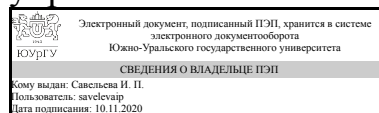


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



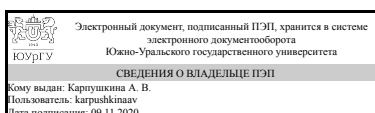
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

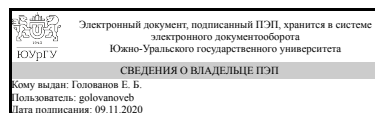
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



Е. Б. Голованов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов практические навыки организационно-управленческой деятельности, способности в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации, по группировке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их анализу и интерпретации его результатов. Задачи: 1) знать содержание организационно-управленческой деятельности на предприятии по обеспечению его экономической безопасности; 2) знать содержание методических рекомендаций по расчету экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; 3) знать методику расчета этих показателей и установленные нормативные значения; 4) формировать аналитические заключения по результатам оценки, определять проблемы в деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять поиск путей их решения; 5) знать виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в деятельности хозяйствующих субъектов и уметь управлять ими; знать методы диагностики угроз экономической безопасности предприятия.

Краткое содержание дисциплины

В рамках практикума изучается прикладной характер инструментария, используемого при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, прикладной характер методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Изучается методика определения рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Изучается методика (алгоритм) разработки модели комплексной экономической безопасности предприятия с учетом особенностей и масштабов хозяйственной деятельности. Проводится комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), формируется соответствующее аналитическое заключение, определяется модель дальнейшего развития предприятия (организации), определяются угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта в экономико-правовом и рыночном аспектах.
	Уметь: группировать исходные данные для расчета экономических, социально-экономических и рыночных показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: инструментами группировки исходных

	данных для расчета экономических, социально-экономических и рыночных показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:нормативно-правовые основы и применяемые методики расчета экономических, социально-экономических и рыночных показателей, применяемых в экономико-правовой оценке деятельности хозяйствующего субъекта.
	Уметь:интерпретировать нормативно-правовые основы, действующие типовые методики для расчета экономических, социально-экономических и рыночных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
	Владеть:методами экономических, социально-экономических и рыночных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать:нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности; основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
	Уметь:решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя данные из информационных и экспертных источников, оценивать результаты, достигаемые в результате решения поставленных задач.
	Владеть:базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ по реализации стратегических планов.
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать:основные индивидуальные и коллективные методы разработки и принятия управленческих решений, систему критериев оценки их социально-экономической эффективности, существующих и потенциальных рисков для предприятия и оценки имеющихся ресурсов, современные методы оценки эффективности целеполагания (SMART-принцип, сбалансированную систему показателей - BSC).
	Уметь:определять качественные и количественные (физические) параметры целей-ориентиров в деятельности организации.
	Владеть:базовыми навыками разработки и принятия рациональных управленческих

	решений на основе использования критериев социально-экономической и рыночной эффективности (целесообразности), имеющих рисков и возможностей использования располагаемых ресурсов предприятия (организации).
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: состав показателей, представленных в учетной-отчетной документации хозяйствующего субъекта.
	Уметь: читать бухгалтерскую отчетность хозяйствующего субъекта, использовать представленную в отчетности информацию для проведения анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных учетно-отчетной документации.
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: виды угроз экономической безопасности, с которыми может столкнуться хозяйствующий субъект при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Уметь: определять вид угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и давать объективную оценку возможности возникновения конкретной угрозы при осуществлении инновационных проектов.
	Владеть: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: анализировать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность средств анализа экономической безопасности.
	Владеть: навыками проведения анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Маркетинг, Б.1.14 Инновации в предпринимательской деятельности, Б.1.13 Основы менеджмента,	Б.1.42 Стратегические аспекты экономической безопасности, Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности

Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.23 Экономический анализ	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать: виды учета, особенности его организации и ведения на предприятии, основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; навыками</p>

	<p>статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
<p>Б.1.23 Экономический анализ</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и микроуровне, используемых внешними и внутренними пользователями; действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа; терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов; принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием «узких мест» в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений; специальные приемы и способы обработки информации, основывающиеся на одном из количественных методов экономического анализа (традиционно-статистическом либо экономико-математическом); критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства; факторный анализ результативности операционной деятельности, диагностика рисков и сравнительный анализ</p>

финансового и операционного леввериджа (рычага); факторный анализ финансовых результатов и рентабельности активов на основе финансовых показателей; основные критерии оценки деловой активности; стоимостно-ориентированные инструменты в оценке эффективности бизнеса. Уметь: обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц - производственных, материальных, трудовых, финансовых; правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики; проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики менеджмента и финансового анализа применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модель формирования экономической добавленной стоимости и модель формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения; получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных; использовать методы анализа абсолютных и относительных показателей бухгалтерской, финансовой отчетности; методы факторного анализа и статистические методы; методы оценки финансовых результатов деятельности и анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Владеть: экономико-математическим аппаратом, необходимым для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов; методами расчета абсолютных и относительных параметров, показателей прироста и структуры; качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности

	<p>хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований; современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта; системой аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности; инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса.</p>
Б.1.15 Маркетинг	<p>Знать: роль и место маркетинга в управлении производственно-сбытовой деятельностью хозяйствующего субъекта, основные виды маркетинговых исследований: способы их проведения, управленческие задачи, для решения которых необходимо проведение соответствующих маркетинговых решений; состав маркетингового плана хозяйствующего субъекта. Уметь: проводить первичные и вторичные маркетинговые исследования с их последующим анализом; разрабатывать маркетинговый план организации, планы проведения маркетинговых мероприятий с определением финансовых затрат на их проведение. Владеть: категориальным аппаратом дисциплины, методиками интерпретации полученных результатов маркетингового анализа, методами прогнозирования воздействия результатов реализации предлагаемых маркетинговых мероприятий на общие результаты производственно-сбытовой деятельности и рыночной позиции хозяйствующего субъекта.</p>
Б.1.13 Основы менеджмента	<p>Знать: теоретические основы науки управления (понятийный аппарат и базовые концепции) Уметь: управлять собой и другими людьми, предотвращать конфликты Владеть: навыками планирования работы и общения с людьми.</p>
Б.1.14 Инновации в предпринимательской деятельности	<p>Знать: методики экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы анализа специфических рисков. Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, внедрять инновации при реализации программ организационных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками проведения экспертной оценки факторов риска, анализа специфических рисков и определения необходимых компенсационных резервов и рыночных возможностей для хозяйствующих</p>

	субъектов.
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать: содержание основных экономических показателей деятельности предприятия (состав и содержание оборотных и внеоборотных активов, источников финансирования деятельности, состава доходов и расходов, определения финансового результата, эффективности использования трудовых ресурсов). Уметь: планировать изменение имущественного потенциала предприятия, изменение доходов и расходов, себестоимости, определять основные показатели, характеризующие эффективность использования всех основных ресурсов предприятия (материальных, финансовых, трудовых) Владеть: категориальным аппаратом дисциплины, методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	64	64	64
Самостоятельное выполнение практических заданий (8 семестр)	54	54	0	0
Самостоятельное выполнение практических заданий (9 семестр)	54	0	54	0
Самостоятельное выполнение практических заданий (10 семестр)	44	0	0	44
Подготовка к зачету (8 семестр)	10	10	0	0
Подготовка к зачету (9 семестр)	10	0	10	0
Подготовка к экзамену (10 семестр)	20	0	0	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	8	0	8	0
2	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	8	0	8	0
3	Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Балльный анализ конкурентной позиции предприятия на региональных отраслевых рынках (внутренняя среда предприятия).	1
1	1	Трендовый анализ внешней среды предприятия.	1
2	1	SWOT-анализ как результат комплексного маркетингового анализа производственно-сбытовой деятельности предприятия с учетом его позиции на региональных отраслевых рынках и как основа разработки концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	2
3-4	1	Особенности формирования системы экономической безопасности предприятия (организации).	4
1	2	Оценка имущественного потенциала предприятия: Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса.	1
1	2	Анализ ликвидности и платежеспособности	1
2	2	Оценка финансовых результатов, эффективности использования активов и источников их формирования. Факторный анализ рентабельности	1
2	2	Факторный анализ себестоимости продукции предприятия	1
3	2	Эффективность использования основных средств предприятия. Факторный анализ фондоотдачи	2
4	2	Оценка деловой активности предприятия	2
1	3	Механизм управления угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2
2	3	Анализ вероятности угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2
3	3	Оценка рисков при реализации проектов в деятельности хозяйствующего субъекта	2
4	3	Оценка экономической эффективности реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта с учетом фактора риска	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Самостоятельное выполнение практических заданий (8 семестр)	ЭУМД основная 4,10; дополнительная 7,8,9	54
Самостоятельное выполнение практических заданий (9 семестр)	ЭУМД основная 5,6,11; дополнительная 3,12	54
Самостоятельное выполнение практических заданий (10 семестр)	ЭУМД основная 1,6,11; дополнительная 2,12	44
Подготовка к зачету (8 семестр)	ЭУМД основная 4,10; дополнительная 7,8,9	10
Подготовка к зачету (9 семестр)	ЭУМД основная 5,6,11; дополнительная 3,12	10
Подготовка к экзамену (10 семестр)	ЭУМД основная 1,6,11; дополнительная 2,12	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций (Спарринг-партнёрство) (8 семестр)	Практические занятия и семинары	Спарринг-партнеры готовятся к спарринг-занятию индивидуально, выполняя задания определенной сложности, возможно, предлагая друг другу самостоятельно разрабатываемые задания. После спарринг-занятия учащиеся-партнеры анализируют собственные действия, уровень собственной подготовки, недостатки и положительные моменты в собственных действиях, выявляют причины недостатков, намечают план коррекции. Участники групп не только получают глубокие знания, но и приобретают такое ценное качество, как чувство ответственности.	2
Разбор конкретных ситуаций (Коллективное решение творческих задач) (8 семестр)	Практические занятия и семинары	Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги. Виды творческих заданий - логические схемы: представляют собой выполненные на доске схемы, позволяющие достигнуть цели с использованием таблиц, графов, систематизации действия и распределение функций исполнителей.	2
Разбор конкретных ситуаций (Мозговой штурм) (8 семестр)	Практические занятия и семинары	Метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется	2

		обоснований или объяснений ответов.	
Анализ ситуации и имитационных моделей (10 семестр)	Практические занятия и семинары	По результатам выполнения семестровой работы, которая представляет собой анализ результатов деятельности хозяйствующего субъекта и разработку инновационного проекта с оценкой его экономической эффективности, студент допускается до защиты. Защита проводится путем публичного выступления с применением мультимедийных средств (проектора и компьютера), основные результаты семестровой работы представляются в виде презентации.	2
Разбор конкретных ситуаций возникновения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (кейс-стади)	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается выполнить аналитическое задание, оценить внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, спрогнозировать возможные угрозы экономической безопасности и способы управления ими	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты научных исследований, проводимых в рамках международной научно-практической конференции "Проблемы экономической безопасности и таможенного регулирования", организованной кафедрами ЭБ и ТД

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Индивидуальная беседа, домашние задания	Задания представлены в методических указаниях и рабочей тетради по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»
Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Индивидуальная беседа, домашние задания	Задания представлены в методических указаниях и рабочей тетради по дисциплине «Практикум по виду

экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		профессиональной деятельности»
Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Зачет (8 семестр)	Для подготовки к зачету используется информация, изложенная в рабочей тетради «Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс)»
Организационно-управленческая деятельность на предприятии по обеспечению его экономической безопасности в условиях особенностей региональных отраслевых рынков.	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Зачет (8 семестр)	Для подготовки к зачету используется информация, изложенная в рабочей тетради «Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс)»
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 1-2	Типовое задание для темы 1-2
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 3-4	Типовое задание для темы 3-4
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация по теме 5-6	Типовое задание для темы 5-6
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	Текущая аттестация по теме 7-8	Типовое задание для темы 7-8

	хозяйствующих субъектов		
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация: семестровая работа	Типовое задание для семестровой работы
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущая аттестация: семестровая работа	Типовое задание для семестровой работы
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому собеседованию
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому собеседованию
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет (9 семестр)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность на предприятии	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	зачет (9 семестр)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	Задания представлены в методических указаниях

Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	Задания представлены в методических указаниях
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	Задания представлены в методических указаниях
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Промежуточный контроль (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену (10 семестр)
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Промежуточный контроль (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену (10 семестр)
Информационно-аналитическая деятельность на предприятии	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Промежуточный контроль (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену (10 семестр)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Индивидуальная беседа, домашние задания	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения домашних заданий и самостоятельной работы студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему домашнее задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему домашнее задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему домашнее задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему домашнее задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему домашнее задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Зачет (8 семестр)	<p>Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса, связанных с разбором практической ситуации по управлению предприятием в области его экономической безопасности. На подготовку к ответу студенту дается от 30 до 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы, а также предложено к рассмотрению одно из практических заданий, приведённых в методических указаниях по дисциплине "Практикум по виду профессиональной</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

деятельности". При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за ответ на вопросы билета 10 баллов

Критерии оценивания вопроса: 5 балла выставляется в случае, если студент демонстрирует глубокое знание теоретического материала, аргументировано отвечает на поставленные вопросы, знает основной категориальный аппарат дисциплины, нормативные, законодательные и инструктивные материалы, изучаемые в составе дисциплины, видит практическую (прикладную) область применения теоретических знаний по дисциплине, хорошо владеет профессиональной терминологией. В ходе своего ответа студент не допускает ошибок, отвечает четко, грамотно, не допускает приблизительных и некорректных формулировок

4 балла выставляется в случае, если студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала, аргументировано отвечает на большую часть поставленных вопросов, знает большую часть категориального аппарата дисциплины, основополагающие нормативные, законодательные и инструктивные материалы, изучаемые в составе дисциплины, видит некоторые аспекты практической (прикладной) области применения теоретических знаний по дисциплине, владеет большей частью профессиональной терминологии. В ходе своего ответа студент не допускает грубых ошибок, отвечает грамотно, однако периодически допускает приблизительные и некорректные формулировки.

3 балла выставляется в случае, если студент демонстрирует посредственное знание теоретического материала, на большую часть поставленных вопросов дает приблизительный ответ, знает некоторую часть категориального аппарата дисциплины, а также некоторые нормативные, законодательные и инструктивные материалы, изучаемые в составе дисциплины, не видит практической (прикладной) области применения теоретических знаний по дисциплине, не владеет большей частью профессиональной терминологии. В ходе своего ответа студент не допускает грубые ошибки, отвечает недостаточно грамотно, регулярно допускает приблизительные и некорректные формулировки.

2 балла выставляется в случае, если студент демонстрирует фрагментарное знание теоретического материала, на большую

	<p>часть поставленных вопросов не дает ответа, не знает категориального аппарата дисциплины, а также нормативных, законодательных и инструктивных материалов, изучаемых в составе дисциплины, не видит практической (прикладной) области применения теоретических знаний по дисциплине, не владеет профессиональной терминологией. В ходе своего ответа студент допускает грубые ошибки, отвечает недостаточно грамотно, регулярно употребляет приблизительные и некорректные формулировки. 1 балл выставляется в случае, если студент демонстрирует незнание теоретического материала, на поставленные вопросы не дает ответа, не знает категориального аппарата дисциплины, а также нормативных, законодательных и инструктивных материалов, изучаемых в составе дисциплины, не владеет профессиональной терминологией. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
<p>Текущая аттестация по теме 1-2</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
Текущая аттестация по теме 3-4	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущая аттестация по теме 5-6	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объеме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущая аттестация по теме 7-8</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется текущий контроль (аттестация) освоения разделов дисциплины. В рамках каждого раздела темы студенту выдаются задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания задания: 5 баллов выставляется студенту, выполняющему задание в полном объёме, с правильным решением, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 4 балла выставляется студенту, выполняющему задание с достаточно высоким процентом правильного решения, демонстрирующему успешное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания дополнительную литературу. 3 балла выставляется студенту, выполняющему задание с удовлетворительным процентом правильного решения, демонстрирующему начальное усвоение компетенций, использующего при выполнении задания обязательную литературу. 2 балла выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, демонстрирующим начальное усвоение компетенций. 1 балл выставляется студенту, выполнившему задание с низким процентом правильного решения, не демонстрирующим</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>усвоение компетенций. 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
Текущая аттестация: семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется по итогам освоения 2-8 разделов Расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности на предприятии. Выполняется в виде письменной работы, которая затем загружается в Электронный ЮУрГУ 2.0 на 14 неделе обучения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Правильно выполненная семестровая работа оценивается на 20 баллов. За каждый верно выполненный раздел семестрового задания студент может получить по 2 балла (работа состоит из 7 разделов). Корректность выполнения каждого раздела оценивается правильностью проведенных расчетов, а также полнотой, сделанных на их основании выводов.</p> <p>Еще 6 баллов студент получает за полноту написания общей характеристики выбранной для анализа компании, а также за оформление работы. Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины)	<p>Промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины) проводится ОЧНО на 14-15 неделе семестра. Одновременно в аудитории могут находиться от 10 до 15 студентов. Каждому студенту задается по 4 вопроса, которые охватывают разные разделы Расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности на предприятии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов.</p> <p>Преподаватель вправе снизить количество баллов за полноту ответа на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
зачет (9 семестр)	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Зачтено: итоговый рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: итоговый рейтинг обучающегося за мероприятия меньше 60 %</p>

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	<p>Задание для выполнения семестровой работы и методические указания выдаются в 3-4 неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент должен сдать на проверку готовый вариант семестровой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита работы. На защите студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 2 балла – полное соответствие заданию и методическим указаниям 1 балл – не полное соответствие заданию и методическим указаниям 0 баллов – не соответствие заданию и методическим указаниям – Качество оформления работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, и полностью соответствует стандартам оформления курсовых работ 2 балла – в работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями и незначительными недочётами в оформлении 1 балл – в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения и имеются недостатки в оформлении 0 балл – работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер – Защита семестровой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание теоретических основ работы, легко поясняет выполненные расчеты и свободно отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание теоретических основ работы, поясняет выполненные расчеты, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы и поясняет расчеты 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, не может пояснить выполненные расчеты, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 8</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Промежуточный контроль (экзамен)	Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет	Отлично: величина рейтинга обучающегося по

	<p>содержит 3 задачи, каждая из которых оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене впа, составляет 15. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Шкала оценивания решения задач: 5 баллов – задача решена правильно и полностью, ошибок нет; 4 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 арифметические ошибки, получен ответ; 3 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 негрубые ошибки, получен ответ; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, в ходе решения сделаны более 2 негрубых ошибок или решение не доведено до конца, но решено не менее 60% задачи; 1 балл – задание решено не полностью (не менее 40% решения) или в решении не более грубых ошибок; 0 баллов – отсутствует решение, приведено менее 40% решения или сделано более 2 грубых ошибок. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на экзамене баллов данным студентом впа от максимально возможных баллов за экзамен (15): $R_{па} = (b_{па}/15) * 100\%$</p>	<p>дисциплине 85–100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Индивидуальная беседа, домашние задания	<p>Задания для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы студентов представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"</p> <p>РТ Практикум по виду профессиональной деятельности (3курс).pdf</p>
Зачет (8 семестр)	<p>Для подготовки к зачету используется информация, изложенная в рабочей тетради «Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс)»</p> <p>Примерная характеристика практических ситуаций, предлагаемых к анализу студентам на зачете.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать достаточность общей информации о предприятии, содержащейся в локальной корпоративной базе данных 2. Проанализировать достаточность критериев для проведения анализа конкурентной позиции предприятия на локальном региональном рынке 3. Проанализировать критерии балльной оценки рыночной позиции конкурентов на региональном рынке

	<p>4. Проанализировать корректность предлагаемых возможностей и угроз, выявленных для предприятия с учетом особенностей региональных товарных рынков</p> <p>5. Проанализировать предлагаемую концепцию экономической безопасности крупного предприятия.</p> <p>6. Проанализировать предлагаемую концепцию экономической безопасности среднего предприятия</p> <p>7. Проанализировать предлагаемую концепцию экономической безопасности малого предприятия</p> <p>8. Проанализировать предлагаемую структуру службы экономической безопасности крупного предприятия</p> <p>9. Проанализировать предлагаемую организацию работы по обеспечению экономической безопасности для среднего предприятия</p> <p>10. Проанализировать предлагаемую организацию работы по обеспечению экономической безопасности малого предприятия</p> <p>РТ Практикум по виду профессиональной деятельности (3курс).pdf</p>
Текущая аттестация по теме 1-2	<p>На основе прослушанного материала, а так же исходной информации для выполнения практического задания, необходимо выполнить практическое задание на вложенном бланке.</p> <p>П1. Аналитический баланс.docx</p>
Текущая аттестация по теме 3-4	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык группировки активов по степени ликвидности, пассивов – по степени срочности погашения обязательств для проведения оценки ликвидности баланса, расчета коэффициентов ликвидности и проведения факторного анализа коэффициентов ликвидности на примере отчетности компании. Анализ проводится как минимум за три отчетных периода. Результаты оценки оформить в виде аналитических таблиц</p> <p>П2. Анализ ликвидности.docx</p>
Текущая аттестация по теме 5-6	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык проведения оценки динамики и структуры себестоимости продукции, определения затрат на рубль товарной продукции, анализа факторов, определяющих уровень затрат на рубль товарной продукции</p> <p>П6. Анализ СС.docx</p>
Текущая аттестация по теме 7-8	<p>В рамках данной темы студенты должны получить практический навык проведения оценки динамики и структуры основных средств (производственных и непроизводственных фондов), фондоотдачи и фондоемкости, оценке влияния факторов на фондоотдачу; практический навык проведения оценки оборачиваемости активов и обязательств предприятия.</p> <p>П7. Анализ ОС.docx</p>
Текущая аттестация: семестровая работа	<p>Тема семестровой работы у всех студентов одинаковая – «Экономический анализ деятельности предприятия на примере».</p> <p>Объектом исследования может быть любое коммерческое предприятие. ВНИМАНИЕ!!! Для обеспечения полноты исходной информации для анализа лучше брать промышленное предприятие. Однако не исключены и иные сферы деятельности.</p> <p>Предметом исследования являются финансово-экономические показатели деятельности выбранного объекта исследования за 2-3 последних года (при условии размещения бухгалтерской отчетности предприятия на официальном сайте за последний год, предшествующий сдаче семестровой работы).</p> <p>Объем, структура и содержание работы</p> <p>Общий объем семестровой работы должен составлять примерно 55-65 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.</p>

	<p>Правильно оформленная работа должна включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основную часть (главы 1-3). 5. Заключение. 6. Библиографический список 7. Приложение(я). <p>В содержании семестровой работы должны быть раскрыты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (обоснование актуальности темы исследования, определение цели и задач исследования, выбор объекта и предмета исследования, раскрытие теоретических и методологических основ, информационной основы исследования, описание применяемых методов исследования). Объем введения – 2-3 страницы. 2. Информационная часть (глава 1). Включает характеристику объекта исследования, организационно-экономические аспекты деятельности (организационная структура, виды деятельности, виды реализуемой продукции, состав поставщиков, покупателей, занимаемая доля рынка данного предприятия и др.). Объем организационной части – до 10 страниц. 3. Расчетно-экономическая часть (глава 2). Включает подготовку аналитической информации и анализ по всем обязательным параграфам (см. темы 2-8 курса). Расчеты производятся по аналогии с заданиями, выполняемыми на практических занятиях. 4. Выводы и предложения (глава 3) – определение основных проблем в деятельности предприятия, выявленных по результатам анализа и определение способов решения этих проблем. Объем проектной части – до 10 страниц. 5. Заключение – приводятся выводы о достижении цели и задач работы, определенные во введении. Объем заключения – 2-3 страницы; 6. Библиографический список (учебная литература, периодические издания, монографии и др.). Количество источников – от 3-5 наименований. 7. Приложения (статистические данные по предприятию, бухгалтерская отчетность предприятия, используемая для анализа). <p>В каждой части семестровой работы должны быть выделены параграфы. Практический материал должен быть изложен последовательно, логически правильно, по итогам выполнения каждого параграфа должен быть сформулирован краткий вывод, по итогам выполнения раздела – общий вывод. Аналитическая часть должна сопровождаться выводами, диаграммами, общим заключением. В заключительной части «Выводы и проблемы» должны быть определены проблемы в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и предложены пути их решения.</p> <p>Стандарты оформления семестровой работы, включая оформление титульного листа, представлены на официальном сайте кафедры «Экономическая безопасность» (http://efir.susu.ru/studentam/).</p> <p>По итогам выполнения семестровой работы, она сдается на проверку научному руководителю ПУТЕМ ЗАГРУЗКИ В ЭЛЕКТРОННЫЙ ЮУрГУ.</p>
<p>промежуточная аттестация (собеседование по итогам освоения дисциплины)</p>	<p>Контрольные вопросы к теме 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие этапы аналитической работы включает анализ имущества и источников его формирования? 2. Что является информационной основой анализа имущества и источников его формирования? 3. Каково назначение горизонтального и вертикального анализа, применяемого при оценке статей актива и пассива бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта? 4. Какие виды

показателей определяются в рамках оценки платежеспособности хозяйствующего субъекта? 5. С какой целью установлены нормативные значения коэффициентов характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта? 6. Дайте характеристику коэффициента маневренности. 7. Что означает «недостаток коэффициентов ликвидности»? 8. Как классифицируют «просроченные обязательства»? 9. Каким должно быть рекомендуемое значение коэффициента соотношения собственных и заемных средств? 10. С помощью каких абсолютных и относительных показателей оцениваются результаты финансово-хозяйственной деятельности организации? 11. Какими ключевыми показателями характеризуется «отличное» финансовое состояние хозяйствующего субъекта? Какой должна их динамика?

Контрольные вопросы к теме 2

1. Как определяется абсолютное изменение стоимости активов/пассивов по данным бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта?
2. Как определяется темп роста статьи актива/пассива по данным бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта?
3. Каково отличие между показателями «темп роста» и «темп прироста» стоимости активов/пассивов по данным баланса?
4. Как определяется удельный вес показателя?
5. Что характеризует слишком большой удельный вес собственного капитала?
6. О чем свидетельствует слишком большая доля основных средств в структуре активов предприятия?
7. Как интерпретировать высокий удельный вес обязательств в структуре пассивной части баланса предприятия?

Контрольные вопросы к теме 3

1. При каком условии баланс предприятия можно считать абсолютно ликвидным?
 2. Какие виды активов включаются в состав группы А2?
 3. Какие виды пассивов включаются в состав группы П1?
 4. Почему значение А4 должно быть меньше значения П4? С чем это связано?
 5. Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности?
 6. Каким должно быть значение коэффициента промежуточной ликвидности с учетом его рекомендуемых параметров
- Методологическими рекомендациями по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций?

Контрольные вопросы к теме 4

1. Как определяется показатель СОС?
2. При каком условии можно сделать вывод от абсолютной финансовой устойчивости предприятия?
3. При каком условии можно сделать вывод о кризисном финансовом положении предприятия?
4. Как определяется коэффициент финансовой автономии и что он характеризует?
5. Каким должно быть значение коэффициента обеспеченности собственными материальными оборотными активами? Что относится к материальным оборотным активам?

Контрольные вопросы к теме 5

1. Как рассчитывается темп роста выручки?
2. Как определяется абсолютное изменение статей отчета о финансовых результатах?
3. Какие виды прибыли формируются в форме «Отчет о финансовых результатах» предприятия?

	<p>4. Как определяется рентабельность активов общая? В чем ее отличие от рентабельности активов чистой?</p> <p>5. Установлены ли нормативные значения для коэффициентов рентабельности?</p> <p>Контрольные вопросы к теме 6</p> <p>1. Назовите элементы в составе себестоимости продукции производственного предприятия?</p> <p>2. Какие из элементов затрат в составе себестоимости продукции относятся к постоянным, какие – к переменным?</p> <p>3. Каково назначение анализа структуры себестоимости продукции?</p> <p>4. Как определяются затраты на рубль товарной продукции и что этот показатель характеризует?</p> <p>5. Какие показатели используются в модели факторного анализа затрат на рубль товарной продукции</p> <p>Контрольные вопросы к теме 7</p> <p>1. Охарактеризуйте показатель фондоотдачи? Чем данный показатель отличается от фондоемкости?</p> <p>2. Какова зависимость прироста выпуска продукции от фондоотдачи?</p> <p>3. Как определяется рентабельность основных фондов?</p> <p>4. Что является резервом увеличения выпуска продукции?</p> <p>5. Каким должно быть значение показателя фондоотдачи на производственном предприятии?</p> <p>Контрольные вопросы к теме 8</p> <p>1. Как определяется коэффициент оборачиваемости запасов?</p> <p>2. Как определяется длительность одного оборота запасов в днях?</p> <p>3. Как интерпретируют результаты оценки оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности? Учитывается ли при этом какая-то зависимость?</p> <p>4. На что влияет высокая оборачиваемость денежных средств?</p> <p>5. Что характеризует высокая оборачиваемость запасов?</p>
зачет (9 семестр)	Оценивание по результатам выполнения контрольно-рейтинговых мероприятий в 7 семестре
Текущий контроль (выполнение семестровой работы)	Задания для выполнения семестровой работы студентов представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных в системе электронный ЮУрГУ 2.0
Промежуточный контроль (экзамен)	<p>1. Понятие угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Подходы разных авторов к терминологии</p> <p>2. Внутренние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>3. Внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>4. Виды источников угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>5. Субъекты и объекты экономической безопасности.</p> <p>6. Уровни построения системы экономической безопасности</p> <p>7. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта на современном этапе</p> <p>8. Механизм управления угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>9. Анализ вероятности угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>10. Виды рисков при реализации проектов</p> <p>11. Способы управления рисками при реализации проектов</p> <p>12. Оценка рисков при реализации проектов в деятельности хозяйствующего субъекта</p>

	<p>13. Оценка угроз при реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>14. Оценка экономической эффективности реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта с учетом фактора риска</p> <p>15. Анализ действующей практики управления рисками и угрозами экономической безопасности в деятельности финансово-кредитных организаций</p> <p>16. Системный анализ как инструмент снижения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>17. Совершенствование законодательства для снижения вероятности наступления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лихолетов В.В. Управление (руководство) организацией: методические указания и рекомендации. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.
2. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность): методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.
3. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность): методические указания для выполнения семестровой работы. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 12 с.
4. Михалина, Л.М., Голованов, Е.Б. Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс). Рабочая тетрадь / Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов; – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 73 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

5. Лихолетов В.В. Управление (руководство) организацией: методические указания и рекомендации. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.
6. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность): методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

7. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность): методические указания для выполнения семестровой работы. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 12 с.

8. Михалина, Л.М., Голованов, Е.Б. Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс). Рабочая тетрадь / Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов; – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 73 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д (се ло авт / с
1	Основная литература	Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденные Госкомстатом России 28.11.2002.	Гарант	Ло Ав
2	Дополнительная литература	Ермолаев Д.В. Угрозы экономической безопасности предприятия // Известия Тульского гос.университета. Экономические и юридические науки. - 2012. - Выпуск 2-2. - С. 169-172.	eLIBRARY.RU	Ин Ав
3	Дополнительная литература	Дюжилова О.М., Вякина И.В. Анализ рисков и угроз экономической безопасности региона // Региональная экономика: теория и практика. - 2015. - Вып. №14 (389). - С. 53-64.	eLIBRARY.RU	Ин Ав
4	Основная литература	Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
5	Основная литература	Котова, Н. Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности Текст учеб. пособие Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 89, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
6	Основная литература	Киселева, В. А. Экономическая безопасность Текст учеб. пособие по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и 080507 "Менеджмент орг." В. А. Киселева, Е. Е. Овакимян ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 57, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
7	Дополнительная литература	Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02159-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93541	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
8	Дополнительная литература	Экономика предприятия : учебное пособие / Е.Н. Бигачева, Л.Э. Горлевская, Ю.В. Лясникова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106219	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
9	Дополнительная литература	Михалина, Л.М. Практика маркетинговых решений: учебное пособие для магистров / Л.М. Михалина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ – кафедра ЭБ, 2016. – 101с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св

10	Основная литература	Михалина, Л.М., Голованов, Е.Б. Практикум по виду профессиональной деятельности (3 курс). Рабочая тетрадь / Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов; – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 73 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Ин Св
11	Основная литература	Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие по направлению "Экономика" / Л. Л. Зайончик; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000548609	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
12	Дополнительная литература	Зайончик, Л. Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов направления "Экономика" / Л. Л. Зайончик; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531012	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
5. -Project Expert(бессрочно)
6. ООО Эксперт системс-Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая

		<p>система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
Зачет, диф.зачет	126 (36)	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
Экзамен	126 (36)	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт.,</p>

		<p>Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>