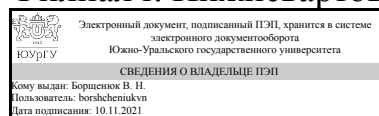


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



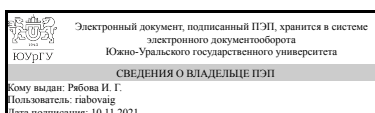
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.20 Безопасность жизнедеятельности
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

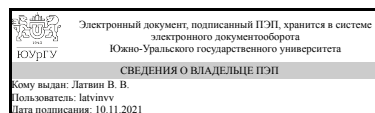
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.03.2015 № 165

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



В. В. Латвин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания природного, техногенного и антропогенного происхождения; – разработки и реализации мер защиты от негативных воздействий производственной, непроизводственной и природной среды обитания; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите персонала объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, интереса к рационализации производства, творческих решений проблем улучшения условий труда; – усвоение теоретических основ организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях, методы и средства повышения безопасности технологических процессов и оборудования в условиях производства, защита персонала и населения в условиях ЧС, электробезопасность и противопожарная безопасность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:способы распределения полномочий между членами коллектива
	Уметь:распределять полномочия между членами коллектива
	Владеть:способностью работать в коллективе
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:основные методы самообразования
	Уметь:самоорганизовываться
	Владеть:способностью к самообразованию
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать:условия возникновения чрезвычайных ситуаций, виды чрезвычайных ситуаций, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь:применять на практике методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть:приемами оказания первой помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Б.1.12 Химия, Б.1.09 Физика	В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности
--------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Физика	Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира
Б.1.12 Химия	Формирование системных знаний закономерности химического поведения органических соединений; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка реферата.	28	28	
Подготовка к экзамену	36	36	
Выполнение домашних заданий. Изучение нормативных документов по темам лекций	32	32	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0
2	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов.	6	4	0	2
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4	2	0	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда обитания». Критерии безопасности и экологичности техносферы. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска.	2
2	2	Условия труда. Вредные производственные факторы, их воздействие на человека. Нормирование.	2
2	2	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Безопасность эксплуатации технических систем и производственного оборудования. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2
3	3	Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Шум и средства защиты от него. Ознакомление с наиболее эффективными методами снижения производственного шума за счет звукопоглощения и звукоизоляции. Измерение параметров шума источника и оценка эффективности звукопоглощения и звукоизоляции.	2
2	3	Оказание первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, артериальных и венозных кровотечениях, сдавливании конечностей, ожогах. Ролевая игра. Один из студентов	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка реферата	ЭУМД, осн. лит. 1, разд. 3, с. 354-445; ЭУМД, доп. лит. 1, с.6-90	28
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 1, разд.1, с.24-111, разд. 2 с.112-293, разд. 4 с.446-556	36
Выполнение домашних заданий.	Действующие нормативные документы по темам лекций (используются информационные ресурсы ЭБС «Лань» или Справочная правовая система	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Лабораторные занятия	Имитация реальных событий с различными вариантами развития, требующих креативных решений – лабораторная работа "Оказание первой доврачебной помощи"	2
Метод работы в малых группах	Лабораторные занятия	Студенты делятся на бригады по 2-4 человека, проводят измерения и оценивают степень негативного влияния различных факторов производственного процесса (шума, недостатка освещения)	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Лекции	Использование документов по расследованию и учету несчастных случаев на производстве	2
Ситуационные модули	Лекции	Просмотр фильмов «Фазы пожара», «Первичные средства пожаротушения», «Огнетушители», «Авария на АЭС Фукусима»	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	лабораторная работа	в соответствии с методическим пособием
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	лабораторная работа	в соответствии с методическим пособием

	ситуаций		
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Реферат	Темы для самостоятельной работы с 1 по 10
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа	В соответствии с вариантом в МУ
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Вопросы 1-19
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экзамен	Вопросы 20-28
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Реферат	Темы для самостоятельной работы с 1 по 10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Задания представлено в методическом пособии, на занятии студенту сообщается вариант для выполнения лабораторной работы. В конце каждой лабораторной работы студент сдает преподавателю отчет. Преподавателем проверяется: соответствие исходных данных варианту задания; корректность результатов и выводов, ответы на вопросы, приведенные в методических указаниях.	Зачтено: выставляется за отчеты, полностью соответствующие варианту задания, с безошибочными обработанными результатами измерений и корректными выводами Не зачтено: выставляется за отчеты, не соответствующие варианту задания или отчеты, в которых имеются грубые ошибки в обработке результатов измерений и отсутствуют выводы
Реферат	Задание выдается в первую неделю семестра. В последнюю неделю семестра проводится защита СРС. На защиту студент предоставляет: реферат на 15-20 страницах в отпечатанном виде, содержащий развернутый ответ на поставленный вопрос и соответствующие иллюстрации.	Зачтено: реферат, полностью соответствующий варианту задания и дающий развернутый ответ на поставленный вопрос. Не зачтено: реферат, не соответствующий варианту задания и не дающий ответа на поставленный вопрос.
	Выполнение заданий согласно технологической карте дисциплины. Раскрытие вопроса	Отлично: полностью раскрытый вопрос на высоком качественном уровне (5 б) Хорошо: хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности раскрытый вопрос (4б) Удовлетворительно:

		удовлетворительно раскрытый вопрос, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа (3б) Неудовлетворительно: содержание ответа не совпадающее с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос
Самостоятельная работа	В ходе самостоятельной работы студенты оценивают ВХЗМ	Зачтено: задача выполнена в соответствии с вариантом, отсутствуют ошибки в процессе решения Не зачтено: имеются грубые ошибки в процессе решения

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основании какого нормативного документа устанавливаются ПДУ шума в жилой зоне? 2. На основании какого нормативного документа устанавливаются ПДУ транспортно-технологической вибрации? 3. Как обеспечивается защита от электрического тока при реализации временного освещения в процессе строительства здания? 4. Какой документ устанавливает основные обязательные требования пожарной безопасности для зданий Ф1-Ф4? 5. На основании какого документа определяются пределы огнестойкости строительных конструкций? 6. В каких документах устанавливаются ПДК вредных веществ в воздухе при строительстве зданий Ф2?
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия населения и служб МЧС при наводнении. Международный опыт. 2. Действия населения и служб МЧС при урагане. Международный опыт. 3. Действия населения и служб МЧС при землетрясении. Международный опыт. 4. Действия населения и служб МЧС при аварии на АЭС. Международный опыт. 5. Действия населения и служб МЧС при аварии на химическом комбинате, производящем чрезвычайно опасные химические вещества. Международный опыт. 6. Действия населения и служб МЧС при аварии в процессе перевозки чрезвычайно опасных химических веществ. Международный опыт. 7. Действия населения и служб МЧС при извержении вулкана. Международный опыт. 8. Действия населения и служб МЧС при цунами. Международный опыт. 9. Иерархия нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности. Международный опыт. 10. Иерархия нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы пожарной безопасности. Международный опыт.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности. 2. Понятие риска, концепция приемлемого риска, методы определения риска, процедура управления рисками. 3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. 4. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Характерные состояния системы «человек – среда обитания». Понятие

гомеостаза. Защитные системы организма. Анализаторы. Закон Вебера-Фехнера. Антропометрические, психологические характеристики человека.

5. Понятия об условиях труда. Классификация производственных факторов и оценка условий труда.

6. Микроклимат производственных помещений (основные показатели, их влияние на организм человека; гигиеническое нормирование показателей микроклимата, мероприятия по нормализации показателей микроклимата).

7. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Мероприятия по снижению воздействия вредных веществ. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

8. Производственное освещение. Виды производственного освещения. Нормирование параметров производственного освещения. Искусственные источники света. Светильники.

9. Шум как неблагоприятный акустический фактор производства. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Нормирование шума. Контроль. Мероприятия по уменьшению шума.

10. Вибрация. Причины возникновения, источники и физические характеристики вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Профилактика вибропоражений.

11. Виды неионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Нормирование воздействия ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.

12. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.

13. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.

14. Классификация механических опасностей. Методы и средства защиты от механических факторов.

15. Эргономические требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ. Организация режима труда и отдыха при работе за ПЭВМ.

16. Государственные органы управления безопасностью жизнедеятельности.

17. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство в БЖД. Право работника на охрану труда.

18. Обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

19. Управление персоналом в области охраны труда. Политика безопасности в организации. Обучение, инструктаж и повышение квалификации работников в области повышения квалификации.

20. Пожарная безопасность. Основные определения. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности и условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Структура государственных органов управления и надзора в области пожарной безопасности.

21. Основные понятия о горении. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров. Категория помещений по пожаро-взрывоопасности. Огнегасительные вещества и составы. Автоматические системы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.

22. Определение и классификация ЧС. Характеристика ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Основные способы и средства защиты населения в ЧС. Оповещение населения об угрозе или возникновении ЧС.

	<p>23. Терроризм. Определения, классификация. Действие населения при угрозе террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасных вещей и предметов.</p> <p>24. Первая доврачебная помощь при кровотечении.</p> <p>25. Первая доврачебная помощь при переломах.</p> <p>26. Первая доврачебная помощь при клинической смерти.</p> <p>27. Первая доврачебная помощь в случае комы.</p> <p>28. Первая доврачебная помощь при ожогах.</p>
Самостоятельная работа	Оценка последствий аварии с выбросом хлора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Инженерная экология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для проведения лабораторных работ
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.2 Под редакцией А.И.Сидорова
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.1 Под редакцией А.И.Сидорова
4. Задача для РГР

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.2 Под редакцией А.И.Сидорова
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.1 Под редакцией А.И.Сидорова
3. Задача для РГР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

			https://e.lanbook.com/book/172116
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1248-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/168544
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рахимова, Н. Н. Безопасность техники и технологии : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-7410-1859-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/110621

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия		ауд. 226 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 шт. 5. Люксметр Light – 3 шт. 6. Шумомер SL-814-3 шт. 7. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. Имущество: 1. парта ученическая (двухместная) – 17 шт. 2. стол преподавателя – 1 шт. 3. стул мягкий – 1 шт. 4. стул деревянный – 34 шт. 5. стул компьютерный – 1 шт. 6. доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. плакаты – 15 шт. Учебно-наглядные пособия: учебные плакаты с материалами справочного характера – 10 шт. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Лекции		ауд. 226 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 шт. 5. Люксметр Light – 3 шт. 6. Шумомер SL-814-3 шт. 7. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. Имущество: 1. парта ученическая (двухместная) – 17 шт. 2. стол преподавателя – 1 шт. 3. стул мягкий – 1 шт. 4. стул деревянный – 34 шт. 5. стул компьютерный – 1 шт. 6. доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. плакаты – 15 шт. Учебно-наглядные пособия: учебные плакаты с материалами справочного характера – 10 шт. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional

		Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Самостоятельная работа студента		Библиотека филиала ЮУрГУ в г. Нижневартовск