

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

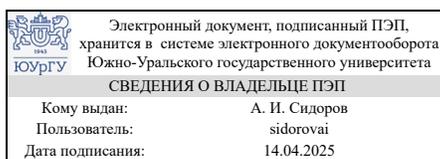
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Безопасность труда
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 680.

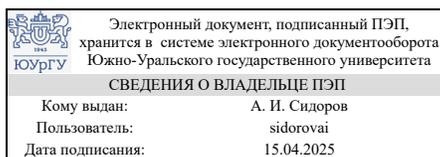
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. техн.н., профессор



А. И. Сидоров

Заведующий кафедрой
д. техн.н., профессор



А. И. Сидоров

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Безопасность труда ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере охраны труда	40.054 Специалист в области охраны труда	А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда; А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда; А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда; А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков; А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда; А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
организационно-управленческий.

Профиль подготовки Безопасность труда конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ и обобщение информации, использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур, принципы графического изображения деталей и узлов; основы строения вещества и природу химической связи; периодичность изменения свойств элементов и их соединений; классификацию неорганических соединений; реакционную способность веществ, обусловленную термодинамическими и кинетическими параметрами систем; основные параметры и характеристики растворов; особенности окислительно-восстановительных и электрохимических процессов; ключевые алгоритмы и методы для решения задач; методы линейной алгебры; виды и свойства матриц, системы линейных аналитических уравнений, n-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения

профессиональных задач; электронные поисковые справочные системы, содержащие информацию по направлению «Техносферная безопасность»; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; теоретические основы органической химии, взаимосвязь строения органических соединений с их реакционной способностью, роль органических соединений в производстве важных промышленных продуктов, природу органических веществ и реакций, протекающих при их взаимодействии; основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин; трансграничный характер экологических проблем, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду рациональные методы природопользования и малоотходных технологий; основные методы математического анализа, теории рядов, а также теории вероятности и математической статистики; методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для оптимизации в управлении безопасностью. Умеет: правила выполнения чертежей деталей, анализировать форму предметов в натуре и по чертежам; моделировать предметы по их изображениям. На основе методов построения изображений геометрических фигур решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам; применять основные понятия и законы химии для объяснения наблюдаемых явлений; использовать периодический закон для характеристики строения и свойств элементов и их соединений; составлять уравнения химических реакций; выполнять типовые химические расчеты с использованием справочных материалов; использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии; применять методы математического моделирования для решения типовых профессиональных задач; использовать знания, полученные при ознакомлении с материально-техническим оснащением кафедры. Осуществлять поиск, критический

анализ и синтез информации. Применять системный подход для решения поставленных задач. Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по техносферной безопасности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать общие закономерности протекания химических реакций; использовать фундаментальные знания органической химии в области техносферной безопасности; правильно использовать лабораторное химическое оборудование и химическую посуду; применять физико-математические методы моделирования и расчета; анализировать с математической точки зрения результаты, полученные в результате профессиональной деятельности, использовать статистические данные; критично воспринимать информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, а также проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций, оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; обращения с реактивами, приборами, оборудованием и использования их для проведения химического эксперимента; соблюдения техники безопасности при проведении эксперимента; обработки результатов эксперимента и оформления отчетов по работе; решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов, изучаемых в рамках типовых задач, и содержательной интерпретации полученных результатов; сбора, анализа, систематизации и обобщения информации. Владения

		<p>компьютерной техникой в режиме пользователя для решения профессиональных задач; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; проведения экспериментов по заданным методикам; работы в химической лаборатории с соблюдением норм техники безопасности; разработки новых и применения стандартных программных средств на базе физико-математических моделей; измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; применения приемов математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и теории рядов; самостоятельного философского анализа; владения навыками работы с философскими первоисточниками; критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач оптимизации.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет определять задачи в рамках поставленных целей и заданных ограничений, находить оптимальные способы решения поставленных задач, учитывая действующие правовые нормы в области техносферной безопасности</p>	<p>Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности, правовые основы проектной деятельности, основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов, принципы организации проектной работы, перечень необходимых проектных документов; основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной; понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации; основные понятия и</p>

принципы организации труда; правовые нормы в области труда, охраны труда и социальной ответственности, которые влияют на организацию работы; методы нормирования труда; анализ ресурсов; ограничения и риски; оптимизацию процессов; понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; основной инструментарий решения изобретательских задач; основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде; основные показатели эффективности трудовых ресурсов; методы оценки и анализа трудовых ресурсов; действующие правовые нормы в сфере труда и услуг.; принципы оптимизации использования ресурсов для достижения целей; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; суть методов организации продуктивного мышления; основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг; основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта; этапы планирования и организации программы продвижения бренда; типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний ; основные алгоритмы проектов , исходя из действующих правовых норм; основные методы оптимизации в области профессиональной

деятельности; основные понятия, принципы проектного подхода и организации проектной деятельности, основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов, принципы организации проектной работы.

Умеет: оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики, составить иерархическую структуру работ, календарный план проекта, подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте, контролировать ход проекта и вносить необходимые коррективы, оценивать риски проекта, корректно завершить проект, сформировать необходимую документацию и отчеты; выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели; устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; определять задачи, соответствующие поставленной цели; анализировать действующие правовые нормы в области труда; оценивать доступные ресурсы и ограничения; выбирать оптимальные методы и стратегии для решения задач; проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; выбирать необходимые для

решения задач инструменты; рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде; определять задачи для повышения эффективности трудовых ресурсов; оценивать эффективность использования трудовых ресурсов в различных условиях; применять методы анализа и оптимизации ресурсов; формулировать обоснованные решения в рамках действующих правовых норм; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки; выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта; формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности; использовать результаты исследований для планирования программы продвижения бренда и при создании коммуникационного продукта, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; оценить существующий или планируемый проект, составить иерархическую структуру работ, календарный план проекта, подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте, контролировать ход проекта и вносить необходимые коррективы, корректно завершить проект, сформировать необходимую документацию и отчеты.

Имеет практический опыт: разработки проекта в избранной профессиональной сфере, методами оптимизации календарного плана и ресурсного обеспечения проекта, методикой выявления и обработки проектных рисков; выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений; владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; в формулировании задач в рамках конкретных целей; применении правовых норм в организации труда; анализе ресурсов и ограничений в реальных ситуациях; в разработке и обосновании оптимальных решений для достижения целей; анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА; расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде; в оценке и анализе эффективности трудовых ресурсов; определении задач для оптимизации использования ресурсов; разработке и внедрении решений в соответствии с правовыми нормами; применении методов улучшения процессов в реальных ситуациях; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в

		<p>ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения); составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения; планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов; выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов, планируемых сроков реализации задачи и действующих правовых норм; разработки проекта в избранной профессиональной сфере.</p>
--	--	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Умеет использовать коммуникативные средства общения, имеет навыки установления профессиональных контактов, умеет работать в команде</p>	<p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социальнопсихологических общностей; социальнопсихологические феномены влияния групп на индивида; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе; типичные ошибки в процессе групповой работы; основные стили управления и условия их применения; основные технологии влияния; типичные ошибки в процессе руководства; роль коммуникации в процессе профессионального общения, его структуру и основные принципы; основные элементы профессионального общения; средства и барьеры коммуникации.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; правильно раскрывать смысл сообщения и метасообщения; эффективно использовать обратную связь в процессе коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации.</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в команде; коммуникативных средств общения; навыков установления профессиональных контактов.</p>
---	--	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>Умеет использовать знание основных этапов и закономерностей развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для понимания причинно-</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества,</p>

этическом и философском контекстах

следственных связей и формирования собственного мнения о процессах, происходящих в обществе, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей

каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

		<p>владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Умеет планировать самостоятельную работу, определять возможные зоны собственного развития, выстраивать образовательную траекторию с учетом возрастных особенностей;</p>	<p>Знает: принципы тайм-менеджмента, целеполагание и планирование, стратегии саморазвития, оценка собственных компетенций, рефлексия и обратная связь, технологические инструменты, принципы непрерывного образования, управление стрессом и самоорганизация; основы тайм-менеджмента; основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией; возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков; основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта; основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций; основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды; сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач; методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона; основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и</p>

самообразования на протяжении всей жизни; особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основы хронометража; индивидуальный стиль собственной деятельности; свои личностные ресурсы и зоны развития, свои личностные ограничения в процессе деловой коммуникации; индивидуально-возрастные особенности человека.

Умеет: планировать свое время, ставить и достигать цели, анализировать свои навыки и компетенции, выбирать подходящие образовательные ресурсы, самостоятельно обучаться, рефлексировать и корректировать свои планы, использовать технологии для управления временем, управлять стрессом и сохранять мотивацию, коммуницировать и работать в команде; планировать свой временной режим работы; анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методику оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией;

планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта; использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов; применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта; создавать медиапродукты для конвергентных СМИ; подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки; разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории; эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности; планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития; выстраивать образовательную траекторию с учетом возрастных особенностей.

Имеет практический опыт: разработки индивидуального плана развития, управления временем, анализа и оценки собственных навыков, использования образовательных

технологий, рефлексии и корректировки планов, участия в командных проектах, управление стрессом и сохранение мотивации, оценки образовательных программ; планирования и управления своим временем в ходе саморазвития; " изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности"; проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов); "управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения рекламного мультимедийного продукта; применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной медийной среде; проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций; создания медиапродукта для конвергентных СМИ

"; использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем); использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории; использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития;

		<p>владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов); планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития; выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности; применения навыков самоанализа и самоорганизации для обеспечения саморазвития личности; проведения учебных занятий в различных формах.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для ведения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни[2]; основы физической культуры и здорового образа жизни[3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; основные средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, знать основы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической</p>

культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; методически правильно планировать процесс физической подготовленности. Имеет практический опыт: применения современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; применения современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; владение навыками, позволяющими поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для

		обеспечения.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Умеет выявлять вредные и (или) опасные факторы в техносфере, разрабатывать и внедрять обоснованные решения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности как в производственной так и бытовой сферах, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, знает основные направления сохранения окружающей природной среды,</p>	<p>Знает: экологические проблемы и важнейшие направления рационального использования природопользования; важнейшие аспекты изменения параметров и свойств экосистем, подвергающихся антропогенной нагрузке; основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера, а также их поражающие факторы; основные способы защиты населения от ЧС различного характера; способы повышения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности правила эксплуатации средств защиты правила эксплуатации средств защиты; виды мониторинга, приоритетность определения загрязняющих веществ, методы измерения уровней загрязнения природной среды; правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.</p> <p>Умеет: разрабатывать конкретные мероприятия в области обеспечения экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности; выявлять виды, особенности и степень техногенного влияния на окружающую среду; организовать работу в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на предприятиях любых отраслей экономики; анализировать и обобщать данные о различных источниках загрязнения техносферы; контролировать состояние используемых средств защиты; организовывать систему мониторинга природной среды; разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов определения экологического ущерба, наносимого природе в процессе профессиональной деятельности; применения методов снижения техногенного воздействия на окружающую среду; прогнозирования обстановки, сложившейся на определенной</p>

		<p>территории или объекте экономики в результате возникновения чрезвычайной ситуации военного, природного или техногенного характера, а также террористических; обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей; принятия нестандартных решений по реализации основных мер защиты человека и среды обитания от негативного воздействия техносферы; оценки загрязнения природной среды, прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций природного характера; разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Адаптирует методы взаимодействия в социальной и профессиональной средах к особенностям человека с ограниченными возможностями</p>	<p>Знает: методологию социально-профессиональной деятельности в инклюзивной сфере.</p> <p>Умеет: умеет адаптировать социально-профессиональные методы взаимодействия к особенностям человека с ограниченными возможностями.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки индивидуальной образовательной траектории и профессиональной карьеры с учетом состояния личного ресурса человека.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Использует знания экономических наук для обоснования разработанных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; экономические нормативы, необходимые для принятия технических решений.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; принимать технические решения на основе экономических нормативов.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; применения технических решений на основе экономических нормативов.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: понятия и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России, основные правовые нормы гражданского, семейного, конституционного, трудового, административного и уголовного права, знать меры профилактики коррупции, понимать недопустимость коррупционного поведения.</p> <p>Умеет: квалифицировать правовые и политические ситуации в России и мире, оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение.</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных актов при разрешении конкретных ситуаций, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в</p>	<p>Использует базовые знания технических наук, а также современные тенденции развития техники и технологий в области измерительной и вычислительной техники,</p>	<p>Знает: основные закономерности равновесия и движения жидкостей и газов, основные опасности, связанные с эксплуатацией гидравлических и пневматических систем; основные законы природы; современные тенденции развития техники и технологий в</p>

области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

области измерительной техники, методы получения экспериментальных данных; понятийный аппарат, основные положения, законы, основные формулы, основные методы конструирования машин и механизмов; основы САПР; основные методы проектных и проверочных расчетов, методы проектно-конструкторской работы, классификацию изделий машиностроения, их назначение и показатели качества; основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики, основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств; законы и методы термодинамики и теплообмена при решении профессиональных задач; современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной и пожарной безопасности ;химические и физические процессы взаимодействия горючих материалов и окислителей, происходящие при пожарах и взрывах, особенности горения различных веществ и материалов, а также условия, необходимые для различных взрывных явлений; параметры пожаро-и взрывоопасности веществ и материалов, применяемых главным образом в техносфере, способы определения параметров ударных волн, распространяющихся в воздухе, грунте и воде; типы и классы современных материалов, основы технологических процессов модификации и изменения свойств материалов, современные проблемы теоретического и прикладного материаловедения.

Умеет: выполнять типовые расчеты основных параметров гидравлических и пневматических систем, прогнозировать последствия опасных производственных ситуаций и разрабатывать мероприятия по их предотвращению; применять законы физики для решения современных и перспективных профессиональных задач; использовать нормативные правовые акты в области метрологии; разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию,

оформлять законченные проектно-конструкторские работы, проектировать и конструировать основные элементы машин, выполнять их оценку по прочности, жесткости и другим критериям работоспособности; читать электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные приборы и устройства; определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств, выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, определять параметры воздушной ударной волны давления, скорости распространения, время действия, импульс давления; проводить расчеты критериев пожарной и взрывной опасности, применять полученные знания при разработке мероприятий по защите окружающей среды от техногенного воздействия производства; связывать структуру, свойства материалов и явления, протекающие в них, с технологическими процессами обработки, выбирать наиболее рациональные и современные методы упрочнения материалов с учетом технологических требований к изделиям и возможностями производства.

Имеет практический опыт: оптимизации гидропневмосистем; применения методов анализа физических явлений; измерения различных физических величин; оформления графической и текстовой конструкторской документации, выбора материалов и назначения способа их обработки; расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств; использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением

		<p>безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности; определении характера воздействия взрыва на организм человека; владения методиками расчета объема и состава продуктов горения и взрыва, продуктов взрывчатого разложения, теплоты и температуры взрыва; анализа и определения структуры и свойств материалов, навыками разработки технологических процессов термической обработки материалов.</p>
<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>Использует принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды</p>	<p>Знает: основные проблемы производственной и экологической безопасности, перспективы развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации; нормативные требования к предельно-допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте, основные нормативные документы в области обеспечения экологической безопасности; законодательные и нормативно-технические акты, позволяющие организовывать проведение экспертизы; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <p>Умеет: прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания; рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ, определять экологическую опасность веществ образующихся при осуществлении производственной деятельности; осуществлять оценку соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам пожарной, экологической, промышленной безопасности и безопасности труда, проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных</p>

		<p>комплексов, анализировать методы защиты среды обитания; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей, выявлять все источники загрязнения окружающей среду на уровне конкретных эколого-экономических систем.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов оценки экологической ситуации; расчета концентраций вредных веществ в атмосфере, воде и на грунте, применения (в том числе для осуществления контроля) технической документации, регламентирующей защиту окружающей среды от негативного воздействия при осуществлении производственной деятельности; проведения экспертизы безопасности проектов предприятий, жилых и общественных зданий, технических систем, осуществления мероприятий по надзору и контролю на объекте экономики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; навыками принятия нестандартных решений по реализации основных мер защиты человека и среды обитания от негативного воздействия техносферы, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>Учитывает государственные требования в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: структуру и направления деятельности кафедры, учебно-методическую базу кафедры, структуру, цели, задачи и направления; модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности; методы расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при растяжении, сжатии, кручении и изгибе; методологию управления качеством, процессный подход к управлению качеством, семейство международных стандартов МС ИСО, серии 9000, инструменты сбора информации, анализа и контроля качества, отечественный и зарубежный опыт управления качеством</p>

продукции, передовые концепции менеджмента качества., интегрированные системы менеджмента на базе МС ИСО 9001-2008, стандартизацию в обеспечении качеством продукции. Сертификацию в Российской Федерации, сертификацию продукции, систем менеджмента качества и производств.

Умеет: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности; применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики; выбирать расчетные схемы, строить эпюры внутренних силовых факторов, определять напряжения и деформации в фермах, валах и балках и рассчитывать данные элементы конструкций на прочность и жесткость; применять методологию управления качеством, процессный подход, инструменты сбора информации, анализа и контроля качества, применять различные виды стандартов системы обеспечения качества продукции, работать в рамках системы сертификации продукции и систем менеджмента качества и производств РФ; определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда, выявлять потребности в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов.

Имеет практический опыт: моделирования задач механики, решения созданных математических моделей; выполнения расчетов на прочность и жесткость стержневых конструкций, а также расчета простейших соединений (заклепочных, шпоночных, штифтовых); использования инструментов сбора информации, анализа и контроля качества, применения отечественного и зарубежного опыта управления качеством продукции, владение навыками применения стандартов области обеспечения качеством

		<p>продукции; владение навыками выбора схемы и процедуры сертификации; осуществления мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда, подготовки проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов.</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Решает задачи профессиональной деятельности, основываясь на знаниях принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает: современные средства вычислительной техники и информационные технологии, универсальные и специализированные программы; современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства.</p> <p>Умеет: обрабатывать, анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, универсальных и специализированных программ; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт: создания элементов цифровых моделей объектов профессиональной деятельности; владение навыками информационной безопасности в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p>

- 1) Фитнес
- 2) Силовые виды спорта
- 3) Адаптивная физическая культура и спорт
- 4) Аудит техносферной безопасности
- 5) Организация работы по обеспечению техносферной безопасности

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен идентифицировать опасности в техносфере и принимать обоснованные решения по защите от них	Умеет идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы в техносфере и разрабатывать обоснованные решения по защите от них	40.054 Специалист в области охраны труда А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	Знает: нормативную правовую базу в сфере ОТ, трудовое законодательство РФ, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, порядок работы с ними; правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда, источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация, факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер, правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков при эксплуатации грузоподъемного и котельного оборудования, основные требования нормативных правовых актов к грузоподъемному и котельному

оборудованию в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, условия образования зон повышенного пожарного риска, пожарно-техническую классификацию помещений, зданий, наружных установок, строительных конструкций, веществ и материалов, назначение и принцип работы первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания, системы противопожарной защиты, системы предупреждения пожаров и взрывов, назначение и принцип работы; основные виды электромагнитных полей и излучений, их источники и характеристики, действие электромагнитных полей различных частотных диапазонов на организм человека, основные документы, устанавливающие предельно допустимые уровни, для электромагнитных полей и излучений, основные принципы установления предельно допустимых уровней электромагнитных полей и излучений, мероприятия, средства и способы защиты работников и населения от электромагнитных полей и излучений; нормативную правовую базу в сфере ОТ, трудовое законодательство РФ, методы и порядок оценки опасностей, типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда, виды и размер (объем) компенсаций

работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления, классы и виды средств коллективной и индивидуальной защиты, основные характеристики, правила обеспечения работников СИЗ; классификации, источники и характеристики ионизирующих излучений, требования законодательства Российской Федерации о радиационной безопасности, принципы защиты, передовой опыт и технологии обеспечения радиационной безопасности; общие требования применения средств коллективной и индивидуальной защиты; основные характеристики электрического тока, условия поражения человека электрическим током, действие электрического тока на организм человека, основные документы, устанавливающие предельно допустимые уровни токов и напряжений в нормальном и аварийном режимах работы электроустановок, основные мероприятия (как организационные, так и технические), а также средства и способы защиты от поражения электрическим током, и условия их применения, классификацию электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током, порядок применения и основные характеристики электрозащитных средств; основы технологических процессов, работы машин,

устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям, основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда, порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения, порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты, основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; методы оценки риска; основные требования нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска, национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие безопасность машин и оборудования, основные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; нормативную правовую базу в сфере ОТ, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о

техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации, основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя, нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований ОТ, технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по ОТ, обучения по ОТ и проверки знаний требований ОТ, полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда, состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда, методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления, классы и виды

средств коллективной и индивидуальной защиты, основные характеристики, правила обеспечения работников СИЗ

Умеет: анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда, консультировать работников по вопросам подготовки инструкций по охране труда; применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах при использовании грузоподъемного и котельного оборудования, разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков при эксплуатации грузоподъемного и котельного оборудования; применять нормативную документацию для оценки пожарной опасности объекта защиты, проводить расчеты критериев пожарной опасности, обоснованно выбирать средства противопожарной защиты для защиты объекта, пользоваться средствами противопожарной защиты, проводить техническое обслуживание средств защиты, хранение средств защиты; определять предельно-допустимые уровни электромагнитных полей различных частотных диапазонов, определять состояние условий труда на рабочих местах по фактору

электромагнитных полей и излучений, формировать требования к средствам с способам индивидуальной и коллективной защиты от электромагнитных полей и излучений; анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда, применять методы идентификации опасностей, координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах, формировать требования к СИЗ и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах; применять методы оценки воздействия ионизирующих излучений, пользоваться справочными правовыми системами, содержащими документы и материалы в области охраны труда, в том числе о радиационной безопасности, формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты; формировать требования к средствам с способам индивидуальной и коллективной защиты от электрического тока, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда в области электробезопасности, контроль обеспечения работников средствами обеспечения электробезопасности и электрозащитными средствами, а также их хранения, оценки

состояния и исправности;
контролировать
своевременность, полноту
выдачи работникам средств
индивидуальной защиты и
правильность их применения
работниками в соответствии с
правилами обеспечения
работников специальной
одеждой, специальной обувью
и другими средствами,
формировать требования к
средствам индивидуальной
защиты и средствам
коллективной защиты с учетом
условий труда на рабочих
местах, оценивать их
характеристики, а также
соответствие нормативным
требованиям, оценивать
санитарно-бытовое
обслуживание работников;
применять методы оценки
риска, пользоваться
справочными правовыми
системами, базами данных в
области охраны труда, в том
числе о техническом
регулировании, о
промышленной, пожарной
безопасности, использовать
методы моделирования и
расчета надежности
технических систем; применять
государственные нормативные
требования ОТ при разработке
локальных нормативных актов,
анализировать изменения
законодательства в сфере
охраны труда, разрабатывать
(подбирать) программы
обучения по вопросам ОТ,
методические и контрольно-
измерительные материалы,
проводить вводный инструктаж
по ОТ, формировать отчетные
документы о проведении
обучения, инструктажей по ОТ,
стажировок и проверки знаний

требований охраны труда, подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда, применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах, формировать требования к СИЗ и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оформлять документы, связанные с обеспечением работников СИЗ, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований

Имеет практический опыт: осуществления мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда, оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке инструкций по охране труда; планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах, организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда, координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте, организация контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрения и анализа

результатов ее проведения; выявления, анализа и оценки профессиональных рисков при использовании грузоподъемного и котельного оборудования, анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию грузоподъемного и котельного оборудования государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю; оценки пожарной опасности на объекте защиты; в определении уровней электромагнитных полей на рабочих местах и в помещениях общественных зданий и сооружений при помощи современных средств измерения, в определении состояния условий труда на рабочих местах по фактору электромагнитных полей и излучений, в оценке эффективности средств и способов защиты от электромагнитных полей и излучений, в подготовке предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников в условиях воздействия электромагнитных полей и излучений; разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование СУОТ, информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной

защиты, организация установки средств коллективной защиты, выработки мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников; оценки уровня воздействия ионизирующих излучений на работника, мониторинга законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о радиационной безопасности, разработки предложений по обеспечению радиационной безопасности; оценки эффективности средств и способов защиты от поражения электрическим током, в оказании первой помощи пострадавшим от действия электрического тока, в подготовке предложений в план мероприятий по предупреждению производственного электротравматизма, в планировании и проведении производственного контроля состояния изоляции электроустановок, защитного заземления и зануления; контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности, подготовки предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами; анализа рисков; разработки предложений по обеспечению безопасных условий труда

(выбор методов защиты от опасностей на основе анализа и оценки техногенного риска), изучения и мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области промышленной безопасности, расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование СУОТ, проведения вводного инструктажа по ОТ, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по ОТ, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, осуществления проверки знаний работников требований охраны труда, информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда, выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками,

			<p>организации проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, организация установки средств коллективной защиты, выработки мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников</p>
<p>ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>Умеет разрабатывать решения, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>40.054 Специалист в области охраны труда A/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда A/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда A/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда A/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков A/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда A/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</p>	<p>Знает: организацию аудита техносферной безопасности в учреждении (предприятии), обязанности работодателей при проведении аудитов за соблюдением требований охраны труда, виды государственного надзора и контроля за безопасностью труда, ответственность юридических и физических лиц за нарушение требований охраны труда, документация, оформляемая при привлечении к ответственности за нарушения требований охраны труда при проведении государственного контроля[4]; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков[5]; требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки</p>

знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей), порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию, причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний, порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда, локальные нормативные акты организации, состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда; требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья, контролировать соблюдение

требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий, порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц, полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда, порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда, виды надзора и контроля за безопасностью труда, структура государственного надзора и контроля за охраной труда, права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда, вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля, виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности, электронный

документооборот в сфере контрольно-надзорных действий, цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации, документация, оформляемая при привлечении к ответственности за нарушения требований охраны труда; виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, система государственного надзора и контроля за соблюдением требований ОТ, вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и ОТ, принципы взаимодействия с органами общественного контроля, ответственность за нарушение требований охраны труда, факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию, виды профессиональных заболеваний, порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, перечень собираемых материалов

Умеет: выполнять анализ требований нормативных документов, содержащих государственные требования по охране труда, использовать для проведения аудитов данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска

повреждения здоровья, жалоб работников, контролировать в аудиторских проверках соблюдение требований охраны труда Российской Федерации у работодателя, трудового законодательства, координировать выполнение структурными подразделениями организации соблюдение выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда, для осуществления аудиторского анализа результатов проверок применять электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией, оформлять локальные нормативные акты об организации аудиторских проверок, пользоваться для проведения аудиторских проверок справочно-информационными системами по охране труда; подготавливать предложения для включения в план (программу) мероприятий по улучшению условий и охраны труда, формировать план (программу) мероприятий, направленных на улучшение условий труда; консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте, разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения

работ, консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарно-бытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; разрабатывать локальный нормативный акт об организации работы по охране труда; контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда, осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов, координировать разработку структурными подразделениями организации мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контролировать их выполнение, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией, осуществлять диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государственного управления, надзора и контроля с целью

совершенствования условий и охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, выдавать предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда, оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах, пользоваться справочно-информационными системами по охране труда, информационным ресурсами органов контроля и надзора за охраной труда, цифровыми платформами государственной статистики; планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований ОТ, анализировать причины несоблюдения требований ОТ. оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений, идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, производить оценку риска их воздействия, разрабатывать программу производственного контроля, оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Имеет практический опыт: проверки соответствия существующей системы

управления охраной труда нормативам и государственным требованиям охраны труда с учетом специфики предприятия; организации аудиторских проверок за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, подготовки информации и документов аудиторских проверок, систематизации нормативных правовых актов для проведения аудитов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда при проведении аудиторских проверок; подготовки предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний, организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации; оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда, информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты, подготовки предложений по обеспечению

режима труда и отдыха работников; формирования документов статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда; подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры, обсуждения с представительными органами работников вопросов реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, анализа реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовки информации и предложений, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, сбора, систематизация информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда, подготовки информации и документов, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий, организации сбора и обработки и интеграции в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние

		<p>условий и охраны труда у работодателя, систематизации нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя, контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда; осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда, принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, планирование проведения производственного контроля и СОУТ, подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами, организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
Термодинамика и теплотехника												+					
Экология													+				
Основы проектной деятельности		+															
Технико-экономический анализ проектных решений										+							
Основы российской государственности					+												
Иностранный язык				+	+												
Русский язык и культура речи				+													
Начертательная геометрия и инженерная графика	+																
Правоведение											+						

Физическая культура								+											
Физико-химические процессы в техносфере	+																		+
Гидравлика и основы гидропневмосистем																			+
Теория горения и взрыва																			+
Проектная деятельность		+																	+
Экспертиза проектов																			+
Материаловедение																			+
Физика																			+
Неорганическая химия	+																		
Алгебра и геометрия	+																		
Математический анализ	+																		

Специальные главы математики	+																		
Источники загрязнения и системы защиты среды обитания							+						+						
Безопасность в чрезвычайных ситуациях							+												
Радиационная безопасность																			+
Мониторинг среды обитания							+												
Педагогика безопасности						+			+										
Физическая культура и спорт							+												
Адаптивная физическая культура и спорт							+												
Фитнес							+												
Силовые виды спорта							+												
Теория и практика интегрированных коммуникаций						+													

Основы бренд-проектирования и дизайн бренда						+													
Разработка программы продвижения бренда		+																	
Организация командной работы		+																	
Самоменеджмент в профессиональной деятельности							+												
Управление коммуникациями		+																	
Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация								+											
Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций		+																	
Организационное поведение и лидерство		+																	

Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг	+				+														
Активные виды туризма	+				+														
Рекреационный потенциал туристских территорий	+				+														
Организация продуктивного мышления	+				+														
Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	+				+														
Инструментарий решения изобретательских задач	+				+														
Финансовый профиль бизнеса	+																		
Современные подходы к организации бизнеса	+																		

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.