#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СЕЕ/ДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользователь: Tetiskovati

Т. Н. Третьякова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М6.03 Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса

для направления 43.03.02 Туризм

уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Технология и организация общественного питания

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.пед.н., доцент



А. Д. Тошев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ровниская О. В. Пользователь: frolovaco

О. В. Ровинская

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - понимание основ создания и функционирования системы продвижения и продаж ресторанных услуг, подготовка обучающихся к практическому использованию маркетинговых средств в продвижении и продажах ресторанных услуг, раскрытие методов и приемов ведения продаж ресторанных услуг на внутренних и международных рынках, способов организации и проведения рекламы, мероприятий по связям с общественностью в ресторанной сфере. Задачи: приобретение знаний по технологии разработки продукта и отдельной услуги; владение новыми технологиями по продвижению и организации продаж;

#### Краткое содержание дисциплины

Управление ресторанным бизнесом включает в себя четыре основные составляющие: планирование, производство, обслуживание и продвижение услуг. План продвижения позволяет овладеть большим числом представителей целевой аудитории, увеличить число потребителей, закрепить лидирующую позицию на рынке общественного питания. В рамках дисциплины изучаются четыре основные направления процесса продвижения: реклама (рекламная деятельность); связи с общественностью (паблик рилейшнз – PR); прямой маркетинг; стимулирование продаж.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения                                   | Планируемые результаты                       |  |  |
|---|--|--|--|
| ОП ВО (компетенции)   | обучения по дисциплине                       |  |  |
|   | Знает: специфику и принципы продвижения в    |  |  |
|   | ресторанном сервисе; нормативно-правовое     |  |  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках                      | обеспечение деятельности по продвижению      |  |  |
| поставленной цели и выбирать оптимальные                          | Умеет: анализировать, и систематизировать    |  |  |
| способы их решения, исходя из действующих                         | информацию в сфере продвижения;              |  |  |
| правовых норм, имеющихся ресурсов и                               | осуществлять планирование деятельности       |  |  |
| ограничений   | Имеет практический опыт: разработки планов   |  |  |
|   | продвижения; выбора эффективных каналов      |  |  |
|   | продвижения в сфере ресторанного сервиса     |  |  |
|   | Знает: принципы планирования деятельности по |  |  |
|   | продвижению в области ресторанного сервиса   |  |  |
|   | Умеет: разрабатывать мероприятия и планы в   |  |  |
| VV 6 CHOOOSON VIINABURITI ORONIN PROMONOM                         | области продвижения; эффективно управлять    |  |  |
| УК-6 Способен управлять своим временем,                           | своим временем, выстраивать и реализовывать  |  |  |
| выстраивать и реализовывать траекторию                            | траекторию саморазвития исходя из структуры  |  |  |
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | личностных потребностей, мотивов и ценностей |  |  |
| в течение всеи жизни  | Имеет практический опыт: планирования        |  |  |
|   | деятельности в области продвижения;          |  |  |
|   | критического восприятия личностных           |  |  |
|   | потребностей, мотивов и ценностей            |  |  |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана         | видов работ                     |

| 1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для        |                                     |
|--|-------------------------------------|
| предприятий ресторанного сервиса,              |                                     |
| 1.Ф.04.М2.02 Самоменеджмент в                  |                                     |
| профессиональной деятельности,                 |                                     |
| 1.О.12.04 География туризма,                   |                                     |
| 1.Ф.04.М5.02 Основы личностного роста,         |                                     |
| 1.Ф.04.М3.02 Спортивно-оздоровительные и       |                                     |
| физкультурно-оздоровительные технологии,       |                                     |
| 1.О.24 Основы туризма и гостеприимства,        |                                     |
| 1.О.12.01 Социально-экономическая география    |                                     |
| современного мира,                             |                                     |
| 1.Ф.04.М4.01 Введение в педагогическую         |                                     |
| деятельность,                                  |                                     |
| 1.О.17 Социология,                             |                                     |
| 1.О.23 Основы медицинских знаний,              |                                     |
| 1.Ф.04.М7.02 Культура речевого общения на      |                                     |
| русском языке как иностранном,                 | 1 O 20 Una exercisar vegravi ve erv |
| 1.Ф.04.М1.02 Фирменный стиль и брендинг,       | 1.О.30 Проектная деятельность,      |
| 1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского  | 1.О.18 Политология                  |
| языка как иностранного,                        |                                     |
| 1.О.12.03 Туристское ресурсоведение,           |                                     |
| 1.О.29 Основы проектной деятельности,          |                                     |
| 1.О.25 Сервисология,                           |                                     |
| 1.Ф.04.М4.02 Педагогические технологии,        |                                     |
| 1.Ф.04.М3.01 Спортивные и физкультурно-        |                                     |
| массовые сооружения и тренажеры,               |                                     |
| 1.Ф.04.М1.01 Основы дизайна,                   |                                     |
| 1.Ф.04.М5.01 Эмоции человека и саморегуляция,  |                                     |
| 1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания  |                                     |
| услуг,   |                                     |
| 1.О.14 Экономика,                              |                                     |
| 1.О.19 Психология,                             |                                     |
| 1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями,        |                                     |
| 1.О.08 Правоведение,                           |                                     |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) |                                     |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5 |
|-------------------------------|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144         | 144   |

| Аудиторные занятия:  | 64   | 64        |
|--|------|-----------|
| Лекции (Л)   | 32   | 32        |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                   | 32   | 32        |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0    | 0         |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 71,5 | 71,5      |
| Изучение документа: Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) | 30   | 30        |
| Экскурсии на предприятия. Анализ рекламной деятельности                                      | 41,5 | 41.5      |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5  | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -    | диф.зачет |

# 5. Содержание дисциплины

| No      |   | Объем аудиторных занятий |                  |    |    |  |
|---------|---|--------------------------|------------------|----|----|--|
|         | Наименование разделов дисциплины  |                          | по видам в часах |    |    |  |
| раздела |   |                          | Л                | П3 | ЛР |  |
|         | Общая характеристика технологий продвижения ресторанных услуг. Общая характеристика стандартов обслуживания | 16                       | 8                | 8  | 0  |  |
| ,       | Интегрированные коммуникации. Брендинг, рекламная деятельность и связи предприятия с общественностью        | 16                       | 8                | 8  | 0  |  |
| 3       | Планирование продвижения  | 16                       | 8                | 8  | 0  |  |
| 1 4     | Условия и стандарты обслуживания Прямой маркетинг и<br>стимулирование продаж                                | 16                       | 8                | 8  | 0  |  |

## 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---|---------------------|
| 1           | 1            | Общая характеристика технологий продвижения ресторанных услуг. Общая характеристика стандартов обслуживания. Продвижение как комплекс действий, направленных на повышение узнаваемости бренда и его продуктов, увеличение целевой аудитории, а также стимулирование продаж. Основные цели продвижения — укрепление положения бренда на рынке, увеличение спроса на товары и услуги, а также привлечение новых потребителей. | 4                   |
| 2           | 1            | Нормативно-правовое регулирование деятельности. Закон "О Рекламе"   | 4                   |
| 3           | 2            | Интегрированные коммуникации. Брендинг, рекламная деятельность и связи предприятия с общественностью. Информационное обеспечение процесса обслуживания в ресторане. Реклама и связи с общественностью. Реклама в Интернете; наружная реклама (щитовая; реклама на транспорте); реклама в СМИ (телевизионная; радиореклама; реклама в газе-тах, журналах) и т.д. печатная реклама; реклама на сопутствующих товарах.         | 4                   |
| 4           | 2            | Особенности интегрированных коммуникаций в социальных сетях, специфика и практика применения вирусного маркетинга, стоимостные характеристики медиаплана офлайн- и онлайн-СМИ, построение коммуникаций на рынке, коммуникационные стратегии предприятий   | 4                   |
| 5           |              | Планирование деятельности. Постановка цели, выбор мероприятий.<br>Индикативные показатели. Результаты   | 4                   |
| 6           | 1 1          | Анализ и планирование деятельности по продвижению. Стратегическое и текущее планирование  | 4                   |

| 7 | Общие принципы применение стандартов обслуживания потребителей в ресторанах, как инструмент продвижения. Прямой маркетинг и стимулирование продаж.    | 4 |
|---|---|---|
| 8 | Мероприятиями стимулирования продаж международные, всероссийские, отраслевые, региональные, на месте продаж: выставки; дегустации; презентации и т.д. | 4 |

# 5.2. Практические занятия, семинары

| <b>№</b><br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-<br>во<br>часов |
|---------------------|--------------|---|---------------------|
| 1                   |              | Комплекс действий, направленных на повышение узнаваемости бренда и его продуктов, увеличение целевой аудитории, а также стимулирование продаж.        | 4                   |
| 2                   |              | Нормативно-правовое регулирования в области продвижения. Особенности интегрированных коммуникаций в интернете   | 4                   |
| 3                   | 2            | Способы, каналы, ресурсы рекламной деятельности и связей с общественностью в ресторанном бизнесе.   | 4                   |
| 4                   | 2            | Анализ международных, всероссийских, отраслевых, региональных мероприятий для продвижения в ресторанном секторе.                                      | 4                   |
| 5                   | 3            | Планирование деятельности. Постановка цели, выбор мероприятий. Индикативные показатели. Результаты на примере предприятия                             | 4                   |
| 6                   | 3            | Анализ и планирование деятельности по продвижению. Стратегическое и текущее планирование  | 4                   |
| 7                   | 4            | Общие принципы применение стандартов обслуживания потребителей в ресторанах, как инструмент продвижения. Прямой маркетинг и стимулирование продаж.    | 4                   |
| 8                   |              | Мероприятиями стимулирования продаж международные, всероссийские, отраслевые, региональные, на месте продаж: выставки; дегустации; презентации и т.д. | 4                   |

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |                     |  |  |  |
|--|---|---------|---------------------|--|--|--|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |  |
| Изучение документа: Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-Ф3 (последняя редакция) | Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/   | 5       | 30                  |  |  |  |
| Экскурсии на предприятия. Анализ рекламной деятельности                                      | Чернова, Е. В. Ресторанное дело: учебное пособие / Е. В. Чернова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-6044302-2-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146839 | 5       | 41,5                |  |  |  |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов   | Учи-<br>тыва-<br>ется в ПА  |
|---------|--------------|---------------------|-----------------------------------|-----|---------------|---|-----------------------------|
| 1       | 5            | Текущий<br>контроль | 1                                 | 1   | 5             | Эссе оформляется по итогам изучения темы. Объём до 5 страниц, свободной композиции. Эссе должно опираться на фактические данные. Иметь  |                             |
| 2       | 5            | Текущий<br>контроль | 2                                 | 1   | 5             | Эссе оформляется по итогам изучения темы. Объём до 5 страниц, свободной композиции. Эссе должно опираться на фактические данные. Иметь креативный подход. Содержать выводы, обобщающие информацию и сделанные студентом. Максимальная оценка 5 баллов.  | дифференцированный<br>зачет |
| 3       | 5            | Текущий контроль    | 3                                 | 1   | 100           | Студент выбирает тему из предложенного перечня (см. прикреплённый файл). Готовит доклад, презентацию на 10-15 мин. В конце доклада студент должен предложить группе творческое задание (кроссворд, тестирование, деловая игра и пр.) на закрепление материала. Критерии оценки: Использование при подготовке зарубежной литературы и научных публикаций — 25 баллов Раскрыта ли тема в полном | дифференцированный<br>зачет |

|   |   |                     |   |   |    | объёме? – 25 баллов Ответы студента на дополнительные вопросы – 25 баллов Творческое задание – 25 баллов Максимальная оценка выступления – 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 1-59 баллов – не удовлетворительно 60-73 баллов – удовлетворительно 74-85 баллов – хорошо |                             |
|---|---|---------------------|---|---|----|---|-----------------------------|
| 4 | 5 | Текущий<br>контроль | 4   | 1 | 5  | 86-100 баллов — отлично Эссе оформляется по итогам изучения темы. Объём до 5 страниц, свободной композиции. Эссе должно опираться на фактические данные. Иметь  | дифференцированный<br>зачет |
| 5 | 5 | Текущий<br>контроль | Аналитическая работа "Рекламная кампания предприятия общественного питания в г. Челябинск"                | 1 | 15 | Аналитическая работа "Рекламная кампания предприятия общественного питания в г. Челябинск" Необходимо сделать анализ рекламной кампании на примере предприятия общественного  | дифференцированный<br>зачет |
| 6 | 5 | Текущий<br>контроль | Аналитическая работа "Рекламная кампания предприятия общественного питания в г. Москва / Санкт-Петербург" | 1 | 15 | Необходимо сделать анализ рекламной кампании на примере предприятия общественного г. Москва / Санкт-Петербург   | дифференцированный<br>зачет |
| 7 | 5 | Текущий<br>контроль | Аналитическая<br>справка<br>«Нормативная<br>база»   | 1 | 20 | Аналитическая справка «Нормативная база» Документ предполагает анализ нормативно-правовой базы и формирование списка из 5 действующих нормативноправовых актов,   | дифференцированный<br>зачет |

|    |   |          |                      | - | 1  |  | <del>                                     </del> |
|----|---|----------|----------------------|---|----|--|--|
|    |   |          |                      |   |    | регулирующих сферу                               |  |
|    |   |          |                      |   |    | продвижения товаров и                            |  |
|    |   |          |                      |   |    | услуг с краткой                                  |  |
|    |   |          |                      |   |    | аннотацией.                                      |  |
|    |   |          |                      |   |    | Максимальная оценка 20                           |  |
|    |   |          |                      |   |    | баллов.  |  |
|    |   |          |                      |   |    | Максимальная оценка 5                            |  |
|    |   |          |                      |   |    | баллов за список актов.                          |  |
|    |   |          |                      |   |    | Каждый действующий акт с                         |  |
|    |   |          |                      |   |    | аннотацией и ссылкой на                          |  |
|    |   |          |                      |   |    | действующий документ - 1                         |  |
|    |   |          |                      |   |    | денетвующий документ — г<br>балл.                |  |
|    |   |          |                      |   |    | Публичная защита одного                          |  |
|    |   |          |                      |   |    | из актов с презентацией,                         |  |
|    |   |          |                      |   |    | подробным описанием                              |  |
|    |   |          |                      |   |    | <u> </u>   |  |
|    |   |          |                      |   |    | ключевых позиций                                 |  |
|    |   |          |                      |   |    | документа, историей                              |  |
|    |   |          |                      |   |    | документа – 15 баллов.                           |  |
|    |   |          |                      |   |    | Аналитический проект                             |  |
|    |   |          |                      |   |    | включает 4 задания. Все                          |  |
|    |   |          |                      |   |    | задания выполнены в                              |  |
|    |   |          | Аналитический проект | 1 | 10 | полном объеме – 4 балла (1                       |  |
|    |   | Текущий  |                      |   |    | балл за каждое задание).                         | дифференцированный                               |
| 8  | 5 | контроль |                      |   |    | Задание выполнено в срок –                       | зачет  |
|    |   | контроль |                      |   |    | 1 балл.  | 34401  |
|    |   |          |                      |   |    | Публичная защита задания                         |  |
|    |   |          |                      |   |    | <ul><li>5 баллов.</li></ul>                      |  |
|    |   |          |                      |   |    | Итого максимальный балл –                        |  |
|    |   |          |                      |   |    | 10.  |  |
|    |   |          |                      |   |    | Презентация «Дизайн                              |  |
|    |   |          |                      | 1 |    | российского ресторана».                          |  |
|    |   |          |                      |   |    | Необходимо сделать анализ                        |  |
|    |   | <b></b>  |                      |   | 30 | дизайна российского                              | 1.1  |
| 9  | 5 | Текущий  | Презентация          |   |    | ресторана. Итоги работы                          | дифференцированный                               |
|    |   | контроль | 1 ,                  |   |    | оформляются в                                    | зачет  |
|    |   |          |                      |   |    | виде презентации.                                |  |
|    |   |          |                      |   |    | Максимальная оценка 30                           |  |
|    |   |          |                      |   |    | баллов.  |  |
|    |   |          |                      |   |    | Максимальный балл 3                              |  |
|    |   |          |                      |   |    | балла.   |  |
|    |   |          |                      |   |    | оалла.<br>3 балла: отлично:                      |  |
|    |   |          |                      |   |    | достаточное полное                               |  |
|    |   |          |                      |   |    |  |  |
|    |   |          |                      |   |    | усвоение лекционного                             |  |
|    |   |          |                      |   |    | материала и материала для                        |  |
|    |   |          |                      |   |    | самостоятельного обучения и свободное применение |  |
|    |   | Тотолич  |                      |   |    | 1  | пиффарации                                       |
| 10 | 5 | Текущий  | Семинар              | 1 | 3  | его в анализе конкретных                         | дифференцированный                               |
|    |   | контроль |                      |   |    | тем и вопросов, связанных                        | зачет  |
|    |   |          |                      |   |    | с проблематикой курса.                           |  |
|    |   |          |                      |   |    | 2 балла: хорошо: в                               |  |
|    |   |          |                      |   |    | основном хорошие знание и                        |  |
|    |   |          |                      |   |    | способности их                                   |  |
|    |   |          |                      |   |    | применения в                                     |  |
|    |   |          |                      |   |    | аналитической работе и                           |  |
|    |   |          |                      |   |    | постановке и решению                             |  |
|    |   |          |                      |   |    | конкретных задач по темам                        |  |

|    |   |                                  |                   |   |     | дисциплины. 1 балл: удовлетворительно: слабые знания и ограниченная ориентация в системной проблематике курса. 0 баллов: неудовлетворительно: недостаточные знания с большими пробелами, неспособность применить их в решении практических задач. Максимальная оценка  |                             |
|----|---|----------------------------------|-------------------|---|-----|--|-----------------------------|
| 11 | 5 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Проведение зачета | - | 100 | максимальная оценка выступления — 100 баллов. Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. Аттестация выставляется по итогам текущего контроля в соответствии с Положением о балльнорейтинговой системе оценивания. При недостатке баллов для положительной оценки студент может выполнить дополнительное задание для промежуточной аттестации. И проводится в форме подготовки информационной справки по одной из проблем профессиональной сферы. Итоговая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания. Перевод баллов в оценку: 1-59 баллов — не удовлетворительно 60-73 баллов — удовлетворительно 74-85 баллов — хорошо 86-100 баллов — отлично | дифференцированный<br>зачет |

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной  | Процедура проведения                                | Критерии       |  |  |
|--------------------|---|----------------|--|--|
| аттестации         | процедура проведения                                | оценивания     |  |  |
| дифференцированный | Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не | В соответствии |  |  |

| зачет | обязательно. Аттестация выставляется по итогам      | с пп. 2.5, 2.6 |
|-------|---|----------------|
|       | текущего контроля в соответствии с Положением о     | Положения      |
|       | балльно-рейтинговой системе оценивания. При         |                |
|       | недостатке баллов для положительной оценки студент  |                |
|       | может выполнить дополнительное задание для          |                |
|       | промежуточной аттестации. Проводится в форме        |                |
|       | подготовки информационной справки по одной из       |                |
|       | проблем профессиональной сферы. Итоговая оценка     |                |
|       | определяется в соответствии с Положением о балльно- |                |
|       | рейтинговой системе оценивания.                     |                |

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| 1/22        | Результаты обучения   |   | № KM |     |    |   |    |    |    |    |
|-------------|---|---|------|-----|----|---|----|----|----|----|
| Компетенции |   |   | 2    | 3 4 | 15 | 6 | 78 | 89 | 10 | 11 |
| УК-2        | Знает: специфику и принципы продвижения в ресторанном сервисе; нормативно-правовое обеспечение деятельности по продвижению  | + | -    |     | +  | + | +  | +  | +  | +  |
| УК-2        | Умеет: анализировать, и систематизировать информацию в сфере продвижения; осуществлять планирование деятельности  | + | -    |     | +  | + | +  | +  | +  | +  |
| УК-2        | Имеет практический опыт: разработки планов продвижения; выбора эффективных каналов продвижения в сфере ресторанного сервиса   | + | -    |     | +  | + | +  | +  | +  | +  |
| УК-6        | Знает: принципы планирования деятельности по продвижению в области ресторанного сервиса   |   | +    |     |    | + | +- | +  | +  | +  |
| УК-6        | Умеет: разрабатывать мероприятия и планы в области продвижения; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей |   | +    |     |    |   | +- | +  | +  | +  |
| УК-6        | Имеет практический опыт: планирования деятельности в области продвижения; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей  |   | +    |     |    |   | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Гостиница и ресторан: бизнес и управление офиц. русскоязыч. изд.: 16+ OOO "Изд-во Хоспитэлити" журнал. М., 2008-2015
  - 2. Реклама и связи с общественностью в новых медиа : учеб. пособие для студентов специальностей 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и 42.03.02 "Журналистика" / Е. Н. Васильева и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной, Л. К. Лободенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Журналистика, реклама и связи с общественностью ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. 304, [1] с.

## б) дополнительная литература:

1. Панкратов, Ф. Г. Основы рекламы [Текст] учеб. для вузов по специальности "Реклама" Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 546, [1] с. ил.

- 2. Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникационные стратегии: учеб. пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / А. Ю. Горчева и др.; под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Гринберг. 2-е изд., испр. и доп.. Москва: Аспект Пресс, 2018. 219, [2] с.: ил.
- 3. Уэллс, У. Реклама: принципы и практика [Текст] У. Уэллс, Д. Бернет, С. Мориарти; пер.с англ. М. Артюх и др.; под ред. И. В. Крылова, А. В. Ульяновского. 2-е изд., испр. СПб.и др.: Питер, 2001. 735 с. ил.
- 4. Федотова, Л. Н. Реклама в коммуникационном процессе [Текст] учеб. для вузов по специальности "Связи с общественностью" Л. Н. Федотова. М.: Камерон, 2005. 462, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Гостиница и ресторан: бизнес и управление офиц. русскоязыч. изд.: 16+ ООО "Изд-во Хоспитэлити" журнал. М., 2008-2015
  - 2. Реклама. Теория и практика : ежекв. журн.: 16+ / ЗАО "Издат. дом Гребенникова". М., 2006-2016. -
  - 3. PR в России : междунар. проф. журн. / Изд. дом "Соврем. экономика". М.. -. URL: http://www.prjournal.ru/
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Курс «Технология продвижения ресторанных услуг» (размещен в СДО «Электронный ЮУрГУ») https://edu.susu.ru/

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс «Технология продвижения ресторанных услуг» (размещен в СДО «Электронный ЮУрГУ») https://edu.susu.ru/

## Электронная учебно-методическая документация

| N | Вид<br>литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|------------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная<br>литература | каталог ЮУрГУ                            | Деловой протокол и этика на предприятиях общественного питания учеб. пособие для бакалавров направлений 19.03.04 "Технология продукции и организация обществ. питания", 43.03.01 "Сервис" О. В. Ровинская; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Технология и организация обществ. питания; ЮУрГУ https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=459472&query_desc=pовинская |
| 2 | ППОПОПИНЕНЦИЯ                | Образовательная<br>платформа<br>Юрайт    | Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559516                          |
| 3 | Дополнительная<br>литература | платформа                                | Жабина, С. Б. Маркетинг продукции и услуг в общественном питании: учебник для вузов / С. Б. Жабина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. —   |

|   |  |                             | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18828-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563740   |
|---|--|-----------------------------|---|
| 4 | Дополнительная<br>литература Образовательная<br>платформа<br>Юрайт |                             | Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок М&А: учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14314-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561458 |
| 5 | Основная<br>литература   | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Чернова, Е. В. Ресторанное дело: учебное пособие / Е. В. Чернова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-6044302-2-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146839  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Лекции                          | 325 (3) | Мультимедийное оборудование  |
| работа студента                 | (ДОТ)   | Компьютер с выходом в интернет   |
| Практические занятия и семинары | 325 (3) | Мультимедийное оборудование  |
| Зачет                           | 325 (3) | Мультимедийное оборудование  |