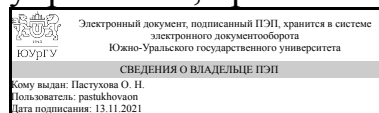


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



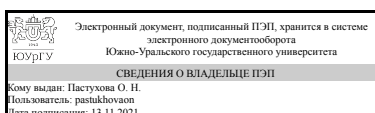
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.02 Теория и практика финансового оздоровления предприятия для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

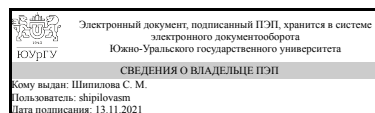
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

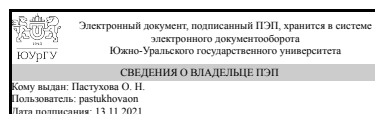
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



С. М. Шипилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины – является формирование у студентов знаний в области управления активами и пассивами неплатежеспособного предприятия в процессе финансового оздоровления и получения принципиальных основ разработки и реализации плана финансового оздоровления на основе диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачами дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» является формирование знания теоретических основ, методологических принципов и подходов, а так же практических навыков следующей направленности: - установление неплатежеспособности предприятия и определение методов и системы показателей неплатежеспособности; - составление плана финансового оздоровления предприятия и выработка системы оперативно-тактических мероприятий по восстановлению платежеспособности; - разработка и реализация стратегии антикризисного развития и формирование эффективной модели финансового развития предприятия; - экономическая оценка эффективности мероприятий реструктуризации активов и пассивов предприятия.

Краткое содержание дисциплины

1 Теоретические основы финансового оздоровления и реструктуризации 2
Технологии финансового оздоровления 3 Технологии реструктуризации компаний

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления, показатели для анализа деятельности предприятия в условиях несостоятельности Умеет: проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия Имеет практический опыт: владения методикой проведения анализа финансового состояния предприятия с целью определения финансовой несостоятельности, методикой оценки вероятности банкротства предприятия
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: причины, формы кризисов в социально-экономических системах, а также правовые основы процедур управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики; основные процедуры финансового оздоровления и способы их применения в антикризисном управлении с целью обеспечения экономической безопасности Умеет: обосновывать и применять теоретические и практические подходы к планированию и организации антикризисного управления, обосновывать выбор показателей и методик

	<p>расчета диагностики возможности банкротства, применять основные категории, понятия, инструменты антикризисного управления в практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: по формированию бизнес-плана финансового оздоровления, навыками разработки стратегии и тактики для обеспечения выхода из кризиса и стабильного развития предприятия</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Управление корпоративной безопасностью, Экономическая безопасность, Мировая экономика и международные экономические отношения, Практикум по виду профессиональной деятельности, Кадровое обеспечение экономической безопасности, Экономика отраслей общественного сектора, Стратегические аспекты экономической безопасности, Макроэкономика, Экологическая экономика, Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Управление конкурентоспособностью, Инновации в предпринимательской деятельности, Маркетинг, Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Риски управления финансовыми активами, Управление предприятием (организацией), Внутрифирменное бюджетирование, Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, История экономических учений, Инвестиционная политика предприятия, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегические аспекты экономической безопасности	Знает: основные теоретико-методологические основы стратегического анализа,

	<p>стратегического планирования, как хозяйствующего субъекта, так и Государственной стратегии экономической безопасности России, принципов функционирования механизма ее обеспечения, основы разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, анализа конкурентной среды</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации и сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных данных для проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности, анализировать различные источники информации, использовать подходы к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p> <p>Имеет практический опыт: проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности, разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>
История экономических учений	<p>Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p>Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате)</p> <p>Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей</p>
Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых</p>

	<p>процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса, применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства</p>
<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности, базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических</p>

	<p>отношений, владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
<p>Риски управления финансовыми активами</p>	<p>Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками финансовых активов и возможности их применения, методы финансового анализа; источники информации для финансового анализа субъектов финансового рынка., основы управления финансовыми активами Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками финансовых активов, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области управления финансовыми активами; использовать специализированные программные продукты., оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов Имеет практический опыт: оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск (по критериям "доходность-стоимость-риск"), мониторинга деятельности отдельных сегментов финансового рынка., владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков</p>
<p>Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: базовые понятия экологической безопасности; глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности, критерии, применяемые при оценке рисков, методы идентификации риска, методы, методы воздействия на риск, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками в области эколого-экономической безопасности; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности Умеет: использовать понятийный аппарат экологической безопасности, оценивать, анализировать информацию об экологической ситуации в целях определения угроз экономической безопасности; выявлять проблемы экологических угроз и предлагать способы их решения, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части эколого-экономической безопасности Имеет</p>

	<p>практический опыт: методами и приемами анализа для решения задачи обеспечения экологической безопасности, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности</p>
Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
Кадровое обеспечение экономической безопасности	<p>Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать</p>

	<p>основные методы управления персоналом, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности, разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала</p>
<p>Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Знает: контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками Умеет: сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики Имеет практический опыт: оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке</p>

	<p>мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта</p>
<p>Макроэкономика</p>	<p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>
<p>Управление конкурентоспособностью</p>	<p>Знает: процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли, основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Умеет: использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности, собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Имеет практический опыт: владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности</p>

Управление предприятием (организацией)

Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения

Экономика отраслей общественного сектора

Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора, объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения, использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций

Комплексный анализ хозяйственной

Знает: факторы, резервы повышения

<p>деятельности</p>	<p>эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации, общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования, использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности</p>

	<p>фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования, разработки основных бюджетов фирмы</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения Современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации Подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им Инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: Анализировать отчетность по всем видам рисков организации Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска Составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности Выбирать и комбинировать специализированные инструментарию и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Составлять аналитические материалы для</p>

	<p>оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации Оценки предельно допустимого уровня риска организации Оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
Экономическая безопасность	<p>Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретико-</p>

	<p>методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др.</p> <p>Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней</p> <p>Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>
<p>Экологическая экономика</p>	<p>Знает: критерии, применяемые при оценке рисков, методы идентификации риска, методы, методы воздействия на риск, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками в области эколого-экономической безопасности; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности, базовые понятия экологической экономики; глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности</p> <p>Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части эколого-экономической безопасности, использовать понятийный аппарат экологической экономики, оценивать, анализировать</p>

	<p>информацию об экологической ситуации в целях определения угроз экономической безопасности; выявлять проблемы экологических угроз и предлагать способы их решения Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности, методами и приемами анализа для решения задачи обеспечения экологической безопасности</p>
<p>Экономическая безопасность интернет-предпринимательства</p>	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, практические аспекты организации работы предприятия в интернет-сфере, основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере, стратегии поведения экономического агента, ключевые показатели стратегического развития хозяйствующих субъектов Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере интернет-предпринимательства, выявлять проблемы, связанные с обеспечением экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий интернет-предпринимательства, оценивать состояние экономической безопасности с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления в сфере интернет-предпринимательства Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; оценки эффективности проектов, оценки состояния экономической безопасности в сфере интернет-предпринимательства, анализа бизнес-процессов, планирования и прогнозирования ключевых показателей в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами в сфере интернет-предпринимательства</p>
<p>Управление корпоративной безопасностью</p>	<p>Знает: процесс формирования экономической постановки задач, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ по управлению корпоративной безопасностью, сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования управления корпоративной безопасностью; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, с целью снижения угроз корпоративной безопасности Умеет: оценивать эффективность проектов по управлению корпоративной безопасностью; анализировать и</p>

	<p>использовать различные источники информации для выявления угроз корпоративной безопасности, разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками в области корпоративной безопасности; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления корпоративной безопасностью; обрабатывать информацию по рискам в области корпоративной безопасности. Имеет практический опыт: разработки вариантов управленческих решений по управлению корпоративной безопасностью и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рисками; проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации</p>
<p>Инновации в предпринимательской деятельности</p>	<p>Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию, методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управленческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта. Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности, применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта. Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, владения технологией решения прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ,</p>

методы финансового анализа, источники информации для финансового анализа, требования к оформлению документов, специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, основы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, проведения оценки эффективности проектов, разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации, характерные признаки подозрительной деятельности, классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, основы деловой устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации в ходе прохождения практики, методика, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; методики выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Умеет: обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы, использовать специализированные программные продукты, подготавливать аналитические материалы, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, анализировать информацию, структурировать информацию, использовать специализированные программные продукты, выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач, формулировать выводы на основе неполных данных, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе прохождения практики, анализировать отчетность по всем видам рисков организации; составлять мероприятия и

контрольные процедуры по управлению рисками; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками Имеет практический опыт: финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, использования методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, использования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, использования принципов расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, понимания сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок, делового общения на государственном языке Российской Федерации в ходе прохождения практик, а так же изложения собственной точки зрения при защите практики, подготовки и внедрения планов управления наиболее

	критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск; подготовка и внедрение планов воздействия на риск; выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к семинарам	15,5	15,5	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Подготовка к экзамену	26	26	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы финансового оздоровления и реструктуризации	14	4	10	0
2	Технологии финансового оздоровления	14	4	10	0
3	Технологии реструктуризации компаний	20	4	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы финансового оздоровления и реструктуризации. Сущность и причины макро, микро кризисов. Причины, факторы и симптомы	2

		кризисов предприятий	
2	1	Оценка финансового потенциала компании. Виды финансового состояния. Виды внутреннего анализа	2
3	2	Технологии финансового оздоровления. Понятие, цели и задачи финансового оздоровления. Причины банкротства. Мероприятия, применяемые в процедурах банкротства. Ограничения, накладываемые на должника	2
4	2	Технологии планирования финансового оздоровления. Структура плана. График погашения задолженности	2
5	3	Технологии реструктуризации компаний. Оценка проведения. Технологии реструктуризации имущественного комплекса. Технологии реструктуризация задолженности предприятия	2
6	3	Формы прекращения деятельности организации. Конкурсное производство	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар 1: Кризис причины возникновения, классификация. Кризисы в развитии предприятия (собеседование)	2
2,3,4	1	Практическая работа 2,3,4: Оценка и анализ финансового состояния предприятий в соответствии с правилами утвержденными правительством РФ для арбитражных управляющих	6
5	1	Семинар 5: Причины возникновения финансовой неустойчивости предприятий. Функции административного управляющего в процедуре финансового оздоровления	2
6	2	Семинар 6. Разработка и реализация планов финансового оздоровления	2
7	2	Практическая работа 7: Банкротство (решение задач)	2
8	2	Практическая работа 8. Анализ арбитражной практики	2
9,10	2	Практическая работа 9,10. Анализ кейсов - Технологии планирования финансового оздоровления	4
11	3	Семинар 11. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия	2
12	3	Семинар 12. Реструктуризация задолженности предприятия	2
13	3	Семинар 13. Конкурсное производство	2
14	3	Семинар 14. Прекращение деятельности предприятия	2
15	3	Практическая контрольная работа 15. Терминологический диктант	2
16	3	Практическая работа 16. Открытые источники информации о финансовой отчетности и угрозе банкротства контрагента.	2
17,18	3	Контрольное тестирование	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам	ПУМД осн. лит. № 1 все разделы ПУМД осн. лит. № 2, все разделы. ПУМД осн.	10	15,5

	лит. №4 с. 136-184, глава 6 с. 236-256, глава 8 с. 294-305 ЭУМД осн. лит. №2 глава 5 с. 133-167, глава 6 с. 157-218		
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит. № 1 все разделы ПУМД осн. лит. № 2, все разделы. ЭУМД осн. лит. №2 глава 5 с. 133-167, глава 6 с. 157-218	10	10
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1 все разделы ПУМД осн. лит. № 2, все разделы. ПУМД осн. лит. №4 с. 136-184, глава 6 с. 236-256, глава 8 с. 294-305	10	26

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Семинар 1: Кризис причины возникновения, классификация. Кризисы в развитии предприятия (собеседование)	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	10	Текущий контроль	Практическая работа 2,3,4: Оценка и анализ финансового состояния предприятий в соответствии с правилами утвержденными правительством РФ	1	3	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	экзамен

			для арбитражных управляющих			179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
3	10	Текущий контроль	Семинар 5: Причины возникновения финансовой неустойчивости предприятий. Функции административного управляющего в процедуре финансового оздоровления	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
4	10	Текущий контроль	Семинар 6. Разработка и реализация планов финансового оздоровления	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
5	10	Текущий контроль	Практическая работа 7: Банкротство (решение задач)	0,2	12	Решение задач осуществляется на пр. занятии. На решение 1 задачи отводится 0,2 часа. Каждому студенту дается по 4 задачи. При	экзамен

						оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
6	10	Текущий контроль	Практическая работа 8. Анализ арбитражной практики	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
7	10	Текущий контроль	Практическая работа 9,10. Анализ кейсов - Технологии планирования финансового оздоровления	1	5	Решение кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение кейса соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
8	10	Текущий контроль	Семинар 11. Реструктуризация имущественного комплекса	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка	экзамен

			предприятия			контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
9	10	Текущий контроль	Семинар 12. Реструктуризация задолженности предприятия	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
10	10	Текущий контроль	Семинар 13. Конкурсное производство	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

						Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
11	10	Текущий контроль	Семинар 14. Прекращение деятельности предприятия	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
12	10	Текущий контроль	Практическая контрольная работа 15. Терминологический диктант	0,2	10	Терминологический диктант осуществляется на занятии. Студенту задаются 10 терминов из списка. Время, отведенное на диктант - 35 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
13	10	Текущий контроль	Практическая работа 16. Открытые источники информации о финансовой отчетности и угрозе банкротства контрагента.	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла	экзамен

						Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
14	10	Текущий контроль	Контрольное тестирование	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
15	10	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	1	30	Экзамен проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-10	Знает: основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления, показатели для анализа деятельности предприятия в условиях несостоятельности		+	+	+								+		+	+
УК-10	Умеет: проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия		+			+									+	+
УК-10	Имеет практический опыт: владения методикой проведения анализа финансового состояния предприятия с целью определения финансовой несостоятельности, методикой оценки вероятности банкротства предприятия		+			+		+	+	+	+	+			+	+
ПК-6	Знает: причины, формы кризисов в социально-экономических системах, а также правовые основы процедур управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики; основные процедуры финансового оздоровления и способы их применения в антикризисном управлении с целью обеспечения экономической безопасности		+				+			+			+		+	+
ПК-6	Умеет: обосновывать и применять теоретические и практические подходы к планированию и организации антикризисного управления, обосновывать выбор показателей и методик расчета диагностики возможности банкротства, применять основные категории, понятия, инструменты антикризисного управления в практической деятельности				+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПК-6	Имеет практический опыт: по формированию бизнес-плана финансового оздоровления, навыками разработки стратегии и тактики для обеспечения выхода из кризиса и стабильного развития предприятия				+			+	+	+	+	+		+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. направ.и спец.: рек. МО / Г.В.Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2011.- 649 с

2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для магистров /О.В.Ефимова.- 5-е изд., испр.- М.: Омега-Л, 2014.- 348 с

3. Антикризисное управление : учебник для вузов по экономическим спец. / Э. М. Коротков, А. А. Беляев, Д. В. Валовой и др. ; Гос. ун-т упр. ; Под ред. Э. М. Короткова. - М. : ИНФРА-М , 2001. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Криничанский К.В. Математика финансового менеджмента: учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Мировая экономика»: рек. УМО/К.В.Криничанский,. – М.: Дело и сервис, 2006, 246 с.

2. Миронова, О. А. Аудит: теория и методология: учеб. пособие для вузов по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": рек. УМО/О.А.Миронова, М.А. Азарская.-3-е изд, испр. и доп .-М:Омега-Л, 2007 .-248 с .-(Высшее финансовое образование).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория и практика финансового оздоровления предприятия: учебно-методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория и практика финансового оздоровления предприятия: учебно-методическое пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. https://e.lanbook.com/book/77290 (дата обращения: 12.10.2021)
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / ответственный редактор С.А. Карелина. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/108310 (дата обращения: 12.10.2021)
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. https://e.lanbook.com/book/105578 (дата обращения: 12.10.2021)
4	Дополнительная	Электронно-	Теория и практика финансового оздоровления

	литература	библиотечная система издательства Лань	предприятия : учебное пособие / О. Б. Федорова, О. В. Ленкова, Ю. Е. Бешенцев, Е. А. Королева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. — 156 с. https://e.lanbook.com/book/39459 (дата обращения: 12.11.2021)
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Торгунаков, Е. А. Методы реструктуризации и финансового оздоровления муниципальных предприятий: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. А. Торгунаков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2002. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/63730 (дата обращения: 12.11.2021)
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Антикризисное управление : учебное пособие / составители А. С. Плашкина [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 22 с. https://e.lanbook.com/book/133494 (дата обращения: 12.11.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.
Зачет, диф.зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Пересдача	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.

Контроль самостоятельной работы	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
---------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------