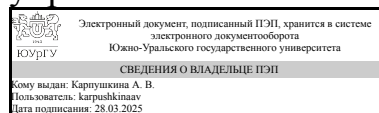


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



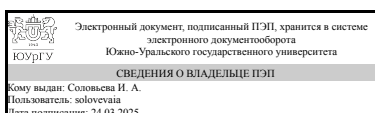
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.06.02 Инновационный менеджмент  
для направления 38.06.01 Экономика  
уровень аспирант тип программы  
направленность программы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

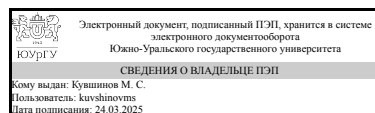
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

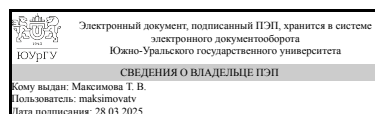
Разработчик программы,  
Д.ЭКОН.Н., проф., профессор



М. С. Кувшинов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
К.ЭКОН.Н., доц.



Т. В. Максимова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение и развитие профессионального мышления, и овладение аспирантами знаниями в области управления инновациями. Задачи дисциплины: приобретение и освоение понятий и характеристик объектов в области инновационного менеджмента и инновационных процессов; изучение организации, методов и приемов реализации инновационного процесса; изучение роли инновационного менеджмента в системе стратегического управления предприятий, вариантов инновационного поведения предприятий, организационных форм и структур инновационного менеджмента, инновационной политики; изучение процессов формирования затрат и ценообразования в сфере инноваций, учет рисков в инновационной деятельности; изучение процессов разработки инновационных проектов и программ, оценки эффективности инновационной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент» посвящена изучению понятий новшества, нововведения, инноваций, функции и источники инноваций, схема инновационного менеджмента и его функции. Рассматриваются понятия инновационного процесса и диффузии инноваций, методы инициации инновационных идей, маркетинг, бенчмаркинг и брендинг инноваций, фронтинг, франчайзинг и реинжиниринг. Изучаются инновационные стратегии, жизненный цикл инноваций, матрицы БКГ и ADL-LC, инновационное поведение и инновационная активность, показатели инфраструктурного обеспечения, типы инновационного поведения, инновационная сфера и инновационная инфраструктура, технопарки, бизнес-инкубаторы, венчурные фонды, инновационная политика и стратегия инновационного развития, факторы ценообразования в инновационных процессах и оценка безубыточности, инновационные риски, их анализ и пути снижения, инновационные проекты, бизнес-планы и программы развития, статические и динамические показатели эффективности инноваций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать:этические нормы профессиональной деятельности
	Уметь:следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Владеть:навыками этических норм профессиональной деятельности
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать:принципы организации работы исследовательского коллектива
	Уметь:организовать работу исследовательского коллектива
	Владеть:владеть приемами практической организации работы исследовательского коллектива

ПК-7.3 знанием различных аспектов изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	Знать: аспекты изучения субъектов управления в экономике
	Уметь: применять приемы изучения субъектов управления экономическими системами
	Владеть: приемами практического изучения субъектов экономических систем на различных уровнях
ПК-7.6 владением методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности	Знать: методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности
	Уметь: использовать на практике методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности
	Владеть: методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности
ПК-7.5 умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике	Знать: проблемы инновационного развития экономики
	Уметь: выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития
	Владеть: приемами управления основными параметрами инновационных процессов
ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем	Знать: сущность экономических процессов формирования инновационной сферы
	Уметь: применять методы обоснования направлений инновационного развития предприятий
	Владеть: приемами оценки эффективности инновационного развития предприятий

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68
подготовка к сдаче экзамена	68	68
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и характеристики	4	4	0	0
2	Организация, методы и приемы реализации инновационных процессов	4	4	0	0
3	Инновационный менеджмент в системе стратегического управления предприятия	4	4	0	0
4	Инновационное поведение	4	4	0	0
5	Организационные формы и структуры инновационного менеджмента	4	4	0	0
6	Инновационная политика, затраты и ценообразование в сфере инноваций	4	4	0	0
7	Риски в инновационной деятельности	4	4	0	0
8	Разработка инновационных программ и проектов	6	6	0	0
9	Эффективность инновационной деятельности	6	6	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Нововведение как основа развития и объект инновационного управления. Сущность и содержание инноваций. Классификация и функции инноваций. Сущность и содержание инновационного менеджмента. Возникновение, становление, развитие и современное состояние инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Обсуждение практических ситуаций.	4
3, 4	2	Содержание и структура инновационного процесса. Методы и приемы инновационного менеджмента. Обсуждение практических ситуаций.	4
5, 6	3	Понятие и способы выбора инновационных стратегий. Формирование инновационных стратегий. Обсуждение практических ситуаций.	4
7, 8	4	Оценка стратегических направлений инновационного поведения. Исследование инновационной активности. Инновационное поведение фирм. Обсуждение практических ситуаций.	4
9,10	5	Организационные формы инновационного менеджмента. Организационные	4

		структуры научно-технической сферы. Обсуждение практических ситуаций.	
11, 12	6	Содержание и направления инновационной политики. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта. Управление затратами в инновационной сфере. Анализ условий безубыточности в инновационном бизнесе. Обсуждение практических ситуаций.	4
13, 14	7	Классификация и характеристика видов риска. Методы оценки риска в инновационном бизнесе. Способы снижения рисков в инновационной деятельности. Обсуждение практических ситуаций.	4
15, 16, 17	8	Понятие программ. Виды инновационных проектов. Бизнес-план и экспертиза инновационного проекта. Отбор проектов нововведений. Обсуждение практических ситуаций.	6
18, 19, 20	9	Оценка эффективности инноваций. Экономическая эффективность вложения капитала в инновацию. Обсуждение практических ситуаций.	6

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Кувшинов, М.С. Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.С. Кувшинов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 115 с. Разделы соответствуют разделам дисциплины.	68

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
обсуждение практических ситуаций	Лекции	обсуждение реальных примеров реализации инструментов инновационного менеджмента	12

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем	экзамен	темы 1-9
Все разделы	ПК-7.5 умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике	экзамен	темы 1-9
Все разделы	ПК-7.6 владением методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности	экзамен	темы 1-9
Все разделы	ПК-7.3 знанием различных аспектов изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	экзамен	темы 1-9
Все разделы	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	экзамен	темы 1-9
Все разделы	ПК-7.3 знанием различных аспектов изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	оценка ПК-7.3	темы 1-9
Все разделы	ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем	оценка ПК-7.4	темы 1-9
Все разделы	ПК-7.5 умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике	оценка ПК-7.5	темы 1-9
Все разделы	ПК-7.6 владением методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности	оценка ПК-7.6	темы 1-9

Все разделы	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	оценка ОПК-2	темы 1-9
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	экзамен	темы 1-9
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	оценка УК-5	темы 1-9

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования при наличии состояния зачтено по итогам всех оценок 6 компетенций. Тест состоит из 50 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 50. Весовой коэффициент мероприятия 0,8.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
оценка ПК-7.3	<p>Проверка наличия материалов по различным аспектам изучения субъектов управления экономическими системами на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
оценка ПК-7.4	<p>Проверка наличия материалов по экономическим процессам формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

оценка ПК-7.5	<p>Проверка наличия материалов по выявлению, анализу и разрешению проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
оценка ПК-7.6	<p>Проверка наличия материалов по методам и инструментам оценки результатов инновационной деятельности на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
оценка ОПК-2	<p>Проверка наличия материалов по организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
оценка УК-5	<p>Проверка наличия материалов по следованию этическим нормам в профессиональной деятельности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 5 баллов; - наличие достаточных материалов 4 балла; - наличие исправленных материалов 3 балла; - наличие частичных материалов 2 балла; - наличие недостаточных материалов 2 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания



Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	контрольные вопросы Список вопросов ИнМэн.pdf
оценка ПК-7.3	ВопросыИнМэнСРС Список вопросов ИнМэн.pdf
оценка ПК-7.4	ВопросыИнМэнСРС Список вопросов ИнМэн.pdf
оценка ПК-7.5	ВопросыИнМэнСРС Список вопросов ИнМэн.pdf
оценка ПК-7.6	ВопросыИнМэнСРС Список вопросов ИнМэн.pdf
оценка ОПК-2	ВопросыИнМэнСРС Список вопросов ИнМэн.pdf
оценка УК-5	ВопросыИнМэнСРС Список вопросов ИнМэн.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент Текст учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" (степень "магистр") В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. граф.
2. Инновационный менеджмент Текст учебник для вузов по направлению 080500 "Бизнес-информатика" В. Л. Абашкин и др.; под ред. С. В. Мальцевой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 526, [1] с. ил.
3. Инновационный менеджмент Текст учебник для вузов по специальности "Менеджмент" и др. С. Д. Ильенкова и др.; под ред. С. Д. Ильенковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Инновации журн. об инновационной деятельности : М-во образования Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т. инновац. технологий и предпринимательства, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер", Фонд СИНД журнал

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ИнМэнСРС
2. ИнМэнСРСПракт

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ИнМэнСРС

## 2. ИнМенСРСПракт

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	312 (1)	электронная доска