

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 30.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.04.2025 № 084-4424

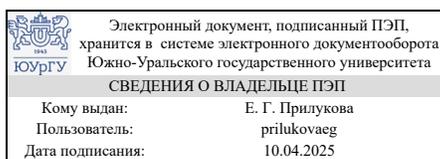
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Уровень магистратура

Магистерская программа: Политический менеджмент
Квалификация магистр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 2 года 3 месяца
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654.

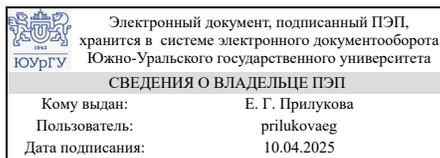
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. филос.н., доцент



Е. Г. Прилукова

Руководитель магистерской
программы
д. филос.н., доцент



Е. Г. Прилукова

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- проектный;
- информационно-коммуникативный;
- организационно-управленческий.

Магистерская программа Политический менеджмент конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический	анализирует и оценивает полноту и достоверность информации в ходе	Знает: законы и закономерности развития научного знания; методологию, методы и процедуры научного познания;

<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>профессиональной деятельности, при необходимости восполняет недостающую информацию; объективно, аргументированно и логично представляет оценку информации; разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуациях неопределенности, на основе критического анализа и системного подхода; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает последствия возможных вариантов решения задач.</p>	<p>конституционные основы государственного устройства Российской Федерации; политические институты и их статус в политической системе страны; теоретические подходы к вопросам политического развития современной России; теоретические аспекты организации мониторинга общественного мнения; индикаторы общественного мнения; методы количественно-качественного анализа изучения общественного мнения; методы анализа и оценки полноты информации о внешней политике Российской Федерации, ее верификации в ходе профессиональной деятельности; понятие, сущностные характеристики и принципы моделирования в политической науке; методы моделирования политических процессов; сущностные характеристики риска; классификации, методы анализа и технологии управления рисками.</p> <p>Умеет: анализировать научную, научно-популярную и публицистическую литературу; формировать программу научного исследования и обосновывать его результаты; анализировать и прогнозировать деятельность политических и общественно-политических организаций на федеральном и региональном уровнях; работать с различной информацией, репрезентирующей общественное мнение; осуществлять анализ данных, полученных в ходе изучения общественного мнения и прогнозировать направления его развития; логично формулировать собственные суждения и делать аргументированные умозаключения; разрабатывать альтернативные стратегии и тактику действий, в том числе в ситуации неопределенности, на основе рационально-критического анализа внешней политики; выявлять общие и политические закономерности; описывать конкретные политические события; анализировать и прогнозировать ситуации формирования и развития рисков при принятии политико-управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования приемов рационально-критического мышления; организации научно-исследовательской работы; анализа программных документов политических и</p>
---	---	---

		<p>общественно-политических организаций, оценки их деятельности на федеральном и региональном уровнях; мониторинга и управления общественным мнением; принятия обоснованного решения, мониторинга и оценки его реализации; применения алгоритмов построения моделей социальных и политических процессов; анализа и прогнозирования ситуаций неопределенности в политической сфере общества.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>определяет цели проекта, расставляет приоритеты и рационально использует имеющиеся ресурсы; составляет план действий и определяет альтернативные результаты решения поставленных задач; решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств; формирует отчетность в сроки и в соответствии с установленными требованиями; публично представляет и защищает результаты проделанной работы</p>	<p>Знает: основы управления проектами в политической сфере; основы управления проектами; методы, и инструментарий проведения научных исследований. Умеет: осуществлять обоснованный выбор методов управления проектом в политической сфере; осуществлять обоснованный выбор методов управления проектом; представлять результаты проектной работы в различных формах (информационно-аналитическая справка, научный отчет, доклад, статья и др.). Имеет практический опыт: управления политическим проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготовки и представления материалов по результатам проектной работы; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготовки и представления материалов по результатам проектной работы.</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>демонстрирует способность организовать работу коллектива; определяет стратегию и тактику работы коллектива, расставляет приоритеты; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения и работу коллектива.</p>	<p>Знает: принципы, формы и методы командной работы для выполнения миссии организации; принципы, формы и методы организации командной работы; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Умеет: формировать и поддерживать творческий социально-психологический климат в команде; анализировать групповую динамику и работу команды; организовывать работу команды и руководить ее работой; формировать и поддерживать творческий социально-психологический климат в команде. Имеет практический опыт: создания команды; выработки стратегии и тактики ее деятельности для достижения поставленной цели; создания команды; выработки стратегии и тактики ее деятельности для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики документов, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; ведет устные деловые переговоры на государственном и иностранном языках; демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык</p>	<p>Знает: лексико-грамматический материал для осуществления успешной коммуникации в академической и профессиональной сферах взаимодействия. Умеет: использовать иностранный язык для общения и углубления профессиональных знаний; вести диалог в академической и профессиональной средах. Имеет практический опыт: академической и профессиональной коммуникации на уровне В1.</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>свободно адаптируется к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей осуществления эффективной коммуникации.</p>	<p>Знает: фундаментальные системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития этносов[1]; особенности становления и развития глобального мира и межкультурного взаимодействия; принципы организации и проведения прикладных политических исследований в современной России; методы и процедуры прикладных политических исследований; основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать недискриминационную среду межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; рационально-критически осмысливать и оценивать мультикультурность современного мира; вести межкультурный диалог; применять различные инструментарий в прикладных политических исследованиях с учетом специфики культур; использовать ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Имеет практический опыт: создания профессионального взаимодействия с учетом специфики основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов; организации межкультурного взаимодействия и диалога; организации и проведения прикладных политических исследований в современной России; профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>проявляет способность повышать свой профессиональный уровень и вести научно-исследовательскую деятельность; демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знает: основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда; методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития; пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личностного и профессионального роста; особенности и тенденции развития методов</p>

проектирования траектории личностного и профессионального роста; правила подготовки и оформления научных публикаций; принципы и методы организации и самоорганизации собственной деятельности при выполнении конкретных задач проектов, для достижения поставленных целей.

Умеет: объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития; рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; осуществлять и оформлять результаты научно-исследовательской работы (отчет, презентация, обзор, проект); объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные и др.) и оптимально их использовать для решения поставленных задач.

Имеет практический опыт: рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления; определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития; организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки; организации самообразования и саморазвития с целью повышения личностной траектории квалификационно-профессионального уровня; постановки и реализации задач саморазвития и профессионального роста; выполнения исследовательских задач при написании выпускной квалификационной работы.

<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>выстраивает корректную профессиональную коммуникацию с партнерами, использует современные коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (политиками, экспертами, представителями власти и общественности); выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах; определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат политической науки; требования политически корректной культуры формального и неформального общения на государственном и иностранном языках; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>Умеет: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение на государственном и иностранном языках; вести диалог с участниками политического процесса, четко аргументируя и объективно оценивая позиции каждого из его участников.</p> <p>Имеет практический опыт: установления профессиональных контактов и развития профессионального взаимодействия; формирования собственной позиции по ключевым вопросам развития современного мира политического с использованием специальной терминологии в письменной и устной формах; публичных выступлений по профессиональной тематике перед аудиторией; подготовки документов, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
---	---	---

<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития политических процессов; использует специализированные базы данных и программные средства для решения профессиональных задач; адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных; использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных; строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>	<p>Знает: способы поиска достоверной информации и знаний с применением информационно-коммуникационных технологий; техники и технологии использования полученных знаний для постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: вести поиск новых знаний с помощью информационных технологий и применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации и приобретения новых знаний с помощью перспективных информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>применяет теоретические и эмпирические методы анализа и оценки политических процессов и ситуаций различных уровней; прогнозирует развитие ситуаций с использованием методов моделирования, предлагая рекомендации по решению основных политических проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает: научные школы и направления в политической науке; основные тенденции и направления исследований в современной политической науке; методы анализа и прогнозирования политических процессов различного уровня; нормативно-правовые основы осуществления политики Российской Федерации; методы анализа и прогнозирования политического процесса и формирования внешней политики России.</p> <p>Умеет: ориентироваться в ведущих теориях и методах проведения исследований в современной политической науке, осуществлять самостоятельные исследования политических процессов с применением методов теоретического и эмпирического уровней; выявлять субъекты, акторов и ресурсы внешней политики Российской Федерации; прогнозировать развитие политики России в условиях динамичного и неравновесного мира.</p> <p>Имеет практический опыт: теоретического и эмпирического анализа политических процессов различного уровня; организации и проведения аналитических исследований политических процессов различного уровня; навыками информационно-аналитической работы в профессиональной деятельности по реализации положений Концепции внешней политики.</p>
---	--	--

<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>участвует и инициирует научные исследования в междисциплинарных областях, анализирует политические проблемы и процессы современного мира при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования.</p> <p>Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в политической науке и междисциплинарных областях; определения научной новизны исследуемой проблематики и поиска ее инновационного потенциала; подтверждения достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применения методов политического прогнозирования.</p>
--	---	--

<p>ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и др.); оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; объективно оценивает образ политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>	<p>Знает: основные направления современных исследований в политической науке; специфику целевой аудитории и ведущие средства массовой информации, являющиеся потребителем публикаций по профилю деятельности; основные принципы политического менеджмента; особенности стратегии и тактики медиаменеджмента; библиографические отечественные (РИНЦ) и международные базы (Scopus, Web of Science и др.).</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями средств массовой информации - потребителями публикаций по профилю деятельности на основе базовых принципов медиаменеджмента; работать с различными базами библиографических данных по проблематике политической науки.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия со средствами массовой информации при проведении информационных кампаний профилю деятельности на основе использования базовых принципов медиаменеджмента; работы с базами научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Scaniece и др.); разрабатывать стратегию продвижения публикаций по результатам исследований в области политической науки.</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию; оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков; оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений; выполняет функции сотрудников федеральных, региональных и муниципальных органов,</p>	<p>Знает: требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в политической сфере; основные требования к выработке и принятию политического решения; пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта; основы планирования стратегии политического развития объекта; взаимосвязь политической воли и организационно-управленческого решения; методы мониторинга и коррекции тактики по реализации организационно-политического решения.</p> <p>Умеет: готовить информационно-аналитические материалы для выработки организационно-политических решений в</p>

	<p>общественных и общественно-политических организаций</p>	<p>политической сфере; формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать политические проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений; самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; методами оценки реализации организационно-управленческого решения; техникой и технологиями мониторинга реализации организационно-управленческого решения.</p> <p>Имеет практический опыт: объективной оценки политического развития территории; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития; выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти; выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня; по реализации организационно-управленческого решения; исследований последствий организационно-политического решения; подготовки и продвижения научных публикаций по обобщению опыта по реализации организационно-управленческих решений.</p>
<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей</p>	<p>выстраивает стратегии и тактику представления результатов профессиональной деятельности с учетом ее специфики и особенностей целевой аудитории; убедительно</p>	<p>Знает: основные стратегии и способы представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном пространстве; стратегии представления результатов профессиональной деятельности; инструменты и каналы презентации и</p>

<p>профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>аргументирует целевую аудиторию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; подбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации; осуществляет систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации</p>	<p>репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности; приоритетные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном формате с учетом характеристик целевой аудитории.</p> <p>Умеет: готовить различные информационные материалы по результатам своей профессиональной деятельности; подбирать релевантные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; вести диалог в сфере профессиональной деятельности; аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности; пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности; логично представлять результаты своей профессиональной деятельности, применяя положения теории аргументации; выбирать эффективные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации о результатах своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: представления информации по результатам своей профессиональной деятельности в публичном пространстве; подготовки информационного материала по результатам своей профессиональной деятельности; подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации; выстраивания системы обратной связи с различными целевыми аудиториями; работы с информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве; разработки стратегий представления</p>
--	---	--

		результатов своей профессиональной деятельности в различных форматах с использованием современных технологий и каналов распространения информации.
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	самостоятельно готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов политического развития для государственных, общественных и коммерческих организаций, аудитории неспециалистов; проводит экспертизу проектов и программ в политической сфере, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	<p>Знает: методику, методы и процедуры объективной оценки текущего политического процесса; приемы выявления различных политических ситуаций; принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными политическими субъектами; методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам политического развития; методы экспертной оценки политических ситуаций; основные требования к организации и проведению политического консалтинга.</p> <p>Умеет: осуществлять объективную оценку развития политических ситуаций; выявлять риски в развитии политических ситуаций; разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих политических вопросов для специалистов и неспециалистов; разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих политических вопросов для различных государственных и политических структур; определять точки роста политических проектов на основе организации и проведения прикладных исследований.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения анализа и оценки развития политических ситуаций; проведения экспертизы проектов и программ в политической сфере; проведения экспертизы проектов и программ в политической сфере, реализуемых различными структурами; проведения экспертной оценки политических проектов и оказания консалтинговых услуг по их реализации.</p>

<p>ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>проводит семинарские занятия по программам основного и дополнительного профессионального образования; организует самостоятельную работу обучающихся; осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения; выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования; участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебных и методических пособий по профилю научно-исследовательской работы; участвует в организации внеучебной работы</p>	<p>Знает: требования к содержанию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; основные направления исследований в современной политической науке; принципы и методы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ; психолого-педагогические основы организации обучения; основы осуществления учебной и аналитической работы.</p> <p>Умеет: вести конструктивный диалог с обучающимися; осуществлять групповую и индивидуальную работу с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических и возрастных особенностей и потребностей; организовывать педагогическую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения педагогической работы с обучающимися в различных формах; проведения учебных занятий по программам основного профессионального и дополнительного образования.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки</p>	<p>постоянно следит за выходом современной научной литературы (в том числе на иностранном языке); проводит анализ основных направлений исследований в политической науке; участвует в научно-исследовательской работе по политической науке</p>		<p>Знает: законы развития научного знания; методы работы с научными текстами; методы поиска, описания и решения проблемной ситуации, используя различные источники информации на русском и иностранном языках; принципы и приемы организации межкультурной коммуникации в условиях глобального мира; основные тенденции развития рискогенности современного мира политического и их оценку в политической науке</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать источники научной информации; использовать различные источники и информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в профессиональной деятельности; готовить академические и профессиональные тексты на русском и/ или иностранном языках для осуществления межкультурного диалога; выявлять проблемы современного мира и прогнозировать факторы его рискогенности на основе анализа научной литературы и текущих политических событий</p> <p>Имеет практический опыт: работы с различными источниками научной информации; ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном и/ или</p>

			иностранном языке; проведения академической и деловой переписки и дискуссии на русском и/ или иностранном языках; работы с различными источниками и базами данных по прогнозированию и предотвращению политических рисков
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления	применяет методы и технологии современной профессиональной коммуникации в профессиональной деятельности; осуществляет профессиональную коммуникацию на различных уровнях власти, с общественными и общественно-политическими структурами, с представителями бизнес-сообщества		<p>Знает: ценностные системы, сформировавшиеся в процессе социокультурной динамики[2]; особенности и приемы профессиональной коммуникации с органами государственной, муниципальной власти и управления; особенности межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных ценностных систем; правила и методы профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет: использовать принципы и приемы организации межкультурной коммуникации на основе диалога; вести диалог с органами государственной, муниципальной власти и управления; выбирать способы поведения в поликультурном мире при осуществлении профессиональной коммуникации с органами государственной и муниципальной власти; осуществлять взаимодействие различных агентов гражданского общества с органами государственной власти на основе диалога</p> <p>Имеет практический опыт: ведения конструктивного диалога с представителями различных культур; профессиональной</p>

		<p>коммуникации с органами государственной, муниципальной власти и управления в условиях поликультурного мира; осуществления профессиональной коммуникации с органами государственной, муниципальной власти и управления; ведения конструктивного диалога с представителями государственной власти</p>
<p>ПК-3 Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей</p>	<p>участвует в разработке нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности с учетом объективной оценки развития текущей политической ситуации; выступает с инициативами подготовки нормативно-правовых документов</p>	<p>Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие региональную и городскую политику[3]; основные нормативно-правовые документы в профессиональной сфере; принципы разработки и функционирования правовых норм; основные нормативные документы и требования к ним в пределах организации своей профессиональной деятельности; действующие нормативно-правовые документы, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов, регламентирующих региональную и городскую политику; работать с нормативно-правовыми документам; готовить предложения по созданию нормативно-правовых документов; работать с различными нормативно-правовыми документами в пределах организации своей</p>

			<p>профессиональной деятельности; применять положения нормативно-правовых документов в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и подготовки нормативно-правовых документов, регламентирующих региональную и городскую политику; подготовки проектов нормативно-правовых документов в профессиональной сфере; разработки и подготовки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; подготовки нормативно-правовых документов при выполнении своих профессиональных обязанностей</p>
<p>ПК-4 Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>применяет достижения современной политической науки и эффективные практики решения политических проблем в осуществлении профессиональной деятельности; использует междисциплинарные знания в решении вопросов профессиональной сферы</p>		<p>Знает: результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, позволяющие осуществлять региональную и городскую политику[4]; достижения современной политической теории и прикладной политической науки и смежных дисциплин; тренды современной науки; основные направления и результаты научных и научно-практических исследований в политической науке и смежных дисциплинах, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности; результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, применяемых при моделировании политических процессов</p>

Умеет: находить и применять результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах в проведении региональной и городской политики; применять теоретические положения политической науки и смежных дисциплин при решении прикладных задач в профессиональной деятельности; работать с научной, научно-методической и научно-популярной литературой по политическим наукам; работать с информационными базами и ными источниками данных для решения практических задач; применять результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при создании моделей политических процессов для решения задач профессиональной деятельности

Имеет практический опыт: применения результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при проведении региональной и городской политики; решения задач в профессиональной деятельности на основе применения актуальных результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах; применения результатов научных и научно-практических исследований в области политической науки для решения профессиональных задач; применения результатов научных исследований в политической науке и смежных

			дисциплинах при моделировании региональных политических процессов
ПК-5 Способен использовать в научной и проектной деятельности современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), самостоятельно создавать базы данных для реализации исследовательских и практических задач	работает с технологиями Big Data в организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности; применяет основные алгоритмы геоинформационного анализа и прогнозирования политических процессов; создает базы данных для реализации профессиональных и научно-исследовательских целей		<p>Знает: основные алгоритмы геоинформационного анализа и прогнозирования политического процесса; существующие отечественные и зарубежные базы эмпирических данных; основные направления, принципы, процедура и методы политического менеджмента; современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), необходимые для реализации исследовательских и практических задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять основные алгоритмы геоинформационного анализа в профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии при работе с базами эмпирических данных; применять политические технологии в решении профессиональных задач; осуществлять поиск и анализ информации современных баз эмпирических данных (в том числе зарубежных), необходимых для реализации исследовательских и практических задач в своей профессиональной области</p> <p>Имеет практический опыт: геоинформационного анализа политических процессов; практической работы с базами эмпирических данных; применения технологий политического менеджмента в</p>

			<p>профессиональной сфере; работы с современными базами эмпирических данных (в том числе зарубежными), которые необходимы для реализации исследовательских и практических задач в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать дизайн научного и прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные подходы</p>	<p>участвует в научно-исследовательской работе в сфере профессиональной деятельности, руководствуясь требованиями методологии современной политической науки; разрабатывает архитектуру прикладных исследований в рамках решения профессиональных задач; работает в составе научного коллектива</p>		<p>Знает: правила и принципы организации научно-исследовательской деятельности; общенаучные подходы и методологии политической науки; требования к организации и проведению научного и прикладного исследования в политической науке; основные исследовательские программы в политической науке</p> <p>Умеет: выбирать методологию и методы проведения научно-исследовательской работы; разрабатывать дизайн прикладного политического исследования, в том числе выполняемого коллективом, основываясь на современных общенаучных подходах и методологии современной политической науки; проводить научное и прикладное исследование в политической науке</p> <p>Имеет практический опыт: проведения самостоятельных исследований и исследовательской работы в составе коллектива; разработки дизайна архитектуры прикладного исследования в политической сфере; разработки дизайна и обоснования методов проведения научного и прикладного исследования в политической науке</p>

<p>ПК-7 Способен планировать и организовать политические кампании</p>	<p>объективно оценивает стратегию и тактику политической кампании; работает в составе коллектива участников политической кампании на ее различных этапах и уровнях</p>		<p>Знает: принципы планирования политических кампаний; принципы организации консалтинга, PR, рекламы и ребрендинга в политической сфере</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегический и тактический планы политических кампаний; осуществлять консалтинг, PR, рекламу и ребрендинг в политической сфере</p> <p>Имеет практический опыт: работы в штабах и комитетах политических кампаний; работы в сфере организации консалтинга, PR, рекламы и ребрендинга в политической сфере</p>
<p>ПК-8 Способен организовать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов</p>	<p>участвует в работе коллективов по организации и проведению политологических экспертиз социально значимых проектов; принимает участие в обсуждении социально значимых проектов</p>		<p>Знает: формы и критерии оценки социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики; методы проведения политической экспертизы; процедуру политологической экспертизы социально значимых проектов; формы и критерии оценки социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики; специфику политической экспертизы социально значимых проектов и их потенциальную роль в формировании и развитии политических рисков</p> <p>Умеет: осуществлять анализ социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики; применять техники организации и проведения политической экспертизы; осуществлять</p>

		<p>политологическую экспертизу социально значимых проектов; проводить анализ различной информации, необходимой для осуществления политологической экспертизы социально значимых проектов; организовывать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов, способных снизить уровень неопределенности в политической сфере</p> <p>Имеет практический опыт: организации экспертной оценки результатов социально-значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики; работы в составе коллективов, осуществляющих политическую экспертизу; работы в составе коллективов, осуществляющих политическую экспертизу социально значимых проектов; подготовки и проведения политологической экспертизы социально значимых проектов; организации и проведения политологической экспертизы социально значимых проектов</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Философия научного знания	+				+											+							
Методика преподавания политологических дисциплин															+								
Педагогика высшей школы															+								
Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации	+								+														
Методология научного исследования										+									+				
Компьютерные технологии в научных исследованиях								+															
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			+										+						

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.