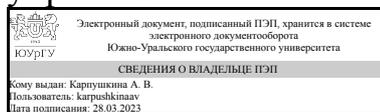


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



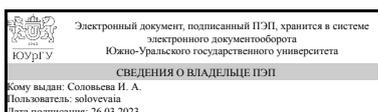
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.09 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

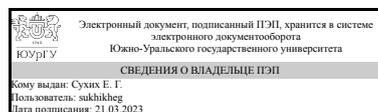
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

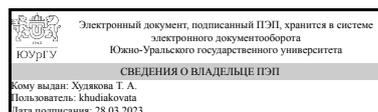
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. Г. Сухих

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по виду профессиональной деятельности» являются формирование базовых профессиональных компетенций, формирование начальных профессиональных навыков, умение пользоваться библиотекой и литературными источниками. Основные задачи: - закрепление теоретических знаний и приобретение навыков их применения при решении практических задач; - овладеть навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации; - быть готовым к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - формирование базовой профессиональной позиции бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики; - выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной или совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе; - приобщение к научно-исследовательской работе; - воспитание чувства уверенности в своих силах и ответственности за качественное освоение избранной профессией; - мобилизация на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Краткое содержание дисциплины

Само понятие «Практикум по виду профессиональной деятельности» разбивается на две главных составляющих: Практикум - особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений какого-нибудь предмета. Практикум является профессиональным только в том случае, если студент выполняет задания, связанные с выбранной им будущей профессиональной деятельностью. Таким образом, результатом профессионального практикума является получение начальных практических навыков будущей профессиональной деятельности. Рабочая программа в целом направлена на формирование у студента адекватного восприятия особенностей выбранной профессиональной деятельности, развитию его способности целостно воспринимать образ будущей профессии, умению критически анализировать свои деловые и личностные компетенции, а также на выработку важных профессиональных навыков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей
	Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и

	<p>обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p>
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знать: основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.</p>
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать: цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии</p> <p>Уметь: анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: международные стандарты планирования; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p> <p>Уметь: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать</p>

	<p>типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов</p> <p>Владеть:методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:основные принципы и базовые правила ведения бухучета активов, обязательств и собственного капитала предприятия, правила отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете, порядок калькулирования затрат, порядок калькулирования себестоимости, нормативно-правовую базу по бухучету активов, обязательств и собственного капитала предприятия, совокупность способов отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете.</p> <p>Уметь:заполнять первичные документы, отражать финансовые операции по данным первичных документов в соответствующих регистрах учета, осуществлять взаимосвязку хозяйственных операций (первичных документов) с данными соответствующих регистров учета</p> <p>Владеть:процедурами оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в финансовых отчетах.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p> <p>Уметь:заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</p> <p>Владеть:навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета</p>	<p>Знать:основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для</p>

<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей</p> <p>Уметь:проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p> <p>Владеть:навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь:анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</p> <p>Владеть:методами обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении</p>
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.</p> <p>Уметь:анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию.</p> <p>Владеть:методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь:пользоваться современными</p>

	<p>техническими средствами и информационными технологиями</p> <p>Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p>
	<p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.</p>
	<p>Владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>В.1.12 Налоги и налогообложение, Б.1.22 Экономический анализ, Б.1.21 Бухгалтерский учет</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Б.1.21 Бухгалтерский учет</p>	<p>Знать: основные принципы и базовые правила ведения бухучета активов, обязательств и собственного капитала предприятия, правила отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете, порядок калькулирования затрат, порядок калькулирования себестоимости, нормативно-правовую базу по бухучету активов, обязательств и собственного капитала предприятия, совокупность способов отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете. Уметь: заполнять первичные документы, отражать финансовые операции по данным первичных документов в соответствующих регистрах учета, осуществлять взаимоувязку хозяйственных операций</p>

	(первичных документов) с данными соответствующих регистров учета Владеть: процедурами оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в финансовых отчетах.
В.1.12 Налоги и налогообложение	Знать: основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды. Уметь: оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. Владеть: навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.
Б.1.22 Экономический анализ	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	64	64	64
выполнение контрольной работы по учетному виду деятельности	6	6	0	0
выполнение домашних заданий по расчетно-экономическому виду деятельности	15	0	15	0
подготовка к зачету по учетному виду деятельности	27	27	0	0
выполнение домашних заданий по организационно-управленческому виду деятельности	12	0	0	12
подготовка к зачету по расчетно-экономическому виду деятельности	27	0	27	0
подготовка к экзамену по практикуму	36	0	0	36
выполнение контрольной работы по расчетно-экономическому виду деятельности	6	0	6	0
написание эссе	16	0	16	0
кейс-задание по организационно-управленческому виду деятельности	16	0	0	16
выполнение домашних заданий по учетному виду деятельности	15	15	0	0
кейс-задание по учетному виду деятельности	16	16	0	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Практикум по учетной деятельности	8	0	8	0
2	Практикум по расчетно-экономической деятельности	8	0	8	0
3	Практикум по организационно-управленческой деятельности	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, основных и оборотных средств, капитала организации. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	2
2	1	Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов	2

		во внебюджетные фонды.	
3	1	Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Составление форм бухгалтерской отчетности. Составление форм статистической отчетности. Составление налоговых деклараций	2
4	1	Организация и осуществление налогового учета. Организация и осуществление налогового планирования организации.	2
1	2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2
2	2	Типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,	2
3	2	Действующая нормативно-правовая база расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,	2
4	2	Анализ экономического раздела планов и обоснование расчетов. Методы экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	2
1	3	Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений	2
2	3	Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	2
3	3	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использование полученных сведений для принятия управленческого решения	2
4	3	Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету по учетному виду деятельности	Налоговый кодекс Российской Федерации : Части первая и вторая [Текст] по сост. на 1 октября 2014 г. - М.: Омега-Л, 2014. - 877 с	27
подготовка к зачету по расчетно-экономическому виду деятельности	Корпоративный финансовый менеджмент : Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов [Текст] учеб.-практ. пособие М. А. Лимитовский и др. - М.: Юрайт, 2014. - 989, [1] с. ил.	27
Кейс-задание по учетному виду деятельности	Методические указания	16
выполнение контрольной работы по учетному виду деятельности	Сагай, О. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача по финансовому и управленческому учету [Текст] программа и метод. указания по	6

	направлению "Экономика" О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 16, [2] с.	
кейс-задание по организационно-управленческому виду деятельности	МУ	16
выполнение домашних заданий по учетному виду деятельности	Сагай, О. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача по финансовому и управленческому учету [Текст] программа и метод. указания по направлению "Экономика" О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 16, [2] с.	15
Написание эссе	МУ	16
выполнение домашних заданий по расчетно-экономическому виду деятельности	Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013, Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" М. С. Кузьмина. - М.: КноРус, 2010	15
подготовка к экзамену по практикуму	Филинов, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений [Текст] учеб. пособие Н. Б. Филинов ; Высш. шк. менеджмента Гос. ун-та Высш. шк. экономики. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 308 с. ил., табл., схемы Черногорский, С. А. Анализ бухгалтерской отчетности и принятие управленческих решений С. А. Черногорский, Ли Вэй; Санкт-Петербург. гос. политехн. ун-т, Каф. Мировая экономика. - М.; СПб.: Герда, 2005. - 256 с. 22 см	36
выполнение контрольной работы по расчетно-экономическому виду деятельности	Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014 [Текст] стат. сб. редкол.: Г. К. Оксенойт (пред.) и др.; Федер. служба гос. статистики (Росстат). - М.: Б. И., 2014. - 900 с. табл.	6
выполнение домашних заданий по организационно-управленческому виду деятельности	Анализ бухгалтерской отчетности и принятие управленческих решений С. А. Черногорский, Ли Вэй; Санкт-Петербург. гос. политехн. ун-т, Каф. Мировая экономика. - М.; СПб.: Герда, 2005. - 256 с. 22 см	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-класс	Практические занятия и семинары	Анализ реальной производственной ситуации с необходимостью принятия управленческого решения с учетом экономических и социальных рисков под руководством профессионала- практика имеющего стаж работы на руководящей финансовой должности не менее 3 лет.	6
Деловая игра "Анализ отчетности предприятия и принятие управленческих решений"	Практические занятия и семинары	Имитации принятия решений в заданной производственной ситуации, осуществляемый по заданным правилам группой людей с ПК в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий принятых решений.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая игра "Анализ отчетности предприятия и принятие управленческих решений"	Имитации принятия решений в заданной производственной ситуации, осуществляемый по заданным правилам группой людей с ПК в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий принятых решений. Раздел 3, занятие 1 Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений .
Мастер-класс	Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия с необходимостью принятия управленческого решения с учетом экономических и социальных рисков под руководством профессионала практика имеющего стаж работы на руководящей финансовой должности не менее 3 лет. Раздел 2, занятие3 Анализ экономического раздела планов и обоснование расчетов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Практикум по учетной деятельности	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Зачет, 6 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по	ПК-15 способностью формировать	зачет, 6 семестр	Задания контрольно-

учетной деятельности	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по учетной деятельности	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	зачет, 6 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по учетной деятельности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	зачет, 6 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по учетной деятельности	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	зачет, 6 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет, 7 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	зачет, 7 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	зачет, 7 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

	полученные сведения для принятия управленческих решений		
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по учетной деятельности	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по	ПК-1 способностью собрать и	Контрольные	Вопросы

расчетно-экономической деятельности	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	компьютерного тестирования
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по	ПК-15 способностью формировать	Контрольное	Вопросы

учетной деятельности	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Кейс-задание 1, 6 семестр	Кейс-задание №1
Практикум по учетной деятельности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Кейс-задание 2, 6 семестр	Кейс-задание №2
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Эссе, 7 семестр	Задания к Эссе

Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение домашних заданий, 7 семестр	Задания для домашней работы
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Кейс-задание, 8 семестр	Кейс
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	выполнение домашних заданий, 8 семестр	Задания для домашней работы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	
Зачет, 6 семестр	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	количество баллов – 20.	
Кейс-задание, 8 семестр	<p>Критерии начисления баллов: - кейс решен верно – 10 баллов - кейс решен верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 4 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Эссе, 7 семестр	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 2 балла – полное соответствие выданному заданию. 1 балла – частичное соответствие выданному заданию. 0 баллов – не соответствие выданному заданию. – Качество эссе: 5 баллов – эссе имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 4 балла – эссе имеет теоретическую основу, в нем представлен анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными. 3 балла - эссе имеет теоретическую основу, в нем представлен анализ и разбор практической деятельности, с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными. 2 балла – эссе имеет теоретическую основу, поверхностный анализ, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения и выводы. 1 балл – эссе имеет слабую теоретическую основу, поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. 0 баллов – эссе не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита эссе: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 10.</p>	
<p>Выполнение домашних заданий, 7 семестр</p>	<p>Критерии начисления баллов (за каждое домашнее задание): - задание выполнено верно – 5 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 3 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 2 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 1 балл - домашнее задание не представлено или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Кейс-задание 1, 6 семестр</p>	<p>Критерии начисления баллов: - кейс решен верно – 10 баллов - кейс решен верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 4 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Кейс-задание 2, 6 семестр</p>	<p>Критерии начисления баллов: - кейс решен верно – 10 баллов - кейс решен верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 4 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр</p>	<p>Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр</p>	<p>Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр</p>	<p>Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр</p>	<p>Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>зачет, 7 семестр</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр</p>	<p>Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр</p>	<p>Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>выполнение домашних заданий, 8 семестр</p>	<p>Критерии начисления баллов (за каждое домашнее задание): - задание выполнено верно – 5 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 3 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 2 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 1 балл - домашнее задание не представлено или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр</p>	<p>Вопросы к промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) "Практикум по организационно-управленческому виду деятельности» Вопросы и задания.zip</p>
<p>Зачет, 6 семестр</p>	<p>Вопросы и задания к зачету "Практикум по учетному виду деятельности"</p>
<p>экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену "Практикум по организационно-управленческой деятельности" Вопросы к экзамену Практикум по организационно-управленческому виду деятельности.docx</p>
<p>Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр</p>	<p>Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по учетному виду деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по</p>

	учетному виду деятельности.docx
Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по учетному виду деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по учетному виду деятельности.docx
Кейс-задание, 8 семестр	Кейс Кейс Федор Васильевич Шутиков.DOC
Эссе, 7 семестр	Задание к эссе см. в методических указаниях к практикуму
Выполнение домашних заданий, 7 семестр	Вопросы, задания и задачи к домашним заданиям см. в методических указаниях к практикуму.
Кейс-задание 1, 6 семестр	кейс- задание 1 См. Методические указания . Раздел Практикум по учетному виду деятельности, Кейс 1
Кейс-задание 2, 6 семестр	Кейс- задание 2 См. Методические указания . Раздел Практикум по учетному виду деятельности, Кейс 2
Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по расчетно-экономическому деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по расчетно-экономической деятельности.docx
Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по расчетно-экономическому деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по расчетно-экономической деятельности.docx
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Задания компьютерного тестирования к промежуточной аттестации "Практикум по учетному виду деятельности"
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Задания компьютерного тестирования к промежуточной аттестации по расчетно-экономическому деятельности Вопросы и задания к зачету по расчетно-экономической деятельности.docx
зачет, 7 семестр	Вопросы и задания к зачету "Практикум по расчетно-экономическому виду деятельности" Вопросы и задания к зачету по расчетно-экономической деятельности.docx
Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по организационно-управленческому виду деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по организационно-управленческому виду деятельности - копия.docx
Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по организационно-управленческому виду деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по организационно-управленческому виду деятельности.docx
выполнение домашних заданий, 8 семестр	Вопросы, задания и задачи к домашним заданиям см. в методических указаниях к практикуму.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации : Части первая и вторая [Текст] по сост. на 1 октября 2014 г. - М.: Омега-Л, 2014. - 877 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сагай, О. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача по финансовому и управленческому учету [Текст] программа и метод. указания по направлению "Экономика" О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 16, [2] с.

2. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" М. С. Кузьмина. - М.: КноРус, 2010

3. Сухих, Е.Г. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания по самостоятельной работе студентов / Е.Г. Сухих. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2020

4. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013

5. Ромашова, И. Б. Финансовый менеджмент : Основные темы. Деловые игры [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. И. Б. Ромашова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011

6. Корпоративный финансовый менеджмент : Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов [Текст] учеб.-практ. пособие М. А. Лимитовский и др. - М.: Юрайт, 2014. - 989, [1] с. ил.

7. Филинов, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений [Текст] учеб. пособие Н. Б. Филинов ; Высш. шк. менеджмента Гос. ун-та Высш. шк. экономики. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 308 с. ил., табл., схемы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сагай, О. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача по финансовому и управленческому учету [Текст] программа и метод. указания по направлению "Экономика" О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 16, [2] с.

2. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" М. С. Кузьмина. - М.: КноРус, 2010

3. Сухих, Е.Г. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания по самостоятельной работе студентов / Е.Г. Сухих. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2020

4. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013

5. Корпоративный финансовый менеджмент : Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов [Текст] учеб.-практ. пособие М. А. Лимитовский и др. - М.: Юрайт, 2014. - 989, [1] с. ил.

6. Филинов, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений [Текст] учеб. пособие Н. Б. Филинов ; Высш. шк. менеджмента Гос. ун-та Высш. шк. экономики. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 308 с. ил., табл., схемы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93359 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/77273 — Загл. с экрана.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукьянова, С.А. Управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.А. Лукьянова, Е.Г. Осташенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/94082 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Синицкая, Н.Я. Управленческий учет в схемах и определениях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61502 — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93447 — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гварлиани, Т.Е. Управленческий учет по видам деятельности: Лекции и практикум в таблицах и схемах. [Электронный ресурс] / Т.Е. Гварлиани, Е.А. Быков, Е.В. Мостовая, С.В. Черемшанов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69142 — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Постатейный комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. [Электронный ресурс] —

		система издательства Лань	Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 1430 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13884 — Загл. с экрана.
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93417 — Загл. с экрана.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93422 — Загл. с экрана.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 212 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93398 — Загл. с экрана.
11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2013. — 388 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5514 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Эксперт системс-Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4(бессрочно)
4. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
5. -Project Expert(бессрочно)
6. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)
7. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	502	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, пакет прикладных программ

	(1)	«1С:Бухгалтерия», Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert
Практические занятия и семинары	502 (1)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, пакет прикладных программ «1С:Бухгалтерия», Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert
Зачет, диф. зачет	502 (1)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, пакет прикладных программ «1С:Бухгалтерия», Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert