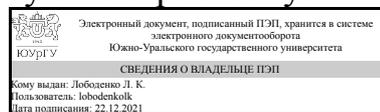


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



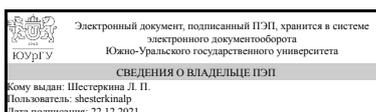
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 История зарубежной журналистики  
для направления 42.03.02 Журналистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

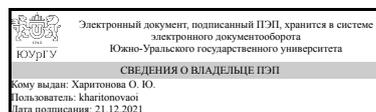
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

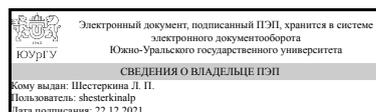
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



О. Ю. Харитоновна

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучить процесс возникновения, становления и развития журналистики в разных регионах мира; их характер, структуру, роль в жизни отдельного человека и общества на различных этапах истории, в различных цивилизационных контекстах. Задачи: содействовать усвоению понятийно-категориального аппарата и основных концептуально-теоретических положений изучаемого курса; выявить и проанализировать основные этапы становления журналистики; исследовать характер и особенности журналистики зарубежных стран; уяснить роль журналистики в обществе и государстве; сформировать представления о национальных особенностях журналистики в разных странах мира; определить влияние политических, экономических, технических факторов на развитие зарубежной журналистики.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «История зарубежной журналистики» рассматривает пражурналистские явления в период Античности, исследует коммуникационные процессы в эпоху Средних веков, анализирует предпосылки появления и дает характеристику первых печатных изданий. В период Нового и Новейшего времени основное внимание данного курса сосредоточено на рассмотрении этапов становления и развития европейских (британских, итальянских, французских, германских) и американских средств массовой информации, выделяются общие тенденции и специфики их развития. В данном курсе национальные системы СМИ рассматриваются как единое целое во взаимоотношениях с политической, экономической и социо-культурной системами стран, анализируются внешне и внутрисистемные связи. Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов целостное представление о закономерностях в развитии систем национальных СМИ и глобального информационного пространства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: источники получения информации при изучении исторических процессов в зарубежной журналистики, критерии отбора информации, подходы к изучению журналистских текстов разных эпох. Умеет: находить и анализировать информацию о зарубежных средствах массовой информации, грамотно, логично, аргументированно обосновывает собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Имеет практический опыт: применения навыков критического анализа для решения профессиональных задач, навыки сбора информации ее анализа, проверки, селекции
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры	Знает: основные этапы и процессы развития зарубежной журналистики; особенности

<p>в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>функционирования журналистики в зарубежных странах; лучшие образцы, профессиональные стандарты журналистики в разных странах.          Умеет: использовать знания основных этапов и процессов развития зарубежной журналистики для анализа современных тенденций явлений; исследовать процесс развития средств массовой информации за рубежом и формировать представление о многообразии практик зарубежной журналистики.          Имеет практический опыт: использования терминологического аппарата в профессиональной деятельности, применения знания исторических процессов, особенностей национальных моделей при создании журналистских текстах и (или) продуктах</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.22 Основы журналистской деятельности,            1.О.23 История отечественной журналистики,            1.О.21 История зарубежной литературы</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.21 История зарубежной литературы</p>	<p>Знает: рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебные пособия и научные исследования творчество ведущих авторов, литературные течения, определяющие основное содержание литературного процесса, преемственные связи, своеобразие национальных вариантов каждого из направлений Умеет: очертить своеобразие художественного мира каждого писателя, представить их творчество как сферу оригинальных открытий словесного искусства, рассматривать становление литературной традиции в связи со сменой духовных парадигм          Имеет практический опыт: работы с исследовательской литературой, учебными пособиями, словарями-справочниками, работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов</p>
<p>1.О.22 Основы журналистской деятельности</p>	<p>Знает: методы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем; приемы и методы сбора, анализа, проверки</p>

	<p>информации при создании материалов; требования, предъявляемые к качеству распространяемой журналистом информации; сюжетно-композиционные, идейно-тематические особенности создания журналистских текстов, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации в процессе создания медиатекстов; правила работы с источниками информации, методику проверки информации; основные положения жанровой теории журналистики; Умеет: искать, отбирать, проверять информацию при создании материалов; создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты) в различных жанрах и с использованием разных знаковых систем; , оперативно находить информацию, осуществлять критический анализ информации, проверять полученные факты, применять системный подход для решения профессиональных задач; создавать медиатексты в различных жанрах; Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и проверки информации; создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем , поиска информации, ее проверки, интерпретации и анализа при создании медиатекстов в различных жанрах</p>
<p>1.О.23 История отечественной журналистики</p>	<p>Знает: основные факты и закономерности развития отечественной журналистики; общественно-политическое направление журналов и газет в рамках конкретной исторической эпохи., основные факты и закономерности развития отечественной журналистики Умеет: исследовать процесс развития средств массовой информации в России и формировать представление о многообразии исторической практики отечественной журналистики., исследовать процесс развития прессы в России и формировать представление о многообразии исторической практики отечественной журналистики Имеет практический опыт: применения навыков ретроспективного мышления для выработки системного, целостного взгляда на состояние российской журналистики; применения навыков комплексного анализа исторического материала и журналистских текстов, критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы современного общества и состояния российской журналистики.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38,75 ч.  
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	144	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	16	8
Лекции (Л)	14	10	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	6	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177,25	119,75	57,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям, докладам, промежуточной аттестации	57,5	0	57,5
Подготовка к практическим занятиям, докладам, промежуточной аттестации	119,75	119,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	8,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История зарубежной журналистики от истоков до 1900	16	10	6	0
2	История зарубежной журналистики 20 в.	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вводная лекция	2
2	1	Коммуникационные процессы в период Античности	2
3	1	Коммуникационные процессы в период Средних веков	2
4	1	Журналистика в XVII – XVIII вв. в Западной Европе и Америке	2
5	1	Развитие средств массовой информации в странах Западной Европы и США в XIX века	2
1	2	Тенденции развития журналистики Западной Европы и США в первой половине XX века	2
2	2	Особенности развития СМИ в странах Запада и США второй половины XX века	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
---	---	---	--------

занятия	раздела		часов
1	1	Публицистика и ее представители в Древней Греции и Риме	2
2	1	Печатные издания и цензурные ограничения	2
3	1	Журналистика периода Просвещения	2
1	2	Тенденции развития журналистики западных стран на рубеже XIX – XX вв.	2
2	2	Зарубежные СМИ в период холодной войны	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, докладам, промежуточной аттестации	Прутцков, Г. В. История зарубежной журналистики. 1800–1929: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) : учебное пособие / Г. В. Прутцков ; под редакцией Я. Н. Засурского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 416 с. Прутцков, Г. В. История зарубежной журналистики. 1929–2013: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) : учебное пособие / Г. В. Прутцков ; под редакцией Я. Н. Засурского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 432 с. Прутцков, Г. В. История зарубежной журналистики. От Античности до современности : учебное пособие / Г. В. Прутцков. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 512 с.	10	57,5
Подготовка к практическим занятиям, докладам, промежуточной аттестации	Виниченко, В. М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учебное пособие / В. М. Виниченко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 136 с Прутцков, Г. В. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) : учебное пособие / Г. В. Прутцков ; под редакцией Я. Н. Засурского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 432 с. Прутцков, Г. В. История зарубежной журналистики. От Античности до современности : учебное пособие / Г. В. Прутцков. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 512 с.	9	119,75

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Задание №1 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра и представляются по мере прохождения тематического раздела (в строго отведенные сроки). Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов); 2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов); 3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов); 4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов). 5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).	зачет
2	9	Текущий контроль	Задание №2 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра, выполняются по мере прохождения тематического раздела (в строго отведенные сроки). Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов); 2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов); 3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов); 4) умение использовать разные	зачет

						источники информации (от 1 до 2 баллов). 5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).	
3	9	Текущий контроль	Задание №3 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра. Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов); 2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов); 3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов); 4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов). 5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).	зачет
4	9	Текущий контроль	Задание №4 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра. Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов); 2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов); 3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов); 4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов). 5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).	зачет
5	9	Текущий контроль	Задание №5 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра, выполняются по мере	зачет

					<p>прохождения тематического раздела (в строго отведенные сроки).</p> <p>Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов);</p> <p>2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов);</p> <p>3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов);</p> <p>4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов).</p> <p>5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).</p>		
6	9	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	10	<p>Контрольная работа представляет тестовые задания закрытого и открытого типа, Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Время, отводимое на написание теста, составляет 30 минут.</p> <p>Отлично: правильные ответы 10 из 10.</p> <p>Хорошо: 8 из 10 правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно: 6 из 10 правильных ответов.</p> <p>Неудовлетворительно: 5 и менее правильных ответов.</p>	зачет
7	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Текущий контроль по дисциплине с учетом всех контрольных мероприятий – 60 баллов (мак.)</p> <p>Промежуточный контроль – зачет – устный ответ по билетам (2 вопроса) – 40 баллов (мак.).</p> <p>Критерии оценивания: Отлично(31-40 баллов): Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета, без ошибок Хорошо(21-30 баллов): Полный ответ с незначительными недочетами</p> <p>Удовлетворительно(11-20 баллов): Полный аргументированный ответ на 1 вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета.</p> <p>Неудовлетворительно: (1-10 баллов) Ни одного правильного ответа, затруднения в каждом вопросе, студент не владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>По итогам текущей и промежуточной аттестации:</p> <p>Отлично: 90-100 баллов</p>	зачет

						Хорошо: 70-89 баллов Удовлетворительно: 50-69 баллов Неудовлетворительно: 1-49 баллов.	
8	10	Текущий контроль	Задание №1 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра. Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов); 2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов); 3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов); 4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов). 5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).	экзамен
9	10	Текущий контроль	Задание №2 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра и представляются по мере прохождения тематического раздела (в строго отведенные сроки). Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов); 2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов); 3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов); 4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов). 5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).	экзамен
10	10	Текущий контроль	Задание №3 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра и представляются по мере	экзамен

						<p>прохождения тематического раздела (в строго отведенные сроки).</p> <p>Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов);</li> <li>2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов);</li> <li>3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов);</li> <li>4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов).</li> <li>5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).</li> </ol>	
11	10	Текущий контроль	Задание №4 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	<p>Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра и представляются по мере прохождения тематического раздела (в строго отведенные сроки).</p> <p>Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) своевременность представления работы(от 1 до 2 баллов);</li> <li>2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов);</li> <li>3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов);</li> <li>4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов).</li> <li>5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).</li> </ol>	экзамен
12	10	Текущий контроль	Задание №5 по определенной теме (доклад-презентация)	1	10	<p>Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра и представляются по мере прохождения тематического раздела (в строго отведенные сроки).</p> <p>Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) своевременность представления</li> </ol>	экзамен

						<p>работы(от 1 до 2 баллов);</p> <p>2) структура работы, логичность построения материала( от 1 до 2 баллов);</p> <p>3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов, их полноте (от 1 до 2 баллов);</p> <p>4) умение использовать разные источники информации (от 1 до 2 баллов).</p> <p>5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(от 1 до 2 баллов).</p>	
13	10	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	10	<p>Контрольная работа представляет тестовые задания закрытого и открытого типа, Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Время, отводимое на написание теста, составляет 30 минут.</p> <p>Отлично: правильные ответы 10 из 10.</p> <p>Хорошо: 8 из 10 правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно: 6 из 10 правильных ответов.</p> <p>Неудовлетворительно: 5 и менее правильных ответов.</p>	экзамен
14	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Текущий контроль по дисциплине с учетом всех контрольных мероприятий – 60 баллов (мак.)</p> <p>Промежуточный контроль – экзамен – устный ответ по билетам (2 вопроса) – 40 баллов (мак.).</p> <p>Критерии оценивания: Отлично(31-40 баллов): Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета, без ошибок</p> <p>Хорошо(21-30 баллов): Полный ответ с незначительными недочетами</p> <p>Удовлетворительно(11-20 баллов): Полный аргументированный ответ на 1 вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета.</p> <p>Неудовлетворительно: (1-10 баллов) Ни одного правильного ответа, затруднения в каждом вопросе, студент не владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>По итогам текущей и промежуточной аттестации:</p> <p>Отлично: 90-100 баллов</p> <p>Хорошо: 70-89 баллов</p> <p>Удовлетворительно: 50-69 баллов</p> <p>Неудовлетворительно: 1-49 баллов.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания





6. Голядкин, Н. А. История отечественного и зарубежного телевидения [Текст] учеб. пособие для вузов Н. А. Голядкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 189, [1] с.

7. Михайлов, С. А. История зарубежных СМИ [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Реклама" и "Связи с общественностью" С. А. Михайлов. - СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2006. - 256 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Харитонова О.Ю. История зарубежной журналистики

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Харитонова О.Ю. История зарубежной журналистики

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прутцков, Г. В. История зарубежной журналистики. От Античности до современности : учебное пособие / Г. В. Прутцков. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 512 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102832?category=27836">https://e.lanbook.com/book/102832?category=27836</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виниченко, В. М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учебное пособие / В. М. Виниченко. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. - 136 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/125015">https://e.lanbook.com/book/125015</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прутцков, Г. В. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) : учебное пособие / Г. В. Прутцков ; под редакцией Я. Н. Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 432 с <a href="https://e.lanbook.com/book/68838?category=27836">https://e.lanbook.com/book/68838?category=27836</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имуущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.
Лекции	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имуущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.