ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 26.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.35 Антропология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 26.05.2023

А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.мед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беребин М. А.
Пользователь: berebinma
Дата подписания: 26.05.2023

М. А. Беребин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о биосоциальной природе человека, о его физической организации и ее изменчивости в пространстве и времени, о его материальной и духовной культуре. Задачи дисциплины: 1. Систематизировать и интегрировать знания по проблеме происхождения человека, закономерностям его индивидуального развития, популяционного полиморфизма; 2. Сформировать способность творчески использовать знания по биологии человека для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; 3. Сформировать гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических и других отличий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает лекционный курс и цикл практических занятий. Лекционный курс и практические занятия включают в себя четыре раздела, отражающих как теоретико-методологические основы антропологии, так и вопросы основных биологических, экологических и психофизиологических характеристик, соответствующих разным конституциональным, возрастным, расовым и гендерным типам современного человека. Изучая дисциплину «Антропология», студенты приобретают знания по истории формирования вида Человек разумный, о соотношении биологического и социального в эволюции человека, полиморфизме человеческих популяций, закономерностях и механизмах индивидуального развития человека, влиянии наследственности и среды на разных этапах онтогенеза человека. В целом изучение курса должно выработать материалистическое мировоззрение, естественно-научный способ мышления и научить студентов основным приемам познавательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: историю происхождения рас; классификации рас; выделяемые расовые признаки и их взаимосвязь с естественно-

	географической и социально-культурной средой; различие между этносом и расой Умеет: учитывать этнические и культурные особенности взаимодействия с окружающими и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения навыков определения и систематизации этнических различий с целью межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.04 Концепции современного естествознания, 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.22 Введение в специальность	1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности, 1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.04 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: научного поиска и практической работы с информационными источниками; применения методов принятия решений
1.О.22 Введение в специальность	Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога , основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных

	достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Реферат	7,5	7.5
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12

Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в антропологию	6	2	4	0
2	Человек как биологический вид. Происхождение человека (антропогенез)	8	4	4	0
3	Индивидуальное развитие человека (морфология).	10	4	6	0
4	Этническая антропология (расоведение)	6	2	4	0
5	Эволюция психологических феноменов	18	4	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками. Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неодарвинизма.	2
2, 3	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	4
4,5	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез). Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты. Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	4
6	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование. Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	2
7	5	Тревожность как психологический феномен. Эволюционные механизмы тревоги.	2
8	5	Агрессивность как психологический феномен. Эволюционные механизмы агрессии. Внутривидовая агрессия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками. Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неодарвинизма.	4
3,4	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	4
5, 6	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез). Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты. Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические	4

		аспекты конституции.	
7	3	Особенности строения головного мозга и работы психических процессов, связанных с ним, у представителей вида Homo Sapience Sapience. Эволюция речи	2
8,9	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование. Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	4
10	5	Особенности эмоциональной сферы у представителей вида Homo Sapience Sapience	2
11	5	Тревожность как психологический феномен. Эволюционные механизмы тревоги. Значение тревоги с точки зрения эволюции	2
12	5	Агрессивность как психологический феномен. Эволюционные механизмы агрессии. Внутривидовая агрессия. Значение агрессии с точки зрения эволюции.	4
13	5	Ревность как психологический феномен. Эволюционные механизмы ревности. Значениеревности с точки зрения эволюции.	2
14	5	Понятие "сознания". Эволюция сознания.	2
15	5	Философская и психологическая антропология	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы), 3 (С.9-83), 4 (С.33-69, 153-271), 5 (С.32-54), 6 (С.96-134), 7 (С.5-129), 8 (С.173-186, 321-337, 417-449)	2	32
Реферат	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы), 3 (С.9-83), 4 (С.33-69, 153-271), 5 (С.32-54), 6 (С.96-134), 7 (С.5-129), 8 (С.173-186, 321-337, 417-449)	2	7,5
Подготовка к промежуточной аттестации	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы).	2	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест-р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Заполнение таблицы "Гоминиды"	20	56	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 56. За корректное описание одного вида студент может заработать 7 баллов. Система оценки: 1) Время существования вида указано верно - 1 балл. 2) Ареал обитания указан верно - 1 балл. 3) Морфологические признаки вида описаны полно и корректно - 1 балл. 4) Половые различия указаны верно - 1 балл. 5) Вес и рост указаны верно - 1 балл. 6) Объем ГМ указан верно - 1 балл. 7) Верно указано соотношение социальных и биологических детерминант развития для предложенных видов - 1 балл.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Создание информационной брошюры	20	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 8 баллов. Система оценки: 1) За каждое корректно указанную этническую или культуральную особенность начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. 2) Язык описания для брошюры соответствует выделенным особенностям, корректен – 1 балл. 3) Формулировки/формат, в которых/ом преподносится информация, учитывает выделенные особенности – 1 балл; 4) Информация по теме соответствует современному	экзамен

						научному знанию – 1 балл.	
3	2	Текущий контроль	Ответы на практических занятиях	20	45	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 45 баллов. Максимальная оценка за 1 ответ: 3 балла. Система оценки ответа: 1) Ответ на исходный вопросы полный, развернутый, корректный - 1 балл. 2) Студент владеет терминологическим аппаратом (использует его при докладе, способен его объяснить) - 1 балл. 3) Ответы на дополнительные вопросы корректны - 1 балл.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Реферат	20	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Студенты готовят реферат на выбранную тему из списка в файле "Реферат. Антропология". Требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле. Система оценки: 3 балла Полностью раскрыта сущность проблемы, выбор источников является полностью обоснованным, соблюдены все требования к оформлению реферата, текст написан грамотным научным языком. 2 балла: Полностью раскрыта сущность проблемы; имеется замечание к 1-2 источникам литературы, либо к качеству оформления и изложения материала. 1 балл: Сущность проблемы раскрыта не полностью, либо имеются замечания ко всем выбранным источникам литературы, либо множество замечания по оформлению и изложению текста. 0 баллов: Проблема не раскрыта, источники литературы не	экзамен

						соответствуют теме реферата, реферат не оформлен в соответствии с требованиями, а язык изложения является не научным.	
5	2	Текущий контроль	Планирование междисциплинарного исследования	20	11	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 11. Система оценки: 1) Исследование является междисциплинарным (антропология и психология) – 1 балл. Исследование не является междисциплинарным – 0 баллов. 2) Корректно прописаны цель, задачи, объект и предмет исследования – 1 балл за каждый верный пункт. Максимальный балл – 4 балла. 3) Логично прописана актуальность проблемы – 1 балл. Исходя из представленного текста актуальность исследования не понятна – 0 баллов. 4) Корректно прописаны гипотезы исследования – 1 балл за гипотезу. Максимальный балл – 3. 5) Прописанные критерии отбора в группу соответствуют целям и задачам исследования – 1 балл. Критерии не отвечают теме исследования – 0 баллов. 6) Этапы исследования прописаны в соответствии с логикой исследования – 1 балл. Порядок этапов нарушает логику выполнения указанных задач – 0 баллов.	экзамен
6	2	Проме-жуточная аттестация	Тестирование	-	18	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. В рамках промежуточной аттестации студент проходит тестирования из 18 вопросов.	экзамен

						Максимальный балл за тест - 18 баллов	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека	+		+	+		+
УК-1	Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь	+		+		+	
УК-1	Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии	+		+	+	+	+
УК-5	Знает: историю происхождения рас; классификации рас; выделяемые расовые признаки и их взаимосвязь с естественно-географической и социально-культурной средой; различие между этносом и расой			+	+		+
УК-5	Умеет: учитывать этнические и культурные особенности взаимодействия с окружающими и в профессиональной деятельности		+				
УК-5	Имеет практический опыт: применения навыков определения и систематизации этнических различий с целью межкультурного взаимодействия		+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. - 231 с.

б) дополнительная литература:

1. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1997. - 308 с.
2. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.
3. Добреньков, В. И. Социальная антропология [Текст] учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.
4. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 2010-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2011-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тишевской И.А. Антропология (учеб.пособие)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тишевской И.А. Антропология (учеб.пособие)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусаев, Б. С. Антропология : учебное пособие / Б. С. Мусаев, Д. У. Черкесова, Г. Р. Мурадова. — Махачкала : ДГУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9913-0122-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172607. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/124942. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Стоссел, С. Век тревожности. Страхи, надежды, неврозы и поиски душевного покоя / С. Стоссел ; перевод М. Десятовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-91671-544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/87950

4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хейс, Н. Принципы сравнительной психологии : учебное пособие / Н. Хейс ; перевод с английского В. В. Гаврилов, Е. А. Кузина. — Москва : Когито-центр, 2006. — 287 с. — ISBN 5-89353-090-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/109095
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коннов, В. И. Лекции по психологии управления : учебное пособие / В. И. Коннов. — Москва : МГИМО, 2013. — 222 с. — ISBN 978-5-9228-0997-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/46277
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безчасный, К. В. Клиническая архитектура ревности : монография / К. В. Безчасный. — Москва : Когито-центр, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-89353-571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/249314
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/152389
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Общая психология. Тексты : учебное пособие : в 3 томах / составители Ю. Б. Дормашев [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Когито-центр, [б. г.]. — Том 2 : Субъект деятельности — 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-89353-380-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/109278

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, столы, стулья
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья