ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа электроники и компьютерных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Голлай А. В.
Пользователь: gollaiav
Дата подписания: 30.09.2024

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Педагогическая практика
для научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Самодурова М. Н.
Пользователь: samodurovamn
Дата подписания: 29.09.2024

М. Н. Самодурова

Разработчик программы,

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Юрасова Е. В.
Пользователь: iurasovaev
Дата подписания: 29.09.2024

Е. В. Юрасова

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики

Основные задачи, стоящие перед аспирантами в ходе педагогической практики:
- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

Краткое содержание практики

Практика включает систему заданий, направленных на выявление умения осмысливать педагогические и психологические особенности, наблюдаемые в высшей школе в учебной и внеучебной деятельности студентов, вырабатывать собственные оценочные отношения к ним, на формирование у аспирантов умения планировать процесс обучения и воспитания, выбирать и реализовывать приемы и способы преподавания в высшей школе, адекватные задачам образовательного процесса.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:– преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО; – основные технологии обучения в высшей школе; – закономерности педагогического общения в высшей школе.

Уметь:– проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; – определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов.

Владеть:– способами ориентации в профессиональных источниках информации, включая специализированные базы данных; – различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Составление и утверждение плана работы магистранта в ходе педагогической практики	8	дневник практики
2	Изучение программ учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий	32	отчет по практике
3	Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры ИнИТ на каждому курсе	40	отчет по практике
4	Разработка конспекта лекций, содержания практических или лабораторных занятий для самостоятельного проведения	92	отчет по практике
5	Самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по разработанным конспектам	8	отчет по практике
6	Разработка электронных ресурсов по проведенным занятиям	36	зачет

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	4
1.2	Составление индивидуального плана педагогической практики аспиранта.	4
2.1	Изучение и анализ содержания, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей;	16

	документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры	
2.2	Изучение программ учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий	16
3.1	Выбор дисциплин для подготовки и проведения самостоятельных занятий.	3
3.2	Анализ учебно-методической обеспеченности по выбранным дисциплинам	27
3.3	Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры ИнИТ на каждому курсе	10
4.1	Анализ лекционных, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры ИнИТ	16
4.2	Разработка конспекта лекций, содержания практических или лабораторных занятий для самостоятельного проведения	76
5	Самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по разработанным конспектам	8
6.1	Разработка электронных ресурсов по проведенным занятиям	20
6.2	Написание отчета	16

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.
Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Защита отчета по практике	зачтено: Четкие и правильные ответы на вопросы по содержанию практики и отчета по практике, нет ошибок в оформлении и содержании отчета и дневника практики Не зачтено: Не получены верные ответы на вопросы, имеются значительные ошибки в оформлении отчета или дневника практики
отчет по практике	Письменное оформление выполнения индивидуального задания по практике	зачтено: отчёт представлен вовремя, его содержание соответствует требованиям рабочей программы практики не зачтено: значительные ошибки в оформлении отчета, содержание отчета не соответствует индивидуальному плану педагогической практики аспиранта

дневник практики	Письменное оформление дневника практики	зачтено: дневник практики содержит записи по всем видам работ, предусмотренных РПП, в полном объёме Не зачтено: в дневнике отображены не все виды работ, предусмотренных РПП

Примерный перечень индивидуальных заданий

2. Разработка варианта рейтинговой системы контроля по одному из разделов (тем) учебной дисциплины.
1. Анализ учебно-методического комплекса преподаваемой дисциплины и выявление основных элементов педагогической системы, моделируемых в нем, определение их полноты и взаимосвязи.
3. Разработка тестовых контрольных заданий для текущего (итогового) контроля по любому разделу (теме) учебной дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Мигиренко, Г. С. Педагогика высшей школы. Будущий инженер Новосиб. электротехн. ин-т. - Новосибирск: НЭТИ, 1992. - 115 с.
2. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для пед. специальностей вузов Р. С. Пионова. - Минск: Университетское, 2002. - 254, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Педагогическая практика : методические указания / сост. Н.Л. Колясникова; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов.. – Пермь: ИПЦ «Прокростъ», 2018. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:
Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Информационно-измерительная техника ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 83	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, установленные программы: Mathcad, Matlab, Visual Studio, MS Office