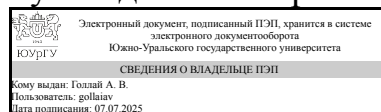


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



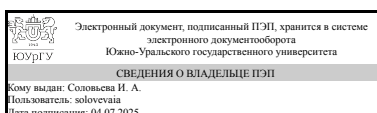
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.06.М6.02 Современные подходы к организации бизнеса
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

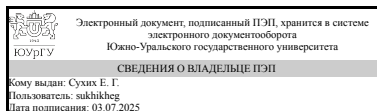
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. Г. Сухих

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получить знания и практический опыт по подготовке бизнеса к работе "с нуля": от момента государственной регистрации вашего бизнеса до момента, когда он (бизнес) будет твердо стоять на ногах и приносить прибыль. Предпринимательство — это особый вид менеджмента. Успех стартапа — не следствие хорошей генетики или счастливой случайности. Этот успех можно спланировать, если следовать правильным процессам. Иначе говоря, успеху можно научиться. Задачи дисциплины: Чтобы запустить свой бизнес, вам придется: — изучить процедуру государственной регистрации нового бизнеса; — научиться выбирать оптимальную систему налогообложения и способа ведения бухучета; — получить знания по видам отчетности, подлежащей сдаче новым экономическим субъектом. Чтобы стать успешным руководителем стремительно растущей компании, вам придется научиться: — планировать, в том числе находить правильное соотношение для краткосрочных и долгосрочных целей; — создавать команду и улаживать конфликты; — понимать, что люди и культура компании — ваши главные активы; — извлекать уроки из каждого своего успеха и неудачи.

Краткое содержание дисциплины

Различные форматы и формы организации бизнеса, их преимущества и недостатки, особенности налогообложения, оформления и учета, а также государственной поддержки технологического бизнеса. Управленческие структуры бизнеса и их особенности в условиях высокого уровня неопределенности внешней и внутренней среды, практики командного управления, особенности мотивации и управления конфликтами, вопросы масштабирования бизнеса. Практическая отработка навыка командной работы над развитием предпринимательской идеи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде, Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде, Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде,

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.06.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство	1.Ф.06.М6.03 Финансовый профиль бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, а также валидации бизнес-идей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Выполнение кейс-задания	11,25	11.25
Подготовка к зачету	27	27
Подготовка к итоговому питчингу	7,25	7.25
Подготовка к написанию тестов	11	11
Подготовка к выполнению практических заданий	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
---	----------------------------------	-------------------------------------

раздела		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Построение бизнес-модели стартапа и учет базовых рисков	8	4	4	0
2	Команда стартапа	24	12	12	0
3	Экономика стартапа	24	12	12	0
4	Риски стартапа	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Построение бизнес-модели стартапа и учет базовых рисков	4
3,4	2	Формирование команды стартапа	4
5,6	2	Управление командой стартапа: планирую, организую, мотивирую, контролирую. Стиль руководства. Эффективное делегирование.	4
7,8	2	Эффективная коммуникация в команде	4
9,10	3	Себестоимость. Классификации затрат. Системы учета затрат	4
11,12	3	Юнит-экономика	4
13,14	3	Инвестиционные и текущие затраты проекта.	4
15,16	4	Анализ рисков проекта	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Построение бизнес-модели стартапа и учет базовых рисков	4
3,4	2	Формирование команды стартапа: Как создать команду с нуля? Как подобрать подходящего сотрудника? Agile - команда - что это?	4
5	2	Управление командой стартапа: планирую, организую, мотивирую, контролирую.	2
6,7	2	Управление командой стартапа: стиль руководства, эффективное делегирование.	4
8	2	Эффективная коммуникация в команде: Dream Team, принятие решений, правила эффективного совещания, Daily Scrum Meeting.	2
9,10	3	Деловая игра "Я предприниматель" - игра-симулятор по принятию управленческих решений в команде, отслеживание влияния принятых решений на эффективность работы компании	4
11,12	3	Анализ и управление затратами - практикум	4
13,14	3	Юнит-экономика	4
15	4	Анализ рисков технологического стартапа	2
16	4	Итоговый питчинг проектов - разбор проектов: экономика, организация бизнес-процессов, оценка эффективности проектов и рисков	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение кейс-задания	ЭУМД, основ. лит. 1, с. 43-66.	4	11,25
Подготовка к зачету	ЭУМД, основ. лит. 1, 193 С.	4	27
Подготовка к итоговому питчингу	ЭУМД, основн. лит. 4; доп. лит. 2	4	7,25
Подготовка к написанию тестов	ЭУМД, основн. лит. 4; доп. лит. 2	4	11
Подготовка к выполнению практических заданий	ЭУМД, основн. лит. 4; доп. лит. 2	4	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Тест 1	10	10	Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 20. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 25 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Тест 2	10	10	Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество	дифференцированный зачет

						вопросов - 20. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 25 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.	
3	4	Текущий контроль	Тест 3	10	10	Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 10. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Кейс-задание	20	20	Защита кейса осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется	дифференцированный зачет

						оформленный отчет. Оценивается глубина проработки материала, качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - описательная и графическая части выполнены верно – 10 баллов - описательная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - в описательной части есть серьезные замечания – 6 баллов - в описательной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 4 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
5	4	Бонус	Бонусные баллы	-	15	Бонусный балл начисляется в конце лекционного и практического занятия по усмотрению преподавателя тем студентам, которые: активно участвовали в научной дискуссии, задавали вопросы по существу изучаемой темы, быстро и правильно решали задачи, отвечали на вопросы при проверке остаточных знаний и другим образом проявляли активность, демонстрируя знания по дисциплине и заинтересованность в ней. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за семестр, равно 15.	дифференцированный зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Зачетный тест	-	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих	дифференцированный зачет

						оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
7	4	Текущий контроль	Практическое задание "Деловая игра"	5	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие представляет собой доклад с презентацией по итогам игры "Я предприниматель", а также ответы на вопросы. Максимальное количество баллов - 5. Порядок начисления баллов следующий: 1. 1 балл начисляется, если студент подготовил презентацию с графическим материалом по результатам игры. 0 баллов - если презентация отсутствует. 2. 2 балла - если студент подготовил качественный доклад с верными ответами на все поставленные вопросы. 1 балл - если доклад включает верные ответы на часть вопросов. 0 баллов - если даны неверные ответы на поставленные вопросы. 3. 2 балла - если студент ответил правильно на все вопросы преподавателя. 1 балл - если верно ответил на часть вопросов преподавателя. 0 баллов- если не было дано ни одного верного ответа. Итого - максимальная сумма баллов составляет 5.	дифференцированный зачет

8	4	Текущий контроль	Практическое задание по решению задач	10	5	Максимальное количество баллов за задание - 5. Студенту предлагается решить три задачи по теме "Экономика стартапа", а также их защитить в устной форме. Порядок начисления баллов следующий: 1. 3 балла выставляется студенту, если все три задачи решены верно. 2 балла - если верно решены две задачи из трех. 1 балл - если верно решена одна задача из трех. 0 баллов - если все задачи решены с ошибками. 2. 2 балла выставляется студенту, если получены верные ответы на все вопросы. 1 балл - если получены верные ответы на часть вопросов. 0 баллов - если студент не дал ни одного верного ответа.	дифференцированный зачет
9	4	Текущий контроль	Практическое задание "Экономика стартапа"	15	5	Выполнение задания включает в себя проведение экономических расчетов по проекту. Максимальное количество баллов - 5. Порядок начисления баллов следующий: 1. 1 балл - Задание сдано вовремя в указанные преподавателем сроки. 0 баллов - задание сдано не вовремя. 2. 2 балла - верно сделаны расчеты по юнит-экономике. 1 балл - расчеты по юнит-экономике сделаны с небольшими недочетами. 0 баллов - расчеты по юнит-экономике сделаны неверно. 3. 1 балл - верно составлен список инвестиционных затрат и календарный план нулевого периода. 0 баллов - список инвестиционных затрат составлен с ошибками. 4. 1 балл - верно составлен список текущих затрат по проекту и календарный план этапов выполнения проекта. 0 баллов - список текущих затрат по проекту составлен с	дифференцированный зачет

						ошибками.	
10	4	Текущий контроль	Итоговый питчинг - защита проекта	20	10	Критерии оценивания: 1. Качество презентации и доклада – максимум 2 балла: 2 балла - качественная презентация и доклад, студенты уложились в регламент 1 балл - не уложились в регламент, или средний уровень качества презентации и доклада 0 баллов - низкий уровень доклада и презентации 2. Технологичность – максимум 2 балла 2 балла – точное соответствие проекта перечню критических технологий России, использование сквозных цифровых технологий, соответствие проекта рынку Технет, Нейронет, Хелснет, Едунет 1 балл – использование элементов различных технологий при разработке проекта (когда однозначно сказать нельзя об присутствии или отсутствии той или иной технологии) 0 баллов – отсутствие в проекте технологической составляющей. 3. Экономическое обоснование - 2 балла 2 балла – расчеты корректные, проведены в полном объеме и наглядно представлены 1 балл – есть небольшие ошибки в расчетах, или представлены не в полном объеме 0 баллов – расчеты отсутствуют, или приведенные расчеты имеют серьезные ошибки 4. Ответы на вопросы - 2 балла 2 балла – получены верные ответы на все вопросы 1 балл – получены верные ответы на часть вопросов	дифференцированный зачет

					0 баллов – не было дано ни одного верного ответа	
					5. Команда - 2 балла	
					2 балла – команда полностью укомплектована, имеются все необходимые компетенции для реализации проекта	
					1 балл – команда укомплектована частично	
					0 баллов – в команде полностью отсутствуют необходимые для реализации проекта компетенции	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Процедура прохождения промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (приказ ректора от 27.02.2024 № 33-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля следующим образом: • Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. • Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. • Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. • Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, то он может в день, предшествующий промежуточной аттестации дать свое согласие в личном кабинете. В случае явки студента на промежуточную аттестацию, давшего свое согласие на автомат в личном кабинете, студент имеет право пройти мероприятия текущего контроля по дисциплине на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Снижение оценки в этом случае запрещено. Если студент не дал согласия в личном кабинете, то он может согласиться с оценкой лично на промежуточной аттестации в день ее проведения. Если студент не согласен с оценкой, то он имеет право пройти контрольно-рейтинговые мероприятия на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации на основе согласия студента, данного им в личном	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	кабинете. При отсутствии согласия в журнале дисциплины фиксация результатов происходит при личном присутствии студента. Если студент не дал согласие в личном кабинете и не явился на промежуточную аттестацию – ему выставляется «неявка».	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде,	+	+			+	+	+	+		+
УК-2	Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде,	+			+	+	+	+		+	+
УК-2	Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде,		+	+	+	+	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гончар Е. А. Бизнес-планирование : метод. указания / Е. А. Гончар ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет, анализ и аудит ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563923

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гончар Е. А. Бизнес-планирование : метод. указания / Е. А. Гончар ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет, анализ и аудит ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563923

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. https://urait.ru/bcode/496848
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. https://urait.ru/bcode/489019
3	Методические пособия для преподавателя	Образовательная платформа Юрайт	Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. https://urait.ru/bcode/496616
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539553 (дата обращения: 21.06.2024).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	501 (1)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.
Зачет	501 (1)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.
Практические занятия и семинары	502 (1)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон,

		видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Лекции	502 (1)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	501 (1)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.