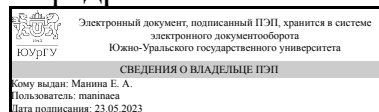


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



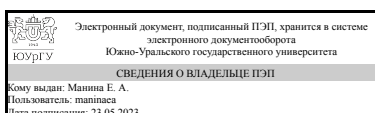
Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.08.01 Доказательства и доказывание в юридическом процессе  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Общеправовой  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

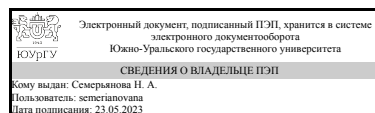
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Н. А. Семерьянова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является изучение и освоение необходимых бакалавру знаний об организации, структуре и полномочиях судебной системы России и некоторых зарубежных стран, месте судебной ветви власти в государственном аппарате России. Задачи изучения курса состоят в том, чтобы дать студентам знания: о понятии, признаках и задачах судебной деятельности, о системе судебных органов, их месте в государственном аппарате и компетенции, об основах правосудия и его демократических началах, об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ, о полномочиях судов различных видов и уровней, о правовом статусе судей в РФ.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Организация судебной деятельности" непосредственно связана с блоком общепрофессиональных дисциплин и, будучи ориентированной на обеспечение законности и правопорядка в стране, охрану прав и свобод человека и гражданина через сложившуюся систему органов правосудия, создает определенную основу для комплексного изучения других общепрофессиональных и специальных правовых дисциплин. Получение обучающимися знаний о судебной системе, принципах правосудия, организации и деятельности органов судебной власти значительно облегчает изучение базовых отраслей права и других специальных юридических дисциплин. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в

	судопроизводстве
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе
ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Арбитражный процесс, Судебная медицина и психиатрия, Административное право, Римское право, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений,	Не предусмотрены

<p>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений,          Логика для юристов,          Гражданский процесс,          Наследственное право и нотариат,          Организация судебной деятельности,          История России,          Основы оперативно-розыскной деятельности,          Особенности правового статуса адвокатов,          Уголовное право (особенная часть),          Уголовный процесс,          Практическое составление процессуальных документов (административный процесс),          Административный процесс,          Философия,          Правовое регулирование и защита вещных прав,          Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),          Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс),          Криминалистика,          Правоохранительные органы,          Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),          Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Судебная медицина и психиатрия	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области</p>

	<p>здравоохранения для профессиональной деятельности юриста, использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)</p>	<p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере гражданско-процессуальных правоотношений Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией гражданско-процессуальных правоотношений</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)</p>	<p>Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства; понятие и систему правоохранительных органов; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p>
<p>Локальное и договорное регулирование трудовых отношений</p>	<p>Знает: состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений,</p>

	<p>"систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования " Умеет: использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений, применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций Имеет практический опыт: реализации норм трудового права , правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд, анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
<p>Организация судебной деятельности</p>	<p>Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами, порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики,, выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов Имеет практический опыт: работы с нормативными актами, регулиующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,, составления юридических документов</p>
<p>Римское право</p>	<p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>
<p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знает: основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений, правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок</p>

	<p>возникновения правоотношений в данной сфере, средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений Умеет: осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках оперативно-розыскной деятельности, выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, применять нормы оперативно-розыскного законодательства, направленные на реализацию полномочий субъектов ОРД, выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших Имеет практический опыт: сбора, анализа и оценки информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия и предупреждения преступлений, применения процессуальных норм в рамках оперативно-розыскной деятельности, реализации отношений оперативно-розыскного характера</p>
Гражданский процесс	<p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права</p>
Наследственное право и нотариат	<p>Знает: особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав , основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса Умеет: анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению, анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности Имеет практический опыт: разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, составления проектов</p>

	<p>документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом, работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений</p>
<p>Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений  Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления  Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p>
<p>Уголовный процесс</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения  Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу, "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; основные положения уголовно-процессуального законодательства; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов; специфику процессуальных</p>



	<p>документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений, законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; понятие и систему правоохранительных органов; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять правила их оценки; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики Имеет практический опыт:</p>
Административное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>
Особенности правового статуса адвокатов	<p>Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования Умеет: самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат; оценивать</p>

	<p>правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;</p>
<p>Правовое регулирование и защита вещных прав</p>	<p>Знает: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам вещных прав, правовое положение обладателей вещными правами; виды объектов вещных правоотношений; виды вещных прав; понятие и содержание права собственности, содержание и пределы права собственности, формы собственности, способы защиты права собственности, содержание и пределы права хозяйственного ведения и права оперативного управления, Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере вещного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам вещных прав, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: решения проблем и коллизий вещно-правового характера, реализации норм вещного права, принятия необходимых мер защиты вещных прав лица, работы с правовыми актами, содержащими нормы вещного права, анализа вещно-правовых отношений, анализа судебной практики по делам о защите вещных прав</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса,</p>

	<p>структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: разрешения административного спора, анализа нормативных правовых актов, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе</p>
<p>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений</p>	<p>Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права, правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений</p>
<p>Философия</p>	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
<p>Криминалистика</p>	<p>Знает: методику расследования преступлений, понятие, характер и значение экспертной</p>

	<p>юридической деятельности, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
Логика для юристов	<p>Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности</p>
История России	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных</p>

	ситуациях
Арбитражный процесс	<p>Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе, аргументировать позицию по арбитражному делу</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права, представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе)</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации</p> <p>Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования</p> <p>Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах</p>
Производственная практика	Знает: основные положения уголовного и

(правоохранительная) (6 семестр)	уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, совершения юридических действий в точном соответствии с законом, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм
----------------------------------	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 42,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	65,75	65,75	
работа с научной литературой	26	26	
Подготовка к зачету	30	30	
Подготовка к семинарским занятиям,	9,75	9,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Общая часть	24	8	16	0
2	Особенная часть	12	4	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и правовое регулирование организации судебной деятельности	1
2	1	Судебная система Российской Федерации	1
3	1	Организация работы суда	1
4	1	Организация кадрового обеспечения судебной деятельности	1
5	1	Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности	1
6	1	Организация документооборота и делопроизводства в суде	1
7	1	Организация работы по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики	1
8	1	Организация архивного делопроизводства в суде	1
9	2	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности	1
10	2	Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции	1
11	2	Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции	1
12	2	Организация судебной деятельности после рассмотрения уголовного и гражданского дела в судебном заседании. Организация судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебная система Российской Федерации — организационно правовая основа судебной деятельности. Опрос на семинарском занятии	6
2	1	Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Разбор конкретных ситуаций	4
3	1	Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности. Опрос на семинарском занятии	6
4	2	Организация судебной деятельности после рассмотрения уголовного и гражданского дела в судебном заседании. Опрос на семинарском занятии	2
5	2	Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности. Групповая дискуссия	2
6	2	Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
работа с научной литературой	Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — URL : <a href="https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossii-487726#page/1">https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossii-487726#page/1</a> . ОП " Юрайт"	9	26
Подготовка к зачету	Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — URL : <a href="https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossii-487726#page/1">https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossii-487726#page/1</a> . ОП " Юрайт"	9	30
Подготовка к семинарским занятиям,	Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — URL : <a href="https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossii-487726#page/1">https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossii-487726#page/1</a> . ОП " Юрайт"	9	9,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос	0,3	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 20.	зачет
2	9	Текущий контроль	Устный опрос	0,3	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет



						обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 20.	
3	9	Текущий контроль	Защита презентации	0,4	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 20.	зачет
4	9	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (тест)	-	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 15.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 15 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – на зачете студент показывает знание темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за зачет – 15 баллов. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	Положения
--	---	-----------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе	+			
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе	+			
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве	+			
ПК-1	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику			+	
ПК-1	Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки			+	
ПК-1	Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу			+	
ПК-2	Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе		+		
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе		+		
ПК-4	Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены;				+
ПК-4	Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе				+

	источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;				
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Судоустройство и правоохранительные органы [Текст]: учебник / отв. ред. Ю.К. Орлов.- 3-е изд.- М.: Проспект, 2012.- 512с.: ил.: карт.- ISBN 978-5- 392-02870-2.
2. Правоохранительные органы [Текст]: сборник задач/ сост. А.Н. Артамонов, В.В. Каницкий, Е.Г . Ларин.- Омск: Омская академия МВД России, 2015.- 39с.
3. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 381с.- ISBN 978-5-9916-3268-3.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Юрист
3. Юридическое образование и наука
4. Российская юстиция
5. Уголовный процесс
6. Юридическая наука и правоохранительная практика

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация судебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. В. А. Морозков. – Нижневартовск, 2018. – 44 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация судебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. В. А. Морозков. – Нижневартовск, 2018. – 44 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=928388">http://znanium.com/bookread2.php?book=928388</a> .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/123188/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/123188/#1</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Организация судебной деятельности : учебник / под редакцией В. В. Ершова. — Москва : РГУП, 2016. — 390 с. — ISBN 978-5-93916-533-4. -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123171">https://e.lanbook.com/book/123171</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Организация судебной деятельности[Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В.Ершова. - М.:РГУП, 2016. - 390 с.: ISBN 978-5-93916-533-4. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1006749">http://znanium.com/bookread2.php?book=1006749</a> .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Угольникова, Н.В. Правоохранительные органы[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Угольникова. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - ISBN 978-5-369-01502-5. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=534322">http://znanium.com/bookread2.php?book=534322</a> .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 138 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Монитор LGL17185-BN, Системный блок Intel LGA 775 P4-524, Колонки SVEN SPS-700, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, Столы-парты – 24 шт., Стулья деревянные – 48 шт., Стол судьи (венге), Кресла судьи – 3 шт., Кафедра, Тумбы для заседания (венге) - 3 шт., Ограждение для подсудимого с лавкой (венге), Герб – 2 шт., Флаги – 2 шт.,

	<p>Подставка под флаги – 1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) – Бессрочно Учебная аудитория, 218 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт • Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) – Бессрочно • Учебная аудитория, 216 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Экран ScreenMedia Champion -1шт Монитор Dell E2014H - 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт.Кафедра-1штWindows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>Учебная аудитория, 138 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Монитор LGL17185-BN, Системный блок Intel LGA 775 P4-524, Колонки SVEN SPS-700, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, Столы-парты – 24 шт., Стулья деревянные – 48 шт., Стол судьи (венге), Кресла судьи – 3 шт., Кафедра, Тумбы для заседания (венге) - 3 шт., Ограждение для подсудимого с лавкой (венге), Герб – 2 шт., Флаги – 2 шт., Подставка под флаги – 1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome -</p>

	<p>Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) – Бессрочно Учебная аудитория, 218 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт • Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) – Бессрочно • Учебная аудитория, 216 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Экран ScreenMedia Champion -1шт Монитор Dell E2014H - 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт.Кафедра-1штWindows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
--	--