

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Ткачева Н. В.<br>Пользователь: Tkachevanv<br>Дата подписания: 26.04.2022 |   |

Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.18 Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов**

**для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**уровень Специалитет**

**форма обучения заочная**

**кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.

Н. В. Ткачева

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Ткачева Н. В.<br>Пользователь: Tkachevanv<br>Дата подписания: 26.04.2022 |   |

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент

Д. Г. Запрутин

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Запрутин Д. Г.<br>Пользователь: zaprutindg<br>Дата подписания: 26.04.2022 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений обеспечения личной безопасности при выполнении служебных обязанностей, возложенных на сотрудников правоохранительных органов, а также во внеслужебное время. Задачи: воспитание готовности стойко переносить неблагоприятные факторы служебной деятельности; умение проявлять в экстремальных ситуациях самообладание, мужество и находчивость; приобретение теоретических знаний, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, и избегать их неблагоприятных последствий; совершенствование умений, необходимых для выполнения служебных обязанностей, связанных с грамотным принятием решения в экстремальной ситуации, применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, обеспечивающих личную безопасность; формирование у студентов внутренних установок, мышления и качеств, необходимых для действий, обеспечивающих личную безопасность.

## **Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и Федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки и практики в деятельности правоохранительных органов по созданию системы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов и их государственной защиты. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Научно-практические аспекты организации личной безопасности сотрудников правоохранительных органов. Темы: Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Методы анализа и прогнозирования рисков личной безопасности сотрудников правоохранительных органов. Оружие самообороны, специальные и технические средства обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов и защиты их имущества. Опыт обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран. Раздел 2. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов. Темы: Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении задач на пунктах проверок транспортных средств. Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах. Алгоритмы безопасного поведения сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, взрывных устройств. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---------------------------------|------------------------|
|---------------------------------|------------------------|

| ОП ВО (компетенции)  | обучения по дисциплине   |
|--|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>Умеет: обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях;</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи</p> |
| <p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>  | <p>Знает: основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения;</p> <p>Умеет: квалифицировано толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания безопасности правоохранительной органов</p> <p>Имеет практический опыт: работы с нормативно-правовыми актами, их анализа.</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних,</p> <p>1.О.28.01 Тактико-специальная подготовка,</p> <p>1.О.27 Правоохранительные органы,</p> <p>1.Ф.14 Прокурорский надзор,</p> <p>1.О.23 Безопасность жизнедеятельности,</p> <p>1.О.07.01 Конституционное право России,</p> <p>1.О.04 Теория государства и права,</p> <p>1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности,</p> <p>1.Ф.10 Административный процесс,</p> <p>1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба</p> | <p>Не предусмотрены</p>                     |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                       | Требования  |
|----------------------------------|---|
| 1.О.27 Правоохранительные органы | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности  |
| 1.O.07.01 Конституционное право России | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| 1.Ф.10 Административный процесс        | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции   |
| 1.O.04 Теория государства и права      | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p>   |
| 1.O.23 Безопасность жизнедеятельности    | <p>Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения,, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи</p> |
| 1.O.28.01 Тактико-специальная подготовка | <p>Знает: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов, тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при выполнении профессиональных задач Умеет: определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях Имеет практический опыт: действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств |
| 1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба          | Знает: законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности Имеет практический опыт: профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина   |
| 1.Ф.14 Прокурорский надзор                             | Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора,, законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности   |
| 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, получать из различных источников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты , сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности</p>  |
| 1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних | <p>Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних, приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями, общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних , использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |   |
|--|-------------|------------------------------------|---|
|  |             | Номер семестра                     |   |
|  |             | 11                                 | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |   |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)     | 4           | 4                                  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |   |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 59,75       | 59,75                              |   |
| с применением дистанционных образовательных технологий                         | 0           |                                    |   |
| подготовка к зачету  | 21,75       | 21,75                              |   |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы | 12          | 12                                 |   |
| подготовка докладов  | 26          | 26                                 |   |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25        | 4,25                               |   |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                       | -           | зачет                              |   |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Научно-практические аспекты организации личной безопасности сотрудников правоохранительных органов | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов                     | 4   | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Концепции национальной безопасности Российской Федерации | 2            |
| 2        | 2         | Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах  | 2            |

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Концепции национальной безопасности Российской Федерации | 2            |
| 2         | 2         | Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах  | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету  | ЭУМД осн. лит. 2,3,4, доп. лит. 7-16                                       | 11      | 21,75        |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы | ЭУМД осн. лит. 2,3,4, доп. лит. 7-12                                       | 11      | 12           |
| подготовка докладов  | ЭУМД осн. лит. 3,4, доп. лит. 8,9,14,16                                    | 11      | 26           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 11        | Текущий контроль | Выступление с докладом по теме 1 "Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Концепции национальной безопасности Российской Федерации" | 0,4 | 10         | Устный доклад сдаются на практическом занятии. Студент выбирает тему, которая ему более интересна, находит материал в журнале или в сети Интернет, выступает перед аудиторией, преподаватель и студенты задают уточняющие вопросы. Время, отведенное на доклад - 5-7 минут. Качественно выполненный доклад соответствует 10 баллам. Содержание доклада: 1 балла - доклад основан на актуальной статистике, 2 балла - доклад отражает основные проблемы избранной тематики, 2 балла - доклад содержит точки зрения на | зачет              |

|   |    |                          |  |     |    |  |       |
|---|----|--------------------------|--|-----|----|--|-------|
|   |    |                          |  |     |    | определенные докладчиком проблемы. Оформление доклада: 1 балл - доклад соответствует требованиям оформления, 1 балл - доклад своевременно размещен в ресурсе портала "Электронный ЮУрГУ", 3 балла - с докладом прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.  |       |
| 2 | 11 | Текущий контроль         | Устный или письменный опрос по теме 2 "Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах" | 0,2 | 10 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме "Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах". Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. | зачет |
| 3 | 11 | Текущий контроль         | Итоговое тестирование  | 0,4 | 20 | Тестирование проводится по всем темам дисциплины письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более.   | зачет |
| 4 | 11 | Промежуточная аттестация | Зачет  | -   | 4  | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).   | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-8        | Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в |      |   |   | + |

|      |   |      |   |
|------|---|------|---|
|      | единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;             |      |   |
| УК-8 | Умеет: обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях; | +    | + |
| УК-8 | Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи                                |      | + |
| ПК-3 | Знает: основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения;      | ++++ |   |
| ПК-3 | Умеет: квалифицировано толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания безопасности правоохранительной органов | ++   | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: работы с нормативно-правовыми актами, их анализа.  | +    | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. методические указания для студентов по освоению дисциплины

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. методические указания для студентов по освоению дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU                              | Гричанов, А.С. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в профессиональной деятельности : учебное пособие / А.С. Гричанов. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. – 80с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22986367">https://elibrary.ru/item.asp?id=22986367</a>   |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU                              | Карданов Р.Р.Соблюдение мер личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел в Северо-Кавказском федеральном округе : учебно-практическое пособие. – Нальчик : Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, Издательство М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2018. – 66с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25539183">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25539183</a> |

|    |                           |   |   |
|----|---------------------------|---|---|
| 3  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. <a href="https://urait.ru/bcode/489580">https://urait.ru/bcode/489580</a>   |
| 4  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Евдокимов, А.А. Введение в теорию риска: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / А.А. Евдокимов, В.В. Кисс. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2017. — 39 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/91505">http://e.lanbook.com/book/91505</a>   |
| 5  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Гришаков, А.Г., Красилов, О.В., Семенов, В.В., Федяев, Е.А. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции, порядок составления рапорта о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия : учебно-методическое пособие / А.Г. Гришаков, О.В. Красилов, В.В. Семенов, Е.А. Федяев. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. — 116с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23507614">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23507614</a> |
| 6  | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспехов, Н. В. Астафьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552400">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552400</a>  |
| 7  | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспехов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552401">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552401</a>   |
| 8  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. <a href="https://urait.ru/bcode/488655">https://urait.ru/bcode/488655</a>  |
| 9  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. <a href="https://urait.ru/bcode/489436">https://urait.ru/bcode/489436</a>   |
| 10 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комашенко, В. А. Шмыргин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. <a href="https://urait.ru/bcode/492711">https://urait.ru/bcode/492711</a>  |
| 11 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Кемпф, В.А. Основы применения специальной техники в профессиональной деятельности сотрудника полиции : учебное пособие / В.А. Кемпф. — Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. — 70с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26090728">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26090728</a>   |
| 12 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Чеченов Амур Муаевич Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников МВД РФ по СКФО // Пробелы в российском законодательстве. 2014. №3. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21704141">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21704141</a>   |
| 13 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Сафонов А.Д. Безопасность сотрудников органов внутренних дел: профессионализм и виктимность // Труды Академии управления МВД России. 2016. №4 (40). <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27709605">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27709605</a>   |
| 14 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Назаров А.Ю. О некоторых аспектах совершенствования частной методики преподавания тактико-специальной подготовки и личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях МВД России // Вестник УЮИ. 2016. №1 (71). <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25767428">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25767428</a>  |

|    |                           |             |  |
|----|---------------------------|-------------|--|
| 15 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Устинова Л.Г., Султанова М.В. Личная профессиональная безопасность сотрудников ОВД: структура и содержание // МНКО. 2018. №2 (69). <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34904454">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34904454</a> |
|----|---------------------------|-------------|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 209<br>(8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор Panasonic PT-L520E, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -42 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт.  |
| Лекции                          | 206<br>(8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |