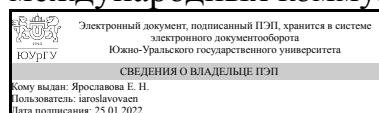


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



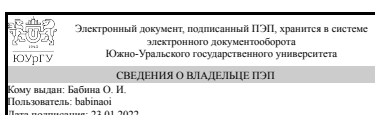
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.04 Варианты английского языка
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

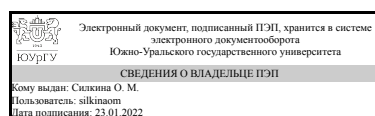
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

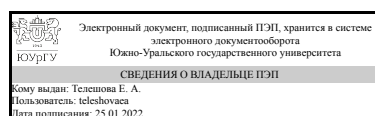
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. М. Силкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.пед.н.



Е. А. Телешова

1. Цели и задачи дисциплины

1) Системное описание фонетических особенностей произносительных вариантов американского, австралийского, новозеландского, канадского, южно-африканского вариантов английского языка в сопоставлении с британским; 2) Выявление некоторых лексических и грамматических особенностей вариантов английского языка; 3) повышение уровня профессиональной компетенции, развитие мотивированности речевой деятельности студентов, совершенствование речевых навыков и умений;

Краткое содержание дисциплины

1 Сравнительный анализ национальных вариантов английского языка. Основные положения. 2 Американский вариант английского языка. Произношение. Система согласных звуков в американском варианте 3 Система гласных звуков в Общем (General) типе американского варианта. 4 Восточный тип произношения (Eastern American) в американском варианте английского языка. 5 Южный тип произношения (Southern American) в американском варианте английского языка 6 Словесное ударение в американском варианте английского языка 7 Интонация в американском варианте английского языка 8 Правописание в американском варианте английского языка 9 Лексические различия между американским и британским вариантами английского языка 10 Сравнительный анализ грамматических особенностей американского варианта 11 Австралийский вариант английского языка. Произношение. 12. Австралийский вариант английского языка. Лексические особенности 13. Новозеландский вариант английского языка. Основные особенности. 15 Канадский вариант английского языка. Основные особенности. 16. Южно-африканский вариант английского языка. Основные особенности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: особенности организации духовной жизни народов стран изучаемого языка; принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур стран изучаемого языка в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия на основе анализа разнообразия культур.
ПК-5 способность к самостоятельному овладению навыками восприятия и порождения текстов на рабочих языках для осуществления коммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знает: основные лексические и грамматические особенности различных вариантов английского языка; особенности официального, неофициального, нейтрального регистров общения первого иностранного языка (английского).

	Умеет: различать различные варианты английского языка; понимать и порождать речь, соответственно регистру общения. Имеет практический опыт: владения основными фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями вариантов английского языка; официальным, неофициальным, нейтральным регистрами общения первого иностранного языка (английского).
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в теорию межкультурной коммуникации, Методика преподавания иностранного языка, Культура профессиональной речи переводчика, Культурология, Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Культурология	Знает: особенности организации культурной и духовной жизни разных народов, принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах., роль культуры и религии стран изучаемого языка в реализации межкультурного взаимодействия; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной (инорелигиозной) культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума., ориентироваться в системе общечеловеческих

	ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в социуме; объяснять характер влияния религиозных и культурных факторов на состояние региональных и политических процессов. Имеет практический опыт: адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия., бесконфликтного межъязыкового взаимодействия на основе знаний в области культурологии, а также знаний о роли стран изучаемого языка в региональных и политических процессах; использования культурологической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.
Введение в теорию межкультурной коммуникации	Знает: социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Имеет практический опыт: взаимодействия с учетом разнообразия культур; осуществления различных форм межкультурного взаимодействия.
Методика преподавания иностранного языка	Знает: сущность процессов самообразования и самооценки в системе профессиональной деятельности; возможности современных образовательных и информационных технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры., общие принципы организации обучения иностранным языкам; принципы коммуникативного подхода; принципы, методы и приемы обучения переводу; требования к профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков и переводчика. Умеет: использовать методы самосовершенствования и самооценки в процессе становления профессиональной компетентности специалиста; проектировать и осуществлять самообразование; отбирать учебные материалы с точки зрения их эффективности; использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для самосовершенствования., осуществлять межкультурное взаимодействие; адаптироваться к новым условиям деятельности с целью повышения своей профессиональной компетентности; применять полученные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности; критически анализировать конкретные ситуации общения.

	Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития; основами информационной и библиографической культуры., владения средствами, приемами и методами профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и перевода; осуществления эффективного межкультурного взаимодействия.
Культура профессиональной речи переводчика	Знает: коммуникативные стратегии; правила и композиционно-речевые формы построения текстов на первом иностранном языке (английском)., коммуникативные технологии; фонетические, лексические и грамматические языковые средства первого иностранного языка (английского); стратегии решения профессиональных задач средствами английского языка. Умеет: говорить на первом иностранном языке (английском) с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля; понимать и порождать речь, соответственно регистру общения, в ситуациях профессионального взаимодействия., применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; читать, слушать, писать, говорить на первом иностранном языке (английском) на уровне, достаточном для академического взаимодействия. Имеет практический опыт: владения устойчивыми навыками восприятия и порождения речи на первом иностранном языке (английском) с целью профессионального общения; контекстными знаниями; формулирования мысли средствами первого иностранного языка (английского); способностью достижения связности, последовательности, целостности продуцируемых текстов на английском языке., владения первым иностранным языком (английским) минимум на уровне, достаточном для академического.
Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)	Знает: основы проектной деятельности; этапы проектного цикла; принципы и методы планирования и реализации переводческого проекта; методы оценки эффективности проекта., требования к построению речи в устной и письменной форме по профессиональной тематике; к содержанию, объему и структуре НИР; требования к оформлению результатов научного исследования в устной и письменной форме. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; формировать систему показателей для оценки потенциала и результатов проекта; определять задачи научно-исследовательского проекта; выбирать оптимальные методы для решения поставленных задач; организовать работу по реализации исследования, направленного на

	решение поставленных задач; использовать результаты анализа проектной деятельности на всех этапах работы для обоснования принятых решений., логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по профессиональной тематике; структурировать тексты; публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии. Имеет практический опыт: разработки и реализации проекта; постановки целей и задач проектной работы; сбора и обработки необходимых для реализации проекта данных; использования методов оценки эффективности проекта и выявления резервов ее повышения., владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; навыками оформления и представления результатов научного исследования; навыками представления и интерпретации научных результатов исследования.
Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)	Знает: требования к построению речи в устной и письменной форме по профессиональной тематике; к содержанию, объему и структуре НИР; требования к оформлению результатов научного исследования в устной и письменной форме., основы проектной деятельности; этапы проектного цикла; принципы и методы планирования и реализации переводческого проекта; методы оценки эффективности проекта. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по профессиональной тематике; структурировать тексты; публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии., управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; формировать систему показателей для оценки потенциала и результатов проекта; определять задачи научно-исследовательского проекта; выбирать оптимальные методы для решения поставленных задач; организовать работу по реализации исследования, направленного на решение поставленных задач; использовать результаты анализа проектной деятельности на всех этапах работы для обоснования принятых решений. Имеет практический опыт: владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; навыками оформления и представления результатов научного исследования; навыками представления и интерпретации научных результатов исследования., разработки и реализации проекта;

	постановки целей и задач проектной работы; сбора и обработки необходимых для реализации проекта данных; использования методов оценки эффективности проекта и выявления резервов ее повышения.
Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)	Знает: основы проектной деятельности; этапы проектного цикла; принципы и методы планирования и реализации переводческого проекта; методы оценки эффективности проекта., требования к построению речи в устной и письменной форме по профессиональной тематике; к содержанию, объему и структуре НИР; требования к оформлению результатов научного исследования в устной и письменной форме. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; формировать систему показателей для оценки потенциала и результатов проекта; определять задачи научно-исследовательского проекта; выбирать оптимальные методы для решения поставленных задач; организовать работу по реализации исследования, направленного на решение поставленных задач; использовать результаты анализа проектной деятельности на всех этапах работы для обоснования принятых решений., логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по профессиональной тематике; структурировать тексты; публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии. Имеет практический опыт: разработки и реализации проекта; постановки целей и задач проектной работы; сбора и обработки необходимых для реализации проекта данных; использования методов оценки эффективности проекта и выявления резервов ее повышения., владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; навыками оформления и представления результатов научного исследования; навыками представления и интерпретации научных результатов исследования.
Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)	Знает: основы проектной деятельности; этапы проектного цикла; принципы и методы планирования и реализации переводческого проекта; методы оценки эффективности проекта., требования к построению речи в устной и письменной форме по профессиональной тематике; к содержанию, объему и структуре НИР; требования к оформлению результатов научного исследования в устной и письменной форме. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; формировать систему показателей для оценки

	потенциала и результатов проекта; определять задачи научно-исследовательского проекта; выбирать оптимальные методы для решения поставленных задач; организовать работу по реализации исследования, направленного на решение поставленных задач; использовать результаты анализа проектной деятельности на всех этапах работы для обоснования принятых решений., логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по профессиональной тематике; структурировать тексты; публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии. Имеет практический опыт: разработки и реализации проекта; постановки целей и задач проектной работы; сбора и обработки необходимых для реализации проекта данных; использования методов оценки эффективности проекта и выявления резервов ее повышения. , владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; навыками оформления и представления результатов научного исследования; навыками представления и интерпретации научных результатов исследования.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 136,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	120	64	56
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	120	64	56
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	115,25	71,75	43,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Поиск дополнительного материала	5	0	5
Подготовка презентаций по теме занятия	10	0	10
Подготовка финального проекта	8,5	0	8.5
Поиск дополнительного материала к занятиям	18	18	0
Подготовка к практическим занятиям	18	18	0
подготовка к экзамену	20	0	20

Подготовка презентаций по темам занятия	35,75	35.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Американский вариант английского языка	32	0	32	0
2	Австралийский вариант	30	0	30	0
3	Канадский вариант	20	0	20	0
4	Новозеландский вариант	20	0	20	0
5	Южно-Африканский вариант	18	0	18	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Сравнительный анализ национальных вариантов английского языка. Основные положения.	4
3-4	1	Американский вариант английского языка. Произношение.	4
5-6	1	Восточный тип произношения (Eastern American) в американском варианте английского языка.	4
7-8	1	Южный тип произношения (Southern American) в американском варианте английского языка	4
9-10	1	Словесное ударение в американском варианте английского языка	4
11-12	1	Интонация в американском варианте английского языка	4
13	1	Правописание в американском варианте английского языка	2
14-16	1	Лексические различия между американским и британским вариантами английского языка	6
17-19	2	Австралийский вариант английского языка. Произношение.	6
20-22	2	Словесное ударение в Общем австралийском варианте	6
23-25	2	Интонация в Общем австралийском варианте	6
26-28	2	Некоторые особенности грамматики австралийского варианта английского языка	6
29-31	2	Некоторые особенности лексики австралийского варианта английского языка	6
32-34	3	Канадский вариант английского языка. Произношение.	6
35-37	3	Система гласных звуков в канадском варианте	6
38-39	3	Лексические особенности канадского варианта	4
40-41	3	Грамматические особенности канадского варианта	4
42	4	Новозеландский вариант. Грамматические особенности.	2
43-45	4	Новозеландский вариант английского языка. Произношение	6
46-48	4	Новозеландский вариант. Интонации	6
49-51	4	Новозеландский вариант. Особенности лексики.	6

52-54	5	Южно-Африканский вариант. Произношение	6
55-57	5	Южно-Африканский вариант. Грамматика	6
58-60	5	Южно-Африканский вариант. Лексика.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Поиск дополнительного материала	Филиппенко, Е. А. Межкультурная коммуникация Текст хрестоматия для студентов фак. лингвистики Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 73, [1] с.	10	5
Подготовка презентаций по теме занятия	Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021 Национальные варианты английского языка (английский язык) : учебное пособие / составитель О. В. Земцова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 64 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/115066	10	10
Подготовка финального проекта	Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Текст учеб. по страноведению США для вузов по спец. 031201 "Теория и методика преподавания иностр. языков и культур" Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 333, [1] с. ил.	10	8,5
Поиск дополнительного материала к занятиям	Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация Текст учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация" С. Г. Тер-Минасова. - М.: Слово, 2000. - 261,[1] с.	9	18
Подготовка к практическим занятиям	Мамонтова, М. Г. Варианты английского языка Текст учеб. пособие по направлению "Лингвистика" и специальности "Перевод и переводоведение" М. Г. Мамонтова ; под ред. С. Г. Петрова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 57, [1] с. электрон. версия	9	18
подготовка к экзамену	Варианты английского языка,	10	20

	Американский английский, Денисенко М.Г., 2021		
Подготовка презентаций по темам занятия	Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 033200 "Иностранный язык", дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" В. В. Ощепкова. - СПб.: Глосса-Пресс : КАРО, 2006	9	35,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Тест 1	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый тест состоит из 30 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
2	9	Текущий контроль	Тест 2	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый тест состоит из 30 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
3	9	Текущий	Тест 3	1	15	При оценивании результатов мероприятия	зачет

		контроль				используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый тест состоит из 30 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
4	9	Текущий контроль	Тест 4	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый тест состоит из 30 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
5	9	Текущий контроль	Тест 5	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый тест состоит из 30 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
6	9	Текущий контроль	Презентации	1	60	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество презентаций 6. Максимальное количество баллов за каждую презентацию 10. Критерии начисления баллов: 9-10 баллов: тема раскрыта полностью. Студент уверенно ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена без	зачет

						орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи студента умеренно-быстрый, без грамматических и фонетических ошибок. Студент рассказывает, не читает. 7-8 баллов: тема раскрыта полностью. Студент ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 2-3 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи умеренно-быстрый, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Студент в основном рассказывает, не читает 6 баллов: Тема раскрыта не полностью. Студент не совсем ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 4-6 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи замедленный, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Менее 6 баллов: Тема не раскрыта. Студент не ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с большим количеством (более 7) орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи медленный. Студент допускает большое количество грамматических и фонетических (более 10) ошибок. Максимальный балл за все мероприятия данного типа контроля- 60. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
7	9	Промежуточная аттестация	Финальный тест	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 80 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла, частично правильный ответ 0,25 балла, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 40. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
8	10	Текущий контроль	Тест 1	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый тест состоит из 30 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично	экзамен

						правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
9	10	Текущий контроль	Тест 2	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый тест состоит из 30 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	экзамен
10	10	Текущий контроль	Тест 3	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый тест состоит из 30 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	экзамен
11	10	Текущий контроль	Презентации	1	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество презентаций 4. Максимальное количество баллов за каждую презентацию 10. Критерии начисления баллов: 9-10 баллов: тема раскрыта полностью. Студент уверенно ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена без орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи студента умеренно-быстрый, без грамматических и фонетических ошибок. Студент рассказывает, не читает. 7-8 баллов: тема раскрыта полностью. Студент ориентируется в выбранной теме.	экзамен

					Презентация выполнена с 2-3 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи умеренно-быстрый, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Студент в основном рассказывает, не читает 6 баллов: Тема раскрыта не полностью. Студент не совсем ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 4-6 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи замедленный, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Менее 6 баллов: Тема не раскрыта. Студент не ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с большим количеством (более 7) орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи медленный. Студент допускает большое количество грамматических и фонетических (более 10) ошибок. Максимальный балл за все мероприятия данного типа контроля- 40. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.		
12	10	Текущий контроль	Финальный проект	1	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за проект - 20 баллов. Критерии начисления баллов: 17-20 баллов: тема раскрыта полностью. Студент уверенно ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена без орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи студента умеренно-быстрый, без грамматических и фонетических ошибок. Студент рассказывает, не читает. 14-16 баллов: тема раскрыта полностью. Студент ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 2-3 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи умеренно-быстрый, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Студент в основном рассказывает, не читает 12-13 баллов: Тема раскрыта не полностью. Студент не совсем ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 4-6 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи замедленный, студент допускает грамматические и	экзамен

						фонетические ошибки. Менее 6 баллов: Тема не раскрыта. Студент не ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с большим количеством (более 7) орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи медленный. Студент допускает большое количество грамматических и фонетических (более 10) ошибок. Максимальный балл за все мероприятия данного вида контроля-20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
13	10	Промежуточная аттестация	Финальный тест	-	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 60 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 30. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контроль осуществляется в конце семестра письменно в виде финального теста по всем пройденным темам. Тест состоит из 2 разделов. Время выполнения 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 80 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла, частично правильный ответ 0,25 балла, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 40. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Контроль осуществляется письменно в виде теста по всем пройденным темам. Время выполнения задания 60 мин. При	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 60 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 30. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	Положения
--	---	-----------

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-5	Знает: особенности организации духовной жизни народов стан изучаемого языка; принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах.			+	+	+	+	+	+			+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур стран изучаемого языка в процессе межкультурного взаимодействия.			+	+	+	+	+	+			+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия на основе анализа разнообразия культур.			+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПК-5	Знает: основные лексические и грамматические особенности различных вариантов английского языка; особенности официального, неофициального, нейтрального регистров общения первого иностранного языка (английского).	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПК-5	Умеет: различать различные варианты английского языка; понимать и порождать речь, соответственно регистру общения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: владения основными фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями вариантов английского языка; официальным, неофициальным, нейтральным регистрами общения первого иностранного языка (английского).	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мамонтова, М. Г. Варианты английского языка [Текст] учеб. пособие по направлению "Лингвистика" и специальности "Перевод и переводоведение" М. Г. Мамонтова ; под ред. С. Г. Петрова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 57, [1] с. электрон. версия

2. Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 033200 "Иностранный язык", дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" В. В. Ощепкова. - СПб.: Глосса-Пресс : КАРО, 2006

б) дополнительная литература:

1. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация Текст учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация" С. Г. Тер-Минасова. - М.: Слово, 2000. - 261,[1] с.

2. Филиппенко, Е. А. Межкультурная коммуникация Текст хрестоматия для студентов фак. лингвистики Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 73, [1] с.

3. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Текст учеб. по страноведению США для вузов по спец. 031201 "Теория и методика преподавания иностр. языков и культур" Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 333, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Национальные варианты английского языка (английский язык) : учебное пособие / составитель О. В. Земцова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115066

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	462 (1)	Компьютер, проектор.