

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

_____ И. П. Савельева
01.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2114**

дисциплины В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 30.05.2018 _____
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 29.05.2018 _____
(подпись)

Е. Н. Гладковская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов практические навыки организационно-управленческой деятельности, способности в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации, по группировке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их анализу и интерпретации его результатов. Задачи: 1) знать содержание организационно-управленческой деятельности; 2) знать содержание методических рекомендаций по расчету экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; 3) знать методику расчета этих показателей и установленные нормативные значения; 4) формировать аналитические заключения по результатам оценки, определять проблемы в деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять поиск путей их решения; 5) знать виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в деятельности хозяйствующих субъектов и уметь управлять ими.

Краткое содержание дисциплины

В рамках практикума изучается прикладной характер инструментария, используемого при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, прикладной характер методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проводится комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), формируется аналитическое заключение, определяется модель дальнейшего развития предприятия (организации), определяются угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта в экономико-правовом аспекте.
	Уметь: группировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий, организаций и учреждений.
	Владеть: инструментами группировки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий, организаций и учреждений.
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать: нормативно-правовые основы и применяемые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, применяемых в экономико-правовой оценке

<p>субъектов</p>	<p>деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: интерпретировать нормативно-правовые основы, действующие типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: методами экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий, организаций и учреждений.</p>
<p>ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать: нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности; основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации).</p> <p>Уметь: решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя информацию из информационных и экспертных источников, оценивать результаты в рамках поставленных задач.</p> <p>Владеть: базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ по реализации стратегических планов.</p>
<p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: основные индивидуальные и коллективные методы разработки и принятия управленческих решений, систему критериев социально-экономической эффективности, рисков предприятия и оценки имеющихся ресурсов, современные методы оценки эффективности целеполагания (SMART-принцип, сбалансированную систему показателей - BSC).</p> <p>Уметь: определять качественные и количественные (физические) параметры целей-ориентиров в деятельности организации.</p> <p>Владеть: базовыми навыками разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе использования критериев социально-экономической эффективности, имеющихся рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации).</p>
<p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по</p>	<p>Знать: состав показателей, представленных в учетной-отчетной документации хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: читать бухгалтерскую отчетность хозяйствующего субъекта, использовать</p>

предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	представленную в отчетности информацию для проведения анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	Владеть:навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных учетно-отчетной документации.
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать:виды угроз экономической безопасности, с которыми может столкнуться хозяйствующий субъект при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Уметь:определять вид угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и давать объективную оценку возможности возникновения конкретной угрозы при осуществлении инновационных проектов.
	Владеть:навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать:методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь:анализировать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность средств анализа экономической безопасности.
	Владеть:навыками проведения анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Маркетинг, Б.1.14 Инновации в предпринимательской деятельности, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.13 Основы менеджмента	ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия, ДВ.1.07.01 Экономико-правовые основы оценки стоимости предприятия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Бухгалтерский учет	Знать: виды учета, особенности его организации и ведения на предприятии, основные

нормативно-правовые документы в области бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при

	расчетах экономических данных.
Б.1.23 Экономический анализ	<p>Знать: основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и микроуровне, используемых внешними и внутренними пользователями; действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа; терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов; принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием «узких мест» в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений; специальные приемы и способы обработки информации, основывающиеся на одном из количественных методов экономического анализа (традиционно-статистическом либо экономико-математическом); критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства; факторный анализ результативности операционной деятельности, диагностика рисков и сравнительный анализ финансового и операционного леввериджа (рычага); факторный анализ финансовых результатов и рентабельности активов на основе финансовых показателей; основные критерии оценки деловой активности; стоимостно-ориентированные инструменты в оценке эффективности бизнеса. Уметь: обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц - производственных, материальных, трудовых,</p>

финансовых; правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики; проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики менеджмента и финансового анализа применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модель формирования экономической добавленной стоимости и модель формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения; получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных; использовать методы анализа абсолютных и относительных показателей бухгалтерской, финансовой отчетности; методы факторного анализа и статистические методы; методы оценки финансовых результатов деятельности и анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Владеть: экономико-математическим аппаратом, необходимым для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов; методами расчета абсолютных и относительных параметров, показателей прироста и структуры; качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований; современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта; системой аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности; инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса.

Б.1.15 Маркетинг	Знать: содержание комплексных функций маркетинга (аналитической, производственной, сбытовой, управления и контроля) Уметь: анализировать состояние рынка, работать в команде Владеть: навыками общения, использования сети Интернет и социальных сетей в маркетинговых целях.
Б.1.13 Основы менеджмента	Знать: теоретические основы науки управления (понятийный аппарат и базовые концепции) Уметь: управлять собой и другими людьми, предотвращать конфликты Владеть: навыками планирования работы и общения с людьми.
Б.1.14 Инновации в предпринимательской деятельности	Знать: методики экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы анализа специфических рисков. Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, внедрять инновации при реализации программ организационных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками проведения экспертной оценки факторов риска, анализа специфических рисков и определения необходимых компенсационных резервов и рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	64	64	64
Выполнение домашних заданий (8 семестр)	8	8	0	0
Выполнение семестровой работы (9 семестр)	54	0	54	0
Выполнение семестровой работы (10 семестр)	49	0	0	49
Подготовка к устному опросу (8 семестр)	46	46	0	0
Подготовка к зачету (8 семестр)	10	10	0	0
Подготовка к зачету (9 семестр)	10	0	10	0
Подготовка к экзамену (10 семестр)	15	0	0	15

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен
--	---	-------	-------	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-управленческая деятельность на предприятии	8	0	8	0
2	Методологические основы расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	8	0	8	0
3	Угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующих субъектов	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация в системе управления. Анализ внешней и внутренней среды	2
2	1	Групповая динамика и командный эффект в организации. Мотивация деятельности в управлении	2
3	1	Планирование и контроль в управлении организацией	2
4	1	Технология разработки управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений	2
1	2	Нормативно-правовые основы проведения анализа экономических и социально-экономических показателей. Методика анализа	2
2	2	Оценка имущественного потенциала предприятия, его ликвидности и финансовой устойчивости	2
3	2	Оценка финансовых результатов, эффективности использования активов и источников их формирования (оценка деловой активности)	2
4	2	Эффективность использования основных фондов и трудовых ресурсов в деятельности предприятия	2
1	3	Механизм управления угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2
2	3	Анализ вероятности угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2
3	3	Оценка рисков при реализации проектов в деятельности хозяйствующего субъекта	2
4	3	Оценка экономической эффективности реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта с учетом фактора риска	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение семестровой работы (9 семестр)	Осн. лит. 1,5 (эл)	54
Выполнение домашних заданий (8 семестр)	Осн. лит. 4 (эл)	8
Выполнение семестровой работы (10 семестр)	Осн. лит. 6 (эл), Доп. лит. 2,3 (эл)	49
Подготовка к устному опросу (8 семестр)	Осн. лит. 4 (эл)	46
Подготовка к зачету (8 семестр)	Осн. лит. 4 (эл)	10
Подготовка к зачету (9 семестр)	Осн лит. 1,5 (эл)	10
Подготовка к экзамену (10 семестр)	Осн. лит. 6 (эл), Доп. лит. 2,3 (эл)	15

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ ситуации и имитационных моделей (9 семестр)	Практические занятия и семинары	По результатам выполнения семестровой работы, которая представляет собой анализ конкретной ситуации (экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта по данным годовой отчетности), студент допускается до защиты. Защита проводится путем публичного выступления с применением мультимедийных средств (проектора и компьютера), основные результаты семестровой работы представляются в виде презентации.	2
Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади) (8 семестр)	Практические занятия и семинары	Максимально возможное использование каскадов управленческих кейсов в ходе всего практикума	8
Разбор конкретных ситуаций изменения финансового состояния хозяйствующего субъекта (кейс-стади)(9 семестр)	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается выполнить аналитическое задание, определить проблемы в конкретной сфере деятельности или финансовом состоянии, предложить пути решения этих проблем, спрогнозировать изменение финансового состояния от внедрения управленческих решений.	6
Анализ ситуации и имитационных моделей (10 семестр)	Практические занятия и семинары	По результатам выполнения семестровой работы, которая представляет собой анализ результатов деятельности хозяйствующего субъекта и разработку инновационного проекта с оценкой его экономической эффективности, студент допускается до защиты. Защита проводится путем публичного выступления с применением мультимедийных средств (проектора и компьютера), основные результаты семестровой работы представляются в виде презентации.	2
Разбор конкретных	Практические	Студентам предлагается выполнить	6

ситуаций возникновения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (кейс-стади)(10 семестр)	занятия и семинары	аналитическое задание, оценить внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, спрогнозировать возможные угрозы экономической безопасности и способы управления ими	
--	--------------------	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методологические основы расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита семестровой работы (9 семестр)	Согласно методическим указаниям
Методологические основы расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Защита семестровой работы (9 семестр)	Согласно методическим указаниям
Организационно-управленческая деятельность на предприятии	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Опрос студентов по выполненным заданиям (8 семестр)	Согласно методическим указаниям
Организационно-управленческая деятельность на предприятии	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Опрос студентов по выполненным заданиям (8 семестр)	Согласно методическим указаниям
Организационно-управленческая деятельность на предприятии	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Проверка выполнения домашних заданий (8 семестр)	Согласно методическим указаниям
Организационно-управленческая	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие	Проверка выполнения	Согласно методическим

деятельность на предприятии	решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	домашних заданий (8 семестр)	указаниям
Угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Защита семестровой работы (10 семестр)	Согласно методическим указаниям
Угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Защита семестровой работы (10 семестр)	Согласно методическим указаниям
Угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Защита семестровой работы (10 семестр)	Согласно методическим указаниям
Организационно-управленческая деятельность на предприятии	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Зачет (8 семестр)	Вопросы для подготовки к зачету 1-25
Организационно-управленческая деятельность на предприятии	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Зачет (8 семестр)	Вопросы для подготовки к зачету 1-25
Методологические основы расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет (9 семестр)	Вопросы для подготовки к зачету 1-25
Методологические основы расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие	Зачет (9 семестр)	Вопросы для подготовки к зачету 1-25

хозяйствующего субъекта	деятельность хозяйствующих субъектов		
Угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Экзамен (10 семестр)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-47
Угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Экзамен (10 семестр)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-47
Угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Экзамен (10 семестр)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-47

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Защита семестровой работы (9 семестр)	Защита семестровой работы проводится с использованием мультимедийных средств. В процессе защиты студент озвучивает основные результаты исследования (8-10 минут), отвечает на вопросы преподавателя. По итогам защиты ставится оценка за семестровую работу и зачет по дисциплине.	Зачтено: Семестровая работа выполнена в полном объеме, присутствуют основные разделы, указанные в задании, все показатели рассчитаны правильно, сформулированы аналитические выводы, результаты расчетов подкреплены графически (диаграммами), определены основные проблемы в деятельности хозяйствующего субъекта и намечены пути решения этих проблем. Грамотно и содержательно составлена презентация. Не зачтено: Семестровая работа выполнена не в полном объеме, имеются недостатки в расчетах, выводах.
Опрос студентов по выполненным заданиям (8 семестр)	Студентам дается перечень вопросов для подготовки, на которые они отвечают на практических занятиях в форме устного опроса.	Зачтено: Получен полный и правильный ответ по теме. Не зачтено: Ответа нет или ответ неправильный.
Проверка выполнения домашних	Студентам дается задание для выполнения дома. На практических занятиях проводится проверка	Зачтено: Домашнее задание выполнено полностью. Не зачтено: Домашнее задание не

заданий (8 семестр)	выполнения домашних заданий.	выполнено или сделано не то, что требуется.
Защита семестровой работы (10 семестр)	Защита семестровой работы проводится с использованием мультимедийных средств. В процессе защиты студент озвучивает основные результаты исследования (8-10 минут), отвечает на вопросы преподавателя. По итогам защиты ставится оценка за семестровую работу и экзамен по дисциплине.	Отлично: Высокое качество доклада, интересный иллюстративный материал (в виде презентации), правильно выполнены основные расчеты в семестровой работе, полные ответы на дополнительные вопросы в процессе защиты работы. Хорошо: Хорошее качество доклада, вынесение основных результатов исследования в презентацию, в целом хорошие ответы на дополнительные вопросы. Удовлетворительно: Среднее качество доклада, неуверенные ответы на дополнительные вопросы. Неудовлетворительно: Студент не сдал семестровую работу на предварительную проверку.
Зачет (8 семестр)	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, одновременно присутствует 6-8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу в рамках тем, которые были вынесены на практические занятия и на самостоятельную работу. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	Зачтено: выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Не зачтено: выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.
Зачет (9 семестр)	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, одновременно присутствует 6-8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу в рамках тем, которые были вынесены на практические занятия и на самостоятельную работу. Тема считается освоенной если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	Зачтено: выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Не зачтено: выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.
Экзамен (10 семестр)	Экзамен проводится в устной форме. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно присутствует 6-8 студентов. На экзамене студенту предлагается ответить на два вопроса в билете.	Отлично: глубокое и прочное усвоение программного материала, правильная формулировка основных терминов, знание методик расчета коэффициентов, их нормативных значений, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. Хорошо: хорошее знание программного материала, недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета, наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций, логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю, правильные

		<p>ответы на дополнительные вопросы. Удовлетворительно: поверхностное усвоение программного материала, недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета, незнание некоторых терминов, затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения, наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций, неумение четко сформулировать выводы, отсутствие навыков научного стиля изложения, неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: незнание значительной части программного материала, неспособность объяснить основные правила, приемы, методы расчета показателей, незнание терминов и определений, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, стилистически неверное изложение научного материала, неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Защита семестровой работы (9 семестр)	Гладковская Е.Н. Методические указания (расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность) - 2017 .pdf
Опрос студентов по выполненным заданиям (8 семестр)	Лихолетов В.В. Методические указания и рекомендации (организационно-управленческая деятельность).pdf
Проверка выполнения домашних заданий (8 семестр)	Лихолетов В.В. Методические указания и рекомендации (организационно-управленческая деятельность).pdf
Защита семестровой работы (10 семестр)	Гладковская Е.Н. Методические указания (информационно-аналитическая деятельность)-2017.pdf
Зачет (8 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как система. Понятие группы и её особенности. Типы групп и причины их возникновения. 2. Причины интереса к командообразованию. Понятие команды и её признаки. Типология команд. Командные эффекты. 3. Различия между властью, авторитетом и влиянием. Классификация основ власти по Дж. Френчу и Б. Равену. 4. Что такое авторитет? Как он формируется? Взгляды У. Бенниса на лидерство. Выводы исследований университета штата Огайо и Мичиганского университета. Отличие лидера от руководителя. 5. Системы 1-4 Р. Лайкерта. Управленческая сетка Р. Блейка и Дж. Моутон. Теории Х и Y Д. Макгрегора. 6. Назовите ситуационные теории лидерства. Концепция Ф. Фидлера. Концепция "путь-цель" Т. Митчелла-Р. Хауса. Концепция П. Херсли и К. Бланшара. Концепция В. Врума-Ф. Йетонна

7. Природа конфликта. Что такое внутриличностный и межличностный конфликты? Конфликт личности и группы, межгрупповой конфликт. Производственный конфликт и его формы. Забастовка как вид социального напряжения.

8. Понятие управления конфликтами. Что такое стиль конфликтного поведения? Какие стили поведения личности в конфликте вам известны?

9. В чем состоит сущность цели? Каковы уровни целеполагания в менеджменте? Предназначение и миссия организации и её роль в управлении. Цели организации и их классификация.

10. Что такое видение и прогнозирование? Прогнозирование как элемент планирования. Что понимается под планированием. Какое оно бывает? Принципы планирования по А. Файоллю. Элементы внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование. Классификация стратегий.

11. Инструментарий стратегического планирования: матрица SWOT, БКГ, Томсона--трикланда, продукт/рынок И. Ансоффа.

12. SMART-характеристика целей. Понятие о системе сбалансированных показателей (ССП). Управление по целям (результатам).

13. Роль организационных структур в управлении. Основы построения оргструктур.

14. Потребности и мотивации. Сущность мотивации: мотив, стимул, мотивационный процесс. Содержательные и процессуальные теории мотивации.

15. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Виды полномочий, их делегирование, линейные и штабные полномочия.

16. Типы оргструктур (по взаимодействию с внешней средой, взаимодействию с человеком, по уровню централизации). Бюрократические (механистические) и органические структуры управления, их сравнение. Достоинства и недостатки линейной и функциональной структур управления. Дивизиональные (продуктовые, сегментные, региональные) оргструктуры. Адаптивные (проектные, матричные, типа конгломерат) структуры управления. Новое в типах организаций: эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, ориентированная на рынок.

17. Необходимость и сущность контроля как функции управления. Виды и процесс контроля. Понятие «масштаба отклонений», принципа исключения и осуществления регулирующих воздействий. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля. Факторы, определяющие эффективность менеджмента. Система внутрифирменного учета и отчетности, элементы экономического анализа хозяйственной деятельности фирмы.

18. Сущность коммуникационного процесса и его роль в управлении. Коммуникации между уровнями и подразделениями организации. Межуровневые коммуникации. Нисходящий и восходящие потоки информации. Коммуникации: «руководитель-подчиненный», «руководитель-рабочая группа». Межгрупповые и организационные коммуникации. Неформальные коммуникации. Этапы коммуникационного процесса: зарождение идеи, кодирование и выбор канала, передача, декодирование. Элементы коммуникационного процесса.

19. Каналы передачи информации. Обратная связь. Шум (помехи). Три основных вида шума. Коммуникационная модель Шеннона-Уивера.

20. Понятие решения. Виды решений. Отличительные характеристики управленческих (организационных) решений). Классификация управленческих решений по основным признакам. Суть основных подходов к принятию решений: количественного, процессного, системного, ситуационного и поведенческого.

21. Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и

	<p>элементы. Условия и факторы качества управленческих решений. Сущность метода Б. Франклина, используемого при принятии многокритериальных решений. Сущность построения диаграммы «Паук-ЦИС» и принятии решений по ней. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Особенность принятия решений в малых группах. Риски групповых решений. Сущность методов групповой работы: «мозговой штурм», «шесть думающих шляп» Э де Боно, Паттерн и др.</p> <p>22. Понятие организационной культуры и её краткая характеристика. Система ценностей организации. Социальная ответственность и её роль в развитии бизнеса и общества в целом. Управление организационной культурой. Национальное в организационной культуре. Изменение организационной культуры через обучение и эффективное лидерство.</p> <p>23. Влияние жизненного цикла организации на организационную культуру. Виды обучения, переподготовки и подготовки специалистов на предприятии. Жизненный цикл организации и технологии изменения.</p> <p>24. Типы консультирования в управлении. Классификация консультантов. Внутренние и внешние консультанты. Взаимосвязь консультирования, обучения и научных исследований деятельности организации.</p> <p>25. Понятие организационной дисфункции, её виды. Патология управленческих решений.</p>
Зачет (9 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приемы, используемые при экономическом анализе предприятия. 2. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса. 3. Анализ источников формирования имущества. 4. Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности). 5. Характеристика относительных показателей ликвидности. 6. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. 7. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса. 8. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска. 9. Анализ оборачиваемости оборотного капитала. 10. Оценка деловой активности. 11. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов. 12. Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции. 13. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации. 14. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность. 15. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности. 16. Оценка степени воздействия финансового рычага. Анализ эффективности операционного рычага. 17. Анализ движения и состава собственного капитала. Анализ чистых активов. 18. Анализ денежных потоков предприятия. Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств. 19. Анализ состава, структуры и движения заемных средств. 20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 21. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества. 22. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества. 23. Анализ производительности труда. 24. Анализ фонда заработной платы.

	25. Оценка движения трудовых ресурсов.
Экзамен (10 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как система. Понятие группы и её особенности. Типы групп и причины их возникновения. 2. Причины интереса к командообразованию. Понятие команды и её признаки. Командные эффекты. 3. Классификация основ власти по Дж. Френчу и Б. Равену. 4. Системы 1-4 Р. Лайкерта. Управленческая сетка Р. Блейка и Дж. Моутон. Теории Х и Y Д. Макгрегора. 5. Концепция «путь-цель» Т. Митчелла-Р. Хауса. 6. Концепция П. Херсли и К. Бланшара. 7. Концепция В. Врума-Ф. Йетонна. 8. Понятие управления конфликтами. Стили конфликтного поведения. 9. Предназначение и миссия организации и её роль в управлении. Цели организации и их классификация. 10. Прогнозирование как элемент планирования. Принципы планирования по А. Файолю. 11. Инструментарий стратегического планирования. 12. Типы оргструктур. 13. Необходимость и сущность контроля как функции управления. 14. Сущность коммуникационного процесса и его роль в управлении. 15. Понятие решения. Классификация управленческих решений по основным признакам. 16. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса. 17. Анализ источников формирования имущества. 18. Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности). 19. Характеристика относительных показателей ликвидности. 20 Абсолютная и относительная оценка финансовой устойчивости организации. 21. Анализ оборачиваемости оборотного капитала. 22. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов. 23. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность. 24. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности. 25. Оценка степени воздействия финансового рычага. Анализ эффективности операционного рычага. 26. Анализ движения и состава собственного капитала. Анализ чистых активов. 27. Анализ состава заемного капитала организации. 28. Анализ денежных потоков предприятия. Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств. 29. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 30. Анализ производительности труда. 31. Понятие угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Подходы разных авторов к терминологии. 32. Внутренние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. 33. Внешние грозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. 34. Виды источников угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. 35. Субъекты и объекты экономической безопасности. 36. Уровни построения системы экономической безопасности. 37. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта на современном этапе. 38. Механизм управления угрозами экономической безопасности

	<p>хозяйствующего субъекта.</p> <p>39. Анализ вероятности угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>40. Виды рисков при реализации проектов.</p> <p>41. Способы управления рисками при реализации проектов.</p> <p>42. Оценка рисков при реализации проектов в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>43. Оценка угроз при реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>44. Оценка экономической эффективности реализации проекта в деятельности хозяйствующего субъекта с учетом фактора риска.</p> <p>45. Анализ действующей практики управления рисками и угрозами экономической безопасности в деятельности финансово-кредитных организаций.</p> <p>46. Системный анализ как инструмент снижения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>47. Совершенствование законодательства для снижения вероятности наступления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лихолетов В.В. Управление (руководство) организацией: методические указания и рекомендации. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.

2. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность): методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

3. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность): методические указания для выполнения семестровой работы. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 12 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Лихолетов В.В. Управление (руководство) организацией: методические указания и рекомендации. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.

5. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и проектно-экономическая

деятельность): методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

6. Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность): методические указания для выполнения семестровой работы. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 12 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденные Госкомстатом России 28.11.2002.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Ермолаев Д.В. Угрозы экономической безопасности предприятия // Известия Тульского гос.университета. Экономические и юридические науки. - 2012. - Выпуск 2-2. - С. 169-172.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Дюжилова О.М., Вякина И.В. Анализ рисков и угроз экономической безопасности региона // Региональная экономика: теория и практика. - 2015. - Вып. №14 (389). - С. 53-64.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Основная литература	Котова, Н. Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности Текст учеб. пособие Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 89, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Основная литература	Киселева, В. А. Экономическая безопасность Текст учеб. пособие по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и 080507 "Менеджмент орг." В. А. Киселева, Е. Е. Овакимян ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск:	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 57, [1] с. электрон. версия		
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность) : методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 - 35 с.	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Гладковская Е.Н. Практикум по виду профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность): методические указания для выполнения семестровой работы. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 12 с.	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus
Контроль самостоятельной	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер,

работы	<p>копир) МФУ Samsung SCX4100, А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ-ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
--------	--