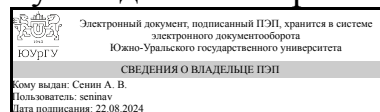


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



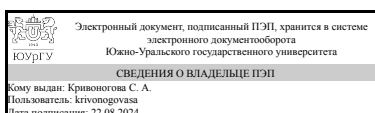
А. В. Сенин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.01 История России  
**для направления** 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

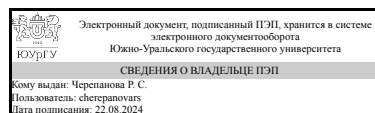
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 701

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Р. С. Черепанова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс «История России» является составляющей блока дисциплин, формирующих общекультурные компетенции специалиста с высшим образованием. Курс истории является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Цель курса – формирование исторического сознания обучающихся как основы понимания сущности процессов и событий современности, становления гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации, способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории. Задачи курса: - дать обучающимся знания о процессах, явлениях и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян, событиях отечественной истории, - сформировать представление о роли России в мировой истории на основе знаний о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов и особенностях российского исторического развития, - оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы - формирование научного взгляда на прошлое на основе достижений современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин для объективной научной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

### **Краткое содержание дисциплины**

Основное содержание курса «История России» составляет исторический опыт строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. Данные аспекты рассматриваются в соответствии с основными этапами развития российской государственности: Русь IX — первой трети XIII вв., Русские земли с середины XIII до конца XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя эпохи Петра I и Екатерины II, Российская империя в 1801 до 1917 г., Советская эпоха, Современная Российская Федерация. В вопросе становления и развитии российской государственности в курсе сделан акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, а также проблемам и противоречиям данных процессов. Особое внимание уделяется вопросу о роли русского народа, русского языка и русской культуры как в создании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности. Направленность курса на формирование

российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности. Географические рамки курса определяются территорией современной Российской Федерации, исходя из пространства, находившегося в составе Российского государства в то время, которое изучается. Для эпохи древней Руси это будет территория русских княжеств, в дальнейшем территория Российского государства, Российской империи, Советского Союза. Хронологические рамки определяются в верхней грани 2022 годом, в нижней грани — временем появления человека на территории России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи.<br>Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации<br>Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях                      |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса<br>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах<br>Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.03 Философия                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 106,75 ч.  
контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                            |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72      |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 96          | 48                                 | 48      |
| Лекции (Л)                                                                 | 64          | 32                                 | 32      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 16                                 | 16      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 37,25       | 19,75                              | 17,5    |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)      | 23          | 15                                 | 8       |
| Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)   | 3,5         | 0                                  | 3.5     |
| Подготовка к зачету                                                        | 4,75        | 4.75                               | 0       |
| Подготовка к экзамену                                                      | 6           | 0                                  | 6       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,75       | 4,25                               | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История как наука                                                                                     | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 2         | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века | 10                                        | 6  | 4  | 0  |
| 3         | Русские земли в XIII – XV столетиях                                                                   | 10                                        | 6  | 4  | 0  |
| 4         | Русское государство в XVI-XVII вв.                                                                    | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 5         | Россия в XVIII в.                                                                                     | 14                                        | 10 | 4  | 0  |
| 6         | Российская империя в XIX — начале XX вв.                                                              | 18                                        | 12 | 6  | 0  |
| 7         | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)                                                           | 24                                        | 16 | 8  | 0  |
| 8         | Современная Российская Федерация (1991–2022)                                                          | 6                                         | 4  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Историческое познание как процесс. Основные принципы научного знания                                                | 2            |
| 2        | 2         | Народы и политические образования на территории современной России в древности, технологический прогресс и миграции | 2            |
| 3        | 2         | Русь в IX — первой трети XIII вв.                                                                                   | 2            |
| 4        | 2         | Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая треть XIII века).                                 | 2            |
| 5        | 3         | Русские земли в середине XIII — XIV в.                                                                              | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6     | 3 | Московское княжество и другие русские земли в XIV веке.                                                                                                                                                                | 2 |
| 7     | 3 | Становление и развитие Московского государства в XV веке. Иван III. Военное дело как фактор зарождения инженерии.                                                                                                      | 2 |
| 8     | 4 | Россия в начале XVI в.                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 9     | 4 | Эпоха Ивана IV Грозного. Использование технических знаний в военной сфере в XVI в.                                                                                                                                     | 2 |
| 10    | 4 | Россия на рубеже XVI–XVII вв.                                                                                                                                                                                          | 2 |
| 11    | 4 | Россия в XVII в. Накопление и развитие технических знаний.                                                                                                                                                             | 2 |
| 12,13 | 5 | Россия в первой четверти XVIII столетия. Начало технологической модернизации. Основание Академии наук                                                                                                                  | 4 |
| 14    | 5 | Эпоха дворцовых переворотов                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 15    | 5 | Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.                                                                                                                                                       | 2 |
| 16    | 5 | Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Развитие науки и техники в эпоху Просвещения. Роль иностранных ученых. Открытия и достижения российских ученых. Деятельность Академии наук.                                             | 2 |
| 17,18 | 6 | Правительственный конституционализм начала XIX в. Развитие инженерного образования и технических наук.                                                                                                                 | 4 |
| 19,20 | 6 | Эпоха Великих реформ. XIX век в великих открытиях и изобретениях. Развитие науки и технические достижения российских ученых в XIX – начале XX века.                                                                    | 4 |
| 21,22 | 6 | Россия на пороге XX в. Первая русская революция                                                                                                                                                                        | 4 |
| 23    | 7 | Великая российская революция (1917-1922 гг.)                                                                                                                                                                           | 2 |
| 24,25 | 7 | Советский Союз в 1920-30-е гг. Развитие советской науки как часть индустриализации                                                                                                                                     | 4 |
| 26,27 | 7 | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)                                                                                                                                                                            | 4 |
| 28,29 | 7 | Наращение кризисных явлений в жизни советского общества (1945-1985 гг.). Технологические "взлеты" и "падения" позднего СССР. Советская наука во второй половине XX века. Атомный проект. НТР. Освоение космоса.        | 4 |
| 30    | 7 | Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)                                                                                                                                                                    | 2 |
| 31    | 8 | Россия в 90-е гг. XX в. Кризисные явления в российской науке.                                                                                                                                                          | 2 |
| 32    | 8 | Россия в XXI в. Развитие техники и транспорта в современной Российской Федерации. Современные тенденции развития науки. Особенности современного этапа развития отечественной науки и техники: проблемы и перспективы. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2       | 2         | Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века 1. Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках 2. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля: варианты развития древнерусской государственности в XII - первой трети XIII века | 4            |
| 3,4       | 3         | Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков 1. Монгольский фактор в истории древнерусских земель XIII – XV веков 2. Древнерусская культура XI - XV столетий                                                                                                             | 4            |
| 5,6       | 4         | Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.) 1. Иван Грозный: от реформ к массовому террору 2. Смута: первая гражданская война в истории России                                                                                                                  | 4            |
| 7,8       | 5         | Актуальные вопросы истории России в XVIII в. 1. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. 2. Просвещенный абсолютизм в России и                                                                                                                                              | 4            |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|         |   | внутренняя политика Екатерины II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 9,10,11 | 6 | Актуальные вопросы истории Российской империи в XIX — начале XX в 1. Отечественная война 1812 г 2. Россия в правление Николая I: специфика внутренней и внешней политики. Начало научно-технического переворота 3. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.                                                                                         | 6 |
| 12,13   | 7 | Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 1. Актуальные вопросы истории советского государства 1917-1922 гг.: Гражданская война; Образование СССР. 2. Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945). Вклад советской науки в Великую Победу                                                               | 4 |
| 14,15   | 7 | Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 3. Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»; Причины, этапы и последствия «перестройки» М.С.Горбачева; 4. Распад СССР.                                                                                                                            | 4 |
| 16      | 8 | Актуальные проблемы современной российской истории (1991–2022) 1. Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в 90-е гг. XX в. 2. Ключевые тенденции социально-экономического развития России в начале XXI в. 3. Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Д.А. Медведев: политические портреты лидеров РФ. Проблемы научного развития России на рубеже XX-XXI вв. | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)    | История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a><br>Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a> | 1       | 15           |
| Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование) | История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a><br>Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                         | 2       | 3,5          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                       | — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |
| Подготовка к зачету                                                   | История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 7-283                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 4,75 |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы) | Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93250">https://e.lanbook.com/book/93250</a> Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a> | 2 | 8    |
| Подготовка к экзамену                                                 | История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 284-509                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 6    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                               | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Работа на семинаре № 1. "Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века: Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках" | 1   | 5          | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <p>вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>                                                                                                                     |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 2. "Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века: Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля: варианты развития древнерусской государственности в XII - первой трети XIII века"</p> | 1 | 5 <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не</p> | зачет |



|   |   |                  |                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                               |   | <p>соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 3. "Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков: Монгольский фактор в истории древнерусских земель XIII – XV веков"</p> | 1 | 5 <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                          |   |   | - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 4. "Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков: Древнерусская культура XI - XV столетий"             | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 5. "Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.). Иван Грозный: от реформ к массовому террору" | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                      |   | <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> |       |
| 6 | 1 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 6. "Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.). Смута: первая гражданская война в истории России"</p> | 1 | 5 <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 7. "Актуальные вопросы истории России в XVIII в.: Внешняя политика России в первой четверти XVIII в." | 1 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балл;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют</li> </ul> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                    |     |    | <p>содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 8 | 1 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 8. "Актуальные вопросы истории России в XVIII в.: Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II"</p> | 1   | 5  | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p> | зачет |
| 9 | 1 | Текущий          | Лекционный                                                                                                                                         | 0,5 | 15 | В семестре предусмотрено 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |

|    |   |                          |                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   | контроль                 | контроль                                         |   |    | лекций, первое лекционное занятие – вводное, не оценивается. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый лекционный конспект – 1 балл. На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов. |       |
| 10 | 1 | Бонус                    | Бонус                                            | - | 5  | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.<br>Зачтено:<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде<br>Не зачтено: –                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |
| 11 | 1 | Бонус                    | Входное тестирование                             | - | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени (10 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 12 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 20 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени (20 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                   |   |   | Количество вопросов - 20.<br>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 9. "Актуальные вопросы истории Российской Империи в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г."                          | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балл;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> | экзамен |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 10. "Актуальные вопросы истории Российской Империи в XIX — начале XX в. Россия в правление Николая I: специфика внутренней и | 1 | 5 | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  | внешней политики"                                                                                                                                                     |   | <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> |         |
| 15 | 2 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 11. "Актуальные вопросы истории Российской Империи в XIX — начале XX в. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия"</p> | 1 | 5 <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |



|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 16 | 2 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 12. "Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Актуальные вопросы истории советского государства 1917-1922 гг.: Гражданская война. Образование СССР"</p> | 1 | 5 <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют</li> </ul> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                |   |   | <p>содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 17 | 2 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 13. "Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) . Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945)"</p> | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p> | экзамен |
| 18 | 2 | Текущий          | Работа на семинаре                                                                                                                                                                             | 1 | 5 | Студент готовит письменное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль         | <p>№ 14. "Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»"</p> |   | <p>по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 19 | 2 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 15. "Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Причины, этапы и последствия «перестройки» М.С. Горбачева. Распад СССР"</p>    | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                           |     | и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов |         |
| 20 | 2 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 16. "Актуальные проблемы современной российской истории (1991–2022)" | 1 5 | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в                                                                                                                | экзамен |

|    |   |                  |                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|---|------------------|---------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                     |     |    | <p>соответствие с заданными условиями<br/>- 1 балл;<br/>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br/>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br/>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;<br/>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                     |         |
| 21 | 2 | Текущий контроль | Лекционный контроль | 0,5 | 15 | <p>В семестре предусмотрено 16 лекций, последнее лекционное занятие – тестирование, не оценивается. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый лекционный конспект – 1 балл. На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.</p> | экзамен |
| 22 | 2 | Текущий контроль | Тестирование        | 1   | 10 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (10 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 10. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|    |   |                          |                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                  |   |    | можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 23 | 2 | Бонус                    | Бонус                                            | - | 5  | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.<br>Зачтено:<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде<br>Не зачтено: –                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 24 | 2 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ).<br>На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут).<br>0 баллов — ответ неверный;<br>1 балл — ответ частично верный;<br>2 балла — ответ верный.<br>На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут).<br>0 баллов — комментарий неверный;<br>1 балл — комментарий частично верный;<br>2 балла — комментарий верный.<br>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. | экзамен |
| 25 | 2 | Бонус                    | Контроль остаточных знаний                       | - | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени (10 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 балл; неверный в 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |







из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/54770">http://e.lanbook.com/book/54770</a>                                                                                                                             |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 320 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/54767">http://e.lanbook.com/book/54767</a>                                                                                                 |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | История России: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей <a href="http://sites.susu.ru/ozi">http://sites.susu.ru/ozi</a>                                                                                                                                        |
| 4 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/92745">http://e.lanbook.com/book/92745</a>                                                                                                      |
| 5 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8291-342228. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132594">https://e.lanbook.com/book/132594</a>                                                |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/133085">https://e.lanbook.com/book/133085</a>                                                                                |
| 7 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93250">https://e.lanbook.com/book/93250</a> |
| 8 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a>                                                                                                                                          |
| 9 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/301226">https://e.lanbook.com/book/301226</a>                                                                                                                            |

|    |                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Дополнительная литература              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Климочкина, А. Ю. История России (в кратком изложении) : учебник / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. — Москва : Проспект, 2022. <a href="https://e.lanbook.com/book/280196">https://e.lanbook.com/book/280196</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Основная литература                    | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Основная литература                    | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт                   | Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. <a href="https://urait.ru/bcode/556490">https://urait.ru/bcode/556490</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Методические пособия для преподавателя | Учебно-методические материалы кафедры             | Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023 г. N ВФ/15-пр) // <a href="https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/">https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/</a> <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a> |
| 15 | Методические пособия для преподавателя | Учебно-методические материалы кафедры             | БАЗОВЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) "ИСТОРИЯ РОССИИ" // <a href="https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/">https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/</a> <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Методические пособия для преподавателя | Учебно-методические материалы кафедры             | Методические рекомендации преподавателям вузов, реализующим РПД, ФОС по дисциплине "История России" в ОП, согласно "Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки" (по направлению: инженерное) // <a href="https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/">https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/</a> <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>                           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|             |   |                                                              |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|
| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ауд.    | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Экзамен                         | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Зачет                           | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции                          | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |