительного объема учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; четкое обоснование личного вклада в исследуемую проблему; краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на вопросы членов ГЭК, имеет высокий положительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка хорошо выставляется за владение методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования на достаточном уровне; сбор, обобщение и анализ широкого спектра учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; достаточно аргументированные и по существу, но с незначительными затруднениями ответы на вопросы членов ГЭК, имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка удовлетворительно выставляется за поверхностное владение методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; использование ограниченного спектра учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; затруднения студента в ответах на вопросы членов ГЭК о сути проделанной работы и о личном вкладе в разработку темы ВКР; удовлетворительный отзыв руководителя и/или рецензента.

оценка неудовлетворительно выставляется за низкий уровень владения методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; неспособность студента подтвердить личный вклад в разработку темы ВКР, дать ответы на вопросы членов ГЭК, привести примеры из реальной практики; отсутствие логики в изложении материала, наличие неудовлетворительного отзыва руководителя и/или рецензента.

3) качество оформления выпускной квалификационной работы:

оценка отлично выставляется, если ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, прошла нормоконтроль и



своевременно представлена к защите.

оценка хорошо выставляется, если ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, прошла нормоконтроль с незначительными замечаниями, которые были своевременно исправлены и в установленный срок представлена к защите.

оценка удовлетворительно выставляется, если ВКР прошла нормоконтроль, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям, высказанные замечания не устранены либо устранены частично.

оценка неудовлетворительно выставляется, если ВКР не оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению, имеются грубые ошибки и нарушения требований оформления ВКР, представлена без исправления высказанных замечаний, либо не была представлена на нормоконтроль.

4) сформированность у студента предусмотренных умений и навыков:

оценка отлично выставляется, если студент продемонстрировал высокий уровень освоения всех групп компетенций при защите ВКР, на профессиональном уровне раскрыл темы, имеющие основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки, выбранной специализацией, проявил значительную степень самостоятельности при выполнении исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, применил квалифицированные навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения, имеет высокий положительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка хорошо выставляется, если студент продемонстрировал достаточный уровень освоения компетенций при защите ВКР, раскрыл темы, имеющие тесную связь с программой подготовки, проявил самостоятельность при выполнении исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, применил навыки анализа экономических ситуаций, их оценки для поиска путей решения противоречий и проблем, имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка удовлетворительно выставляется, если студент продемонстрировал отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков при защите ВКР, низкую степень самостоятельности при выполнении исследования, имеет существенные затруднения при применении навыков анализа экономических ситуаций и их оценки, удовлетворительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка неудовлетворительно выставляется, если студент при защите ВКР продемонстрировал низкий уровень освоения компетенций и профессиональных умений, затрудняется при анализе практических ситуаций, демонстрирует низкую степень самостоятельности выполненного исследования, существенные затруднения при применении навыков анализа экономических ситуаций и их оценки, имеет неудовлетворительный отзыв руководителя и/или рецензента.

5) коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы.

оценка отлично выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком, четко, с полным соблюдением норм деловой речи излагает материал, коммуницирует с членами ГЭК, аргументировано формулирует выводы и практические рекомендации, способен представлять наглядную графическую

интерпретацию процессов в области экономической безопасности. оценка хорошо выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию с членами ГЭК, формулирует выводы и практические рекомендации, способен представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономической безопасности.

оценка удовлетворительно выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы имеет существенные затруднения в нормах деловой речи, изложении материала, в коммуникации с членами ГЭК, использует иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе предмета исследования в области экономической безопасности.

оценка неудовлетворительно выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы испытывает значительные сложности в устном в изложении им материала, в коммуникации с членами ГЭК, несмотря на представленную наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономической безопасности, не правильно отвечает на поставленные членами ГЭК вопросы или затрудняется с ответом.

Общий уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности формируется как суммарная оценка с учетом среднеарифметических оценок выставленных членами ГЭК в оценочные листы и определяется как:

«отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций);

«хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций);

«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций);

«неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,

указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8