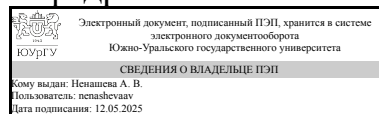


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



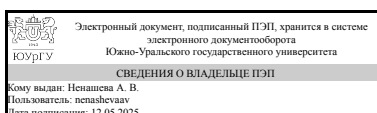
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.12 Инновационные технологии в физической культуре и спорте
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Современные технологии в педагогике образовательного процесса физической культуры и спорта
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

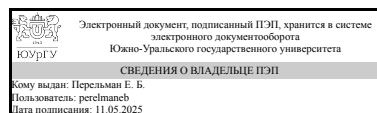
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний о современных инновационных технологиях в сфере физической культуры, умений применения в своей профессиональной деятельности передового опыта, а также готовности к решению широкого круга инновационных задач, выходящих за рамки традиционного представления о физкультурно-педагогической подготовке.

Краткое содержание дисциплины

Инновационные технологии в физической культуре и спорте: проектное обучение – профессиональная дисциплина, которая направлена на освоении студентами способов применения современных методик организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов, умений использовать современные технологии обучения и воспитания. Изучаются инновационные технологии как отдельная образовательная категория, так и практические аспекты использования инноваций в образовательном процессе физической культуры и спорта. Организационно-педагогические условия реализации инновационных технологий в сфере ФВиС. Современные инновационные методики организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов. Инновационные технологии как отдельная образовательная категория в сфере ФКиС. Практические аспекты использования инноваций в образовательном процессе физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта	Знает: современные методы инструментальные методы диагностики Умеет: проводить исследования с использованием современных физиологических и психофизиологических методик Имеет практический опыт: проведения исследований уровни здоровья в сфере физической культуры и спорта с использованием современных физиологических и психофизиологических методик

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии написания научных публикаций	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии написания научных публикаций	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций, компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности, основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций, самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 76,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	20	20
Выполнение исследовательских и творческих заданий	50	50
Подготовка к экзамену	33,5	33,5
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инновационные подходы в деятельности педагога по физической культуре и спорте на современном этапе	32	8	24	0
2	Использование различных новшеств мониторинга на занятиях физической культурой и спортом	32	8	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Организационно-педагогические условия реализации инновационных технологий в сфере ФВиС	4
3-4	1	Современные инновационные методики организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов	4
5-6	2	Инновационные технологии как отдельная образовательная категория в сфере ФКиС	4
7-8	2	Практические аспекты использования инноваций в образовательном процессе физической культуры и спорта.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1-6	1	Организационно-педагогические условия реализации инновационных технологий в сфере ФВиС	6
7-12	1	Инновационные виды мониторинга функционального состояния человека	6
13-19	1	Техническое, методическое и программное обеспечение инновационных видов мониторинга функционального состояния (командный комплекс «Polar. Team2»; фитнес-браслеты; пульсометры и т.п.).	6
20-25	1	Методическое и программное обеспечение инновационных видов мониторинга техники движений	6
25-36	2	Инновационные виды мониторинга технической подготовленности спортсменов	6
37-42	2	Техническое и программное обеспечение инновационных видов мониторинга техники движений (скоростная видеосъемка)	6
43-44	2	Современные виды мониторинга состояния опорно-двигательного аппарата	6
45-48	2	Программное обеспечение инновационных видов мониторинга состояния опорно-двигательного аппарата человека	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	Осн. лит-ра: Периодические журналы с 2016 года	2	20
Выполнение исследовательских и творческих заданий	https://innosport.ru/ электронный ресурс	2	50
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД	2	33,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест нок Современные проблемы науки и образования	0	10	Тест содержит 10 заданий Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60 % правильных ответов (не менее 6 баллов).	экзамен
2	2	Текущий контроль	Инновационные технологии	25	5	5-задание выполнено полностью; 4-задание содержит 1 ошибку; 3-	экзамен

			контроля в ФВиС за состоянием сердечно-сосудистой системы			задание содержит 2 ошибки; 2-задание содержит 3 ошибки; 1-задание содержит 4 ошибки; 0-задание не выполнено.	
3	2	Текущий контроль	Инновационные методы контроля за состоянием спортсмена: перечислить с учетом контроля за определенной функциональной системой	25	5	5-задание выполнено полностью; 4-задание содержит 1 ошибку; 3-задание содержит 2 ошибки; 2-задание содержит 3 ошибки; 1-задание содержит 4 ошибки; 0-задание не выполнено.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Задание 3 Инновационные методы контроля за состоянием опорно-двигательного аппарата спортсмена	25	5	5-задание выполнено полностью; 4-задание содержит 1 ошибку; 3-задание содержит 2 ошибки; 2-задание содержит 3 ошибки; 1-задание содержит 4 ошибки; 0-задание не выполнено.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Задание 4 Инновационные методы контроля за техникой выполнения движений	25	5	5-задание выполнено полностью; 4-задание содержит 1 ошибку; 3-задание содержит 2 ошибки; 2-задание содержит 3 ошибки; 1-задание содержит 4 ошибки; 0-задание не выполнено.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Устный опрос	10	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с	экзамен

					затруднением приводит свои примеры. 2 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: студент не ориентируется в материале, допускает грубые ошибки в определении понятий, 0 баллов: студент не дает ответ на поставленный вопрос	
7	2	Промежуточная аттестация	Экзамен по вопросам	-	5 Отлично: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; Хорошо: заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Удовлетворительно: выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе Неудовлетворительно: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Студенту даются 4 (два теоретических и 2 практических) вопроса из списка вопросов к экзамену. Время подготовки не более 30 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: современные методы инструментальные методы диагностики	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: проводить исследования с использованием современных физиологических и психофизиологических методик			+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения исследований уровни здоровья в сфере физической культуры и спорта с использованием современных физиологических и психофизиологических методик			+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Человек. Спорт. Медицина / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2016-. -. URL: <http://hsm.susu.ru>

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Конспект лекций Инновационные технологии в физической культуре и спорте

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Конспект лекций Инновационные технологии в физической культуре и спорте

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	ЭБС издательства Лань	Брицкий В. А., Аикин В. А., Михалев В. И. Перспектива использования технических средств для развития специальных скоростно-силовых и координационных

			способностей студентов в фехтовании на шпагах // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2025. Т. 4, вып. 1. С. 42-48. https://e.lanbook.com/journal/3428
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Баланов, А. Н. Big Data и анализ статистики в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-49244-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/414875
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Актуальные тенденции и инновации в развитии физической культуры и спорта в системе образования России и за рубежом: материалы научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 26 января 2023 г : материалы конференции. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 294 с. https://e.lanbook.com/book/466082
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Модельные характеристики физической подготовленности спортсменов 6–10 лет в художественной гимнастике : монография / Е. В. Гусева, О. И. Загrevский, В. Г. Шилько, В. С. Сосуновский. — Томск : ТГУ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-907442-93-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/275747

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	02 (УСК)	Ростомер, измерительная рулетка, весы-анализатор состава тела, стабилметрическая платформа, 3D сканер позвоночника, высокоскоростная камера, система 3D анализа кинематики движений XSens, анализатор тонуса мышц