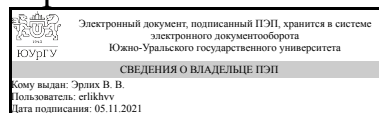


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



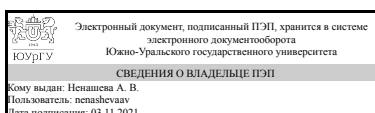
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

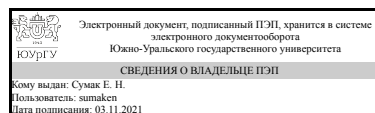
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумак

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с направленностью (профилем);
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра и применение этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой и организацией экспериментального исследования;
- завершение формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся по направлению подготовки.

## **Задачи практики**

1. приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
2. формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научноисследовательской деятельности;
3. внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
4. подготовка студентов к научно-исследовательской, учебновоспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
5. самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
6. изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области физической культуры;
7. умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
8. представление результаты выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

## **Краткое содержание практики**

1. Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы.
2. Знакомство с материально-технической базой «Центра оперативной оценки

состояния человека».

3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Изучение методологической базы выбранного исследования.
5. Проведение исследования по выбранным методикам.
6. Заполнение документации по практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО  | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики  |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Знает:- основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.  |
|   | Умеет:- анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.   |
|   | Имеет практический опыт:- владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владения методами принятия решений педагогического контроля результатов обучения занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает:- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>Умеет:- проводить анализ поставленной  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, - анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;.</p>   |
| <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>  | <p>Имеет практический опыт:- применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; -публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>Знает:- основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.</p> <p>Умеет:разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.</p> <p>Имеет практический опыт:- владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.</p> |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:- разрабатывать и реализовать часть научно- исследовательской работы средствами электронного образовательного ресурса, - создавать необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов.</p> <p>Имеет практический опыт:- владения умениями по планированию и проектированию научно-исследовательской работы; методами современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств ИКТ; - применения методов и средств поиска,</p>  |

систематизации и обработки экологической информации.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.06 Информатика<br>1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения<br>1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности<br>1.О.09 Физиология человека<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)<br>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр) |   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| 1.О.06 Информатика   | Знает: - основные понятия информатики и информационных технологий; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - методы поиска информации и этапы анализа и синтеза.<br>Умеет: - решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); - решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); - создавать электронные презентации.<br>Имеет практический опыт: - пользовательскими функциями операционной системы; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности | Знает: - методы, формы, средства, способы реализации научно-педагогической деятельности; - особенности системного и   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>критического мышления. , - научно-педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения., - роль и место образования в развитии личности и общества, в духовно-нравственном воспитании гражданина России; методы исследования в профессиональной сфере; тенденции развития современной науки; методологические основы современного научного знания; способы реализации профессиональной деятельности на основе современного научного знания.</p> <p>Умеет: - демонстрировать готовность к научно-педагогическому сопровождению; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., - использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности., - анализировать планировать, оценивать и совершенствовать профессиональную деятельность на основе достижений современной науки</p> <p>Имеет практический опыт: - аргументированно формировать собственное суждение, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение., - взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений., - действиями по организации поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач; действиями по совершенствованию собственной профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.09 Физиология человека | <p>Знает: - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологические функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей. , место человека в живом мире, понимает основы психосоматических взаимоотношений, взаимосвязь социального и биологического в личности и знаком с физиологическими основами переработки информации, мышления и сознания.</p> <p>Умеет: - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний., осмысливать физиологические механизмы непременно основывается на данных анатомии, гистологии, цитологии, бионики и других направлений биологических наук, объединяя их в единую систему знаний</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., знаний о функционировании живого организма, разных органов, а также механизм регуляции разных функций организма</p> |
| <p>1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения</p> | <p>Знает: - традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; - сущность технологий оценивания результативности обучения учащихся; - сущность рейтинговой системы оценивания знаний, умений и навыков., - законы развития личности и проявления личностных свойств; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных</p>   |

особенностей обучающихся, принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Умеет: - применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - разрабатывать тесты и тестовые задания для различных возрастных категорий учащихся; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации., - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося, применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Имеет практический опыт: - современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; - навыками использования современных средств оценки учебных достижений учащихся; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., - действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными



|   |   |
|---|---|
|   | <p>представителями) программ индивидуального развития ребенка, действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; Действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>  |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)</p> | <p>Знает: - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи., - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-оздоровительной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> |

способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.

Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, - анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., - демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода., - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательного процесса; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования- актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять понятийный аппарат научных изысканий.

Имеет практический опыт: - применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; - публично представлять результаты решения задач исследования, деятельности, - в рамках научного мировоззрения определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности., - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики,

|   |  |
|---|--|
|   | <p>планирования, педагогического контроля и методического обеспечения образовательного процесса; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований; осуществление своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>   |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p> | <p>Знает: - методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния обучающихся., - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., - основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет: - подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния детей различных возрастных групп; интерпретировать результаты контроля., - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, - анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., - анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния исследуемых; анализа полученных данных исследования и их интерпретации на основе специальных научных знаний., - применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельности., - владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>  |
| <p>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)</p> | <p>Знает: - принципы, приемы работы современных информационных технологий; - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности., - основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования информационно-коммуникационных технологий; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; требования к оформлению библиографии</p> <p>Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; - применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности., - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации., - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планирования и проведения научного исследования; анализа и обобщения специальных научных знаний, а также на их основе планирования учебного процесса.</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1                 | Организационное собрание. Задачи, содержание и организация | 2            |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | практики.  |    |
| 2  | Выбор темы научного исследования, ее согласование с научным руководителем и утверждение в установленном порядке;   | 2  |
| 3  | Составление задания по выполнению выпускной квалификационной работы, заполнение графика работы;  | 2  |
| 4  | Разработка индивидуального плана написания выпускной квалификационной работы.  | 4  |
| 5  | Обзор основных направлений научной деятельности базы практики;   | 2  |
| 6  | Разработка плана научного исследования по теме выпускной;  | 6  |
| 7  | Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме.   | 40 |
| 8  | Координирование научно-исследовательской деятельности с научным руководителем в рамках структуры выпускной квалификационной работы;                      | 4  |
| 9  | Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике;  | 20 |
| 10 | Разработать и реализовать программу собственного исследования, используя достижения наук в смежных отраслях знаний, используя информационные технологии; | 16 |
| 11 | Оформление списка изученной научно-методической литературы по теме ВКР.  | 6  |
| 12 | Оформление документов по практике  | 4  |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

### 1. Индивидуальное задание

Отчет по практике по плану

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----------|---------------------------|------------------|
|------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----------|---------------------------|------------------|

|   |   |                  | мероприятия            |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|--------------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Индивидуальное задание | 1 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации,</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |         |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|---------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |         |   |   | <p>нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p>  |                          |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Дневник | 1 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |       |    |    |   |                          |
|---|---|------------------|-------|----|----|---|--------------------------|
|   |   |                  |       |    |    | <p>работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p> |                          |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Отчет | 10 | 25 | <p>Отчет состоит из пяти заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 1 задание 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3</p>  | дифференцированный зачет |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>балла - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 балла - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 2 задание 5 баллов - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>предъявляемым требованиям; 2 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 3 задание 5 баллов - проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, охарактеризованы действующие нормативно-правовые документы в рамках обозначенной темы работы, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 4 балла – проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>проблеме,<br/>полностью<br/>соответствует<br/>предъявляемым<br/>требованиям,<br/>написания первой<br/>главы; 3 балла – не<br/>достаточно полно<br/>проведен<br/>теоретический<br/>анализ, изучен и<br/>представлен анализ<br/>только<br/>отечественной<br/>научной литературы<br/>по исследуемой<br/>проблеме, не<br/>соответствуют<br/>предъявляемым<br/>требованиям,<br/>написания первой<br/>главы; 2 балла – не<br/>достаточно полно<br/>изучен и<br/>представлен анализ<br/>отечественной<br/>научной литературы<br/>по исследуемой<br/>проблеме, не<br/>соответствуют<br/>предъявляемым<br/>требованиям,<br/>написания первой<br/>главы; 1 балл -<br/>работа не<br/>выполнена или<br/>содержит материал<br/>не по заданию. 0<br/>баллов - задание не<br/>выполнено. 4<br/>задание 5 баллов -<br/>по теме<br/>исследования<br/>прописаны<br/>методики<br/>исследования и<br/>(или) технологии<br/>эксперимента,<br/>описан<br/>диагностический<br/>инструментарий,<br/>вкратце описаны<br/>методики тестов,<br/>функциональных<br/>проб, их авторов<br/>или источники, где</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>были взяты данные методики; 4 балла – по теме исследования прописаны методики исследования, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб; 3 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 2 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, не описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 5 задание 5 баллов - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 балла - подобраны актуальные источники по теме</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                          |                           |   |   |  |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                          |                           |   |   | <p>исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p> |                          |
| 4 | 7 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике | 1 | 5 | <p>5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 -</p>  | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) предусматривается защита отчета по производственной практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-1        | Знает: - основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. | +    | + |   | + |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| УК-1  | Умеет: - анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.   | + | + | + | + |
| УК-1  | Имеет практический опыт: - владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владения методами принятия решений педагогического контроля результатов обучения занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. |   | + | + | + |
| УК-2  | Знает: - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.   | + | + |   |   |
| УК-2  | Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, - анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;.   |   | + | + |   |
| УК-2  | Имеет практический опыт: - применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.  |   |   | + | + |
| ОПК-8 | Знает: - основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.  | + | + | + | + |
| ОПК-8 | Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.  | + | + | + | + |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: - владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.   | + | + | + | + |
| ОПК-9 | Знает: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов для решения задач профессиональной деятельности.  | + | + | + |   |
| ОПК-9 | Умеет: - разрабатывать и реализовать часть научно-исследовательской работы средствами электронного образовательного ресурса, - создавать необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов.   | + | + | + | + |
| ОПК-9 | Имеет практический опыт: - владения умениями по планированию и проектированию научно-исследовательской работы; методами современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств ИКТ; - применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.   |   |   | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

2. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] учеб. для вузов В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 314, [1] с.

3. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.

4. Костихина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по ВКР

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емельёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                |

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)



## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики   | Адрес места прохождения             | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики   |
|--|-------------------------------------|---|
| ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория) | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60  | <p>1. Анализатор мочи Клинитек Статус.</p> <p>2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.</p> <p>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.</p> <p>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p> |
| Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ                                  | 454080, г.Челябинск, Ленина, 76     | Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника  |
| Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ         | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а | Оргтехника, методическая документация.  |