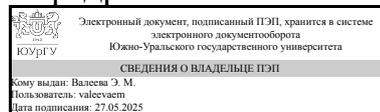


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



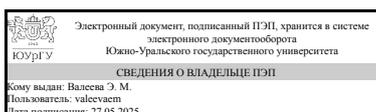
Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социология

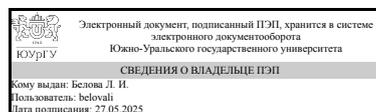
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем» являются: - Целями освоения дисциплины являются: - формирование систематизированных знаний в области экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества; - формирование экологического мировоззрения на основе знания современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества; - освоение принципов и нормативов, оценка рисков в сфере экологических проблем

Задачи: - ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики, экологического образования, экологической культуры; - обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки; - повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин; - ознакомить с принципами консалтинга и экспертизы в сфере экологических проблем

Краткое содержание дисциплины

Курс «Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем» направлен на развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также на совершенствование профессионально-социологической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания, получение профессиональных знаний в сфере оценки экологических воздействий и рисков

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; Умеет: анализировать социально-экологические процессы Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социологическая экспертиза и консалтинг, Структура и динамика современных обществ	Методы социологических исследований электорального поведения, Методы и технологии управления конфликтами в

	социальной сфере, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов, Методы социологического исследования демографических процессов
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социологическая экспертиза и консалтинг	Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга Имеет практический опыт: социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований
Структура и динамика современных обществ	Знает: содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения. Умеет: анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества. Имеет практический опыт: отбора значимой информации в различных видах источников.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5
Работа с литературой. Подготовка к семинарским	36	36

занятиям		
Работа с литературой. Выполнение практического задания.	22	22
Подготовка к экзамену	35,5	35.5
Работа с литературой. Подготовка доклада по заданной теме	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Становление социальной экологии и ее предмет	2	1	1	0
2	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	4	2	2	0
3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	4	2	2	0
4	Биосфера и ноосфера.	4	2	2	0
5	Экологическое образование. Экологическая культура и этика	8	4	4	0
6	Международные экологические организации	4	2	2	0
7	Экспертиза экологических и социальных воздействий	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экология как наука. Возникновение экологии как науки. Предмет экологии. Отрасли экологии. Предмет социальной экологии. Предыстория социальной экологии. Этапы развития СЭ. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.	1
2	2	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации 1. Эпоха охотничье-собирательской культуры. 2. Эпоха аграрной культуры. 3. Индустриальное общество.	2
3	3	Основные глобальные экологические проблемы 1. Рост численности населения 2. Ресурсный и энергетический кризис 3. Загрязнение окружающей среды	2
4	4	Биосфера как глобальная экосистема. Понятие биосферы. Концепции биосферы. Ноосферная парадигма. Научная мысль как основа теории ноосферы. Концепция ноосферы В.И.Вернадского.	2
5	5	Экологическая этика. 1. История становления экологической этики. 2. Концепция «Благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера. 3. Концепция экологической этики Олдо Леопольда. 4. Концепция экологической этики Н.Н.Моисеева.	2
6	5	Экологическая культура. Экологическая идеология. Экологическое образование. Становление экологического образования. Организация экологического образования.	2
7	6	Международные экологические организации. 1. Деятельность Римского	1

		клуба. 2.Международные экологические движения. 3. Особенности возникновения экологических движений в России	
8	6	Новое экологическое сознание 1. Американский инвайроментализм 2. Биоцентризм (Торо, Швейцер, Ганди) 3. Русский космизм	1
9	7	Экспертиза экологических и социальных воздействий	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экология как наука. Возникновение экологии как науки. Предмет и отрасли экологии. Предмет социальной экологии. Предыстория социальной экологии Этапы развития СЭ	1
2	2	Законы, принципы и методология СЭ 1. Задачи СЭ 2. Экологические законы Б. Коммонера 3. Законы социальной экологии Н.Ф. Реймерса. 4. Методы СЭ	1
3	2	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации 1. Эпоха охотничье-собирательской культуры. 2. Эпоха аграрной культуры. 3. Индустриальное общество.	1
4	3	Глобальный экологический кризис и его причины 1. Гиперагрессивность человека 2. Религиозные причины. 3. Культурные причины 4. Социальные причины экологического кризиса	1
5	3	Основные глобальные экологические проблемы 1. Рост численности населения 2. Ресурсный и энергетический кризис 3.Загрязнение окружающей среды	1
6	4	Биосфера как глобальная экосистема. 1. Понятие биосферы. 2.Концепции биосферы. 3.Основные свойства биосферы	1
7	4	Концепция коэволюции и принцип гармонизации. 1. Понятие коэволюции. 2. Концепция коэволюции во взаимоотношении человечества с биосферой. 3. Концепция коэволюции природы и общества Н.Н. Моисеева.	1
8	5	Экологическая этика. 1.История становления экологической этики. 2.Концепция «Благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера. 3.Концепция экологической этики Олдо Леопольда. 4. Концепция экологической этики Н.Н.Моисеева.	2
9	5	Экологическая культура 1. Экологическая идеология. 2. Сущность экологической культуры	1
10	5	Экологическое образование 1.Становление экологического образования. 2.Организация экологического образования.	1
11	6	Международные экологические организации. 1.Деятельность Римского клуба. 2.Международные экологические движения. 3. Особенности возникновения экологических движений в России	1
12	6	Новое экологическое сознание 1. Американский инвайроментализм 2. Биоцентризм (Торо, Швейцер, Ганди) 3. Русский космизм	1
13	7	Экспертиза экологических и социальных воздействий	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой. Подготовка к семинарским занятиям	<p>Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/496324; Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/491833; Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856; Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил.</p>	4	36
Работа с литературой. Выполнение практического задания.	<p>Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/496324; Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/491833; Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856; Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров.</p>	4	22

	- М.: Academia, 2005. - 412,[1] с. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил.		
Подготовка к экзамену	Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/496324 ; Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/491833 ; Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856 ; Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил.	4	35,5
Работа с литературой. Подготовка доклада по заданной теме	Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/496324 ; Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/491833 ; Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856 ; Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство,	4	8

	2004. - 543 с. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный опрос на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	5	<p>Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.</p> <p>Количество оцениваемых семинаров — 10.</p> <p>Максимальная оценка за 10 семинаров - 50 баллов.</p> <p>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара.</p> <p>4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5 , не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии</p> <p>1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	экзамен

						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	4	Текущий контроль	Доклад	1	10	<p>Выполняется в устной форме на семинарском занятии.</p> <p>Максимальная оценка – 10 баллов.</p> <p>За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 10 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 7-9 баллов.</p> <p>4-6 в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>3 балла выставляет при таких замечаниях: не переработал источники, нет своих выводов, изложение не четкое, нет ответов на вопросы.</p> <p>Итоговый балл за доклад на семинарском занятии (0-10) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	экзамен
3	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	10	<p>Максимальная оценка за задание 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов;</p> <p>задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 7-9 баллов;</p> <p>4-6 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	экзамен
4	4	Промежуточная	Экзамен	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

		аттестация			<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.</p> <p>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы</p>	
--	--	------------	--	--	---	--

					знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики;	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: анализировать социально-экологические процессы	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с.
2. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274, [1] с. ил.
3. Экологическая экспертиза [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 013100 "Экология" В. К. Донченко, В. М. Питулько, В. В. Растоскуев и др.; под ред. В. М. Питулько. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2005. - 475, [1] с.
4. Экологическая экспертиза [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 013100 "Экология" В. К. Донченко, В. М. Питулько, Н. Д.

Сорокин и др.; под ред. В. М. Питулько. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 475, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Вронский, В. А. Экология Слов.-справ. В. А. Вронский. - 2-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2002. - 572,[1] с. ил.
2. Маврищев, В. В. Общая экология [Текст] курс лекций В. В. Маврищев. - 2-е изд., испр. - Минск: Новое знание, 2007. - 298 с. ил.
3. Пузанова, Т. А. Экология [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям Т. А. Пузанова. - М.: Экономика, 2010. - 286, [1] с. ил.
4. Хаскин, В. В. Экология человека [Текст] учебное пособие по специальностям 020801 "Экология", 020804 "Геоэкология" В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова. - М.: Экономика, 2008. - 366, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социальная экология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социальная экология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. https://urait.ru/bcode/496324
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. https://urait.ru/bcode/491833
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.