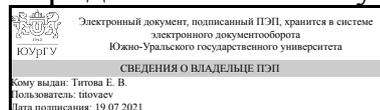


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



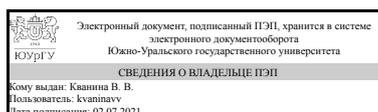
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.10.02 Правовое регулирование земельных отношений  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Государственно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

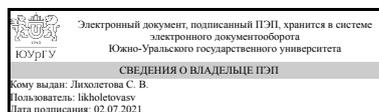
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

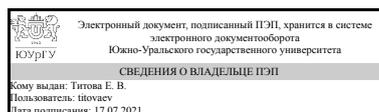
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



С. В. Лихолетова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания и изучения дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений» заключается в усвоении студентами теоретических и практических основ в области земельных отношений, а также в изучении нормативного правового регулирования земельных правоотношений, в подготовке обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере. Задачи дисциплины: 1. обеспечить студентов знаниями теоретических основ и основ нормативного правового регулирования в области земельных отношений; 2. сформировать у студентов навыки самостоятельного толкования и применения норм земельного законодательства, анализа судебной практики; 3. обучить студентов работе с юридическими документами в земельно-правовой сфере.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие вопросы: понятие и характеристика земельных отношений; права на земельные участки; кадастровый учёт земельных участков и государственная регистрация прав на них; управление земельным фондом; землеустройство; предоставление земельных участков; плата за землю и оценка земли; земельные споры; правовое регулирование использования и охраны земель, относящихся к различным категориям.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)  |
|--|---|
| ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | Знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, материально-правовых и процессуальных институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений; - основы правового регулирования земельных отношений, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина.                                |
|  | Уметь: правильно определять средства защиты прав граждан, участников земельных отношений, при осуществлении предварительного расследования.   |
|  | Владеть:- навыками осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина; - составления документов, на основе которых применяются средства защиты прав граждан, участников земельных отношений, при осуществлении предварительного расследования. |
| ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                       | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, федеральное, региональное и муниципальное законодательство в сфере регулирования земельных отношений.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Уметь:применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, федеральное, региональное и муниципальное законодательство в сфере регулирования земельных отношений.</p>                              |
|  | <p>Владеть:- навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, федеральное, региональное и муниципальное законодательство в сфере регулирования земельных отношений.</p> |
| <p>ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>          | <p>Знать:- материально-правовые нормы и правила правоприменения в сфере земельных отношений, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в сфере земельных отношений.</p>  |
|  | <p>Уметь:- выявлять преступления и иные правонарушения в сфере земельных отношений; - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав граждан в случае незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>  |
|  | <p>Владеть:навыками по осуществлению мер защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод в сфере земельных отношений.</p>  |
| <p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать:- правила правоприменения в сфере земельных отношений, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в сфере земельных отношений.</p>   |
|  | <p>Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы в сфере земельных отношений; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в сфере земельных отношений.</p>  |
|  | <p>Владеть:- навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере земельных отношений; - методикой составления юридических документов в сфере земельных отношений.</p>   |
| <p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,</p>                | <p>Знать:- нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в сфере земельных отношений; - сущность и содержание</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> | <p>основных понятий, категорий, материально-правовых и процессуальных институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений; - правила применения нормативных правовых актов, норм в сфере земельных отношений. различных сферах общественных отношений.</p>       |
|  | <p>Уметь:- правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.</p>   |
|  | <p>Владеть:- навыками определения характера земельного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений; - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений.</p> |
| <p>ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>              | <p>Знать:виды и способы толкования правовых норм, регулирующих земельные отношения.</p>   |
|  | <p>Уметь:- анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов в сфере земельных отношений; – использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов в сфере земельных отношений.</p>                                      |
|  | <p>Владеть:навыками толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм в сфере земельных отношений.</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Б.1.18 Муниципальное право,<br/>Б.1.21 Экологическое право,<br/>Б.1.17 Административное право,<br/>Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть),<br/>Б.1.13 Теория государства и права,<br/>Б.1.16.01 Конституционное право России</p> | <p>Не предусмотрены</p>                     |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                               | Требования   |
|--|--|
| <p>Б.1.13 Теория государства и права</p> | <p>Знать основные юридические понятия и категории; основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; построение системы действующего законодательства. Уметь правильно толковать и применять нормативные правовые акты; анализировать и оценивать</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | содержание основных правовых категорий; использовать методологию теории государства и права. Владеть навыками выявления сущности государственно-правовых явлений, их оценки и анализа.   |
| Б.1.17 Административное право          | Знать основы административно-правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; систему и структуру органов исполнительной власти; основания и порядок привлечения к административной ответственности. Уметь анализировать основания и порядок применения мер государственного принуждения; определять полномочия органов государственной власти. Владеть навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административные правоотношения; составления правоприменительных актов в сфере государственного управления.  |
| Б.1.18 Муниципальное право             | Знать основы правового регулирования организационных, территориальных, функциональных, экономических и иных основ осуществления местного самоуправления; систему и структуру органов местного самоуправления; формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Уметь анализировать вопросы, отнесенные к вопросам местного значения; определять полномочия органов местного самоуправления; разбираться в административно-территориальном делении. Владеть навыками применения нормативных правовых актов местного самоуправления; оценки эффективности реализации форм непосредственного осуществления местного самоуправления. |
| Б.1.16.01 Конституционное право России | Знать основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового регулирования основ конституционного строя, института прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства государства, организации и деятельности высших органов государственной власти. Уметь толковать нормы Конституции РФ и иных федеральных законов, входящих в систему конституционного законодательства. Владеть навыками применения норм конституционного законодательства, определяющих основы регулирования в сфере земельных отношений.   |
| Б.1.21 Экологическое право             | Знать основы правового регулирования в сфере взаимодействия общества и природы, охраны окружающей среды; систему действующего законодательства в области охраны окружающей среды; систему основных экологических прав и обязанностей. Уметь правильно применять  |

|   |   |
|---|---|
|   | нормативные правовые акты в сфере природопользования; анализировать и оценивать содержание мероприятий по охране окружающей среды. Владеть навыками анализа и юридической оценки юридических фактов в сфере правореализационной и правоприменительной деятельности по природопользованию и охране окружающей среды.   |
| Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть) | Знать основы правового регулирования оснований возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей, режима недвижимого имущества, совершения сделок. Уметь анализировать проблемы, возникающие в правоприменительной практике в сфере совершения сделок и защиты гражданских прав. Владеть навыками квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов; составления сделок с недвижимым имуществом. |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
|   |             | Номер семестра                     |
|   |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 60          | 60                                 |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики | 25          | 25                                 |
| Подготовка к экзамену   | 15          | 15                                 |
| Подготовка к практическим занятиям: решение задач, выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка докладов.   | 20          | 20                                 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть                      | 30  | 10 | 20 | 0  |
| 2         | Особенная часть                  | 18  | 6  | 12 | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Земельный правоотношения.   | 2            |
| 2        | 1         | Права на земельные участки. Сделки с землёй.  | 2            |
| 3        | 1         | Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. | 2            |
| 4        | 1         | Управление земельным фондом. Правовой режим земель.   | 2            |
| 5        | 1         | Предоставление земельных участков.  | 2            |
| 6        | 2         | Регулирование земельных отношений градостроительным законодательством.                                      | 2            |
| 7        | 2         | Правовой режим отдельных категорий земель.  | 2            |
| 8        | 2         | Зоны с особыми условиями использования территорий.  | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2       | 1         | Земельный правоотношения. 1. Понятие и характеристика земельных правоотношений. 2. Классификация земельных правоотношений. 3. Объекты земельных правоотношений. 4. Образование земельных участков.  | 4            |
| 3-4       | 1         | Права на земельные участки. Сделки с землёй. 1. Право собственности на землю. 2. Право аренды земельных участков. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. 4. Сервитут, публичный сервитут. 5. Право безвозмездного пользования земельными участками. 6. Общая характеристика сделок с землёй. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.   | 4            |
| 5-6       | 1         | Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. 1. Понятие и юридическое значение кадастрового учёта земельных участков и государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. 2. Порядок осуществления кадастрового учёта земельных участков и государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. 3. Порядок межведомственного взаимодействия при осуществлении кадастрового учёта земельных участков и государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. 4. Внесение сведений в ЕГРН в уведомительном порядке. | 4            |
| 7-8       | 1         | Управление земельным фондом. Правовой режим земель. 1. Деление земель на категории. 2. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую. 3. Виды разрешённого использования земельных участков. Классификатор видов разрешённого использования земельных участков. 4. Резервирование земельных участков. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. 5. Земельный надзор и контроль.  | 4            |
| 9-10      | 1         | Предоставление земельных участков. 1. Предоставление земельных участков на торгах. 2. Предоставление земельных участков без проведения торгов. 3. Предоставление земельных участков бесплатно. 4. Особенности предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества, крестьянского (фермерского) хозяйства. 5. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и  | 4            |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | установления сервитута.   |   |
| 11-12 | 2 | Регулирование земельных отношений градостроительным законодательством. 1. Территориальное планирование. 2. Градостроительное зонирование. 3. Планировка территории.   | 4 |
| 13-14 | 2 | Правовой режим отдельных категорий земель. 1. Правовое регулирование режима отдельных категорий земель. 2. Состав отдельных категорий земель. 3. Права граждан и юридических лиц на земельные участки в составе отдельных категорий земель.   | 4 |
| 15-16 | 2 | Зоны с особыми условиями использования территорий. 1. Понятие и виды зон с особыми условиями использования территорий. 2. Установление, изменение, прекращение существования зон с особыми условиями использования территорий. 3. Ограничения, возникающие в связи с установлением и изменением зон с особыми условиями использования территорий. | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |              |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям: решение задач, выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка докладов.  | ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД доп. лит. №4-10.            | 20           |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики. | ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД доп. лит. №4-10.            | 25           |
| Подготовка к экзамену  | ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД доп. лит. №4-10.            | 15           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| Проблемная лекция                   | Лекции                 | Содержание лекции по теме "Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними" строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемных вопросов правового регулирования. Например, как соотносятся институты кадастрового учёта и государственной регистрации прав, чем отличается порядок регистрационных действий несмотря на то, что в законе установлены единые этапы. | 2                 |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
| Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) | Практические занятия и семинары | Студентам предлагается освоение материала по теме "Земельный надзор и контроль" на основе анализа практических ситуаций (проявляется владение профессиональными компетенциями). Студенты определяют основания и порядок проведения проверок соблюдения земельного законодательства, основываясь на знаниях, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин, анализа требований законодательства и судебной практики.   | 2 |
| Коллоквиум  | Практические занятия и семинары | Занятие по теме "Управление земельным фондом. Правовой режим земель" проводится в форме свободного собеседования преподавателя с группой студентов с целью закрепления знаний в сфере полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по управлению земельным фондом, вида и содержания функций управления в данной сфере.  | 4 |
| Технология активных методов обучения                                  | Практические занятия и семинары | Студентам предлагается освоение материала по теме «Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними» в виде работы в малых группах. Под малой группой понимается группа из 5-7 человек. Преподаватель выдаёт заранее ситуационные задачи, имеющие различные решения. Обозначаются конкретные исходные обстоятельства, по которым необходимо представить разрешение вопроса. Ставится задача проанализировать пробельные, спорные вопросы нормативного регулирования и практической реализации. Такая работа даёт преимущества командной работы; позволяет улучшить общение между студентами в профессиональной сфере; выработать лидерские качества; вовлечь каждого студента в участие в работе. | 2 |
| Лекция-беседа   | Лекции                          | Содержание лекции на тему "Права на земельные участки. Сделки с землёй" подаётся посредством вовлечения студентов в беседу. Данная технология основана на использовании знаний, полученных студентами в результате освоения предшествующих дисциплин. Преподавателем отмечаются особенности правового регулирования прав на земельные участки, оснований их возникновения и прекращения, особенности сделок с земельными участками.   | 2 |
| Научно-практические технологии  | Практические занятия и семинары | Проведение практических занятий в виде научно-практической конференции по теме «Правовой режим отдельных категорий земель». Студенты самостоятельно изучают предложенную тему, вычленивают проблему правового регулирования; готовят выступление. Остальные студенты группы за две недели до такого практического занятия получают вопросы, которые необходимо изучить по теме занятия. Первые публично докладывают по избранной проблеме правового регулирования; вторые, изучив тему, активно участвуют в обсуждении поставленной проблемы.   | 4 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ   | Вид контроля (включая текущий)   | №№ заданий                 |
|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------|
| Все разделы                      | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Текущий контроль – устный опрос  | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Текущий контроль – устный опрос  | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | Текущий контроль – устный опрос  | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль – устный опрос  | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина  | Текущий контроль – устный опрос  | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод  | Текущий контроль – устный опрос  | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль – решение задач | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Текущий контроль – решение задач | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Текущий контроль – решение задач | Семинарские занятия № 1-16 |
| Все разделы                      | ПК-6 способностью квалифицированно  | Текущий контроль                 | Семинарские                |

|             |   |                                     |                                   |
|-------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
|             | толковать нормативные правовые акты   | – решение задач                     | занятия № 1-16                    |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина  | Текущий контроль<br>– решение задач | Семинарские занятия № 1-16        |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод  | Текущий контроль<br>– решение задач | Семинарские занятия № 1-16        |
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль<br>– тест          | Семинарские занятия № 1-16        |
| Все разделы | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Текущий контроль<br>– тест          | Семинарские занятия № 1-16        |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Текущий контроль<br>– тест          | Семинарские занятия № 1-16        |
| Все разделы | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | Текущий контроль<br>– тест          | Семинарские занятия № 1-16        |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина  | Текущий контроль<br>– тест          | Семинарские занятия № 1-16        |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод  | Текущий контроль<br>– тест          | Семинарские занятия № 1-16        |
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Промежуточная аттестация – экзамен  | Вопросы для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Промежуточная аттестация – экзамен  | Вопросы для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Промежуточная аттестация – экзамен  | Вопросы для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | Промежуточная аттестация – экзамен  | Вопросы для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина  | Промежуточная аттестация – экзамен  | Вопросы для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного   | Промежуточная аттестация –          | Вопросы для подготовки к          |

|  |  |         |          |
|--|--|---------|----------|
|  | обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод | экзамен | экзамену |
|--|--|---------|----------|

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                    | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания   |
|---------------------------------|--|---|
| Текущий контроль – устный опрос | <p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по заданной теме.</p> <p>Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 0,4.</p> | <p>Отлично: студент показал знание законодательства в земельно-правовой сфере, основных юридических категорий науки земельного права; умение работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; получил навыки применения норм действующего земельного законодательства; выявления и преодоления пробелов в регулировании земельных правоотношений, составления пакетов документов в правореализационной сфере земельного права. Студент проявил способность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, давая грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику; оперировать юридическими понятиями и категориями. Оценка выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения оценки «отлично» необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент свободно владеет материалом. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля «Текущий контроль – устный опрос» 85 ...</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>100%.</p> <p>Хорошо: Хорошо: студент в целом показал знание законодательства в земельно-правовой сфере, основных юридических категорий науки земельного права; умение работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; получил навыки применения норм действующего земельного законодательства; выявления и преодоления пробелов в регулировании земельных правоотношений, составления пакетов документов в правореализационной сфере земельного права, но допустил ошибки не имеющие принципиального характера. Студент проявил способность оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия на основе норм земельного права и юридических фактов, давая в целом грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику с некоторыми неточностями, не имеющими принципиального значения. Оценка выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал, но допустившему при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно использовавшему правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения оценки «хорошо» необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> |
|--|--|--|

При ответах на вопросы студент должен достаточно свободно владеть материалом. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля «Текущий контроль – устный опрос» 75 ... 84%.

Удовлетворительно: Удовлетворительно: студент в целом показал неполное знание законодательства в земельно-правовой сфере, основных юридических категорий науки земельного права; допустил ошибки при работе с нормативными источниками земельного права; неспособность самостоятельно анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; получил недостаточные навыки применения норм действующего земельного законодательства; выявления и преодоления пробелов в регулировании земельных правоотношений, составления пакетов документов в правореализационной сфере земельного права, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировав неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. Студент проявил неспособность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия на основе норм земельного права и юридических фактов, не смог дать в полной мере грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику; оперировать юридическими понятиями и категориями. Оценка выставляется студенту, сформулировавшему неполный или не вполне правильный ответ на вопросы практического занятия, нелогично структурировавшему и изложившему материал, допустившему при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. При этом студент при ответе не использует дополнительную литературу и

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>примеры из правоприменительной практики; но хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания земельного законодательства при анализе и толковании норм права, были допущены ошибки, не в полном объеме освоил компетенции в рамках изучаемой дисциплины. Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо продемонстрировать умение обозначить общие вопросы в соответствующей области. При ответах на вопросы студент должен ориентироваться в материале. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля «Текущий контроль – устный опрос» 60 ... 74%.</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно: студент в целом показал незнание законодательства в земельно-правовой сфере, основных юридических категорий науки земельного права; допустил ошибки при работе с нормативными источниками земельного права; неспособность самостоятельно анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; не получил достаточные навыки применения норм действующего земельного законодательства; выявления и преодоления пробелов в регулировании земельных правоотношений, составления пакетов документов в правореализационной сфере земельного права, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировав неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. Студент проявил неспособность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия на основе норм земельного права и юридических фактов, не смог дать грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику; оперировать юридическими понятиями и категориями. Оценка выставляется студенту, который не</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>смог сформулировать правильный ответ на вопросы практического занятия, нелогично структурировавшему и изложившему материал, допустившему при ответе неточности, имеющие принципиальный характер, не использовал правоприменительную практику; не ответил на уточняющие и дополнительные вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. При этом студент при ответе не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал неумение анализировать, толковать и правильно применять законодательство в соответствующей сфере, правильно квалифицировать действия субъектов земельных правоотношений; не освоил компетенции в рамках изучаемой дисциплины. Для получения оценки «неудовлетворительно» необходимо продемонстрировать неумение обозначить общие вопросы в соответствующей области, дать ответы на основные вопросы. При ответах на вопросы студент не ориентируется в материале. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля «Текущий контроль – устный опрос» 0 ... 59%.</p> |
| <p>Текущий контроль – решение задач</p> | <p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p> | <p>Зачтено: студент выполнил задание, проявил умение работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере. Обучающийся за отведенное время смог правильно решить задачу; смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормы права, регулирующие земельные отношения и примеры из правоприменительной практики, показывающее способность соблюдать законодательство и принимать решения,</p>   |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | <p>ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>         Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 20-30 минут.<br/>         Весовой коэффициент мероприятия 0,4.</p>  | <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.<br/>         Решение выстроено логически верно, сформулированы выводы. Студент показал знание норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, умение их анализа, толкования и применения, способность владения навыками реализации земельного законодательства. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % .<br/>         Не зачтено: Не зачтено: студент выполнил задание не в полном объеме, проявил неумение работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере.<br/>         Обучающийся за отведенное время не смог правильно решить задачу; не смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормы права, регулирующие земельные отношения и примеры из правоприменительной практики, показывающее способность соблюдать законодательство и принимать решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.<br/>         Решение выстроено логически неверно, не сформулированы выводы. Студент показал незнание норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, неумение их анализа, толкования и применения, неспособность владения навыками реализации земельного законодательства. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
| <p>Текущий контроль – тест</p> | <p>Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины "Правовое регулирование земельных отношений" в портале "Электронный ЮУрГУ". Общее количество вопросов в тестах 20. Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал</p> | <p>Отлично: Обучающийся набрал при прохождении теста выше или равно 85% (величина рейтинга по тесту 85...100 %). Студент знает положения Конституции РФ, международных договоров, нормативные правовые акты на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащие нормы земельного права; норм материального и процессуального права, регулирующих земельные</p>  |

оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 0,2.

отношения, умеет их правильно применять, владеет навыками анализа и толкования норм земельного законодательства. Студент владеет юридической терминологией; знает основные юридические конструкции в сфере регулирования земельных правоотношений; ориентируется в системе земельного законодательства. Правильные ответы на указанный процент тестовых заданий показывают способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Хорошо: Обучающийся набрал при прохождении теста от 75% до 85% (величина рейтинга по тесту 75...85%). Студент в достаточной мере знает положения Конституции РФ, международных договоров, нормативные правовые акты на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащие нормы земельного права; норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, умеет их правильно применять, владеет навыками анализа и толкования норм земельного законодательства, но допускает ошибки, не имеющие принципиального значения.

Студент владеет юридической терминологией; знает основные юридические конструкции в сфере регулирования земельных правоотношений; ориентируется в системе земельного законодательства. Правильные ответы на указанный процент тестовых заданий показывают достаточную способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Удовлетворительно: Обучающийся набрал при прохождении теста от 60% до 75% (величина рейтинга по тесту 60...75%). Студент не в полной мере знает положения Конституции РФ, международных договоров, нормативные правовые акты на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащие нормы земельного права; норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, не умеет полностью правильно их применять, не в требуемой мере владеет навыками

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>анализа и толкования норм земельного законодательства, допускает ошибки. Студент не в полной мере владеет юридической терминологией; знает основные юридические конструкции в сфере регулирования земельных правоотношений; ориентируется в системе земельного законодательства. Правильные ответы на указанный процент тестовых заданий показывают определённую способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Неудовлетворительно: Обучающийся набрал при прохождении теста менее 60% (величина рейтинга по тесту 0...60%). Студент не знает положения Конституции РФ, международных договоров, нормативные правовые акты на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащие нормы земельного права; норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, не умеет полностью правильно их применять, не владеет навыками анализа и толкования норм земельного законодательства, допускает ошибки. Студент не владеет юридической терминологией; не знает основные юридические конструкции в сфере регулирования земельных правоотношений; не ориентируется в системе земельного законодательства. Правильные ответы на указанный процент тестовых заданий показывают неспособность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p> | <p>На экзамене происходит оценивание учебной работы обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру экзамена входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. При ответе на теоретические вопросы продемонстрировал точное и прочное знание понятия, предмета, метода, системы земельного права; положений Конституции РФ, международных договоров, нормативных правовых актов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащих нормы земельного права; основных юридических конструкций в сфере регулирования земельных правоотношений; сущности и содержания основных понятий, категорий земельного права; сущности и содержания институтов</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 85 ... 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном экзамене. При достижении 75 ... 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | <p>земельного права; понятия и содержания земельных правоотношений. При решении задачи студент продемонстрировал способность работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; владение навыками осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыками составления пакетов документов, необходимых для разрешения того или иного земельно-правового дела; юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий. Студент свободно и аргументировано отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % . При ответе на теоретические вопросы продемонстрировал достаточное знание понятия, предмета, метода, системы земельного права; положений Конституции РФ, международных договоров, нормативных правовых актов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащих нормы земельного права; основных юридических конструкций в сфере регулирования земельных правоотношений; сущности и содержания основных понятий, категорий земельного права; сущности и содержания институтов земельного права; понятия и содержания земельных правоотношений. При решении задачи студент продемонстрировал способность работать с нормативными</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; владение навыками осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыками составления пакетов документов, необходимых для разрешения того или иного земельно-правового дела; юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, но допускает некоторые неточности, не имеющие принципиального значения. Студент свободно и аргументировано отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. При ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятия, предмета, метода, системы земельного права; положений Конституции РФ, международных договоров, нормативных правовых актов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащих нормы земельного права; основных юридических конструкций в сфере регулирования земельных правоотношений; сущности и содержания основных понятий, категорий земельного права; сущности и содержания институтов земельного права; понятия и содержания земельных правоотношений. При решении задачи студент продемонстрировал неспособность самостоятельно работать с нормативными источниками земельного</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>права; юридически точно анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; недостаточное владение навыками осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыками составления пакетов документов, необходимых для разрешения того или иного земельно-правового дела; юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, допускает неточности, слабую аргументацию. Студент неуверенно отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>При ответе на теоретические вопросы продемонстрировал незнание понятия, предмета, метода, системы земельного права; положений Конституции РФ, международных договоров, нормативных правовых актов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащих нормы земельного права; основных юридических конструкций в сфере регулирования земельных правоотношений; сущности и содержания основных понятий, категорий земельного права; сущности и содержания институтов земельного права; понятия и содержания земельных правоотношений. При решении задачи студент продемонстрировал неспособность работать с нормативными источниками земельного права; юридически точно анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и</p> |
|--|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; отсутствие навыков осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыков составления пакетов документов, необходимых для разрешения того или иного земельно-правового дела; владения юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание либо отрывочное представление о проблемах правового регулирования, состоянии научных исследований и специальной литературы. Студент не отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса.</p> |
|--|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                    | Типовые контрольные задания   |
|---------------------------------|---|
| Текущий контроль – устный опрос | <p>Примеры вопросов для устного опроса:</p> <p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Земельные правоотношения. (4 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и характеристика земельных правоотношений.</li> <li>2. Классификация земельных правоотношений.</li> <li>3. Объекты земельных правоотношений.</li> <li>4. Образование земельных участков.</li> </ol> <p>Тема 2. Права на земельные участки. Сделки с землёй. (4 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право собственности на землю.</li> <li>2. Право аренды земельных участков.</li> <li>3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.</li> <li>4. Сервитут, публичный сервитут.</li> <li>5. Право безвозмездного пользования земельными участками.</li> <li>6. Общая характеристика сделок с землёй. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.</li> </ol> <p>Тема 3. Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. (4 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и юридическое значение кадастрового учёта земельных участков и</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.</p> <p>2. Порядок осуществления кадастрового учёта земельных участков и государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.</p> <p>3. Порядок межведомственного взаимодействия при осуществлении кадастрового учёта земельных участков и государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.</p> <p>4. Внесение сведений в ЕГРН в уведомительном порядке.</p> <p>Тема 4. Управление земельным фондом. Правовой режим земель. (4 ч.)</p> <p>1. Деление земель на категории.</p> <p>2. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.</p> <p>3. Виды разрешённого использования земельных участков. Классификатор видов разрешённого использования земельных участков.</p> <p>4. Резервирование земельных участков. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>5. Земельный надзор и контроль.</p> <p>Вопросы для устного опроса.pdf</p>   |
| <p>Текущий контроль<br/>– решение задач</p> | <p>Примеры задач по дисциплине "Правовое регулирование земельных отношений"</p> <p>Задача 1.</p> <p>Была проведена государственная кадастровая оценка земель. Результаты были утверждены и внесены в ЕГРН. Собственник земельного участка (физическое лицо) посчитал, что величина кадастровой стоимости слишком высока. Имеет ли собственник право оспорить результаты кадастровой стоимости земельного участка. Укажите порядок действий в данной ситуации.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Земельный участок был предоставлен собственнику здания (строения, сооружения) до введения в действие ЗК РФ. Правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов на земельный участок у лица нет. Собственник здания решил его снести и возвести новое. После того, как новое здание было построено, лицо обратилось за государственной регистрацией права собственности на здание. В регистрации было отказано. Правомерно ли решение Росреестра. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Земли СНТ. Земли общего пользования не оформлены в собственность СНТ. Они были отведены по решению общего собрания в виде земельного участка предпринимателю для строительства небольшого магазина и детской площадки. Имело ли право СНТ распоряжаться земельным участком. Каким образом можно передать в собственность участок предпринимателю.</p> <p>Задача 4.</p> <p>Собственник земельного участка решил изменить вид разрешённого использования земельного участка. Он обратился в местную администрацию с заявлением об изменении вида разрешённого использования. Ему отказали в принятии решения, ссылаясь на то, что не была проведена государственная экологическая экспертиза. Правомерен ли отказ в изменении вида разрешённого использования. Обоснуйте ответ.</p> <p>Примеры задач по Прав. регулир. земель. отношений.pdf</p> |
| <p>Текущий контроль<br/>– тест</p>          | <p>Примеры тестовых заданий по дисциплине «Правовое регулирование земельных отношений»</p> <p>1. Положением о зоне с особыми условиями использования территорий НЕ устанавливаются следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. субъекты, на которых распространяются ограничения указанных зон</li> <li>2. срок, на который устанавливаются указанные зоны</li> <li>3. требования к предельным размерам указанных зон</li> <li>4. исчерпывающий перечень объектов, в связи с которыми устанавливаются</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>указанные зоны</p> <p>2. Для заключения договора аренды земельного участка на новый срок без проведения торгов необходимо обратиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с заявлением о предоставлении участка до истечения срока действия ранее заключённого договора</li> <li>2. в суд о понуждении заключения договора аренды при условии добросовестности арендатора</li> <li>3. в Росреестр с заявлением о регистрации продления права аренды на основании ранее заключённого договора</li> <li>4. с заявлением об установлении преимущественного права на заключение договора аренды без проведения торгов</li> </ol> <p>3. Служебные наделы предоставляются отдельным категориям работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в безвозмездное пользование;</li> <li>2. в аренду;</li> <li>3. в постоянное (бессрочное) пользование;</li> <li>4. во временное пользование.</li> </ol> <p>4. Кадастровый номер объекта недвижимости присваивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в процессе проведения кадастрового учёта</li> <li>2. при государственной регистрации прав на недвижимое имущество</li> <li>3. в рамках кадастрового деления территории РФ</li> <li>4. при проведении межевания земель</li> </ol> <p>5. Публичные кадастровые карты отображаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в сети «Интернет»</li> <li>2. в реестре объектов недвижимости</li> <li>3. в печатных средствах массовой информации</li> <li>4. в форме электронных документов</li> </ol> <p>Тестовые задания.pdf</p>   |
| <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p> | <p>Примеры вопросов на экзамен:</p> <p>Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену «Правовое регулирование земельных отношений».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды отношений, урегулированных земельно-правовыми нормами.</li> <li>2. Правовые акты, регулирующие земельные отношения..</li> <li>3. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды. Участники земельных отношений.</li> <li>4. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, признаки. Индивидуализация земельного участка.</li> <li>5. Образование земельных участков: понятие, виды, установленные требования и ограничения.</li> <li>6. Особенности образования земельных участков из государственных и муниципальных земель. Перераспределение земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и с земельными участками, находящимися в частной собственности.</li> <li>7. Создание искусственных земельных участков: понятие, требования, порядок осуществления.</li> <li>8. Право государственной и муниципальной собственности на землю: понятие, характеристика, виды, основания возникновения и прекращения. Разграничение государственной собственности на землю.</li> <li>9. Право частной собственности на землю: понятие, характеристика, виды. Основания возникновения права частной собственности на землю.</li> <li>10. Основания прекращения права частной собственности на землю.</li> <li>11. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками: понятие, характеристика, основания возникновения и прекращения.</li> <li>12. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, характеристика, виды, основания возникновения и прекращения.</li> <li>13. Публичный сервитут: понятие, цели и порядок установления. Принятие</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>решения об установлении публичного сервитута и заключение соглашения об осуществлении публичного сервитута.</p> <p>Примеры практических заданий:</p> <p>Задача. Муниципальное образование предоставило земельный участок из категории земель сельскохозяйственного назначения на праве аренды фермерскому хозяйству, но не опубликовало сведения о предоставлении земельного участка.</p> <p>Нарушило ли муниципальное образование требования Федерального закона от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и Земельного кодекса РФ?</p> <p>Задача. На основании протокола общего собрания от 05 мая 2012 года гражданину, как члену садоводческого некоммерческого товарищества, выделен в пользование земельный участок. Постановлением администрации от 13 января 2017 года ему отказано в утверждении схемы расположения земельного участка со ссылкой на то, что данная схема разработана с нарушением требований, предусмотренных Земельным кодексом РФ и ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд» № 217-ФЗ к подготовке документации по планировке территории.</p> <p>Какие требования предъявляются в указанных случаях? Правомерно ли решение администрации?</p> <p>Вопросы к экзамену и практические задания.pdf</p> |
|--|--|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал российского права
2. Юрист
3. Законодательство
4. Конституционное и муниципальное право
5. Государство и право

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины "Правовое регулирование земельных отношений"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до- |
|---|----------------|-------------------------|--|---|
|   |                |                         |  |   |

|    |                           |   |   | ступ)                     |
|----|---------------------------|---|---|---------------------------|
| 1  | Основная литература       | Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 371 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449702">https://urait.ru/bcode/449702</a> | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 2  | Основная литература       | Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 255 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449641">https://urait.ru/bcode/449641</a>  | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 3  | Основная литература       | Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2020. 159 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451776">https://urait.ru/bcode/451776</a>  | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 4  | Дополнительная литература | Баянова А.А. Управление земельными ресурсами: учебное пособие. Иркутск, Издательство Иркутского аграрного аграрного университета имени А.А. Ежевского, 2018. 140 с.   | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Авторизованный |
| 5  | Дополнительная литература | Савенков Г.В. Исковая защита прав на земельные участки и межевание: проблемы теории и практики: Монография. М.: Infotropic Media, 2016. 344 с.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6  | Дополнительная литература | Воронцова О.В., Осипов В.Н., Воробьев В.В. Экологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты порчи земли: от теории к практике. Саратов, Издательство Саратовской государственной юридической академии. 2016. 189 с.  | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Авторизованный |
| 7  | Дополнительная литература | Гагаринова Н.В., Сидоренко М.В. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие. Краснодар, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2017. 159 с.  | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Авторизованный |
| 8  | Дополнительная литература | Багдасарян В.А., Лабушкина И.Е., Дорофеева Ж.А., Решетняк С.Р. Земельные правоотношения в России на современном этапе. Пятигорск, Издательство Рекламно-информационное агентство на Кавминводах. 2016. 111 с.   | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Авторизованный |
| 9  | Дополнительная литература | Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433294">https://urait.ru/bcode/433294</a>      | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Комаров С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры   | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | / – Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/441859">https://urait.ru/bcode/441859</a> |  |  |
|--|---|--|--|

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|-------------|----------|--|
| Лекции      | 206 (8Э) | Оснащённость: Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |