

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4364

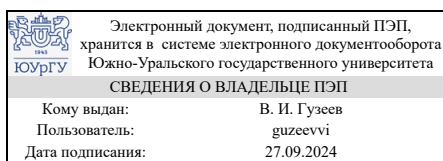
Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Технологии цифрового машиностроения
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044.

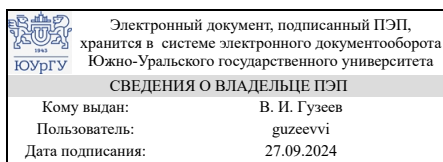
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. техн.н., профессор



В. И. Гузеев

Заведующий кафедрой
д. техн.н., профессор



В. И. Гузеев

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Технологии цифрового машиностроения ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства	В Проектирование простой технологической оснастки механосборочного производства	В/01.5 Проектирование простых станочных приспособлений; В/02.5 Проектирование простых сборочных приспособлений; В/03.5 Проектирование простых контрольно-измерительных приспособлений; В/04.5 Проектирование универсально-сборных приспособлений; В/05.5 Унификация конструкций простых приспособлений

<p>28 Производство машин и оборудования в сфере разработки проектов промышленных процессов и производств, разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства</p>	<p>28.001 Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочного производства</p>	<p>В Технологическое проектирование механосборочного цеха</p>	<p>В/01.6 Формирование комплекта исходных данных для разработки проектных технологических решений механосборочного цеха; В/02.6 Разработка проектных технологических решений механосборочного цеха</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения</p>	<p>40.083 Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства</p>	<p>В Проектирование технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий средней сложности</p>	<p>В/01.6 Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности в условиях автоматизированного производства; В/02.6 Разработка технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий средней сложности; В/03.6 Разработка управляющих программ для изготовления машиностроительных изделий средней сложности; В/04.6 Контроль технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий средней сложности</p>

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении	С Технологическая подготовка производства машиностроительных изделий средней сложности	С/01.6 Технологическое сопровождение разработки проектной КД на машиностроительные изделия средней сложности; С/02.6 Разработка технологических процессов изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности; С/03.6 Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности серийного (массового) производства; С/04.6 Проектирование простой технологической оснастки для изготовления машиностроительных изделий
--	---	--	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический.

Профиль подготовки Технологии цифрового машиностроения соответствует направлению подготовки в целом.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров АО «КОНАР».

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной

работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ, синтез и систематизацию информации при решении поставленных задач	Знает: - Основные понятия теории матриц и определителей, линейных систем, линейных и евклидовых пространств, линейных преобразований, их собственных векторов и чисел, квадратичных форм; - Основные понятия алгебры геометрических векторов, свойства линейных операций над ними, различные типы произведений таких векторов; - Основные геометрические объекты: прямые, плоскости, кривые и поверхности второго порядка, их уравнения в различной форме; – Основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения; – Физические явления, функциональные понятия, законы и теории классической и современной физики, методы физических исследований; – Химию элементов и основные закономерности протекания химических реакций; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; - Основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа; – Основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения; – Физические явления, функциональные понятия, законы и теории классической и современной физики, методы физических исследований; - Основные источники литературы по дисциплине: библиотечные, электронно-информационные и др.;

- Основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического и естественнонаучного цикла, необходимых для профессиональной деятельности.

Умеет: - Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- Решать типовые задачи линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии;

- Использовать язык и символики алгебры и геометрии, уметь формулировать и доказывать с его помощью основные и выводимые из основных утверждения в алгебре и геометрии; – Применять приемы и методы физики для решения конкретных задач из ее различных областей; – Применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; -

Самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля;

- Применять интегралы к решению простых прикладных задач;

- Составлять модели реальных процессов и проводить их анализ; – Применять приемы и методы физики для решения конкретных задач из ее различных областей; - Самостоятельно работать с литературой и информационными ресурсами;

- Обрабатывать, интерпретировать и структурировать данные, полученные в процессе профессиональной деятельности, с помощью методов статистики, теории вероятности и теории рядов.

Имеет практический опыт: - Использования аппарата алгебры и геометрии при изучении других дисциплин и современной научно-технической литературы;

		<p>- Применения алгебро-геометрических методов при решении профессиональных задач; – Решения задач из различных областей физики, проведения физических экспериментов; – Безопасной работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; - Работы с учебной и учебно-методической литературой; употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; символьных преобразований математических выражений; – Решения задач из различных областей физики, проведения физических экспериментов; - Самостоятельного изучения нового материала и его применения к конкретным задачам; - Методами статистики, теории вероятности и теории рядов.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет оптимальные способы решения задач, использует действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знает: – Основы экономики, организации производства, труда и управления; - Понятие оптимального решения и ограничений при решении поставленных задач. Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели; определять круг задач в рамках поставленной цели; - Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов решения поставленных задач исходя из имеющихся средств и ограничений; решения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - Формулировки цели, задач и ограничений при решении проблемы.</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Организует социальное взаимодействие при командной работе</p>	<p>Знает: - Основы социального взаимодействия, его формирования и функционирования; - Основы социального взаимодействия, его формирования и функционирования в условиях производства; - Формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, их особенности. Умеет: - Избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; - Избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; - Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния. Имеет практический опыт: - Взаимодействия в условиях работы на промышленном предприятии; - Взаимодействия в условиях работы на промышленном предприятии.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует государственный язык Российской Федерации и иностранный язык при устной и письменной деловой коммуникации</p>	<p>Знает: - Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - Основные правила делового общения в устной и письменной форме; - Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - Особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - Основные различия письменной и устной речи; - Лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке. Умеет: - Создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приемы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; - Продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии</p>

		<p>устных и письменных аутентичных текстов; - Выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - Вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: - Создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; - Использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности;</p> <p>- Применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; - Использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; - Применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; - Аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Признает историческое, социальное, этническое и философское разнообразие общества</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры</p>

российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; – Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества;

- Основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней;
- Закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- Основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; - Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументировано обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией;

- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики,

философской антропологии и социальной философии; - Адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; - Общаться в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; - Использование аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения; - Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - Недискриминационного и конструктивного взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Осуществляет постоянное саморазвитие с самосовершенствование</p>	<p>Знает: - Возможности развития собственного образования и совершенствования; - Возможности развития собственного образования и совершенствования в производственно-технологической сфере; - Возможности развития собственного образования и совершенствования в области научно-исследовательской работы. Умеет: – Определять и использовать собственный потенциал; – Определять и использовать собственный потенциал в производственно-технологической области; – Определять и использовать собственный потенциал в области научно-исследовательской работы. Имеет практический опыт: - Организации собственного времени в процессе выполнения заданий; - Организации собственного времени в процессе выполнения производственных заданий; - Организации собственного времени в процессе проведения научно-исследовательских работ.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Повышает уровень физической подготовки и укрепляет здоровье для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: – Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; – Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; – Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью[1]; – Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; – Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; – Основы методики составления</p>

индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью[2]; – Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;

– Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;

– Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью[3]; – Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;

– Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;

– Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

– Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;

– Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;

– Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.

Умеет: – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;

- Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;
- Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;
- Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;
- Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;
- Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;
- Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;
- Самостоятельно, целенаправленно и

творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;

– Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;

– Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;

– Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;

– Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;

– Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;

– Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;

– Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;

– Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом.

Имеет практический опыт: – Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей; – Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей; – Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей; – Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей; – Использования навыков сохранения и

		<p>укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Привержен принципам безопасной жизнедеятельности сохранения природной среды</p>	<p>Знает: – Принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов; - Экологические методы защиты окружающей среды и населения в условиях чрезвычайных ситуаций[4]; – Принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов; - Экологические методы защиты окружающей среды и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - Современные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет: - Прогнозировать экологические последствия различных технологических решений проблем в машиностроительном производстве и на основе их анализа предлагать оптимальные варианты;. - Разрабатывать экологические мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и использовать приемы оказания помощи населению; - Прогнозировать экологические последствия различных технологических решений проблем в машиностроительном производстве и на основе их анализа предлагать оптимальные варианты;. - Разрабатывать экологические мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и использовать приемы оказания помощи населению; - Поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>

		<p>общества.</p> <p>Имеет практический опыт: - Использования методов контроля параметров состояния окружающей среды и оценки уровней негативных воздействий на население; - Использования методов контроля параметров состояния окружающей среды и оценки уровней негативных воздействий на население; - создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует недискриминационное взаимодействие при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает: - Основные правила делового общения в устной и письменной форме.</p> <p>Умеет: - использовать различные приемы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Имеет практический опыт: – Выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства и производственной сферы</p>	<p>Знает: – Основы экономики, организации производства, труда и управления.</p> <p>Умеет: - Использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: – Решения конкретных технико-экономических задач в области машиностроения.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Признает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает: – Систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: – Оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение.</p> <p>Имеет практический опыт: - В формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p>	<p>Использует современные экологичные и безопасные методы рационального применения сырьевых и энергетических ресурсов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: - Основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств; - Современные методы разработки экологически чистых и безопасных машиностроительных технологий.</p> <p>Умеет: - Определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств; – Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - Безопасного использования электротехнического оборудования; – Разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>Определяет и анализирует затраты производственных подразделений, промышленных предприятий машиностроительной отрасли</p>	<p>Знает: – Основные законы организации производства, труда и управления; - Основные затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>Умеет: – Проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>Имеет практический опыт: – Решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; – Выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнении плановых расчетов, организации управления.</p>
<p>ОПК-3 Способен внедрять и</p>	<p>Использует современное технологическое оборудование</p>	<p>Знает: – Материалы, применяемые в машиностроении, способы обработки,</p>

осваивать новое технологическое оборудование

при разработке и внедрении технологических процессов машиностроительного производства

оборудование, инструменты и средства технологического оснащения, содержание технологических процессов, состав и содержание технологической документации, методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения; - Фундаментальные законы природы, определяющие функционирование технических систем;

- Основы экспериментального метода исследования; методика обработки данных эксперимента; - Средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров; - Фундаментальные законы природы, определяющие функционирование технических систем;
- Основы экспериментального метода исследования; методика обработки данных эксперимента; - Принципы организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выбора технологий, для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и испытаний.

Умеет: – Выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения; – Применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;

- Поводить простые эксперименты, работать с измерительными приборами;
- Грамотно представлять результаты измерений, оценивать погрешность; - Выбирать средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа; – Применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- Поводить простые эксперименты, работать с измерительными приборами;

		<p>– Грамотно представлять результаты измерений, оценивать погрешность; - Осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации. Имеет практический опыт: – Выбора материалов и назначения способов их обработки; - Использования знаний физики и математики при решении практических задач; - Проведения простых экспериментов, работы с измерительными приборами, обработки экспериментальных данных, интерпретации результатов; - Выполнения работ по настройке и регламентному эксплуатационному обслуживанию средств и систем машиностроительных производств; - Использования знаний физики и математики при решении практических задач; - Проведения простых экспериментов, работы с измерительными приборами, обработки экспериментальных данных, интерпретации результатов; - Участия в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий.</p>
<p>ОПК-4 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах</p>	<p>Создает условия производственной и экологической безопасности и обеспечивает контроль их реализации на рабочих местах</p>	<p>Знает: – Методы и средства обеспечения производственной и экологической безопасности; – Методы и средства обеспечения производственной и экологической безопасности. Умеет: – Обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах; – Обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах. Имеет практический опыт: – Контроля негативных параметров и оценки их соответствия нормативным требованиям и степени воздействия на человека; – Контроля негативных параметров, оценки их соответствия нормативным требованиям и степени воздействия на человека.</p>

<p>ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>	<p>Применяет основные закономерности процессов изготовления изделий машиностроения, обеспечивает качество и объем выпускаемой продукции при наименьших затратах</p>	<p>Знает: – Основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности. Умеет: - Выбирать эффективные технологии, инструменты и оборудование машиностроительного производства. Имеет практический опыт: – Выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные типы программных систем, предназначенных для решения конструкторско-технологических задач, и использует их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - Основные программные средства, применяемые при решении конструкторско-технологических задач; - Основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа; - Основы представления графической информации в электронном виде; основные прикладные программные средства, применяемые в профессиональной деятельности при решении конструкторско-технологических задач, знать их принципы работы и функциональные возможности; - Современные информационные технологии, прикладные программные средства. Умеет: - Использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; - Самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; - Применять интегралы к решению простых прикладных задач; - Составлять модели реальных процессов и проводить их анализ; - Пользоваться программными средствами для построения чертежей деталей и 3-D моделей; использовать</p>

		<p>современные информационные технологии и основные прикладные программные средства, применяемые в профессиональной деятельности при решении конструкторско-технологических задач; - Применять информационные технологии и стандартные прикладные программные средства для решения профессиональных задач; – Пользоваться программным обеспечением и Интернет-технологиями для работы с деловой информацией.</p> <p>Имеет практический опыт: - Использования прикладных программные средства при решении конструкторско-технологических задач;</p> <p>- Разработки решений прикладных задач в программной среде Mathcad; - Работы с учебной и учебно-методической литературой; употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; символьных преобразований математических выражений; - Подготовки и оформления графической документации с помощью программных средств; применения основных прикладных программных средств, используемых в профессиональной деятельности при решении конструкторско-технологических задач; - Работы с вычислительной техникой, передачей информации в среде локальных сетей Интернет.</p>
<p>ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основные типы конструкторской и технологической документации и разрабатывает их в процессе решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: - Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым изделиям; - Государственные стандарты и локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы качества изготавливаемых изделий; - Методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий; - Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; - Основы разработки документации в области машиностроительных производств, оформления законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Умеет: - Определять соответствие</p>

		<p>характеристик изделий государственным, отраслевым стандартам, стандартам предприятий, конструкторским и технологическим документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать производственную ситуацию; - Читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; - Использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке и контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг. <p>Имеет практический опыт: - Анализа рекламаций и изучение причин возникновения дефектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявления причин, вызывающих погрешности изготовления деталей; - Разработки предложений по уменьшению влияния технологических факторов на точность изготовления деталей; - Чтения чертежей; решения инженерно-геометрических задач на чертеже; применения нормативных документов и государственных стандартов, необходимых для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; - Участия в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
<p>ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых</p>	<p>Анализирует варианты решения задач в области машиностроительного производства и разрабатывает оптимальные решения.</p>	<p>Знает: - Постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов; - Основные положения механики деформируемого твердого тела; - Основные законы электрических и магнитных цепей, устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; – Основные физические свойства жидкостей и газов, законы их</p>

<p>последствий решения на основе их анализа</p>		<p>кинематики, статики и динамики, силы, действующие в жидкостях, гидромеханические процессы, гидравлическое оборудование; - Основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций.</p> <p>Умеет: - Оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики; - Формулировать задачи расчета элементов конструкций на прочность; представлять реальные объекты в виде адекватных расчетных схем; формулировать ограничения, соответствующие выбранной схематизации; - Выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств; – Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; – Использовать математические модели гидравлических явлений и процессов, проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях; - Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; использовать современные средства машинной графики; применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов.</p> <p>Имеет практический опыт: - Использования методов математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем; - Расчета конструкций на прочность; - Расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств; – Использования методов расчета жидких и газообразных потоков; - Использования методов деталей машин и основ конструирования при решении практических задач.</p>
<p>ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий</p>	<p>Анализирует варианты решения задач в области машиностроительного производства и разрабатывает</p>	<p>Знает: - Методы проектирования и построения изображений геометрических фигур, принципы графического изображения деталей и узлов; – Основные понятия и аксиомы</p>

машиностроения

оптимальные решения

механики, операции с системами сил, действующими на твердое тело; -
Формулировать задачи расчета элементов конструкций на прочность и долговечность; представлять реальные объекты в виде адекватных расчетных схем; формулировать ограничения, соответствующие выбранной схематизации; – Область применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки;
– Физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрев, охлаждения, давления и т. д.);
- Влияние внешних факторов на структуры и свойства современных металлических и неметаллических материалов; - Основы проектирования технических объектов; -
Проблемы создания машин различных типов, в которых используются гидравлические системы.
Умеет: - Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам;
- Моделировать предметы по их изображениям;
- Решать различные позиционные и метрические задачи на основе методов построения изображений геометрических фигур, относящиеся к этим фигурам; - Решать типовые задачи кинематики, статики и динамики при проектировании машиностроительных изделий; – Применять полученные знания сопротивления материалов при проектировании конкретных машиностроительных изделий; – Выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материалов и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;
- Назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств машиностроительных изделий; - Применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности; – Использовать для решения типовых задач законы гидравлики,

		<p>проектировать гидравлические системы. Имеет практический опыт: - Решения метрических задач, построения пространственных объектов на чертежах; - Проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; – Самостоятельной работы, практического использования методов теоретической механики для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; – Применения полученных знаний о сопротивлении материалов при проектировании конкретных машиностроительных изделий; – Выбора конструкционных материалов для изготовления машиностроительных изделий с заданным уровнем механических и эксплуатационных свойств; - Разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики; - Расчета и исследования характеристик гидросистем.</p>
<p>ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Разрабатывает проекты машиностроительных изделий, использует соответствующие методы расчета и конструирования</p>	<p>Знает: основные принципы разработки алгоритмов, применяемых в компьютерных программах при решении конструкторско-технологических задач. Умеет: разрабатывать алгоритмы, применяемые в компьютерных программах для решения конструкторско-технологических задач; - Разрабатывать алгоритмы при решении задач проектирования и изготовления машиностроительной продукции. Имеет практический опыт: проектирования алгоритмов для решения конструкторско-технологических задач; – Проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p>	<p>Разрабатывает и внедряет оптимальные технологий изготовления машиностроительных изделий; Выбирает и эффективно использует средства автоматизации, технического и технологического оснащения машиностроительных производств; Рассчитывает параметры технологических процессов и средств технического оснащения, в том числе с использованием автоматизированные системы расчета.</p>	<p>40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении С/01.6 Технологическое сопровождение разработки проектной КД на машиностроительные изделия средней сложности С/02.6 Разработка технологических процессов изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности С/03.6 Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности серийного (массового) производства С/04.6 Проектирование простой технологической оснастки для изготовления машиностроительных изделий</p>	<p>Знает: - Методы и средства измерений, испытаний и контроля; - Техническое регулирование [5]; - Специфику технологических процессов ЭХМО; - Специфику технологических процессов ЭФМО; - Факторы, влияющие на процесс ЭХФМО; - Оборудование и инструменты, применяемые при ЭХФМО; - Методику и специфику расчетов технологических режимов для обработки заготовок с применением ЭХФМО[6]; - Реальную практическую деятельность предприятия; – Техничко-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств, классификацию оборудования инструментов, оснастки; - Особенности рабочих профессий по месту прохождения практики; - проблемы современного механосборочного производства; - основные закономерности формирования структуры машиностроительных предприятий; - структуру и содержание различных производств, технической документации, используемой для описания технологических процессов</p>

изготовления и сборки машиностроительных изделий;

- Реальную практическую деятельность предприятия;
- Техничко-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств, классификацию оборудования инструментов, оснастки; - Особенности и области применения процессов и операций формообразования;
- Типовые технологические режимы технологических операций изготовления деталей машиностроения;
- Методику расчета технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения; -

Ассортимент современных инструментальных материалов, их эксплуатационные свойства;

- Основные критерии выбора инструментальных материалов;
- Специализированные методы обработки;
- Факторы, влияющие на процессы специализированных методов обработки;

- Оборудование и инструменты, применяемые при специализированных методах обработки;

- Методику и специфику расчетов технологических режимов для обработки заготовок с применением специализированных методов обработки; - Особенности и области применения процессов и операций формообразования;
- Типовые технологические режимы технологических операций изготовления деталей машиностроения;

- Методику расчета технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения; конструктивные элементы, геометрические параметры, назначение режущих инструментов; современные методы изготовления, термической обработки, контроля режущих инструментов; - Основные закономерности процесса изготовления машиностроительных изделий;

- Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок;
- Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения;
- Методику расчета норм времени; – Основные конструктивно-геометрические параметры режущего инструмента;
- Критерии выбора или проектирования параметров инструмента;
- Направления совершенствования конструкций инструмента; - Характеристики видов заготовок деталей машиностроения;
- Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения;
- Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок; – Принципы развития и закономерности функционирования машиностроительного предприятия;

- Содержание, методы и организацию профессиональной деятельности; - Последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения; - Технологические свойства конструкционных материалов деталей машиностроения; - Технические требования, предъявляемые к сырью и материалам деталей машиностроения; - Характеристики видов заготовок деталей машиностроения; - Характеристики методов получения заготовок деталей машиностроения; - Характеристики и особенности способов изготовления заготовок деталей машиностроения; - Типовые технологические процессы изготовления деталей машиностроения; - Методику проектирования технологических процессов; - Методику проектирования технологических операций; - Средства контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности; - Основное технологическое оборудование, используемое в технологических процессах изготовления деталей машиностроения средней сложности, и принципы его работы; - Последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения; - Методику проектирования технологических процессов; - Методику проектирования технологических операций; - Технологические факторы,

влияющие на точность обработки поверхностей; -
Этапы технологической подготовки производства с применением станков с ЧПУ
Умеет: - Определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;
- Устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля; -
Выбирать методы обработки и оборудование при разработке технологических процессов изготовления изделий машиностроения с применением ЭХФМО; –
Выбирать рациональные технологические решения при изготовлении продукции машиностроения, инструменты, эффективное оборудование;
– Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных технических и технологических задач; -
анализировать процессы изготовления машиностроительных изделий требуемого качества на различных этапах производства;
- структурировать различные варианты решения технологических проблем действующего производства;
- формировать технологическую документацию под действующее оборудование, оснастку, режущий инструмент;
– Выбирать рациональные технологические решения при изготовлении продукции машиностроения, инструменты,

эффективное оборудование;

- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных технических и технологических задач; – Назначать для заданного обрабатываемого материала оптимальные сочетания группы и марки инструментального материала, геометрические и конструктивные параметры режущего инструмента;
- Выполнять расчёты величин силы и мощности резания, температуры в контакте «заготовка–инструмент–стружка», стойкости и расхода режущих инструментов, шероховатости и других показателей качества обработанной поверхности;
- Рассчитывать технологические режимы операций изготовления деталей машиностроения; - Оценивать и прогнозировать поведение инструментальных материалов на основе анализа условий производства и эксплуатации изделия из него;
- Обоснованно и правильно выбирать материал в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - Выбирать методы обработки и оборудование при разработке технологических процессов изготовления изделий машиностроения с применением специализированных методов обработки; – Назначать для заданного обрабатываемого материала оптимальные сочетания группы и марки инструментального материала,

геометрические и конструктивные параметры режущего инструмента;

- Выполнять расчёты величин силы и мощности резания, температуры в контакте «заготовка–инструмент–стружка», стойкости и расхода режущих инструментов, шероховатости и других показателей качества обработанной поверхности;
- Рассчитывать технологические режимы операций изготовления деталей машиностроения;

разрабатывать рабочие чертежи режущих инструментов;

- составлять технологию механической обработки режущих инструментов;
- назначать оборудование, рассчитывать режимы резания, составлять управляющие программы обработки, разрабатывать схемы контроля режущих инструментов;
- Применять технологические методы обеспечения требуемых эксплуатационных качеств деталей машин, выявлять закономерности и связи, проявляющиеся при проектировании технологических процессов;
- Устанавливать по марке материала технологические свойства материалов деталей машиностроения;
- Определять тип производства на основе анализа программы выпуска деталей машиностроения;
- Выбирать схемы базирования заготовок деталей машиностроения;
- Выбирать схемы закрепления заготовок деталей машиностроения;

- Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения;
- Нормировать технологические операции изготовления деталей машиностроения;
- Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения; - Устанавливать основные требования к специальным металлорежущим инструментам, используемым для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения;
- Выбирать схемы базирования заготовок деталей машиностроения;
- Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения;
- Рассчитывать припуски на обработку поверхностей деталей машиностроения; - Осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств; - Выбор технологических методов получения заготовок деталей машиностроения;
- Выбирать метод получения заготовок деталей машиностроения;
- Выбирать способ изготовления заготовок деталей машиностроения;

- Выбирать конструкцию заготовок деталей машиностроения;
- Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения;
- Выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологических процессов изготовления деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршруты обработки отдельных поверхностей заготовок деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения;
- Определять возможности средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения;
- Устанавливать основные требования к специальной контрольно-измерительной оснастке, используемой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения;
- Определять возможности технологического оборудования;
- Выбирать метод получения заготовок

деталей машиностроения;

- Выбирать конструкцию заготовок деталей машиностроения;
- Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршруты обработки отдельных поверхностей заготовок деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения; -

Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств;

- Рассчитывать припуски на обработку поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств; –

Проектировать технологии изготовления машиностроительной продукции на станках с ЧПУ;

- Определять оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования с ЧПУ,

Имеет практический опыт: -

- Сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования средств

измерения, контроля и испытаний;

- Использования современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством;
- Эксплуатации контрольно-измерительных средств; -
- Разработки операционно-маршрутной технологии изготовления изделий машиностроения на участке ЭХФМО;
- Назначения режимов ЭХФМО для изготовления изделий машиностроения;
- Разработки технологических переходов изготовления изделий с использованием ЭХФМО; - Выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции;
 - Наладки, настройки регулировки, обслуживания технических средств и систем управления; - владения методами оценки качества спроектированного производства для обеспечения наименьших затрат общественного труда;
- владения навыками работы с технической документацией на всех этапах конструкторско-технологической подготовки механосборочного производства;
- владения навыками проведения испытаний по контролю эксплуатационных показателей готовых изделий; -
- Выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов

изготовления продукции;
– Наладки, настройки
регулировки, обслуживания
технических средств и систем
управления; - Практического
использования теоретических
положений и практических
рекомендаций по процессам и
операциям формообразования;
- Установления
технологических режимов
технологических операций
изготовления деталей
машиностроения; -
Рационального выбора
инструментальных материалов
для производства изделий и
эффективного осуществления
технологических процессов; -
Разработки операционно-
маршрутной технологии
изготовления изделий
машиностроения на участке
специализированных методов
обработки;
- Назначения режимов
специализированных методов
обработки для изготовления
изделий машиностроения;
- Разработки технологических
переходов изготовления
изделий с использованием
специализированных методов
обработки; - Практического
использования теоретических
положений и практических
рекомендаций по процессам и
операциям формообразования;
- Установления
технологических режимов
технологических операций
изготовления деталей
машиностроения; -
Определения технологических
свойств материала деталей
машиностроения;
- Выбора схемы базирования и
закрепления заготовок деталей
машиностроения;

- Установления требуемых сил закрепления заготовок деталей машиностроения;
- Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления деталей машиностроения;
- Установления норм времени на технологические операции изготовления деталей машиностроения;
- Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения; - Выбора стандартных инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения;
- Разработки технических заданий на проектирование специальных металлорежущих инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Разработки технических заданий на проектирование заготовок деталей машиностроения;
- Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления деталей машиностроения;
- Установления значений припусков на обработку поверхностей деталей машиностроения;
- Установления значений промежуточных размеров, обеспечиваемых при обработке поверхностей деталей машиностроения; - Изучения основ организации производственно-технологической,

хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;

- Участия в разработке оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий;
- Выбора технологических методов получения заготовок деталей машиностроения;
- Выбора способов изготовления заготовок деталей машиностроения;
- Проектирования заготовок деталей машиностроения;
- Разработки технических заданий на проектирование заготовок деталей машиностроения;

- Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения;

- Выбора схем контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения;
- Выбора средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения;
- Выбора стандартной контрольно-измерительной оснастки, необходимой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения;
- Разработки технических заданий на проектирование специальных приспособлений для установки заготовок на станках для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения;
- Выбора технологического оборудования, необходимого для реализации разработанных

			<p>технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Выбора технологических методов получения заготовок деталей машиностроения;</p> <p>- Проектирования заготовок деталей машиностроения;</p> <p>- Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения; - Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления деталей машиностроения;</p> <p>- Установления значений припусков на обработку поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств;</p> <p>- Установления значений промежуточных размеров, обеспечиваемых при обработке поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств; – Выбора и эффективного использования средств технологического оснащения;</p> <p>- Работы с технической документацией по эксплуатации и настройке станков с ЧПУ</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и внедрении проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, в</p>	<p>Участвует в организации рабочих мест машиностроительных производств; Разрабатывает и размещает техническое оснащение, оборудование, средства автоматизации и технического контроля.</p>	<p>28.001 Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочного производства</p> <p>В/01.6 Формирование комплекта исходных данных для разработки проектных технологических решений</p>	<p>Знает: - Принципы определения типа производства;</p> <p>- Методы определения основных технико-экономических показателей по аналогам;</p> <p>- Методику определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования;</p> <p>- Методы определения</p>

организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции и испытаний

механосборочного цеха
В/02.6 Разработка проектных технологических решений
механосборочного цеха

суммарной станкостоемкости и трудоемкости технологического комплекса для различных типов производств;

- Методику определения эффективного годового фонда времени работы рабочих технологического комплекса;
- Методы расчета количества основного оборудования и рабочих мест для различных типов производств;
- Требования к оформлению планов расположения оборудования, спецификаций, технологических заданий;
- Виды образующихся отходов и способы их утилизации[7];
- Методики обработки результатов измерений и контроля;
- Основные характеристики машиностроительного производства;
- Типы и основные характеристики машиностроительного производства;
- Принципы определения типа производства;
- Виды производственных программ;
- Методы определения основных технико-экономических показателей по аналогам;
- Нормы технологического проектирования механосборочных производств;
- Методику определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования;
- Методы определения суммарной станкостоемкости и трудоемкости технологического комплекса для различных типов производств;
- Методику определения эффективного годового фонда

времени работы рабочих технологического комплекса;

- Методы расчета количества основного оборудования и рабочих мест для различных типов производств;
- Принципы построения гибких автоматизированных производства;
- Принципы выбора организационной структуры автоматизированных производств;
- Принципы размещения основного и вспомогательного оборудования на участке;
- Виды образующихся отходов механосборочного участка и способы их утилизации

Умеет: - Применять действующие нормы технологического проектирования механосборочных технологических комплексов;

- Определять основные технико-экономические показатели проектируемого технологического комплекса на основании существующих аналогов;
- Определять состав и количество работников для проектируемого технологического комплекса;
- Подбирать аналоги технологических комплексов механической обработки заготовок и сборки для заданных изделий;
- Анализировать структуру действующих технологических комплексов;
- Определять тип производства на основании программы выпуска и данных об изготавливаемых изделиях;
- Определять оптимальный режим работы

технологического комплекса; -
Применять действующие
нормы технологического
проектирования
механосборочных
технологических комплексов;
- Определять основные технико-
экономические показатели
проектируемого
технологического комплекса на
основании существующих
аналогов;
- Определять тип производства
на основании программы
выпуска и данных об
изготавливаемых изделиях;
- Определять эффективный
годовой фонд времени работы
оборудования;
- Определять эффективный
годовой фонд времени работы
работников технологического
комплекса;
- Определять состав и
количество работников для
проектируемого
технологического комплекса;
- Определять основные
конструктивные и объемно-
планировочные параметры
промышленного здания;
- Определять технико-
экономические показатели
автоматизированных
производств
Имеет практический опыт: -
Анализа норм технологического
проектирования
производственных систем для
изготовления заданных
изделий; обработки результатов
контроля и измерений при
разработке и внедрении
разработке и внедрении
проектных решений
технологического комплекса
механосборочного
производства, в организации на
машиностроительных

производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции и испытаний; -

- Анализа современных проектных решений по проектированию механосборочных комплексов для изготовления заданных изделий;
- Анализа заданной производственной программы
- Определения типа производства;
- Анализа структуры технологических процессов обработки заготовок и (или) сборки изделий; - Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок;
- Определения типа производства;
- Определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования;
- Определения эффективного годового фонда времени работы рабочих;
- Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок;
- Расчета суммарной трудоемкости ручных операций при механической обработке и (или) сборке;
- Определения состава основного и вспомогательного оборудования на автоматизированных производствах;
- Определения состава работников автоматизированных

			<p>производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа коэффициентов загрузки основного оборудования и принятие решения о необходимом его количестве; - Расчета коэффициента многостаночного обслуживания; - Выбора объемно-планировочных решений производственного здания; - Разработки планов расположения основного и вспомогательного оборудования; - Оформления планов расположения оборудования
<p>ПК-3 Способен принимать участие в разработке проектов средств технологического оснащения машиностроительных производств с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в том числе с использованием современных информационных технологий, алгоритмов и программ</p>	<p>Разрабатывает проекты гибких производственных систем; Выбирает средства автоматизации и диагностики производственных объектов, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства В/01.5 Проектирование простых станочных приспособлений В/02.5 Проектирование простых сборочных приспособлений В/03.5 Проектирование простых контрольно-измерительных приспособлений В/04.5 Проектирование универсально-сборных приспособлений В/05.5 Унификация конструкций простых приспособлений</p>	<p>Знает: - Единую систему конструкторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую механику в объеме выполняемой работы; - Сопротивление материалов в объеме выполняемой работы; - Методики прочностных и жесткостных расчетов; - Материаловедение в объеме выполняемой работы; - Методику построения расчетных силовых схем; - Виды и характеристики приводов; - Виды и характеристики силовых механизмов; - Методику точностного расчета; - Методики прочностных и жесткостных расчетов; - Структуру требований к станочному приспособлению; - Методику проектирования приспособлений для установки заготовок; - Методику проектирования приспособлений для установки заготовок; - Структуру требований к станочному приспособлению;

выбора и расчетов параметров, а также участвовать в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки

- Методику построения расчетных силовых схем;
 - Виды и характеристики стандартных установочных элементов;
 - Правила выбора стандартных установочных элементов станочных приспособлений;
 - Виды и характеристики приводов станочных приспособлений;
 - Виды и характеристики силовых механизмов станочных приспособлений;
 - Правила выбора зажимных устройств станочных приспособлений;
 - Методику точностного расчета станочных приспособлений
- Умеет:
- Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию;
 - Оформлять комплекты конструкторской документации;
 - Читать технологическую и конструкторскую документацию;
 - Составлять силовые расчетные схемы;
 - Рассчитывать параметры приводов;
 - Выбирать силовые механизмы;
 - Производить силовые расчеты;
 - Разрабатывать конструкцию корпусных деталей;
 - Назначать технические требования на детали и сборочные единицы;
 - Выбирать материалы деталей;
 - Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию;
 - Читать технологическую и конструкторскую документацию;
 - Анализировать схемы установки заготовки;

Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию; -
Анализировать схемы установки заготовки;
- Выбирать стандартные установочные элементы станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию специальных установочных элементов станочных приспособлений;
- Составлять силовые расчетные схемы;
- Выбирать тип привода станочных приспособлений;
- Рассчитывать параметры приводов станочных приспособлений;
- Выбирать силовые механизмы станочных приспособлений;
- Производить силовые расчеты;
- Производить прочностные расчеты;
- Выбирать стандартные направляющие элементы станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию специальных направляющих элементов станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию корпусных деталей станочных приспособлений;
- Выполнять точностные расчеты конструкций станочных приспособлений для заданных условий технологических операций
Имеет практический опыт: -
Разработки и оформления конструкторской документации;
- Проектирования зажимных устройств;
- Проектирования корпуса; -
Оформления комплекта конструкторской документации на сложное станочное

			<p>приспособление; - Разработки компоновки сложного станочного приспособления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчета силы закрепления заготовки; - Проектирования установочных элементов сложного станочного приспособления; - Выбора типа привода сложного станочного приспособления; - Проектирования зажимных устройств сложного станочного приспособления; - Проектирования направляющих элементов сложного станочного приспособления; - Проектирования вспомогательных элементов сложного станочного приспособления; - Проектирования корпуса сложного станочного приспособления; - Расчета точности сложного станочного приспособления; - Силового расчета сложного станочного приспособления; - Оформления комплекта конструкторской документации на сложное станочное приспособление; - Анализа технологической операции, для которой проектируется станочное приспособление
<p>ПК-4 Способен участвовать в проектировании технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий, в разработке</p>	<p>Использует системы автоматизированного проектирования при разработке проектов технологических процессов изготовления машиностроительных изделий.</p>	<p>40.083 Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства В/01.6 Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности в условиях</p>	<p>Знает: - Основные принципы работы в современных САД-системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные САД-системы, их функциональные возможности для проектирования геометрических 2D- и 3D-моделей машиностроительных изделий; - Основные принципы работы в САД-системах;

<p>управляющих программ для изготовления машиностроительных изделий, а также принимать участие в обеспечении качества и производительности технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий</p>	<p>автоматизированного производства В/02.6 Разработка технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий средней сложности В/03.6 Разработка управляющих программ для изготовления машиностроительных изделий средней сложности В/04.6 Контроль технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий средней сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современные САД -системы, их функциональные возможности; - Основные принципы работы в САМ-системах; - Современные САМ -системы, их функциональные возможности; - Основные принципы работы в современных САЕ-системах; - Современные САЕ-системы, их функциональные возможности; - Основные принципы работы в современных САРР-системах; - Современные САРР-системы, их функциональные возможности; - Понятие искусственного интеллекта; - Примеры решения задач методами машинного обучения; - Методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий; - Типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий; - Принципы построения технологических процессов с применением САРР-систем; - Принципы выбора средств технологического оснащения; - Современные САРР-системы, их функциональные возможности для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительных изделий; - Методики выбора технологических режимов технологических операций изготовления машиностроительных изделий с применением САРР-систем; - Принципы унификации конструкторско-технологических решений; - Способы формализации
--	---	---

информации для ее хранения в базах знаний;

- Принципы формирования баз знаний;
- Современные САРР-системы, их функциональные возможности для унификации конструкторско-технологических решений; - Оптимальный режим работы технологического комплекса;
- Варианты размещения основного и вспомогательного оборудования;
- Оптимальный вариант плана расположения оборудования

Умеет: - Использовать САД- системы для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;

- Использовать САРР-системы для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;
- Разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий;
- Использовать стандартное программное обеспечение при оформлении документации;
- Использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта; - Производить точностные расчеты операций изготовления деталей;
- Применять программное обеспечение для выполнения расчетов и оформления документации; - Использовать

САРР-системы для разработки маршрутных и операционных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;

- Использовать САРР-системы для поиска типовых технологических процессов и технологических процессов - аналогов для машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы и САПР для выбора технологических режимов технологических операций изготовления машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для нормирования технологических операций изготовления машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для поиска и анализа конструкторско-технологических решений с целью их унификации и типизации;
- Использовать возможности САРР-систем для формирования баз технологических знаний организации;
- Определять оптимальный режим работы технологического комплекса;
- Выявлять грузопотоки между основным оборудованием, рабочими местами;
- Разрабатывать варианты размещения основного и вспомогательного оборудования;
- Определять оптимальный вариант плана расположения оборудования;
- Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления машиностроительных изделий

средней сложности с использованием программных средств;

- Использовать САРР-системы для расчета припусков и промежуточных размеров на обработку поверхностей машиностроительных изделий

Имеет практический опыт: -

- Разработки с применением САД-систем унифицированных конструкторско-технологических решений; -
- Использования САД-систем;
- Использования САМ-систем в технологической подготовке производства;
- Использования САЕ-систем в конструкторско-технологических расчетах;
- Оформления с применением САРР-систем технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;
- Выявления причин, вызывающих погрешности изготовления деталей;
- Разработки методик обеспечения качества изготавливаемых изделий; -
- Разработки с применением САРР-систем единичных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;
- Выбора с применением САРР-систем стандартных средств технологического оснащения, необходимых для реализации технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;
- Расчета с применением САРР-систем норм времени, материалов, инструментов, энергии на технологические операции изготовления

			<p>машиностроительных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформления с применением САРР-систем технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий; - Ведения баз знаний выбора средств технологического оснащения, контрольно-измерительных приборов и инструментов; расчета режимов резания, норм времени и расхода материалов; - Анализа безопасности и эффективности рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации управления, контроля и испытаний; - Проверки соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии; - Разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства - Анализа грузопотоков производственного участка; - Разработки вариантов расстановки основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка; - Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления машиностроительных изделий средней сложности с использованием программных средств
ПК-5 Способен проектировать специальные и выбирать	Обеспечивает конструкторское сопровождение при проектировании и		Знает: - Ассортимент современных инструментальных материалов, их эксплуатационные свойства;

универсальные средства технологического оснащения, обеспечивающие требуемый уровень качества изготовления машиностроительной продукции и требуемый уровень эффективности производства

реализации технологических процессов;

- Основные критерии выбора инструментальных материалов;
- Основные конструктивно-геометрические параметры режущего инструмента;
- Критерии выбора или проектирования параметров инструмента;
- Направления совершенствования конструкций инструмента;
- Методику проектирования приспособлений для установки заготовок;
- Структуру требований к станочному приспособлению;
- Методику построения расчетных силовых схем;
- Виды и характеристики стандартных установочных элементов;
- Правила выбора стандартных установочных элементов станочных приспособлений;
- Виды и характеристики приводов станочных приспособлений;
- Виды и характеристики силовых механизмов станочных приспособлений;
- Правила выбора зажимных устройств станочных приспособлений;
- Методику точностного расчета станочных приспособлений

Умеет: - Оценивать и прогнозировать поведение инструментальных материалов на основе анализа условий производства и эксплуатации изделия из него;

- Обоснованно и правильно выбирать материал в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- Устанавливать основные требования к специальным металлорежущим инструментам, используемым

для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; -

- Анализировать схемы установки заготовки;
- Выбирать стандартные установочные элементы станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию специальных установочных элементов станочных приспособлений;
- Составлять силовые расчетные схемы;
- Выбирать тип привода станочных приспособлений;
- Рассчитывать параметры приводов станочных приспособлений;
- Выбирать силовые механизмы станочных приспособлений;
 - Производить силовые расчеты;
 - Производить прочностные расчеты;
 - Выбирать стандартные направляющие элементы станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию специальных направляющих элементов станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию корпусных деталей станочных приспособлений;
 - Выполнять точностные расчеты конструкций станочных приспособлений для заданных условий технологических операций; -
- Анализировать схемы установки заготовки;
- Выбирать стандартные установочные элементы станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию специальных установочных элементов станочных

приспособлений;
- Составлять силовые расчетные схемы;
- Выбирать тип привода станочных приспособлений;
- Рассчитывать параметры приводов станочных приспособлений;
- Выбирать силовые механизмы станочных приспособлений;
- Производить силовые расчеты;
- Производить прочностные расчеты;
- Выбирать стандартные направляющие элементы станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию специальных направляющих элементов станочных приспособлений;
- Разрабатывать конструкцию корпусных деталей станочных приспособлений;
- Выполнять точностные расчеты конструкций станочных приспособлений для заданных условий технологических операций
Имеет практический опыт: -
Рационального выбора инструментальных материалов для производства изделий и эффективного осуществления технологических процессов; -
Выбора стандартных инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения;
- Разработки технических заданий на проектирование специальных металлорежущих инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Анализа

			<p>технологической операции, для которой проектируется станочное приспособление; -</p> <p>Анализа технологической операции, для которой проектируется станочное приспособление;</p> <p>проектирования специальных и выбора универсальных средств технологического оснащения, обеспечивающих требуемый уровень качества изготовления машиностроительной продукции и требуемый уровень эффективности производства</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие требуемый уровень качества изготовления машиностроительной продукции и требуемый уровень эффективности производства</p>	<p>Разрабатывает технологические процессы механосборочного производства</p>		<p>Знает: - Специфику технологических процессов ЭХМО;</p> <p>- Специфику технологических процессов ЭФМО;</p> <p>- Факторы, влияющие на процесс ЭХФМО;</p> <p>- Оборудование и инструменты, применяемые при ЭХФМО;</p> <p>- Методику и специфику расчетов технологических режимов для обработки заготовок с применением ЭХФМО[8]; -</p> <p>Специализированные методы обработки;</p> <p>- Факторы, влияющие на процессы специализированных методов обработки;</p> <p>- Оборудование и инструменты, применяемые при специализированных методах обработки;</p> <p>- Методику и специфику расчетов технологических режимов для обработки заготовок с применением специализированных методов обработки; - Методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий; -</p> <p>Характеристики видов</p>

заготовок деталей машиностроения;

- Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения;
- Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок; -

Последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения;

- Технологические свойства конструкционных материалов деталей машиностроения;
- Технические требования, предъявляемые к сырью и материалам деталей машиностроения;
- Характеристики видов заготовок деталей машиностроения;
- Характеристики методов получения заготовок деталей машиностроения;
- Характеристики и особенности способов изготовления заготовок деталей машиностроения;
- Типовые технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Методику проектирования технологических процессов;
- Методику проектирования технологических операций; -

Последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения;

- Методику проектирования технологических процессов;
- Методику проектирования технологических операций; -

Этапы технологической подготовки производства с применением станков с ЧПУ

Умеет: - Выбирать методы обработки и оборудование при разработке технологических

процессов изготовления изделий машиностроения с применением ЭХФМО; -
Выбирать методы обработки и оборудование при разработке технологических процессов изготовления изделий машиностроения с применением специализированных методов обработки; - Производить точностные расчеты операций изготовления деталей; - Применять программное обеспечение для выполнения расчетов и оформления документации; - Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения; - Выбирать схемы базирования заготовок деталей машиностроения; - Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения; - Рассчитывать припуски на обработку поверхностей деталей машиностроения; - Выбор технологических методов получения заготовок деталей машиностроения; - Выбирать метод получения заготовок деталей машиностроения; - Выбирать способ изготовления заготовок деталей машиностроения; - Выбирать конструкцию заготовок деталей машиностроения; - Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения; - Выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке

технологических процессов изготовления деталей машиностроения;

- Разрабатывать маршруты обработки отдельных поверхностей заготовок деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения; - Выбирать метод получения заготовок деталей машиностроения;
- Выбирать конструкцию заготовок деталей машиностроения;
- Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршруты обработки отдельных поверхностей заготовок деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения; –

Проектировать технологии

изготовления
машиностроительной
продукции на станках с ЧПУ;
– Определять оптимальные и
рациональные технологические
режимы работы оборудования с
ЧПУ

Имеет практический опыт: -
Разработки операционно-
маршрутной технологии
изготовления изделий
машиностроения на участке
ЭХФМО;

- Назначения режимов ЭХФМО
для изготовления изделий
машиностроения;
- Разработки технологических
переходов изготовления
изделий с использованием
ЭХФМО; - Разработки
операционно-маршрутной
технологии изготовления
изделий машиностроения на
участке специализированных
методов обработки;
- Назначения режимов
специализированных методов
обработки для изготовления
изделий машиностроения;
- Разработки технологических
переходов изготовления
изделий с использованием
специализированных методов
обработки; - Выявления
причин, вызывающих
погрешности изготовления
деталей;
- Разработки методик
обеспечения качества
изготавливаемых изделий; -
Разработки технических
заданий на проектирование
заготовок деталей
машиностроения;
- Расчета точности обработки
при проектировании операций
изготовления деталей
машиностроения;
- Установления значений

припусков на обработку поверхностей деталей машиностроения;

- Установления значений промежуточных размеров, обеспечиваемых при обработке поверхностей деталей машиностроения;
- Выбора технологических методов получения заготовок деталей машиностроения;
- Выбора способов изготовления заготовок деталей машиностроения;
- Проектирования заготовок деталей машиностроения;
- Разработки технических заданий на проектирование заготовок деталей машиностроения;

- Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения;

- Выбора технологических методов получения заготовок деталей машиностроения;
- Проектирования заготовок деталей машиностроения;

- Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения; разработки технологических процессов, обеспечивающих требуемый уровень качества изготовления машиностроительной продукции и требуемый уровень эффективности производства; – Выбора и эффективного использования средств технологического оснащения;

- Работы с технической документацией по эксплуатации и настройке

			станков с ЧПУ
ПК-7 Способен разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД, методики и технологические процессы измерений, испытаний, контроля изделий машиностроения, а также разрабатывать специализированные и выбирать универсальные средства измерения	Обеспечивает метрологическое сопровождение при проектировании и реализации технологических процессов		<p>Знает: - технические требования, предъявляемые к изделиям машиностроения;</p> <p>- этапы проектирования конструкции изделия машиностроения[9]; - Методы и средства измерений, испытаний и контроля;</p> <p>- Техническое регулирование [10]; - Основы разработки документации в области машиностроительных производств, оформления законченных проектно-конструкторских работ; - Средства контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности; - технические требования, предъявляемые к изделиям машиностроения;</p> <p>- этапы проектирования конструкции изделия машиностроения</p> <p>Умеет: - пользоваться нормативной документацией;</p> <p>- обеспечивать простановку размеров и технических требований на чертеже деталей в соответствии с назначением детали; - Определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;</p> <p>- Устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля; - Использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке и контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг; - Выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к</p>

деталю машиностроения;
- Определять возможности средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения;
- Устанавливать основные требования к специальной контрольно-измерительной оснастке, используемой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - пользоваться нормативной документацией;
- обеспечивать простановку размеров и технических требований на чертеже деталей в соответствии с назначением детали

Имеет практический опыт: - выбора универсальных средств измерения;
- проведения метрологической экспертизы; - Сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний;
- Использования современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством;
- Эксплуатации контрольно-измерительных средств; - Участия в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - Выбора схем контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения;
- Выбора средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям

		<p>машиностроения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбора стандартной контрольно-измерительной оснастки, необходимой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Разработки технических заданий на проектирование специальных приспособлений для установки заготовок на станках для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - выбора универсальных средств измерения; - проведения метрологической экспертизы; разработки конструкторской и технологической документацию в соответствии с ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД, методики и технологические процессы измерений, испытаний, контроля изделий машиностроения, а также разрабатывать специализированные и выбирать универсальные средства измерения
ПК-8 Способен применять цифровые средства для проектирования и реализации технологических процессов	Применяет цифровые технологии при проектировании и реализации технологических процессов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы определения типа производства; - Методы определения основных технико-экономических показателей по аналогам; - Методику определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования; - Методы определения суммарной станкоемкости и трудоемкости технологического комплекса для различных типов производств;

- Методику определения эффективного годового фонда времени работы рабочих технологического комплекса;
- Методы расчета количества основного оборудования и рабочих мест для различных типов производств;
- Требования к оформлению планов расположения оборудования, спецификаций, технологических заданий;
- Виды образующихся отходов и способы их утилизации[11];
- Основные принципы работы в САД-системах;
- Современные САД -системы, их функциональные возможности;
- Основные принципы работы в САМ-системах;
- Современные САМ -системы, их функциональные возможности;
- Основные принципы работы в современных САЕ-системах;
- Современные САЕ-системы, их функциональные возможности;
- Основные принципы работы в современных САРР-системах;
- Современные САРР-системы, их функциональные возможности;
- Типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;
- Принципы построения технологических процессов с применением САРР-систем;
- Принципы выбора средств технологического оснащения;
- Современные САРР-системы, их функциональные возможности для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;

- Методики выбора технологических режимов технологических операций изготовления машиностроительных изделий с применением САРР-систем;

- Принципы унификации конструкторско-технологических решений;
- Способы формализации информации для ее хранения в базах знаний;
- Принципы формирования баз знаний;
- Современные САРР-системы, их функциональные возможности для унификации конструкторско-технологических решений;
- Типы и основные характеристики машиностроительного производства;
- Принципы определения типа производства;
- Виды производственных программ;
- Методы определения основных технико-экономических показателей по аналогам;
- Нормы технологического проектирования механосборочных производств;
- Методику определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования;
- Методы определения суммарной станкоемкости и трудоемкости технологического комплекса для различных типов производств;
- Методику определения эффективного годового фонда времени работы рабочих технологического комплекса;
- Методы расчета количества основного оборудования и

рабочих мест для различных типов производств;

- Принципы построения гибких автоматизированных производства;
- Принципы выбора организационной структуры автоматизированных производств;
- Принципы размещения основного и вспомогательного оборудования на участке;
- Виды образующихся отходов механосборочного участка и способы их утилизации; методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Умеет: - Применять действующие нормы технологического проектирования механосборочных технологических комплексов;

- Определять основные технико-экономические показатели проектируемого технологического комплекса на основании существующих аналогов;
- Определять состав и количество работников для проектируемого технологического комплекса;
- Использовать САРР-системы для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для разработки маршрутных и операционных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для поиска типовых

технологических процессов и технологических процессов - аналогов для машиностроительных изделий;

- Использовать САРР-системы и САПР для выбора технологических режимов технологических операций изготовления машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для нормирования технологических операций изготовления машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для поиска и анализа конструкторско-технологических решений с целью их унификации и типизации;
- Использовать возможности САРР-систем для формирования баз технологических знаний организации; - Применять действующие нормы технологического проектирования механосборочных технологических комплексов;
- Определять основные технико-экономические показатели проектируемого технологического комплекса на основании существующих аналогов;
- Определять тип производства на основании программы выпуска и данных об изготавливаемых изделиях;
- Определять эффективный годовой фонд времени работы оборудования;
- Определять эффективный годовой фонд времени работы работников технологического комплекса;
- Определять состав и

количество работников для проектируемого технологического комплекса;

- Определять основные конструктивные и объемно-планировочные параметры промышленного здания;
- Определять технико-экономические показатели автоматизированных производств; - использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (УП);
- рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали;
- заполнять формы сопроводительной документации;
- выводить УП на программноносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка;

- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте; - Определять оптимальный режим работы технологического комплекса;

- Выявлять грузопотоки между основным оборудованием, рабочими местами;

- Разрабатывать варианты размещения основного и вспомогательного оборудования;
- Определять оптимальный вариант плана расположения оборудования

Имеет практический опыт: -

Анализа норм технологического проектирования производственных систем для изготовления заданных изделий; - Использования САД-систем;

- Использования САМ-систем в технологической подготовке

производства;

- Использования САЕ–систем в конструкторско-технологических расчетах;
- Оформления с применением САРР-систем технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;
- Разработки с применением САРР-систем единичных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;
- Выбора с применением САРР-систем стандартных средств технологического оснащения, необходимых для реализации технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;
- Расчета с применением САРР-систем норм времени, материалов, инструментов, энергии на технологические операции изготовления машиностроительных изделий;
- Оформления с применением САРР-систем технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;
- Ведения баз знаний выбора средств технологического оснащения, контрольно-измерительных приборов и инструментов; расчета режимов резания, норм времени и расхода материалов;
- Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок;
- Определения типа производства;
- Определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования;

- Определения эффективного годового фонда времени работы рабочих;

- Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок;
- Расчета суммарной трудоемкости ручных операций при механической обработке и (или) сборке;
- Определения состава основного и вспомогательного оборудования на автоматизированных производствах;
- Определения состава работников автоматизированных производств;
- Анализа коэффициентов загрузки основного оборудования и принятие решения о необходимом его количестве;
- Расчета коэффициента многостаночного обслуживания;
- Выбора объемно-планировочных решений производственного здания;
- Разработки планов расположения основного и вспомогательного оборудования;
- Оформления планов расположения оборудования; - применения методов программирования обработки, в том числе, с использованием автоматизированных систем; применения цифровых средств для проектирования и реализации технологических процессов; - Анализа безопасности и эффективности рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации управления,

		<p>контроля и испытаний;</p> <ul style="list-style-type: none">- Проверки соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии;- Разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства- Анализа грузопотоков производственного участка;- Разработки вариантов расстановки основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Электротехника и электроника												+								+									
Химия	+																												
Экономика и управление на предприятии		+								+			+																
Физическая культура							+																						
Физика	+													+															
История России	+				+																								
Русский язык и культура речи				+					+																				
Основы технологии машиностроения																						+							
Сопротивление материалов																				+	+				+				
Иностранный язык				+	+																								
Теоретическая механика																				+	+				+				

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.