

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 28.03.2025

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины П.1.В.06.02 Инновационный менеджмент
для направления 38.06.01 Экономика
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

И. А. Соловьева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 24.03.2025

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор

М. С. Кувшинов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Кувшинов М. С.
Пользователь: kuvshinovms
Дата подписания: 24.03.2025

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.

Т. В. Максимова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Максимова Т. В.
Пользователь: maksimovatv
Дата подписания: 28.03.2025

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение и развитие профессионального мышления, и овладение аспирантами знаниями в области управления инновациями. Задачи дисциплины: приобретение и освоение понятий и характеристик объектов в области инновационного менеджмента и инновационных процессов; изучение организации, методов и приемов реализации инновационного процесса; изучение роли инновационного менеджмента в системе стратегического управления предприятий, вариантов инновационного поведения предприятий, организационных форм и структур инновационного менеджмента, инновационной политики; изучение процессов формирования затрат и ценообразования в сфере инноваций, учет рисков в инновационной деятельности; изучение процессов разработки инновационных проектов и программ, оценки эффективности инновационной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент» посвящена изучению понятий новшества, нововведения, инноваций, функции и источники инноваций, схема инновационного менеджмента и его функции. Рассматриваются понятия инновационного процесса и диффузии инноваций, методы инициации инновационных идей, маркетинг, бенчмаркинг и брендинг инноваций, фронтирование, франчайзинг и реинжиниринг. Изучаются инновационные стратегии, жизненный цикл инноваций, матрицы БКГ и ADL-LC, инновационное поведение и инновационная активность, показатели инфраструктурного обеспечения, типы инновационного поведения, инновационная сфера и инновационная инфраструктура, технопарки, биз-нес-инкубаторы, венчурные фонды, инновационная политика и стратегия инновационного развития, факторы ценообразования в инновационных процессах и оценка безубыточности, инновационные риски, их анализ и пути снижения, инновационные проекты, бизнес-планы и программы развития, статические и динамические показатели эффективности инноваций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ) |
|---|--|
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать:этические нормы профессиональной деятельности Уметь:следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Владеть:навыками этических норм профессиональной деятельности |
| ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знать:принципы организации работы исследовательского коллектива Уметь:организовать работу исследовательского коллектива Владеть:владеть приемами практической организации работы исследовательского коллектива |

| | |
|---|--|
| ПК-7.3 знанием различных аспектов изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | Знать: аспекты изучения субъектов управления в экономике Уметь: применять приемы изучения субъектов управления экономическими системами Владеть: приемами практического изучения субъектов экономических систем на различных уровнях |
| ПК-7.6 владением методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности | Знать: методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности Уметь: использовать на практике методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности Владеть: методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности |
| ПК-7.5 умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике | Знать: проблемы инновационного развития экономики Уметь: выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития Владеть: приемами управления основными параметрами инновационных процессов |
| ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем | Знать: сущность экономических процессов формирования инновационной сферы Уметь: применять методы обоснования направлений инновационного развития предприятий Владеть: приемами оценки эффективности инновационного развития предприятий |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------|----------------------------|
|--------------------|-------|----------------------------|

| | часов | в часах | |
|--|-------|----------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 40 | 40 | |
| Лекции (Л) | 40 | 40 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 68 | 68 | |
| подготовка к сдаче экзамена | 68 | 68 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основные понятия и характеристики | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Организация, методы и приемы реализации инновационных процессов | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Инновационный менеджмент в системе стратегического управления предприятия | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Инновационное поведение | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Организационные формы и структуры инновационного менеджмента | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | Инновационная политика, затраты и ценообразование в сфере инноваций | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Риски в инновационной деятельности | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Разработка инновационных программ и проектов | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 9 | Эффективность инновационной деятельности | 6 | 6 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1, 2 | 1 | Нововведение как основа развития и объект инновационного управления. Сущность и содержание инновации. Классификация и функции инноваций. Сущность и содержание инновационного менеджмента. Возникновение, становление, развитие и современное состояние инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Обсуждение практических ситуаций. | 4 |
| 3, 4 | 2 | Содержание и структура инновационного процесса. Методы и приемы инновационного менеджмента. Обсуждение практических ситуаций. | 4 |
| 5, 6 | 3 | Понятие и способы выбора инновационных стратегий. Формирование инновационных стратегий. Обсуждение практических ситуаций. | 4 |
| 7, 8 | 4 | Оценка стратегических направлений инновационного поведения. Исследование инновационной активности. Инновационное поведение фирм. Обсуждение практических ситуаций. | 4 |
| 9,10 | 5 | Организационные формы инновационного менеджмента. Организационные | 4 |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | структуры научно-технической сферы. Обсуждение практических ситуаций. | |
| 11, 12 | 6 | Содержание и направления инновационной политики. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта. Управление затратами в инновационной сфере. Анализ условий безубыточности в инновационном бизнесе. Обсуждение практических ситуаций. | 4 |
| 13, 14 | 7 | Классификация и характеристика видов риска. Методы оценки риска в инновационном бизнесе. Способы снижения рисков в инновационной деятельности. Обсуждение практических ситуаций. | 4 |
| 15, 16, 17 | 8 | Понятие программ. Виды инновационных проектов. Бизнес-план и экспертиза инновационного проекта. Отбор проектов нововведений. Обсуждение практических ситуаций. | 6 |
| 18, 19, 20 | 9 | Оценка эффективности инноваций. Экономическая эффективность вложения капитала в инновацию. Обсуждение практических ситуаций. | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Кувшинов, М.С. Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.С. Кувшинов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 115 с. Разделы соответствуют разделам дисциплины. | 68 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| обсуждение практических ситуаций | Лекции | обсуждение реальных примеров реализации инструментов инновационного менеджмента | 12 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУны | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------------|
| Все разделы | ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем | экзамен | темы 1-9 |
| Все разделы | ПК-7.5 умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике | экзамен | темы 1-9 |
| Все разделы | ПК-7.6 владением методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности | экзамен | темы 1-9 |
| Все разделы | ПК-7.3 знанием различных аспектов изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленические структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | экзамен | темы 1-9 |
| Все разделы | ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | экзамен | темы 1-9 |
| Все разделы | ПК-7.3 знанием различных аспектов изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленические структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | оценка ПК-7.3 | темы 1-9 |
| Все разделы | ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем | оценка ПК-7.4 | темы 1-9 |
| Все разделы | ПК-7.5 умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике | оценка ПК-7.5 | темы 1-9 |
| Все разделы | ПК-7.6 владением методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности | оценка ПК-7.6 | темы 1-9 |

| | | | |
|-------------|---|--------------|----------|
| Все разделы | ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | оценка ОПК-2 | темы 1-9 |
| Все разделы | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | экзамен | темы 1-9 |
| Все разделы | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | оценка УК-5 | темы 1-9 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---------------|---|--|
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования при наличии состояния зачтено по итогам всех оценок 6 компетенций. Тест состоит из 50 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>На ответы отводится 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 50. Весовой коэффициент мероприятия 0,8.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| оценка ПК-7.3 | <p>Проверка наличия материалов по различным аспектам изучения субъектов управления экономическими системами на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| оценка ПК-7.4 | <p>Проверка наличия материалов по экономическим процессам формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| оценка ПК-7.5 | <p>Проверка наличия материалов по выявлению, анализу и разрешению проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| оценка ПК-7.6 | <p>Проверка наличия материалов по методам и инструментам оценки результатов инновационной деятельности на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| оценка ОПК-2 | <p>Проверка наличия материалов по организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на консультации по окончании курса лекций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 4 балла; - отсутствие материалов 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| оценка УК-5 | <p>Проверка наличия материалов по следованию этическим нормам в профессиональной деятельности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 5 баллов; - наличие достаточных материалов 4 балла; - наличие исправленных материалов 3 балла; - наличие частичных материалов 2 балла; - наличие недостаточных материалов 2 балла; - отсутствие материалов 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------|--|
| экзамен | контрольные вопросы Список вопросов ИнМэн.pdf |
| оценка ПК-7.3 | ВопросыИнМенCPC Список вопросов ИнМэн.pdf |
| оценка ПК-7.4 | ВопросыИнМенCPC Список вопросов ИнМэн.pdf |
| оценка ПК-7.5 | ВопросыИнМенCPC Список вопросов ИнМэн.pdf |
| оценка ПК-7.6 | ВопросыИнМенCPC Список вопросов ИнМэн.pdf |
| оценка ОПК-2 | ВопросыИнМенCPC Список вопросов ИнМэн.pdf |
| оценка УК-5 | ВопросыИнМенCPC Список вопросов ИнМэн.pdf |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент Текст учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" (степень "магистр") В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. граф.

2. Инновационный менеджмент Текст учебник для вузов по направлению 080500 "Бизнес-информатика" В. Л. Абашкин и др.; под ред. С. В. Мальцевой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 526, [1] с. ил.

3. Инновационный менеджмент Текст учебник для вузов по специальности "Менеджмент" и др. С. Д. Ильинкова и др.; под ред. С. Д. Ильинковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Инновации журн. об инновационной деятельности : М-во образования Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т. инновац. технологий и предпринимательства, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер", Фонд СИНД журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ИнМенCPC
2. ИнМенCPCПракт

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ИнМенCPC

2. ИнМенСРСПракт

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--|
| Лекции | 312 (1) | электронная доска |