ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 18.05.2023

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Методы профилактики семейных трудностей и семейное консультирование
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 18.05.2023

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Колмогорцева А. А.
Пользователь: kolmogortcevaaa
Дата подписания: 16.05.2023

А. А. Колмогорцева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о методологии оказания психологической помощи семье. Задачи: 1) изучение теоретических основ семейного консультирования; 2) овладение методами и техниками семейного консультирования; 3) овладение методами профилактики семейных трудностей; 4)формирование профессиональной позиции семейного консультанта.

Краткое содержание дисциплины

Исторические аспекты семейного консультирования. Системный подход в консультировании семьи. Понятие семейной системы. Основные характеристики и структурные параметры семейной системы. Основные структурные проблемы семьи. Организация первой встречи с семьей. Длительность консультативной сессии с семьей, структура сессии, частота и количество встреч, заключение психологического контракта с семьей. Методические принципы организации семейного консультирования. Позиция консультанта при работе с семьей. Формирование консультативных отношений. Построение и развитие системных гипотез. Скрытый и явный запрос. Коммуникативный аспект в семейной системе. Место симптоматического (проблемного) поведения в семейной системе. Жизненный цикл семьи: его стадии, кризис перехода от стадии к стадии. Типичная семейная проблематика на различных стадиях жизненного цикла. Понятие «сопротивление» в системном подходе. Основные школы и направления системного подхода в семейном консультировании (трансгенерационная модель консультирования, теория систем М. Боуэна, эмпирический подход (К. Витакер, В. Сатир), структурная школа (С.Минухин), стратегическое направление (П. Вацлавик, Дж.Хейли, К. Маданес, М.с. Палацолли, Дж. Нардоне). Методы и техники семейного консультирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического консультирования, выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний	Знает: понятие и основные принципы семейного консультирования; основные этапы психологического консультирования семьи; общие техники семейного консультирования: техники слушания и сбора информации; техники воздействия Умеет: определять особенности нормального и нарушенного функционирования семьи с целью оказания психологической помощи семье Имеет практический опыт: коррекции детско-родительских отношений; владения техниками семейного консультирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ

1.О.33 Психологическое консультирование	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33 Психологическое консультирование	Знает: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; особенности кризисного консультирования, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества; психологические феномены, категории, методы, изучение и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной социальной психологии подходов, принципы организации и планирования исследований в консультативной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели консультативной психологии Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, профессионально воздействовать на уровень развития и межличностных и межгрупповых отношений, особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля, анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы Имеет практический опыт: применения техник восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей, использования основных приемов диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; применении техник активного слушания, организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия:	80	32	48
Лекции (Л)	28	16	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	52	16	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,25	35,75	51,5
Подготовка к экзамену	13,5	0	13.5
Подготовка доклада	30	12	18
Подготовка к практическим занятиям	32	12	20
Подготовка к зачету	11,75	11.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	4,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы семейного консультирования	32	12	20	0
2	Методы профилактики семейных трудностей и методология семейного консультирования	48	16	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Исторические аспекты семейного консультирования	2
2-3	1	Системный подход в консультировании семьи. Понятие семейной системы. Основные характеристики и структурные параметры семейной системы.	4
4	1	Организация процесса семейного консультирования. Первая встреча с семьей.	2
5-6	1	Социальная, проблемная и заключительная стадии первого интервью по Дж.Хейли. Задачи первого контакта. Мотивирование членов семьи на участие в терапии.	4
7-8	2	Длительность консультативной сессии с семьей, структура сессии, частота и количество встреч, заключение психологического контракта с семьей. Методические принципы организации семейного консультирования.	4
9	2	Позиция консультанта при работе с семьей. Формирование консультативных отношений. Понятие «сопротивление» в системном подходе	2
10	2	Построение и развитие системных гипотез	2
11-12	2	Место симптоматического (проблемного) поведения в семейной системе.	4

		Циркулярная последовательность как метод определения функции симптома в семейной системе.	
13-14	2	Методы и техники семейного консультирования	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семья как социальный институт, малая группа, система.	2
2	1	Функции семьи. Типы семей.	2
3	1	Структура семьи.	2
4	1	Жизненный цикл семьи.	2
5-6	1	Кризисы семейной жизни: нормативные и ненормативные.	4
7	1	Формирование супружеской пары.	2
8	1	Молодая семья. Формирование внутрисемейной коммуникации.	2
9-10	1	Понятие и характеристики проблемных семей. Типы проблемных семей. Семья в разводе. Неполная семья. Семья алкозаивисимых. Повторный брак.	4
11-12	2	Основные характеристики и структурные параметры семейной системы (иерархия, границы, сплоченность, гибкость, правила, подсистемы). Основные структурные проблемы семьи: скрытые коалиции, перевернутая иерархия и т.д.	4
13-14	2	Детско-родительские отношения как предмет семейного консультирования.	4
15-16	2	Формирование консультативных отношений. Работа с «сопротивлением» семьи.	4
17-18	2	Циркулярная последовательность как метод определения функции симптома в семейной системе.	4
19-21	2	Методы и техники семейного консультирования (генограмма; ко-терапевтическое взаимодействие; циркулярное интервью, типы циркулярных вопросов)	6
22-24	2	Методы и техники семейного консультирования («скульптура семьи», "соломенная башня", «дочки-матери», "супружеская конференция", "незаконченные предложения".	6
25-26	2	Особенности профессиональной позиции семейного консультанта.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. -1, доп.лит. 1-3. ЭУМД осн.лит. 1, доп.лит.1-2.	10	13,5
Подготовка доклада	ПУМД осн.лит. -1, доп.лит. 1-3. ЭУМД осн.лит. 1, доп.лит.1-2.	9	12
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит. -1, доп.лит. 1-3. ЭУМД осн.лит. 1, доп.лит.1-2.	10	20
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит. -1, доп.лит. 1-3. ЭУМД	9	11,75

	осн.лит. 1, доп.лит.1-2.		
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит. -1, доп.лит. 1-3. ЭУМД осн.лит. 1, доп.лит.1-2.	9	12
Подготовка доклада	ПУМД осн.лит. -1, доп.лит. 1-3. ЭУМД осн.лит. 1, доп.лит.1-2.	10	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Доклад	1	6	Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов).	зачет
2	9	Текущий контроль	Типы семей	1	6	5 баллов: анализ художественного произведения оформлен в соответствии с заданным планом, в полном объеме расписаны все критерии определения типа семьи; 4 балла: анализ художественного произведения оформлен в соответствии с заданным планом, в полном объеме расписаны все критерии определения типа семьи, но имеются неточности. 3 балла: анализ художественного произведения оформлен с нарушением заданного плана, не в полном объеме расписаны все критерии определения типа семьи, имеются ошибки. 2 балла: анализ художественного произведения оформлен с нарушением заданного плана, не в полном объеме расписаны все критерии определения типа семьи, допущены грубые ошибки. 1 балл: проанализирован только один аспект из плана анализа художественного произведения. 0 баллов: задание не сдано. 1 балл начисляется за своевременную	зачет

						сдачу задания.	
3	9	Текущий контроль	Структура семьи	1	6	5 баллов: анализ художественного произведения оформлен в соответствии с заданным планом, в полном объеме расписана структура семьи; 4 балла: анализ художественного произведения оформлен в соответствии с заданным планом, в полном объеме расписана структура семьи, но имеются неточности. 3 балла: анализ художественного произведения оформлен с нарушением заданного плана, не в полном объеме расписана структура семьи, имеются ошибки. 2 балла: анализ художественного произведения оформлен с нарушением заданного плана, не в полном объеме расписана структура семьи, допущены грубые ошибки. 1 балл: проанализирован только один аспект из плана анализа художественного произведения. 0 баллов: задание не сдано. 1 балл начисляется за своевременную сдачу задания.	зачет
4	9	Проме-жуточная аттестация	Задание_Кризисы семейной жизни	-	5	5 баллов - сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану), устное сообщение, своевременно 4 балла - сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану) без устного сообщения, своевременно 3 балла - а) сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану) без устного сообщения, несвоевременно или б) сдана недостаточно качественная письменная работа (с неполным анализом согласно плану) без устного сообщения, но своевременно. 2 балла - сдана некачественная письменная работа без устного сообщения, но своевременно. 1 балл - сдана некачественная письменная работа без устного сообщения, несвоевременно. 0 баллов - работа не сдана.	зачет
5	10	Текущий контроль	Доклад	1	6	Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0	экзамен

						баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов).	
6	10	Текущий контроль	Задание_ДРО	1	6	Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов).	экзамен
7	10	Текущий контроль	Задание_приемы и техники беседы	1	5	5 баллов - сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану), устное сообщение, своевременно 4 балла - сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану) без устного сообщения, своевременно 3 балла - а) сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану) без устного сообщения, несвоевременно или б) сдана недостаточно качественная письменная работа (с неполным анализом согласно плану) без устного сообщения, но своевременно. 2 балла - сдана некачественная письменная работа без устного сообщения, но своевременно. 1 балл - сдана некачественная письменная работа без устного сообщения, несвоевременно. 0 баллов - работа не сдана.	экзамен
8	10	Проме-жуточная аттестация	Генограмма	-	5	5 баллов - сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану), устное сообщение, своевременно 4 балла - сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану) без устного сообщения, своевременно 3 балла - а) сдана качественная письменная работа (с полным и грамотным анализом согласно плану) без устного сообщения, несвоевременно или б) сдана недостаточно качественная письменная работа (с неполным анализом согласно плану) без устного сообщения, но своевременно. 2 балла - сдана некачественная	экзамен

						письменная работа без устного сообщения, но своевременно. 1 балл - сдана некачественная письменная работа без устного сообщения, несвоевременно. 0 баллов - работа не сдана.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в период предаттестационных недель. Зачет выставляется на основании накопленного рейтинга обучающегося.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в период весенней сессии, согласно учебному графику. Оценка за экзамен выставляется на основании накполенного рейтинга обучающегося.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3	Знает: понятие и основные принципы семейного консультирования; основные этапы психологического консультирования семьи; общие техники семейного консультирования: техники слушания и сбора информации; техники воздействия								
ПК-3	Умеет: определять особенности нормального и нарушенного функционирования семьи с целью оказания психологической помощи семье								
ПК-3	Имеет практический опыт: коррекции детско-родительских отношений; владения техниками семейного консультирования								

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Психология семьи [Текст] В. Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 176 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дружинин, В. Н. Психология семьи Под ред. В. В. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 199 с. ил.
2. Николаева, Е. И. Психология семьи [Текст] учебник для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" Е. И. Николаева. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2019. - 366 с. 24 см
3. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Возрастно-психологическое консультирование: методические указания / сост. И.А. Шляпникова; под ред. Е.Л. Солдатовой. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование : учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151529. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Просекова, В. М. Психология семейных отношений : учебное пособие / В. М. Просекова. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 196 с. — ISBN 978-5-400-00533-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110179. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Морозова, И. С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Ю. В. Борисенко. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 423 с. — ISBN 978-5-8353-1026-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30023. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	360 (1)	Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук.
Лекции	360 (1)	Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук.