

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный

_____ Д. В. Чебоксаров
12.06.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1139

дисциплины ДВ.1.02.01 Социология
для направления 08.03.01 Строительство
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

12.06.2017

(подпись)

Р. Ф. Зорина

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

12.06.2017

(подпись)

Ф. Н. Садриева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой Строительство
к.техн.н.
(ученая степень, ученое звание)

12.06.2017

(подпись)

Д. В. Чебоксаров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Прикладная социология. Общество как система. Социальная структура общества. Общество и культура. Социология личности и проблемы девиантного поведения. Социология молодежи. Социология образования. Социология семьи. Этносоциология. Экономическая социология и социология труда

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; основные проблем стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности
	Уметь: работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре
	Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения
	Уметь: аргументированно излагать собственную позицию по актуальным социальным проблемам; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и

	профессиональных задач.
	Владеть:навыками целостного подхода к анализу проблем современного общества и обоснованного принятия решений по спорным вопросам реализации социальной политики государства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Философия, В.1.04 Правоведение, Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать историю развития российского общества, его институтов, стратификации, социальных функций и механизмов, динамических процессов(революций, реформ, кризисов, стагнаций, модернизаций.), уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы;
В.1.04 Правоведение	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
Б.1.04 Философия	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии; иметь целостный взгляд на проблемы развития общества.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40

Изучение и конспектирование учебников, дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10	10
Выполнение творческих заданий	10	10
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	4	2	2	0
2	Общие социологические понятия	16	8	8	0
3	Отраслевые социологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	1
2	1	Возникновение и развитие социологии	1
3	2	Общество как система	2
4	2	Социальная структура	2
5	2	Общество и культура	2
6	2	Личность как социологическая проблема	2
7	3	Социология молодежи	1
8	3	Социология образования	1
9	3	Социология семьи	2
10	3	Этносоциология	1
11	3	Экономическая социология и социология труда	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	1
2	1	Возникновение и развитие социологии	1
3	2	Общество как система	2
4	2	Социальная структура Интерактивное задание: анализ межпоколенной социальной мобильности в семье студента	2
5	2	Общество и культура	2
6	2	Личность как социологическая проблема	2
7	3	Социология молодежи	1
8	3	Социология образования	2
9	3	Социология семьи	2
10	3	Экономическая социология и социология труда	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебников, дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	ПУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра: 1-2; ЭУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра : 4-5.	10
Выполнение творческих заданий	ПУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра: 1-2; ЭУМД Осн. лит-ра: 2-3; Доп. лит-ра : 4-5.	10
Подготовка к тестированию	ПУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра: 1-2; ЭУМД Осн. лит-ра: 2-3; Доп. лит-ра :4-5.	10
Подготовка к зачету	ПУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра: 1-2; ЭУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра : 4-5.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Тема «Возникновение и развитие социологии» . Распределившись на подгруппы сторонников функционализма, интеракционизма, теории социального обмена и постмодернизма, провести дискуссию о «слабых» и «сильных» сторонах каждого из этих интеллектуальных направлений социологической мысли.	1
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема «Социология личности». Ро-левая игра «Человек в автобусе». Студенты выполняют роли пассажиров, представляя, как они будут реагировать на, те или иные действия, происходящие в транспорте в зависимости от пола, возраста, социального положения и т.д.	1
Анализ ситуаций и имитаци-онных моделей	Практические занятия и семинары	Тема «Девиантное поведение». Группа делится на малые группы, состоящие из экономистов, психологов, юристов, социологов, которые стали свидетелями самоубийства. Чем каждого из них с профессиональной точки зрения заинтересует эта ситуация?	1
Сравнительное исследование	Практические занятия и семинары	При изучении темы «Социальная структура» проводится сравни-тельное исследование «Ранжиро-вание престижа профессиональ-ных групп». Студенты определя-ют престижность профессий по шкале от1 до 100 и находят средне значение, тех профессий, которые предоставляет преподаватель. По-том сравнивают свои результаты с подобными исследованиями, которые проводились в других странах. Анализируют разницу в престиже тех или иных профессий в разных странах.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование по отдельным темам по пособию «Социология»;	Из пособия «Социология» № 1-7;
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	Задания текущего контроля № 1-9.
Все разделы	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	проверка творческих заданий	№ 1-44
Все разделы	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Зачет	№ 1-42

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование по отдельным темам по пособию «Социология»;	Проверка тестовых заданий	Отлично: Отлично: более 90% правильных ответов; Хорошо: Хорошо: более 75% правильных ответов; Удовлетворительно: Удовлетворительно: более 50% правильных ответов; Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов.
Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	Устные ответы на вопросы семинарских занятий	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за грамотно составленные конспекты учебников и дополнительной литературы; глубокие знания вопросов текущего контроля Не зачтено: «не зачтено»

		выставляется, если у студента нет конспектов дополнительной литературы, не усвоено содержание вопросов семинарских занятий и не выполнены задания текущего контроля.
проверка творческих заданий	Тематика творческих заданий выдается в первую неделю семестра. За 2 недели до окончания семестра студент сдает преподавателю творческое задание, которое оценивается по трем параметрам: полнота раскрытия ключевых аспектов темы; логичность; оригинальность и допускается к защите. На защите студент в течение 5 минут обосновывает свое мнение по выбранной им проблеме.	Зачтено: раскрытие основных, ключевых аспектов проблемы, аргументированность ответов фактами; самостоятельность выводов. Не зачтено: не раскрыты основные аспекты проблемы, не аргументированность тезисов, отсутствие оригинальности подхода к проблеме.
Зачет	Устные ответы по вопросам	Зачтено: выставляется за глубокое и полное знание и понимание всего объема материала; обобщенное изложение учебного материала с использованием понятий; аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Не зачтено: Незачет: студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает основные категории предмета и значительную часть программного материала.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование по отдельным темам по пособию «Социология»;	Социология_пособие.PDF
Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	Задания для текущего контроля.PDF; мет._указ_по_соц..PDF
проверка творческих заданий	тематика_творческих_заданий_по_социологии.PDF
Зачет	Вопросы_для_промежуточного_контроля.PDF

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с.
2. Социология: учебник для бакалавров: рек. МОиН для вузов по

несоциолог. спец./О.Г.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибакин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин.-М.:Юрайт, 2012.-400 с.-(Бакалавр. Базовый курс).

3. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 534 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54808

б) дополнительная литература:

1. Волков Ю.В. Социология: учебник / Ю.В. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011.- 320 с.

2. Фролов, С.С. Общая социология: учебник/С.С. Фролов.- М.:Проспект,2010.-384 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социально-гуманитарные знания

2. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Садриева Ф.Н. Социология: учебное пособие – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 106 с.

2. Социология: планы семинарских занятий и методические указания (для бакалавров) / сост. Ф.Н.Садриева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2013.- 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	1.Немировский В.Г.Социология. Учебник. – М.: Проспект. 2013. – 352с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Кравченко А.И.Социология. Учебник. – М.: Проспект.2014. – 544 с		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Нартов Н.А., Рыхлов О.А., Нартов В.Н. Социология: Учебник для бакалавров. Учебник. – М.: Дашков и К. 2015. – 544с		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

4	Дополнительная литература	Павленок П.Д. Савинов Л.И. Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и К. 2013. – 736с		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Волков Ю.Е.Социология. М.: Дашков и К. 2012. – 400 с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Проектор, экран, компьютер с ПО
Практические занятия и семинары	121 (4)	Компьютеры с доступом к Интернету