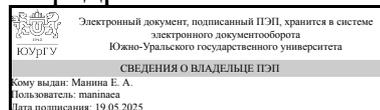


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



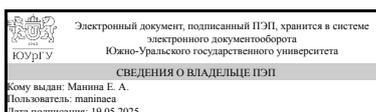
Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Аудит  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

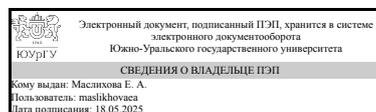
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Масликова

## 1. Цели и задачи дисциплины

формирование теоретических знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных аудиторских стандартов, методики планирования и проведения аудита финансовой отчетности экономического субъекта, использования материальных, денежных и трудовых ресурсов, обучение практическим навыкам проведения анализа соответствующих документов и учетных регистров, достоверности бухгалтерской отчетности, подготовки и оформления результатов аудиторских проверок. Основными задачами курса является изучение: - требований законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности; - этапов планирования и содержания программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; - применяемых аудиторами методических приемов и способов проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; - методики оформления результатов аудиторской проверки.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность, содержание и виды аудита. Организация аудиторской деятельности и ее регулирование в РФ. Аудиторские стандарты. Технологические основы аудита. Аудиторское заключение. Проверка операций с денежными средствами. Проверка учета расчетных и кредитных операций. Проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Проверка учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Аудит реализации готовой продукции. Аудит формирования финансовых результатов

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способен определить события, которые могут влиять на деятельность организации, и управлять связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации	Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций Имеет практический опыт: разработки программы аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Управление персоналом, Операционная деятельность в банке, Оценка активов и имущественное страхование, Внутрифирменное планирование, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Знает: критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов Умеет: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Имеет практический опыт: мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 43,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100,5	100,5
Подготовка к практическим занятиям	45,75	45.75
Подготовка к экзамену	34,75	34.75
Разработка презентаций	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Аудит и его организационно-правовая база	8	4	4	0
2	Принципы организации и проведения аудиторской проверки	16	8	8	0
3	Методика проверки сводных расчетов и общих документов	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, содержание и виды аудита. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ.	2
2	1	Квалификационные требования и нормы профессионального поведения аудиторов в РФ (интерактивная лекция)	2
3	2	Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Документирование аудита. Аудиторские доказательства (интерактивная лекция)	4
4	2	Документирование аудита. Аудиторские доказательства (интерактивная лекция)	4
5	3	Методика проверки сводных расчетов и общих документов	2
6	3	Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, содержание и виды аудита. Выполнение тестовых заданий	2
2	1	Квалификационные требования и нормы профессионального поведения аудиторов в РФ	2
3	2	Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Выполнение тестовых заданий, решения задачи на расчет уровня существенности	4
4	2	Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Расчет уровня существенности	2
5	2	Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Выполнение тестовых заданий, решения задачи на расчет уровня существенности	2
6	3	Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций. Аудит процесса (цикла) приобретения. Аудит процесса (цикла) производства. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата. Решение задач на оценку бухгалтерских записей по различным хозяйственным операциям	2
7	3	Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций. Аудит процесса	2

	(цикла) приобретения. Аудит процесса (цикла) производства. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата. Решение задач на оценку бухгалтерских записей по различным хозяйственным операциям
--	---

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. - ISBN 978-5-16-015136-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1709434">https://znanium.com/catalog/product/1709434</a> .	7	45,75
Подготовка к экзамену	Аудит : учебник и практикум для вузов / под ред. М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 744 с. — ISBN 978-5-534-16559-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544932">https://urait.ru/bcode/544932</a> .	7	34,75
Разработка презентаций	Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-16-015136-6. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2111349">https://znanium.ru/catalog/product/2111349</a> .	7	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Выполнение тестовых заданий 1	0,2	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных	экзамен

						вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 27.02.2024 г.). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
2	7	Текущий контроль	Выполнение тестовых заданий 2	0,2	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 27.02.2024 г.). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Решение задачи на расчет уровня существенности	0,3	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 27.02.2024 г.). Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться: Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом и способность провести грамотную квалификацию ситуации: Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления	экзамен

						решения: Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	
4	7	Текущий контроль	Решение задач по теме	0,3	3	Обучающиеся решают задачи на оценку бухгалтерских записей по различным хозяйственным операциям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 27.02.2024 г.). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Подготовка и защита презентации	1	17	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации по теме. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 27.02.2024 г.). Критерии оценивания: 1. Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2. Оформление текста презентации Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3. Иллюстрационный материал Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	экзамен

					<p>4. Цветовое решение презентации Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5. Защита презентации Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6. Докладчик уложился в регламент Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
6	7	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсовых работ	-	100	<p>При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление курсовой работы надлежащим образом</p> <p>1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10 2</p> <p>Оценка результатов, полученных</p>	кур- совые работы

					<p>автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30</p> <p>3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20</p> <p>4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость</p>
--	--	--	--	--	--

					речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 б 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 баллов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) – 100.		
7	7	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое Мероприятие	-	99	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме устного контрольного опроса. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Экзамен, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на экзамене студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на экзамене студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на экзамене студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на экзамене студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности	экзамен

					обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 в ред. от 27.02.2024 г.).</p> <p>Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-10	Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: разработки программы аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Аудит [Текст]: учеб.и практикум для академич. бакалавриата / под общ. ред. Н.А. Казаковой. - М.: Юрайт,2016. - 385 с. - ISBN 978-5-9916-7783-7.
2. Аудит [Текст]: учебное пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли), 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) / сост.: М. В. Волкова. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. – 70 с. – ISBN 978-5-9631-0557-3.
3. Подольский, В.И. Аудит [Текст]: учебник / В.И. Подольский, А.А.Савин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»: ИД «Юрайт», 2011.- 605 с. –ISBN 978-5-9916-0891.
4. Сборник задач по аудиту с решениями (практикум [Текст]): учебное пособие / под ред. А.Д. Ларионова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.- 696с.- ISBN 978-5-392-00626-7.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бухгалтерский учет

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Аудит: Методические указания по выполнению контрольной работы для бакалавров очной и заочной форм обучения

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Аудит: Методические указания по выполнению контрольной работы для бакалавров очной и заочной форм обучения

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. —ISBN 978-5-16-015136-6. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2111349">https://znanium.ru/catalog/product/2111349</a> . <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Аудит : учебник и практикум для вузов / под ред. М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 744 с. — ISBN 978-5-534-16559-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544932">https://urait.ru/bcode/544932</a> . <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория 136. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 136. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.