ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 29.03.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 Экономика
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Танаева З. Р.
Пользователь: tanaevazr
Дата подписания: 18.01.2021

З. Р. Танаева

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Печерцева О. Н.
Пользователь: pechertsevaon
Дата подписания: 05.10.2020

О. Н. Печерцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 29.03.2021

Е. В. Титова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является изучение основных положений современной экономической теории и формирование навыков применения полученных теоретических знаний для анализа и объяснения явлений и процессов социально-экономической действительности. Задачи дисциплины: - раскрытие общих закономерностей и многообразия институциональных форм развития современной экономики; - демонстрация возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда социально-экономических задач; - формирование у студентов экономического образа мышления; - содействие развитию необходимых навыков профессиональной и управленческой деятельности (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в малых группах и руководить ими, умению публично выступать и вести дискуссии).

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика » входит в число базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.05.02 "Правоохранительная деятельность". Специализация: «Административная деятельность». Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ /144 часа и изучается на втором курсе (4 семестр). Вид промежуточной аттестации – экзамен. Программа учебной дисциплины состоит из двух разделов: 1. основы микроэкономики; 2. основы макроэкономики. Экономика обеспечивает усвоение основных понятий, необходимых для юридической деятельности в экономической сфере. Курс базируется на теоретических положениях основных микро- и макроэкономических концепций, обобщающих опыт многих десятилетий функционирования и развития рыночной экономики. Особое внимание в курсе уделяется вопросам экономической политики, ее правовым аспектам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать:классификацию и особенности общенаучных методов исследования
	Уметь:использовать методы экономической науки для анализа экономических процессов и явлений в различных видах профессиональной и экономической деятельности, применительно к конкретной исследовательской проблеме; - анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - оформить и представить результаты научного исследования по проблеме
	Владеть:навыками разработки методики, инструментария экономического исследования; - навыком информационно-библиографического поиска и анализа источников по социально-значимым проблемам

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать:- современные направления развития и применения микроэкономической и макроэкономической теории; - основные понятия экономической теории: - показатели и закономерности развития современной экономики;
	Уметь:- применять полученные знания для объяснения конкретных ситуаций; - выявлять тенденции в экономике; - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
	Владеть:- навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой для анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - навыками анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования поведения экономических субъектов вследствие изменения правовых норм.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Математика, ДВ.1.01.01 Логика	Б.1.22 Налоговое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Математика	Знать: определения, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; Уметь: применять математические методы при решении конкретных экономических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов математики
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: -основные понятия логики, - закономерности логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности; Уметь: - применять аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере, - распознавать типичные логические ошибки в рассуждении, - применять положения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности. Владеть: - культурой мышления

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	128	128
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	14	14
Подготовка к экзамену	14	14
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	80	80
Написание контрольной работы	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы микроэкономики	8	4	4	0
2	Основы макроэкономики	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема: Предмет, методология и функции экономической теории: - Возникновение и становление экономической теории как науки. - Основные школы и направления экономической теории. - Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции.	1
2	1	Тема: Базовые понятия о производстве и воспроизводстве. 1. Общие проблемы экономического развития: - Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. - Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. - Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система: - Основные формы организации общественного хозяйства. - Товар и деньги. - Деньги: сущность, функции и виды. - Денежное обращение и денежная система.	1
3	1	Тема: Закономерности и механизм функционирования рынка. 1. Закономерности и механизм функционирования рынка: - Рынок: сущность, функции, виды, фиаско. - Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. - Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. - Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. - Эластичность спроса и предложения. - Конкуренция и типы рыночных структур. 2. Конкуренция и типы рыночных структур: - Конкуренция.	1

		Рыночные структуры. - Совершенная конкуренция и ее признаки. - Монополия и монопсония. Виды монополий. - Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы. - Олигополия и ее основные модели.	
4	1	Тема: Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Издержки и прибыль производства. 1. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: - Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. - Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. - Основные организационные формы предпринимательства. - Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль. 2. Издержки и прибыль производства: - Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль. - Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи. - Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. - Пути снижения издержек фирмы.	1
5	2	Тема. Макроэкономическая динамика и равновесие. 1. Макроэкономическая динамика: - Макроэкономика как наука. - Экономический цикл. Антикризисная политика государства. - Инфляция и система антиинфляционных мер. - Занятость и проблемы безработицы. - Доходы и социальная защита населения. - Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели. Цикличность экономического развития. 2. Макроэкономическое равновесие: - Понятие и виды макроэкономического равновесия; - Совокупный спрос и совокупное предложение; - Макроэкономическое равновесие в модели AD –AS; - Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора; - Модели макроэкономического равновесия: «доходы - расходы» («кейнсианский крест») и «сбережения – инвестиции».	2
6	2	Тема: Государственное регулирование экономики. 1 . Государство и его роль в рыночной экономике: - Государство как субъект рыночной экономики. - Основные цели и направления государственного регулирования. - Формы и методы государственного регулирования. 2. Финансовая система и финансовая политика государства: - Необходимость и сущность финансов. - Финансовая система государства и ее структура. - Финансовая политика государства и ее основные направления.	1
7	2	Тема. Мировая экономика. - Мировая экономика и международная торговля. - Международная миграция капитала. - Международная валютная система	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Закономерности и механизм функционирования рынка: 1.Спрос, предложение, их взаимодействие: -Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. -Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. -Равновесие на рынке отдельного товара. -Равновесная цена и ее функции. Нарушение рыночного равновесия. -Эластичность спроса и предложения. 2.Конкуренция и типы рыночных структур: -Сущность, функции и виды конкуренции. -Основные типы рыночных структур: а) совершенная конкуренция; б) монополия; в) олигополия; г) монополистическая конкуренция.	2
2	1	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: 1. Предпринимательство и фирма: - Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. -Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функ¬ции, цели. Типы фирм. -	1

		Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль, норма прибыли. 2. Издержки и прибыль фирмы: -Издержки и прибыль: экономический и бухгалтерский подход. -Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы: 1) производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи; 2) производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. 3. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	
3	1	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Общее равновесие и благосостояние 1.Рынки ресурсов: спрос, предложение, равновесие. 2.Рынки капитала и земли: -Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов. -Равновесие на рынке ресурсов. Правило MRP = MRC. Оптимальные пропорции использования ресурсов. -Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала. -Инвестирование. Дисконтирование. -Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли. 3. Рынок труда. Формирование доходов домохозяйства. Общее равновесие и благосостояние: -Особенности рынка труда. Заработанная плата. Формы и системы заработанной платы. Инвестиции в человеческий капитал. -Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. -Доходы домохозяйств в рыночной экономике. 4.Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага. 5.Теория общественного выбора.	1
4	2	Макроэкономическое равновесие: основные модели 1. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.-Б.Сэя. 2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. «Кейнсианский крест». Эффекты мультипликации и акселерации. 3. Современная модель макроэкономического равновесия «AD-AS».	1
5	2	Денежно-кредитная политика 1. Финансовый рынок и денежно-кредитная система: функции, структура, институты. 2. Спрос и предложение на денежном рынке. Современная структура денежной массы. 3. Денежно-кредитная политика. Методы стабилизации денежного обращения. 4. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.	2
6	2	Национальная экономика в системе международных отношений. 1. Принципы и формы международных экономических отношений. Платежный баланс. 2. Проблемы формирования смешанной экономики в России и определения ее места в глобальной экономике. 3. Участие России в решении глобальных проблем.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-8	14
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литенратуры по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-8	80
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-8	14
Написание контрольной работы	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-8	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Активные методы обучения	Практические занятия и семинары	Решение кейс-заданий. Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Темы: -Базовые понятия о производстве и воспроизводстве. -Закономерности и механизм функционирования рынка. -Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену с 1-60
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (проверка контрольных работ)	темы контрольных работ с 1 по 10
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (выполнение кейс-заданий)	кейс-задания 1-5
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (тестовые задания)	Тестовые задания №1-20
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (написание эссе)	эссе с 1 по 5
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (решение задач)	решение задач 1-30
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену с 1-60

	обработки их результатов		
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (проверка контрольных работ)	темы контрольных работ с 1 по 10
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (выполнение кейс-заданий)	кейс-задания 1-5
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (тестовые задания)	Тестовые задания №1-20
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (написание эссе)	эссе с 1 по 5
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (решение задач)	решение задач 1-30
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный (экзамен)	экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: студент правильно строит устную речь, всесторонне полно раскрывает вопросы, грамотно и методологически правильно излагает материал, свободно оперирует терминологией, демонстрирует знакомство с различными точками зрения на проблему - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу -10 баллов; студент относительно правильно строит устную речь, в целом демонстрирует знание материала, однако испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы, обнаруживает пробелы в понимании терминологии- 20	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	баллов , допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи - 5 баллов. Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов. Студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	
текущий (выполнение кейс-заданий)	кейс-задачи:письменное или устное обоснованное решение задания (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на практических занятиях. Время выполнения 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических заданий, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный . Частично правильный ответ соответствует 6 баллам (студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий (проверка контрольных работ)	контрольная работа: письменная работа по заранее определенной преподавателем тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем;	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %

	3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление реферата (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: реферата написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 10 баллов. Студент раскрыл тему, выполнил задание формально, не продемонстрировал способность к анализу -5 баллов. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
текущий (тестовые задания)	тесты: тесты предусматривают выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
текущий (написание эссе)	эссе:письменная работа на практическом занятии по заранее определенной тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	оформление эссе на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 10 баллов. Доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения - 6 баллов. Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа - 3 балла. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	
текущий (решение задач)	решение задач:письменное обоснованное решение задачи (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на практических занятиях. Студентам выдается по 1 задаче. Время выполнения 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный . Частично правильный ответ соответствует 5 баллам (студент показал хорошие знания, умения	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: не участвовал в мероприятиях

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный (экзамен)	ВОПРОСЫ к экзамену по дисциплине «Экономика» 1. Основные этапы формирования научной картины экономической реальности. Классическая политэкономия. 2. Маржиналистская революция и неоклассическая экономическая теория. 3. Основные направления современной экономической теории: кейнсианство. 4. Неолиберализм в экономической теории: основные школы. Монетаризм. 5. Основные направления современной экономической теории: институциональная экономика. 6. Предмет, функции, структура современной экономической теории. 7 Метод экономической теории. Экономическое моделирование. Кривая производственных возможностей. 8. Понятие «экономическая система». Модели экономических систем. 9. Собственность как экономическая категория и система правоотношений. 10. Экономический анализ прав собственности: теорема Р. Коуза и трансакционные издержки. 11.Функция спроса и эластичность спроса. 12.Функция предложения и эластичность предложения. 13. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на микроуровне. 14. Теория потребительского поведения. 15. Конкуренция и рыночная структура. Критерии дифференциации рыночных структур. 16.Совершенная конкуренция как тип рынка. 17.Монополистическая конкуренция как тип рынка. 18.Олигополия, ее виды. 19.Монополия, ее виды. 20.Последствия монополизации экономики и антимонопольное регулирование. 21. Общие рыночные характеристики факторов производства. 22. Земля и капитал как факторы производства.

	23. Труд и предпринимательство как факторы производства. 24. Взаимодействие факторов производства. Производственная функция. 25. Кругооборот и оборот капитала. 26.Основной и оборотный капитал. 27. Издержки производства, их виды. 28.Определение предпринимательства в теории и законодательной практике. 29.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. 30. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности. 31. Структура национальной экономики. 32. Система национальных счетов. 33. Равновесие на макроуровне: основные теоретические модели. 34. Макроэкономическая динамика: структурные изменения, циклические колебания, экономический рост. 35. Необходимость, пределы и методы государственного регулирования экономики. 36. Общественный сектор экономики. Государственное предпринимательство и государственные финансы. 37. Функции и структура бюджета. Инструменты бюджетной политики. 38. Основные концепции балансирования государственного бюджета. Методы преодоления бюджетного дефицита. 39. Виды и элементы налога. 40. Принципы эффективного налогообложения. Кривая А. Лаффера. 41. Структура финансового рынка. 42. Функции и формы денег. 43. Современная структура денежной массы. Денежные агрегаты. 44. Причины, виды, последствия инфляции. 45. Методы стабилизации денежного обращения. 46. Функции и структура кредитной системы. 47. Функции Центрального эмиссионного банка. 48. Активные и пассивные операции коммерческих банков. 49. Функции и структура фондового рынка. Фондовая биржа. 50. Виды ценных бумаг. 51. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Кривая М. Лоренца. 52. Регулирование доходов в рыночной экономике. 53. Виды, показатели и последствия безработицы. Закон А. Оукена. 54. Активная и пассивная политика занятости. 55. Принципы и формы международных экономических отношений. Платежный баланс. 56. Международная экономическая интеграция. 57. Международная валютная система. 58. Теории международной торговли 59. Международная миграция капитала. 60. Международная миграция рабочей силы. Вопросы к экзамену.pdf
текущий (выполнение кейс-заданий)	Кейс-задачи: 1. Крестьянин купил корову за 16 000 ден.ед. Через год он ее продал за 17 000 ден.ед. и купид другую корову за 18 000 ден.ед. Через год он продает вторую корову за 19 000 ден.ед. Извлек ли он выгоду из указанных операций и какую? 2. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 т, а если посеет пшеницу - то 100 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы? 3. Кривая спроса на стулья описывается уравнением QD = 600 – 2P, а кривая предложения стульев QS = 300 + 4P. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество товара; б) выручку в точке равновесия.

	4. Издержки при производстве пары кроссовок составляют ¾ цены. Цена одной пары кроссовок – 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы. 5. Определите издержки: объем производства фирмы – 40 ед. продукции при постоянных издержках в 200 ден.ед., переменных издержках – 400 ден.ед. Рассчитайте общие издержки фирмы, средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Кейс-задачи.pdf
текущий (проверка контрольных работ)	Темы контрольной работы: 1.Теория спроса и предложения. 2.Теория потребительского поведения. 3.Теория конкуренции. 4.Теория факторов производства. 5.Теория предпринимательства. 6.Теория общественных благ и государственного сектора экономики. 7.Теория макроэкономического равновесия. 8.Теория экономических циклов. 9.Теория денежного обращения. 10.Теория международной торговли. Контрольная работа для заочников.pdf
текущий (тестовые задания)	Примеры тестов: 1. Следующее утверждение является примером экономического закона: а) ограничение скорости - 55 км/ч; б) сумма углов треугольника - 180°; в) люди покупают меньше по высоким ценам, чем по низким; г) правительство устанавливает процентные ставки. 2. Следующий термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) неизбежность. 3. Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается спрос на цветные карандаши. Это товары: а) не связанные друг с другом; б) взаимодополняющие; в) взаимозаменяемые; г) общественные. 4. Закон спроса характеризует: а) обратную зависимость цены товара и величины спроса; б) прямую зависимость величины спроса от цены товара; в) отрицательную зависимость величины спроса от цены товара; г) положительную зависимость цены товара от величины спроса. 5. Предложение - это: а) желание продавца продать как можно больше, чтобы увеличить выручку; б) количество товаров, которое продавец может и желает продать по данной цене; в) количество товаров, имеющихся в наличии у продавца; г) количество товаров, выставленных для продажи. 6. Пятая порция мороженого не так вкусна, как первая. Это пример: а) цены замены; б) закона спроса; в) убывания предельной полезности; г) убывания производительности. 7. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если: а) цены снижаются; б) цена равна издержкам плюс прибыль; в) уровень технологии меняется постепенно; г) величина предложения равна величине спроса. 8. Если рыночная цена ниже равновесной, то: а) появляется избыток товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов. 9. Если при изменении цены количество купленных товаров почти не

	изменяется, то спрос: а) неэластичен; б) насыщен; в) эластичен; г) равновесен. 10. Рыночная цена в зависимости от изменения спроса на данный товар: а) растет при увеличении спроса и снижается при снижении спроса; б) растет как при увеличении, так и при снижении спроса; в) снижается как при увеличении, так и при снижении спроса; г) снижается при увеличении спроса и растет при его падении. Примеры тестов.pdf
текущий (написание эссе)	Задания эссе: 1. Экономический» человек и рациональное экономическое поведение. 2. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике. 3. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России. 4. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления. 5. Интеллектуальный продукт: особенности производства и продажи. 6. Проблемы производства общественных товаров в российской экономике. 7. Связь уровня внутреннего валового продукта и качества жизни в разных странах. 8. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России. 9. Социально-ориентированная экономика в XXI в. 10. Современная Россия в системе мирохозяйственных связей. 11. Какие налоги платит работодатель, а какие работник предприятия (организации) 12. Если бы я был ПРЕЗИДЕНТОМ, то…….. 13. Что такое фондовый рынок, его структура 14. Государственная поддержка малого бизнеса в России 15. Сущность и значение малого предпринимательства (в России или в регионе) 16. Рынок государственных ценных бумаг в России 17. Рейтинг регионов России по уровню жизни 18. Основные проблемы развития экономики России на современном этапе 19. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций 20. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе Эссе.pdf
текущий (решение задач)	ЗАДАНИЕ 7 Какой должна быть равновесная цена товара на рынке, чтобы фирма, функция издержек которой TC = 5,75 + 0,50Q2 , получала нормальную прибыль, если функция спроса p = 12 - 0,5Q? ЗАДАНИЕ 8 Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Выпуск продукции за некоторый период времени и общие издержки предприятия представлены в таблице: Объем выпуска (шт) Общие издержки (тыс.руб.) 0 900 2 1060 4 1260 6 1490 8 1740 10 2000 Определите оптимальный объем выпуска для данного предприятия, если цена товара на рынке установилась на уровне 125000 руб. ЗАДАНИЕ 9 Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

	ЗАДАНИЕ 10 В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП. ЗАДАНИЕ 11 В первом году потенциальный ВВП составил 12000, кривая совокупного спроса была задана уравнением: У = 6000 + 40Р. Во втором году ВВП снизился на 12%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: У = 8000 + 32Р. Определите, на сколько процентов изменился равновесный уровень цен во втором году. ЗАДАНИЕ 12 Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: У = 2540 – 200Р, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; б) равновесный объем ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде. ЗАДАНИЕ 13 После окончания университета Вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за час работы 600 руб. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать самостоятельно, потратив при этом 40 часов, или нанять мастера, с платой за час работы 350 руб. Однако мастер просит включить в оплату время на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами. ЗАДАНИЕ 14 На основании данных, приведенных в таблице, постройте кривые S и D. Определите рыночную цену. Цена за товарную единицу Величина спроса за неделю Величина предложения за неделю 1 80 20 2 55 40 3 35 55 4 20 68 5 10 80 ЗАДАНИЕ 15 Вам будет крайне необходимо через 3 года иметь 40000 руб., для покупки дома. Какую сумму денег Вам предложат положить сегодня в банк, если процент по вкладу равен 6? задачи.pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика Пер. с англ.: Т. Д. Березнева и др. - М.: Дело, 2000. - 807 с. ил.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации

преподавателей социал. и гуманитар. наук. - 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 413 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
2. Стэнлейк, Д. Экономикс для начинающих Пер. с англ. - М.: Республика, 1994. - 446,[1] с. ил.
3. Вечканов, Г. С. Микроэкономика [Текст] пособие для подгот. к экзамену Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканов. - 2-е изд., испр. - СПб.: Питер, 2001. - 254, [1] с. ил.
4. Самуэльсон, П. Э. Микроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 744 с. ил.
5. Вечканов, Г. С. Макроэкономика Пособие для подгот. к экзамену. - СПб.: Питер, 2001. - 206,[1] с.
6. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [Текст] учебник Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольский. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 559 с. ил. 23 см
7. Селищев, А. С. Макроэкономика : Базовый курс [Текст] учебник для вузов Под ред. А. И. Леусского. - СПб.: Питер, 2000. - 439 с. ил.
8. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высшее образование, 2009. - 654 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. http://www.cemi.rssi.ru - журнал Актуальные проблемы экономической теории
2. http://www.akdi.ru – электронная версия журнала «Экономика и жизнь»
3. http://www.ruseconomy.ru – журнал «Экономика России: XX1 век»
4. http://www.m-economy.ru – журнал «Проблемы современной экономики»
5. Российский экономический журнал
6. Экономический журнал высшей школы экономики
7. Журнал экономической теории

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // http://pravmin74.ru/default.aspx/
2. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // http://www.uralfo.ru/
3. http://ecsn.ru/ - научно-информационный журнал «Экономические науки».
4. Методические указания для СРС
5. http://www.vopreco.ru/ - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

6. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.
7. http://www.economist.com.ru/ - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
8. http://www.economicus.ru/ - Образовательно-справочный сайт по экономике.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

9. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // http://pravmin74.ru/default.aspx/
10. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // http://www.uralfo.ru/
11. http://ecsn.ru/ - научно-информационный журнал «Экономические науки».
12. Методические указания для СРС
13. http://www.vopreco.ru/ - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
14. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.
15. http://www.economist.com.ru/ - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
16. http://www.economicus.ru/ - Образовательно-справочный сайт по экономике.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Столяров, В. И. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Столяров. – 2-е изд., - М. : Академия, 2015. – 510 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Толмачева Р.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Толмачева Р.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 320 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 408 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П.,	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		Громыко В.В., Забелина М.И.-Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 934 с	издательства Лань	
5	Основная литература	Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.-159 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2011.- 408 с..	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 250 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Океанова З.К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / З.К.Океанова. - М. : Форум, 2015. – 319 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.- 164 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / И.В. Липсиц. – 4 – е изд., стер. – М. : Омега –Л, 2009. – 656 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)