

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук

\_\_\_\_\_ Г. И. Радченко  
11.09.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1548**

**дисциплины** Б.1.03 История  
**для специальности** 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Системы управления движением летательных аппаратов  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1032

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., д.ист.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

09.09.2017  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

09.09.2017  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. С. Черепанова

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета разработчика  
д.ист.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И. В. Сибиряков

Зав.выпускающей кафедрой Системы автоматического управления  
д.техн.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

09.09.2017  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В. И. Ширяев

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

### **Краткое содержание дисциплины**

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития России
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: навыками практического восприятия и анализа информации
ОК-4 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знать: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире
	Уметь: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
	Владеть: навыками публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представлениями о событиях российской и всемирной истории

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	54	54
Подготовка конспектов к темам практических занятий	8	8
Заполнение таблиц по темам лекций и практических занятий	8	8
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к промежуточным аттестациям	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	2	2	0
3	Русь удельная (XII-XV вв.)	6	4	2	0
4	Московское государство (XV-XVII вв.)	6	4	2	0
5	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	14	8	6	0
6	СССР в 1917-1991 гг.	16	10	6	0
7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	4	4	0	0
8	Заключение	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки. Роль геополитического фактора в русской истории	2
2	2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	2
3	3	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.)	2
4	3	Пути развития русских земель в XIII-XV вв.	2
5	4	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв.	2
6	4	Русское государство в XVII в.	2
7	5	Российская империя в XVIII в.	2
8	5	Россия в первой половине XIX в.	2
9	5	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	4
10	6	1917 г. в истории России	2
11	6	СССР в условиях становления тоталитаризма: 1918-1939 гг.	2
12	6	СССР в 1939-1953 гг.	2
13	6	СССР в период "хрущёвской оттепели": 1953-1964 гг.	2
14	6	СССР в 1964-1991 гг.	2

15	7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	4
16	8	Заключение: обобщение пройденного материала	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства	2
2	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия	2
3	4	Иван Грозный: по дороге модернизации от реформ к террору	2
4	5	Модернизация Петра 1: цели, методы, результаты	2
5	5	Парадоксы "просвещённого абсолютизма" Екатерины Великой	2
6	5	Модернизация в России в третьей четверти 19 века	2
7	6	Альтернативы развития страны в 1917 г.	2
8	6	Великая Отечественная война советского народа	2
9	6	"Холодная война" и геополитические конфликты второй половины 1950-середины 1980-х гг.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка конспектов к темам практических занятий	Литература, указанная в методическом пособии к практическим занятиям	8
Заполнение таблиц по темам лекций и практических занятий	Литература, указанная в методическом пособии к практическим занятиям	8
Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	10
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	20
Подготовка к промежуточным аттестациям	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	8

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	"Суд истории" рассматривает и оценивает, с привлечением аргументов "защитников" и "оппонентов" цели, методы и результаты политики отдельных исторических лиц (Иван Грозный, Петр Первый, Александр Второй)	6
Проблемная (интерактивная)	Лекции	Лекционное занятие сопровождается непосредственным диалогом, обсуждением	4

лекция		наиболее актуальных тем (современность, геополитика)	
--------	--	--	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Тестирование	1
Древнерусское государство в IX-XII вв.	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Составление конспекта, заполнение таблицы	2
Русь удельная (XII-XV вв.)	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Составление конспекта, заполнение таблицы	3
Московское государство (XV-XVII вв.)	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Составление конспекта, заполнение таблицы	4
Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Тестирование	5
Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Составление конспекта, заполнение таблицы	6
СССР в 1917-1991 гг.	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Составление конспекта, заполнение таблицы	7

	патриотизма		
Россия в конце XX - начале XXI вв.	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Тестирование	8
Заключение	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Экзамен	9
Введение	ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Тестирование	1

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Прохождение теста с последующей проверкой результата	Отлично: Более 90% правильных ответов Хорошо: Более 75% правильных ответов Удовлетворительно: Более 50% правильных ответов Неудовлетворительно: Менее 50% правильных ответов
Составление конспекта, заполнение таблицы	Составление конспектов и заполнение таблиц по темам семинаров (домашнее задание) с последующей проверкой	Зачтено: Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемого вопроса; Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают историческую действительность. Не зачтено: Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени изучаемый материал; Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам.
Экзамен	Устно-письменный экзамен (тест+устный ответ) с оцениванием согласно обозначенным критериям	Отлично: Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. Не допускает ошибок при сопоставлении дат, имён и событий. Хорошо: Студент показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ

		<p>на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает незначительные ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.</p> <p>Удовлетворительно: Студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в его понимании; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий.</p> <p>Отвечает неполно на дополнительные вопросы, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Допускает ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить на большинство дополнительных вопросов. Допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.</p>
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	РП Тест к 8 разделу.doc; РП Тест к 5 разделу.doc; РП Тест к 1 разделу.doc
Составление конспекта, заполнение таблицы	1 Смирнов С.Г. Задачник Др.Русь.pdf; 2-3 Смирнов С.Г. Задачник Раздробленность и монголы.pdf; РП Таблица к 7 разделу.doc; 4 Смирнов С.Г. Задачник Иван3 и Иван4.pdf; 5 Смирнов С.Г. Задачник Россия в 17 веке.pdf
Экзамен	Билеты Ф, ММ, МН, Эип по ист..doc

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 527 с.

### б) дополнительная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] учебник для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность
3. Родина
4. Российская история
5. Новая и новейшая история

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов / Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2013.– 55с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов / Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2013.– 55с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Семина, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53352">http://e.lanbook.com/book/53352</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Семина, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53344">http://e.lanbook.com/book/53344</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Бычков, С.П. История России. [Электронный ресурс] / С.П.	Электронно-библиотечная система Издательства	Интернет / Авторизованный

		Бычков, Ю.П. Дусь. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2008. — 396 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/64351">http://e.lanbook.com/book/64351</a>	Лань	
4	Основная литература	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54770">http://e.lanbook.com/book/54770</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	1001 (36)	компьютер с ПО Microsoft Office, проектор