

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция  
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** Общеправовой  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
к. юрид.н., доцент

|                                                                                                                                             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                             |                  |
| Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |                  |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                                                                                    |                  |
| Кому выдан:                                                                                                                                 | А. А. Терегулова |
| Пользователь:                                                                                                                               | teregulovaaa     |
| Дата подписания:                                                                                                                            | 30.06.2025       |

А. А. Терегулова

Заведующий кафедрой  
к. экон.н., доцент

|                                                                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                             |              |
| Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |              |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                                                                                    |              |
| Кому выдан:                                                                                                                                 | Т. И. Гусева |
| Пользователь:                                                                                                                               | gusevati     |
| Дата подписания:                                                                                                                            | 30.06.2025   |

Т. И. Гусева

Челябинск 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Общеправовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности                  | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                                                                         | Коды и наименования трудовых функций                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка | 09.001 Следователь-криминалист                 | А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоохранительный;
- правоприменительный.

Профиль подготовки Общеправовой конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; нормотворческий, правоохранительный, экспертно-консультационный типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников проектирование правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, осуществление правоохранительной деятельности в государственных органах, службах и учреждениях,

осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, предупреждение преступлений и иных правонарушений, оказание правовой помощи и различных видов юридических услуг, формулирование квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                            | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Использует критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | <p>Знает: основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации; правила логики и теорию аргументации; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации; понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы и процессы, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права; анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным</p> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | <p>проблемам истории; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе; анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, вырабатывать стратегию по её устранению.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач; работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; поиска информации в справочных правовых системах; практический опыт работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве; разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, осуществляет выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики; основы управления фирмой; понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-</p>                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>модели стартап-проекта; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта; методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов.</p> <p>Умеет: определять оптимальные пути решения</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели; применять современные методы и возможности судебных экспертиз; определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют; применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач.

Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде; планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; применять имеющуюся

нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта.

Осуществлять выбор организационно-правовой формы и выбор системы налогообложения для организации бизнеса на основе идеи стартапа; осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению.

Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики; селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas; применения полученных знаний в области судебной экспертологии; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; защиты прав предпринимателей; расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде,; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

|                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                   | <p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса, оценки инвестиционного проекта, выбора организационно-правовой формы и системы налогообложения бизнеса; составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста.</p>                                                                                                  |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде</p> | <p>Знает: способы построения межличностных отношений;</p> <p>роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта.</p> <p>Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта.</p> |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, необходимом для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора.</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем.</p> <p>Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; составления юридических документов; межличностного бытового общения на иностранном языке; межличностного профессионального общения на иностранном языке; подготовки актов прокурорского надзора.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>Знает: факты и явления политического процесса, закономерности и особенности становления Российского государственного строя, место России на международной арене; основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; основные этапы и закономерности исторического развития России для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

формирования своей гражданской позиции; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности.

Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения политического процесса в России; определять особенности форм политического правления в мире; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов России; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению.

Имеет практический опыт: навыки систематизации политических особенностей развития Российской Федерации, навыки выражения своих мыслей и мнения в рамках формирования гражданской позиции; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | <p>представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества;</p> <p>использования различных стратегий для профессионального общения на иностранном языке с представителями различных культур;</p> <p>оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; формы и способы повышения квалификации;</p> <p>способы самооценки;</p> <p>приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; правовой статус субъектов цифровой экономики;</p> <p>особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; пользоваться приемами самообразования; выявлять положения</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики; анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; соблюдения этических норм и правил; использования психологических приемов совершенствования собственных знаний, навыков;</p> <p>выбора направления профессионального развития;</p> <p>рационального управления собственным временем; анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики; классификации судебных экспертиз на роды и виды; планирования предпринимательской деятельности; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют; прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах; выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                 | саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; простейшие методики самооценки работоспособности, применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения практических результатов (для направленного развития отдельных физических качеств) , применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; применения умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, повышения своих функциональных и двигательных возможностей.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера, методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, определять возможные негативные последствия опасных ситуаций, оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: оказания первой помощи.</p>                                                         |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Знает: базовые понятия в области дефектологии;</p> <p>основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.</p> |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и                                                                    | Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности                                           | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; понятие и особенности коррупционной преступности.</p> <p>Умеет: квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; применять правила квалификации коррупционных преступлений.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; квалификации коррупционных правонарушений, в том числе преступлений.</p> |

|                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                 | Использует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права            | <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные категории и понятия в теории государства и права.</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления; гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах; законодательство Российской Федерации, регулирующие международные отношения, нормы международного права; арбитражное</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности; законодательство Российской Федерации, нормы международного частного права, международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права.</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права; принятия юридически значимых решений и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                    | <p>оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права.</p>                                                                    |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Использует навыки экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности; понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                          | Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов                   | <p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие и систему актов толкования права; юридические типы научного познания.</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты; анализировать акты толкования применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; толкования правовых актов.</p>                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Применяет логические правила и правила аргументации при построении устной и письменной речи, единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику | <p>Знает: правила оформления и содержание процессуальных документов по уголовному делу.</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по арбитражному делу.</p> <p>Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе); представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).</p>                                                                                                |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                 | Применяет методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                              | <p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                | Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности                                        | <p>Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста.</p> <p>Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков.</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации | <p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования.</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией.</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                  | Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                        | <p>Знает: возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения юридических задач, направленных на повышение качества и эффективности труда; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.</p> <p>Умеет: грамотно использовать современные ИТ-технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; выбирать и применять современные программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде; представлять, преобразовывать и анализировать данные юридического характера в табличном и графическом виде;; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс, Google формы.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов и средств современных информационных технологий; навыков работы с различными программными продуктами для решения юридических задач.</p> |

- 1) Адаптивная физическая культура и спорт
- 2) Уголовно-исполнительное право
- 3) Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений
- 4) Уголовно-исполнительное право
- 5) Уголовно-исполнительное право
- 6) Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                        | Профессиональный стандарт и трудовые функции                                                                                                                                           | Результаты обучения<br>(знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на практике | 09.001<br>Следователь-криминалист<br>А/01.7<br>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; основные положения уголовно-процессуального законодательства; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов; основные виды нарушений законов, допускаемые в деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций<br>Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>правила их оценки; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике</p> <p>Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; применения УПК РФ; собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу; квалификации преступлений; составления актов прокурорского реагирования на выявленные правонарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p> | <p>Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p> |  | <p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний[2]; основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений [3]; понятие и систему правоохранительных органов; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; законодательство</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>в области интеллектуальной собственности, основания возникновения, изменения прекращения правоотношений в области интеллектуальной собственности; цель, функции, значение и основы правоприменительной деятельности; основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений; анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>гражданском процессе;<br/> применять правовые нормы о<br/> доказывании и принимать<br/> правоприменительные акты в<br/> юридическом процессе;<br/> квалифицированно применять<br/> правовые нормы и принимать<br/> правоприменительные акты в<br/> арбитражном процессе;<br/> определять правовую<br/> составляющую в юридически<br/> значимых событиях и фактах в<br/> сфере интеллектуальной<br/> собственности; анализа<br/> нормативных правовых актов;<br/> толкования нормативных<br/> правовых актов, актов<br/> правоприменительной и<br/> судебной практики, актов<br/> толкования правовых норм;<br/> анализировать, толковать и<br/> правильно применять нормы<br/> гражданского законодательства<br/> в сфере защиты<br/> наследственных прав;<br/> анализировать гражданские<br/> правоотношения как объект<br/> нотариальной деятельности<br/> Имеет практический опыт:<br/> принятия юридически<br/> значимых решений и<br/> оформления их в точном<br/> соответствии с нормами<br/> уголовно-исполнительного<br/> права; принятия необходимых<br/> мер защиты прав субъектов<br/> трудового прав; анализа форм и<br/> методов обеспечения и защиты<br/> нарушенных и (или)<br/> оспариваемых прав, свобод и<br/> охраняемых законом интересов<br/> человека и гражданина,<br/> юридических лиц, иных<br/> объединений и государства в<br/> целом, как основного<br/> направления<br/> правоохранительной<br/> деятельности; работы с<br/> нормативными актами,</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе; определения относимости, допустимости и достоверности доказательств; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе; применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; работы с правовыми актами, |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  | <p>содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p> |  | <p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения[4]; порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; основные отрасли, институты и закономерности развития римского права; особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений;</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p> понятие, сущность, структуру<br/> общественных отношений,<br/> урегулированных нормами<br/> муниципального права,<br/> основания их возникновения,<br/> изменения, прекращения;<br/> понятие, сущность, структуру<br/> уголовно-правовых отношений,<br/> основания их возникновения,<br/> изменения, прекращения;<br/> правила квалификации<br/> уголовно-правовых отношений;<br/> понятие, сущность, структуру<br/> общественных отношений в<br/> конституционном праве России,<br/> основания их возникновения,<br/> изменения, прекращения;<br/> понятие, сущность, структуру<br/> административных<br/> правоотношений, основания их<br/> возникновения, изменения,<br/> прекращения; понятие,<br/> структуру, содержание и виды,<br/> субъекты и объекты<br/> административно-<br/> процессуального<br/> правоотношения; права и<br/> законные интересы субъектов<br/> административного процесса;<br/> сущность и содержание<br/> основных понятий, категорий,<br/> институтов, правовых статусов<br/> субъектов правоотношений в<br/> различных отраслях<br/> материального и<br/> процессуального права;<br/> состояние, основное<br/> содержание коллективных и<br/> индивидуальных соглашений о<br/> труде; понятие, сущность,<br/> структуру налоговых<br/> правоотношений, основания их<br/> возникновения, изменения,<br/> прекращения; понятие,<br/> сущность, структуру трудовых<br/> отношений, основания их<br/> возникновения, изменения,<br/> прекращения; понятие,<br/> сущность, структуру </p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации преступлений; понятие, признаки, виды, причины преступности, особенности личности преступника; понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру отдельных видов гражданских правоотношений, вытекающих из различных договоров, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>возникновения, изменения, прекращения; особенности правового статуса субъектов права; формы реализации права; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения;</p> <p>законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;</p> <p>основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений; выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов;</p> <p>определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах;</p> <p>определять правовую природу земельных правоотношений;</p> <p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>гражданском праве; определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в трудовых правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве; определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; определять правовую</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений; формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению преступности и ее видов; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях, вытекающих из отдельных видов договоров; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом)</p> <p>Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; принятия самостоятельных решений и совершения юридических</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа закономерностей рецепции римского частного права; обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел; реализации локальных норм трудового права; квалификации преступлений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | Проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности |  | <p>Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе</p> <p>Умеет: использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Осуществляет правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> |  | <p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды<br/> Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения в сфере борьбы с преступностью, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий<br/> Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, а также по борьбе с преступностью в точном соответствии с законом</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений                                                                                                            | Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений                                                                                                          |  | <p>Знает: правовые нормы, регулирующие исполнение уголовных наказаний[5];<br/>правовые нормы, регулирующие ответственность субъектов трудовых отношений [6]</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений</p> <p>Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний; правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений</p>                                                  |
| ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |  | <p>Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования; особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний; основные требования к составлению юридических заключений, консультированию, их этапы</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>трудовых отношений;<br/> применять на практике нормы<br/> трудового законодательства при<br/> консультировании граждан и<br/> представителей организаций;<br/> давать квалифицированные<br/> юридические заключения и<br/> консультации по вопросам<br/> квалификации уголовно-<br/> правовых деяний</p> <p>Имеет практический опыт:<br/> правильно составлять и<br/> оформлять юридические<br/> документы в связи с<br/> ответственностью субъектов<br/> трудовых отношений;<br/> составления проектов<br/> документов в сфере<br/> наследования, в том числе<br/> документов, удостоверяемых<br/> нотариусом; подготовки<br/> юридического заключения и<br/> проведения юридической<br/> консультации по вопросам<br/> квалификации уголовно-<br/> правовых деяний; давать<br/> квалифицированные<br/> юридические заключения и<br/> консультации в конкретных<br/> видах юридической<br/> деятельности</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|                                    | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Арбитражный процесс                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |      | +    | +    |      |      |      |      |
| Криминология                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Земельное право                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Гражданский процесс                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |      | +    | +    |      |      |      |      |
| История государства и права России |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Финансовое право                   |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Теория государства и права         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Международное право                |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Предпринимательское право          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Иностранный язык                   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Международное частное право        |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |

|                                                      |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности                       |   |  |  |   |   |  |  | + | + |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права зарубежных стран         |   |  |  |   | + |  |  |   |   |  | + |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальное право                                  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |   | + |   |   |  |   |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции               |   |  |  | + | + |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Налоговое право                                      |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |   | + |   |   |  |   |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в юридической деятельности |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   | + | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое право                                       |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |   | + |   |   |  |   |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| История России                                       | + |  |  |   | + |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Проблемы теории права                                |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  | + |   | + | + |  | + |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Семейное право                                       |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |   | + |   |   |  |   |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы российской государственности                  |   |  |  |   | + |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |



|                                               |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| Гражданское право (общая часть)               |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  | + |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |  |  |  |  |
| Уголовное право (особенная часть)             |   |   |   |   |   |   |  |  |   | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |   | + |  |  |  |  |
| Уголовное право (общая часть)                 |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  | + |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |  |  |  |  |
| Культура речи юриста                          |   |   |   | + |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| Юридическая психология                        |   |   | + |   | + | + |  |  | + |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| Введение в профессию и профессиональная этика |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| Организация судебной деятельности             |   |   |   | + |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  | + | + |  |  |  |  |
| Основы экономики для юристов                  |   |   |   |   |   |   |  |  |   | + |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| Римское право                                 | + |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |  |  |  |  |
| Логика для юристов                            | + |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| Прокурорский надзор                           |   | + |   | + |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |  |  |  |  |

|                                                                          |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Правоохранительные органы                                                |  |   |  |  |  |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс) |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Силовые виды спорта                                                      |  |   |  |  |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и спорт                                              |  |   |  |  |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Фитнес                                                                   |  |   |  |  |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура и спорт                                   |  |   |  |  |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Введение в технологическое предпринимательство                           |  | + |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Современные подходы к организации бизнеса                                |  | + |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Финансовый профиль бизнеса                                               |  | + |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |





|                                                             |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Локальное и договорное регулирование трудовых отношений     |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + | + | + |   |   | + |
| Уголовно-исполнительное право                               |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + | + |   |   | + |   |
| Квалификация уголовно-правовых деяний                       |   |   |   |  |  |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   | + |   |   |   | + |
| Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |   | + |   |   |
| Производственная практика (проектная) (5 семестр)           |   | + | + |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   |   |   |   |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)              | + |   |   |  |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   | + |   |   |
| Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр) |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + | + |   |   |   | + |
| Право интеллектуальной собственности*                       |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   |   |   |   |

|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Правовой статус<br>прокуратуры и<br>прокурорских<br>работников в<br>РФ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников филиала, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.