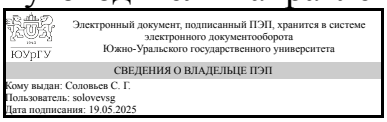
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



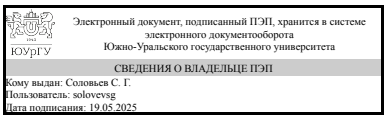
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Юридическая психология
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

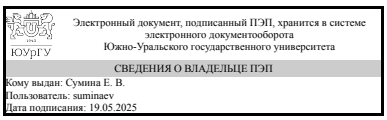
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Е. В. Сумина

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: - сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; - научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; - познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; - научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста; - закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих тем и разделов: Общая часть: Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при

	осуществлении профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.05 История государства и права зарубежных стран, 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.02 История России, 1.Ф.11 Основы экономики фирмы, 1.О.03 Основы российской государственности	1.О.23 Международное частное право, 1.О.19 Финансовое право, 1.Ф.13 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.О.22 Международное право, 1.О.31 Безопасность жизнедеятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём

	поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурныхтрадиций мира. Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:
1.Ф.11 Основы экономики фирмы	Знает: основы управления фирмой Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики
1.О.02 История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
1.О.07 Иностранный язык в сфере	Знает: Умеет: создавать устные и письменные

юриспруденции	тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность. 2. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология.Подготовка к круглому столу.	25	25
Подготовка к зачёту	16	16
Выполнение письменной контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)	10,75	10.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть юридической психологии	4	2	2	0
2	Особенная часть юридической психологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность.	2
2-4	2	Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность.	2
2-4	2	Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность. 2. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология.Подготовка к круглому столу.	ПУМД, онс.лит.1; ЭУМД, осн.лит.1. , ЭУМД, осн. лит.2; ЭУМД, онс.лит.3, ЭУМД, мет.пос.1.	4	25
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн.лит.,1; ПУМД, осн.лит., 2; ПУМД, осн.лит.3, ПУМД., доп.лит.1; ПУМД доп.лит.2; ЭУМД, онс.лит.1.; ЭУМД онс.лит.2, ЭУМД, осн.лит.3; ЭУМД, метод.пособие,1.	4	16
Выполнение письменной контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД, онс.лит.1.; ПУМД, осн.лит. 2., ПУМД, осн. лит.3, ЭУМД, онс.лит. 1., ЭУМД, онс.лит.2; ЭУМД осн.лит. 3.	4	10,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА

1	4	Текущий контроль	Семинар №1. Решение задач	0,3	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии. На решение отводится 0,5 часа. Каждому студенту необходимо решить 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество 6 баллов. Весовой коэффициент – 0,3.	зачет
2	4	Текущий контроль	Семинар № 2. Письменный опрос.	0,3	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179). Студенты необходимо дать ответы на 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,3.	зачет
3	4	Текущий контроль	Семинар №3. Письменный опрос.	0,3	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179). Весовой коэффициент 0,3. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5	зачет
4	4	Текущий контроль	Семинар № 4. Письменная контрольная работа	0,3	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179). Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы - 1 балл.	зачет

						Перечислены ученые, приведены цитаты по проблеме (не менее двух точек зрения) - 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 1 балл. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0.3	
5	4	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов	+		+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия	+		+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	+	+	+	+	+

	межкультурного взаимодействия					
УК-5	Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем	+	+	+	+	+
УК-9	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;	+	+	+	+	+
УК-9	Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;	+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Казанская, Л. А. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. А. Казанская, И. В. Пичугина. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 126 с. + Электрон. текстовые дан.
2. Казанская, Л.А. Психология и педагогика: учеб.пособие / Л.А.Казанская, И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010.- 126 с
3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. - М. : Риор, 2016

б) дополнительная литература:

1. Психология и педагогика : учебное пособие / сост. А.А.Радугин. - М.: Центр, 2003. - 256 с.
2. Гуревич, П.С. Психология: учебник для бакалавров: доп. МОиН РФ для вузов по непсихолог. направ. и спец. /П.С.Гуревич.- М.: Юрайт, 2015.- 608 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Современное право
2. Lex Russica

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по юридической психологии
2. Юридическая психология. Учебное пособие к практическим занятиям
3. Психология делового общения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по юридической психологии
2. Юридическая психология. Учебное пособие к практическим занятиям

3. Психология делового общения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/468521
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Суворова, А. В. Юридическая психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям по направлению "Юриспруденция" / А. В. Суворова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Соц.-прав. и гуманит. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000548509

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	205 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	208 (1)	Наглядные материалы – 12 шт. Парта 3-х местная - 9 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.