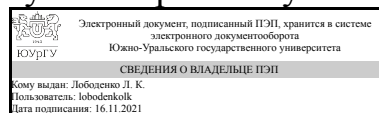


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



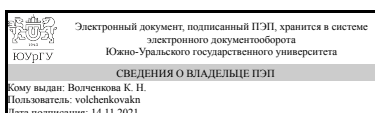
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Второй иностранный язык  
для направления 42.03.02 Журналистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

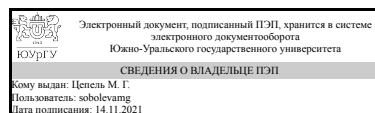
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

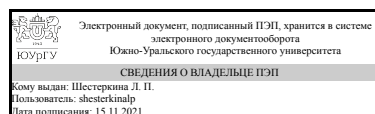
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



М. Г. Цепель

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Конечная цель курса изучения европейского (немецкого) языка – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная компетенция, включающая: - лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;
- прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## **Краткое содержание дисциплины**

Модуль 1. Второй иностранный (немецкий) язык - элементарное владение. - Вводный фонетический курс; - Знакомство, представление; - Рассказ о семье; - Написание личного письма; - Описание квартиры; Модуль 2. Второй иностранный (немецкий) язык для общих целей. - Распорядок дня; - В магазине; - Времена года; - Чтение в нашей жизни; - Еда, немецкая кухня; Модуль 3. Второй иностранный (немецкий) язык для академических целей. - Каникулы и отпуск; - Германия; - Немецкоговорящие страны; - Здоровье и болезни; - Рождественские традиции в Германии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: грамматические основы устного и письменного иностранного языка, правила построения устной и письменной речи            Умеет: осуществлять устную и письменную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дебаты, письмо-рецензия и т.д.), использовать этикетные формы профессионального общения            Имеет практический опыт: ведения устной и письменной коммуникации с коллегами в ситуациях профессионального общения, создания профессионально-ориентированных текстов</p>
<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Знает: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные правила и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.            Умеет: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний, создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка            Имеет практический опыт: применения системы лингвистических знаний и в процессе межкультурной коммуникации, свободного выражения своих взглядов, используя разнообразные языковые средства.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.01 Иностранный язык,            1.О.21 Основы журналистской деятельности,            1.Ф.09 Культура русской речи,            1.О.23 Современный русский (родной) язык,            1.О.14 Основы теории литературы,            1.Ф.07 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации,            1.О.04 Деловой иностранный язык,            1.Ф.08 Риторика,            Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (4 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Риторика	<p>Знает: основы эффективного общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; особенности межкультурного общения. Умеет: преодолевать коммуникативные барьеры, устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения; использовать знание основ межкультурной коммуникации. Имеет практический опыт: организации эффективного межличностного и межкультурного общения; преодоления коммуникативных барьеров.</p>
1.О.04 Деловой иностранный язык	<p>Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; основные термины, понятия и определения, применяемые в сфере профессионального общения, клише, частотные в контексте языка для профессионально-деловых целей; грамматические структуры и категории (грамматический минимум), характерные для сферы профессионального общения и обеспечивающие коммуникацию делового характера при письменном и устном общении; правила составления и написания профессионально-деловой переписки и т.д.; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила делового этикета в речи и поведении            Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - понимать и переводить тексты профессиональной тематики и создавать</p>

	<p>медиапродукты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; применения основной профессиональной терминологии на изучаемом языке; использования навыков делового общения</p>
1.О.23 Современный русский (родной) язык	<p>Знает: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней., современные литературные нормы русского языка Умеет: анализировать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности языковых единиц с целью наилучшего применения их коммуникативных возможностей, пользоваться литературной нормой в зависимости от коммуникативной ситуации. Имеет практический опыт: использования приёмов и методов осуществления речевой коммуникации, применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.</p>
1.О.01 Иностранный язык	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, понимать устную речь</p>

	<p>(монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, применения всех видов чтения профессиональной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; использования стратегий организации письменной речи; применения навыков поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; использования стратегий организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; реализации основ публичной речи (сообщения, презентации); применения учебных стратегий и технологий для эффективной организации своей учебной деятельности, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>
<p>1.Ф.07 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p>	<p>Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой</p>

	коммуникации в профессиональной деятельности
1.О.21 Основы журналистской деятельности	<p>Знает: методы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем; приемы и методы сбора, анализа, проверки информации при создании материалов; требования, предъявляемые к качеству распространяемой журналистом информации; сюжетно-композиционные, идейно-тематические особенности создания журналистских текстов, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации в процессе создания медиатекстов; правила работы с источниками информации, методiku проверки информации; основные положения жанровой теории журналистики;</p> <p>Умеет: искать, отбирать, проверять информацию при создании материалов; создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты) в различных жанрах и с использованием разных знаковых систем; , оперативно находить информацию, осуществлять критический анализ информации, проверять полученные факты, применять системный подход для решения профессиональных задач; создавать медиатексты в различных жанрах; Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и проверки информации; создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем , поиска информации, ее проверки, интерпретации и анализа при создании медиатекстов в различных жанрах</p>
1.О.14 Основы теории литературы	<p>Знает: научную терминологию литературного процесса, принципы и приёмы анализа публицистических и художественных произведений Умеет: применять научные методы для решения литературоведческих задач, интерпретировать и анализировать тексты различных жанров Имеет практический опыт: работы с различными видами литературно-художественных текстов, работы с печатными и сетевыми СМИ, опыт научного поиска, создания научных и публицистических текстов различных жанров</p>
1.Ф.09 Культура русской речи	<p>Знает: теоретические основы особенностей межкультурной коммуникации, делового общения, общения в соцсетях с учётом корпоративной и национальной этики., теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной</p>

	<p>форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия с учётом особенностей национальной и корпоративной этики, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу Имеет практический опыт: практический опыт ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации с учётом национальных, профессиональных особенностей сообщества, применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.</p>
<p>Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные нормы литературного языка, сущность принципов орфографии и пунктуации; основные стандарты, принятые в разных СМИ, принципы редактирования журналистского произведения; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основные принципы работы в творческом коллективе; Умеет: использовать правила орфографии и пунктуации, определять условия орфограмм и пунктограмм; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать коммуникацию с точки зрения соответствия формы, оформления и содержания, эффективности; осуществлять анализ и редактирование журналистских произведений; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для самоактуализации, обновления профессиональных знаний, повышения своей квалификации и воспитания личностных качеств; выстраивать взаимоотношения с коллегами и руководителями в редакции, уважительно относиться к чужой точке зрения, толерантно воспринимать конструктивную критику и замечания; Имеет практический опыт: использования справочной литературы, орфографических, толковых, орфоэпических словарей в процессе работы над журналистским материалом; профессионального владения устной и письменной речью в условиях делового общения и при подготовке собственных журналистских материалов; редактирования медиатекстов., саморефлексии, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний., межличностного, профессионального,</p>



#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	297	119,75	89,75	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Монолог "Визитка"	12	12	0	0
Моё любимое время года (видеодоклад)	20	0	20	0
Проект "Дом мечты"	20	20	0	0
Презентация "Мой любимый писатель"	20	0	20	0
Подготовка к зачету	41,5	23,75	17,75	0
Презентация "Моя семья"	20	20	0	0
Подготовка к экзамену.	23,5	0	0	23,5
Ролевая игра "Beim Arzt"	12	0	0	12
Мультимедийная презентация об одной из 16 федеральных земель Германии	20	0	0	20
Подготовка к фонетическому тесту: алфавит, правила чтения (устно)	20	20	0	0
Ролевая игра "Знакомство"	12	12	0	0
Эссе "Machen Kleider Leute?"	12	0	12	0
Обычаи и традиции страны изучаемого языка (проект "Рождество")	20	0	0	20
Кухня немецкоговорящих стран (постер-презентация, устно).	20	0	20	0
Доклад об одной из немецкоязычных стран	12	0	0	12
Письмо другу о себе и о проведении свободного времени	12	12	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Вводный фонетико-грамматический курс	6	0	6	0
2	Знакомство, представление.	2	0	2	0
3	Моя семья.	2	0	2	0
4	Дом.	4	0	4	0
5	Свободное время	2	0	2	0
6	В магазине. Шопинг.	2	0	2	0
7	Времена года.	4	0	4	0
8	Чтение в нашей жизни.	2	0	2	0
9	Еда. Немецкая кухня.	4	0	4	0
10	Здоровье и болезни. Посещение врача.	2	0	2	0
11	Немецкоязычные страны.	4	0	4	0
12	Путешествие в Германию.	4	0	4	0
13	Немецкие праздники. Рождественские традиции в Германии	2	0	2	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Вводная беседа: о месте немецкого языка в мире. Алфавит, правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 1).	2
2	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Лексика: 10 лексических единиц. Грамматика: личные местоимения, спряжение глаголов в Präsens. Диалоги знакомства	2
3	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Лексика: 10 лексических единиц. Порядок слов в немецком предложении. Диалоги знакомства.	2
1	2	Тема: "Знакомство, представление". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматическая структура нем. языка. Имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в вопросительном и восклицательном немецком предложении.	2
1	3	Тема: "Моя семья". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе., Грамматика: спряжение глаголов в Präsens. Слабые и сильные глаголы. Глаголы sein, wissen, haben. Личные местоимения, склонение личных местоимений.	2
1-2	4	Тема: "Дом" Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Чтение тематических текстов. Обсуждение: где лучше жить: в городе или в деревне. Письмо: составление плана квартиры	4
1	5	Тема: "Свободное время. Распорядок дня". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Imperativ. Modalverb dürfen. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов "Мой свободный день".	2
1	6	Тема: «В магазине. Шопинг.». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt. (Перфект- прошедшее время). Чтение, перевод и инсценировка коротких диалогов. Ориентировка в торговом центре. Чтение текстов по теме.	2

1	7	Тема: "Времена года". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Personalpronomen im Akkusativ. Possesivartikel im Nominativ. Чтение тематических текстов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	2
2	7	Тема: "Времена года." Проблематика: Описание погоды. Чтение тематических текстов. Составление диалогов "Прогноз погоды на сегодня". Грамматика: Futurum. Видеоролик "Wetterbericht"	2
1	8	Тема: "Чтение в нашей жизни". Проблематика: Русское и немецкое литературное наследие. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов и стихов немецких классиков.	2
1	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Завтрак, обед, ужин. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление диалогов. Грамматика: Пассивный залог. Презентация: Правильное питание	2
2	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Отличие и сходство русской и немецкой еды. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	2
1	10	Тема: "Здоровье и болезни. Посещение врача". Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Ролевая игра "Посещение врача". Составление диалогов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Грамматика: виды придаточных предложений.	2
1	11	Тема: "Немецкоязычные страны" Проблематика: общее и различное в данных странах. Достопримечательности стран. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Osterreich und Schweiz". Контроль выполнения самостоятельной работы: постер презентации "Что я знаю о Германии"	2
2	11	Тема: "Немецкоязычные страны". Проблематика: географическое положение стран изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Работа с текстами "Luxemburg und Lichtenstein" Составление сводной таблицы данных по немецкоязычным странам.	2
1	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: географическое положение страны изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Pronominaladverbien (местоименные наречия). Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами "Bundesländer in Deutschland", "Wie sind die Deutschen?"	2
2	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: географическое положение страны изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Лексико-грамматические упражнения. Paarkonjunktionen (парные союзы). Работа с текстами "Bundesländer in Deutschland", "Wichtige Sehenswürdigkeiten Deutschlands". Страноведческий тест Landeskundequiz	2
1	13	Тема: "Рождественские традиции в Германии". Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление текста поздравительных открыток. Аудирование. Грамматика: виды придаточных предложений.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Монолог "Визитка"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка.	5	12

	Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 1. стр.11 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 14-28		
Моё любимое время года (видеодоклад)	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 12, стр.175-184 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 23 стр. 258-270 <a href="http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/them_ich_jahreszeit.php">http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/them_ich_jahreszeit.php</a> <a href="https://www.freundin.de/lifestyle-gesundheit-jahreszeiten">https://www.freundin.de/lifestyle-gesundheit-jahreszeiten</a>	6	20
Проект "Дом мечты"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 5, стр.56-72 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 17 стр. 170-190 <a href="https://www.italki.com/post/exercise-27634?hl=ru">https://www.italki.com/post/exercise-27634?hl=ru</a>	5	20
Презентация "Мой любимый писатель"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 10, стр.155-157 <a href="https://deutsch-sprechen.ru/mein-schriftsteller/">https://deutsch-sprechen.ru/mein-schriftsteller/</a> <a href="https://de.quora.com/Wer-ist-Dein-Lieblingsschriftsteller-und-warum">https://de.quora.com/Wer-ist-Dein-Lieblingsschriftsteller-und-warum</a>	6	20
Подготовка к зачету	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 УМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	6	17,75
Презентация "Моя семья"	ПУМД - Аверина, М.А. Meine Familie: методические указания по теме «Моя семья» / М.А. Аверина, В.В. Шарманов: ЮУрГУ, Озерск. фил., каф. Лингвистика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 39 с. ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 8, стр. 83-91	5	20
Подготовка к экзамену.	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 УМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	7	23,5
Ролевая игра "Beim Arzt"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 15. стр.226-240 ЭУМД -	7	12

	<a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 22 стр. 249-258 <a href="https://www.goethe.de/prj/mwd/ru/deu/miniserie/beimarzt.html">https://www.goethe.de/prj/mwd/ru/deu/miniserie/beimarzt.html</a> <a href="https://lifeistgut.com/beim-arzt-dialogi-i-leksika/">https://lifeistgut.com/beim-arzt-dialogi-i-leksika/</a>		
Мультимедийная презентация об одной из 16 федеральных земель Германии	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 13. стр.181-200 <a href="https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender">https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender</a> <a href="https://learngerman.dw.com/ru/die-deutschen-bundesl%C3%A4nder/l-38565710/rs-52720644">https://learngerman.dw.com/ru/die-deutschen-bundesl%C3%A4nder/l-38565710/rs-52720644</a> ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 14-28	7	20
Подготовка к фонетическому тесту: алфавит, правила чтения (устно)	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., стр.3,4,5 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 0 стр. 11-14	5	20
Ролевая игра "Знакомство"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 1 стр.9,10,14 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 29-35	5	12
Эссе "Machen Kleider Leute?"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 8, стр.124-125 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 10, стр. 69-77 <a href="https://www.dw.com/ru/kleider-machen-leute-%D0%BF%D0%BE-https://www.geo.de/geolino/redewendungen/21572-rtkl-redewendung-kleider-machen-leute">https://www.dw.com/ru/kleider-machen-leute-%D0%BF%D0%BE-https://www.geo.de/geolino/redewendungen/21572-rtkl-redewendung-kleider-machen-leute</a>	6	12
Обычаи и традиции страны изучаемого языка (проект "Рождество")	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 9, стр.130-143 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 31, стр. 379-389 <a href="https://www.weihnachtszeit.net/weihnachten/">https://www.weihnachtszeit.net/weihnachten/</a> <a href="https://www.weihnachteninberlin.de/">https://www.weihnachteninberlin.de/</a>	7	20
Кухня немецкоговорящих стран (постер-презентация, устно).	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 11. стр.158-170 <a href="https://www.essen-und-trinken.de/deutsche-kueche">https://www.essen-und-trinken.de/deutsche-kueche</a> <a href="https://www.chefkoch.de/magazin/artikel/2062,0/Chefkoch/Deutsche-Kueche-diese-Rezepte-sind-typisch-deutsch.html">https://www.chefkoch.de/magazin/artikel/2062,0/Chefkoch/Deutsche-Kueche-diese-Rezepte-sind-typisch-deutsch.html</a>	6	20

Доклад об одной из немецкоязычных стран	<a href="https://videouroki.net/video/9-die-deutschsprachigen-l-nder.html">https://videouroki.net/video/9-die-deutschsprachigen-l-nder.html</a> Die deutschsprachigen Länder	7	12
Подготовка к зачету	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 ПУМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	5	23,75
Письмо другу о себе и о проведении свободного времени	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 4, стр.44, 56 <a href="https://www.de-online.ru/index/0-300">https://www.de-online.ru/index/0-300</a> <a href="https://deutscheffekt.com/topics/freizeit-svobodnoe-vremya/">https://deutscheffekt.com/topics/freizeit-svobodnoe-vremya/</a>	5	12

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	КТ 1 - Ролевая игра-диалог "Знакомство"	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег</li> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена</li> </ul>	зачет
2	5	Текущий контроль	КТ 2 - Монолог "Визитка"	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты в содержании монолога и незначительные грамматические ошибки</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в лексической и грамматической подготовке, монолог</li> </ul>	зачет

					<p>производится с частичной опорой на источник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с заданием не справился,</li> </ul>	
3	5	Текущий контроль	<p>КТ 3 - Мультимедийная презентация "Моя семья"</p>	10	<p>10</p> <p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко,</p>	зачет

						<p>есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>	
4	5	Текущий контроль	КТ 4 - Проект "Дом мечты"	10	10	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 8-10 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 5-7 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 1-4 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).</p>	зачет
5	5	Текущий контроль	КТ 5 - Письмо другу о	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе	зачет



			проведении своего свободного времени		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты в составлении письма и незначительные грамматические ошибки</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в лексической и грамматической части письма, имеются нарушения норм эпистолярного жанра</li> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с заданием не справился,</li> </ul>		
6	6	Текущий контроль	КТ 6 - Эссе "Machen Kleider Leute?"	10	10	<p>Эссе. Сочинение объемом 15-20 предложений, отражающее позицию автора При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилистического оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p>	зачет

					<p>Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10</p>		
7	6	Текущий контроль	КТ 7 - Доклад "Любимое время года"	10	10	<p>Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации.</p>	зачет

					Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10		
8	6	Текущий контроль	КТ 8 - Презентация "Мой любимый писатель"	10	10	Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена	зачет

					<p>логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>		
9	6	Текущий контроль	КТ 9 - Проект "Немецкая кухня"	20	20	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с</p>	зачет

						опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).	
10	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
11	5	Текущий контроль	Итоговый семестровый (5 семестр) лексико-грамматический тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 30 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	зачет
12	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30	зачет

						правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
13	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
14	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
15	7	Промежуточная аттестация	Экзамен		20	18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие	экзамен

						<p>ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20</p>	
16	5	Промежуточная аттестация	Зачет 5 семестр		20	<p>Зачет проводится в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Выполнить предложенные письменные задания по изученным темам 2. Поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20</p>	зачет
17	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1 (6	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту	зачет

			сем)			предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
18	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
19	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
20	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия	зачет



						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
21	6	Текущий контроль	Итоговый семестровый (6 семестр) лексико-грамматический тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 30 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	зачет
22	6	Промежуточная аттестация	Зачет 6 семестр		20	Зачет проводится в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Выполнить предложенные письменные задания по изученным темам 2. Поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать	зачет

						хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20	
23	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
24	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
25	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	экзамен

						учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
26	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
27	7	Текущий контроль	Итоговый семестровый (7 семестр) страноведческий тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 20 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 20 правильных ответов. 9 баллов – 19-18 правильных ответов. 8 баллов – 17-16 правильных ответов. 7 баллов – 15-14 правильных ответов. 6 баллов – 13-12 правильных ответов. 5 баллов – 11-10 правильных ответов. 4 балла – 9-8 правильных ответов. 3 балла – 7-6 правильных ответов. 2 балла – 5-4 правильных ответов. 1 балл – 3-2 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	экзамен
28	7	Текущий контроль	КТ 10 - Ролевая игра "У врача"	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег</li> </ul>	экзамен

						• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена	
29	7	Текущий контроль	КТ 11 - Доклад об одной из немецкоязычных стран	10	10	<p>Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10</p>	экзамен
30	7	Текущий контроль	КТ 12 - Мультимедийная презентация "Федеральная	15	15	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией,</p>	экзамен

			земля Германии"		<p>выполненной в формате PowerPoint (до 15 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 12-15 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 8-11 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 4-7 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не</p>	
--	--	--	-----------------	--	---	--

						соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 15	
31	7	Текущий контроль	Проект "Рождество в Германии"	15	15	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 12-15 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 8-11 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 4-7 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Ознакомиться с текстом и обсудить его	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения







ОПК-1	Имеет практический опыт: применения системы лингвистических знаний и в процессе межкультурной коммуникации, свободного выражения своих взглядов, используя разнообразные языковые средства.																																								
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зеленецкий, А.А. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие/ А.Л. Зеленецкий. М.: Флинта; Наука, 2011. – 283 с.
2. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному: учебное пособие/ Л.В. Фадеева; научный ред. Н.Н. Репнякова. М.: Флинта: Наука, 2011. – 230 с.
3. Аверина, М.А. Meine Familie: методические указания по теме «Моя семья» / М.А. Аверина, В.В. Шарманов: ЮУрГУ, Озерск. фил., каф. Лингвистика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	404 (1а)	Мультимедийный класс
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны