ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ширяев В. И.
Пользователь: shiriaevvi
Дата подписания: 24.06.2024

В. И. Ширяев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08.03 Специальные главы математики
для специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.08.2020 № 874

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Замышляева А. А.
Пользователь: zamyshliaevaaa
Дата подписания: 23.06.2024

А. А. Замышляева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Муравьева Н. В.
Пользователь: muravevanv
Дата подписания: 12.06.2024

Н. В. Муравьева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - добиться усвоения студентами теоретических основ базовых результатов и теорем специальных глав математики, основных математических приемов и правил решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний; обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в различных главах математики конструкции. Задачи дисциплины: - подготовить студентов к чтению современных текстов по информатике и вычислительной технике, использующих модели и методы специальных глав математики; - выработать у студентов навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий а также задач, способствующих развитию навыков научно-исследовательской работы; - развить умение логически мыслить, использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины составляют разделы: - Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы дифференциальных уравнений. - Числовые и функциональные ряды. - Теория функций комплексного переменного. - Элементы операционного исчисления. В результате изучения дисциплины студент должен: - знать точные формулировки основных понятий, формулировки и доказательства основных теорем указанных разделов; - уметь формулировать основные результаты изучаемых разделов, интерпретировать их на простых примерах; понимать разделы учебной и научной литературы, связанные с применением основных понятий и теорем; уметь применять специальные методы дифференциальных уравнений, , исследования рядов; - владеть навыками решения типовых задач, а также задач, аналогичных ранее изученным.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности	Знает: основные понятия и методы специальных глав математики; основные понятия и методы решения стандартных задач, использующих аппарат различных глав математики; математические методы обработки экспериментальных данных, связанные со специальными главами математики Умеет: использовать математические методы и модели для решения прикладных задач Имеет практический опыт: способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; стандартными методами и моделями специальных глав математики и их применением к решению прикладных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Неорганическая химия, 1.О.08.02 Математический анализ, 1.О.08.01 Алгебра и геометрия, 1.О.09 Физика	1.О.31 Математические основы теории управления, 1.О.15 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.14 Техническая механика, 1.О.32 Численные методы в инженерных расчетах, 1.О.22 Теория автоматического управления, 1.О.18 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.29 Механика полета, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Физика	Знает: фундаментальные законы физики Умеет: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах, решать типовые задачи по основным разделам курса Имеет практический опыт: применения законов физики для решения профессиональных задач
1.О.08.01 Алгебра и геометрия	Знает: основы линейной и векторной алгебры и аналитической геометрии; геометрический и физический смысл основных понятий алгебры и геометрии; простейшие приложения алгебры и геометрии в профессиональных дисциплинах, основные применения методов алгебры и геометрии для оптимизации процессов в профессиональной деятельности Умеет: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания дисциплины; применять на практике знание дисциплины и проявлять высокую степень понимания; переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей; приобретать новые математические знания, используя образовательные информационные технологии, визуализировать профессиональные задачи приемами аналитической геометрии посредством прикладного самообразования Имеет практический опыт: систематизации информации посредством методов линейной алгебры; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, применяя методы векторной алгебры; способностью формулировать логичный результат, владения математической логикой, необходимой для

	формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; обладать математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; умением читать анализировать учебную и научную математическую литературу
1.О.08.02 Математический анализ	Знает: основные понятия и методы математического анализа; основные понятия и методы решения стандартных задач, использующих аппарат математического анализа; математические методы обработки экспериментальных данных, связанные с математическим анализом Умеет: использовать математические методы и модели для решения прикладных задач Имеет практический опыт: методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации; стандартными методами и моделями математического анализа и их применением к решению прикладных задач
1.О.10 Неорганическая химия	Знает: содержание основных разделов, составляющих теоретические основы химии как системы знаний о веществах и химических процессах Умеет: выполнять эксперименты и обобщать наблюдаемые факты с использованием химических законов, предвидеть физические и химические свойства веществ на основе знания о строении вещества, природе химической связи, пользоваться химической литературой и справочниками Имеет практический опыт: владения элементарными приемами работы в химической лаборатории и навыками обращения с веществом, общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия:	96	96
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	105,5	105,5
Подготовка к Т3	3	3
Подготовка к ПК1	4	4
Индивидуальная работа с конспектом лекций	16	16
Подготовка к ПК3	4	4
Семестровое задание СЗ1	10	10
Подготовка к ПК2	4	4
Выполнение домашних заданий по практическим занятиям (весь семестр)	18	18
Подготовка к теоретическому срезу	6	6
Подготовка к Т1	3	3
Подготовка к экзамену	16,5	16.5
Подготовка к ПК5	4	4
Подготовка к ПК4	4	4
Семестровое задание СЗ2	10	10
Подготовка к Т2	3	3
Консультации и промежуточная аттестация	14,5	14,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Дифференциальные уравнения	28	14	14	0
2	Ряды	28	14	14	0
3	Теория функций комплексного переменного	24	12	12	0
4	Операционное исчисление	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема Коши. Геометрическое истолкование. Уравнения с разделяющимися переменными и приводимые к ним. Однородные дифференциальные уравнения относительно x и y и приводимые к ним.	2
2	1	Линейные уравнения. Уравнения Бернулли.	2
3	1	Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. Уравнения первого порядка, не разрешенные относительно производной. Уравнения Клеро и Лагранжа.	2
4	1	Уравнения высших порядков. Типы уравнений, допускающие понижение порядка.	2
5	1	Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Линейная независимость функций. Определитель Вронского. Решение линейных однородных уравнений с переменными коэффициентами второго порядка. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами.	2
6	1	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения. Метод вариации постоянной. Специальная правая часть.	2
7	1	Системы дифференциальных уравнений. Метод редукции. Линейные системы с постоянными коэффициентами.	2

8	2	Числовые ряды. Свойства сходящихся числовых рядов. Интегральный признак сходимости. Признаки сравнения. Шаблонные ряды.	2
9	2	Признак Даламбера. Радикальный признак Коши.	2
10	2	Знакопеременные числовые ряды. Признак Лейбница. Некоторые свойства абсолютно сходящихся рядов.	2
11	2	Понятие функционального ряда. Области сходимости. Равномерная сходимость функционального ряда.	2
12	2	Степенные ряды. Интервал сходимости, радиус сходимости. Теорема Абеля.	2
13	2	Использование рядов Тейлора и Маклорена. Ортогональные системы функций.	2
14	2	Вычисление коэффициентов Фурье. Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций. Сходимость рядов Фурье.	2
15	3	Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия с комплексными числами в различных формах. Формула Муавра. Формула извлечения корня n- ой степени из комплексного числа. Сфера комплексных чисел. Бесконечно удаленная точка.	2
16	3	Функция комплексного переменного. Предел последовательности и предел функции. Основные элементарные функции комплексного переменного.	2
17	3	Производная функции комплексного переменного. Условия Коши-Римана. Понятие аналитической функции. Восстановление аналитической функции по ее мнимой или действительной части.	2
18	3	Интегрирование функции комплексного переменного. Вычисление контурных интегралов. Теорема Коши. Формула Коши для функции и для производной n- го порядка.	2
19	3	Ряды Тейлора и Лорана. Классификация изолированных особых точек.	2
20	3	Вычеты функции. Основная теорема о вычетах. Применение вычетов.	2
21	4	Преобразование Лапласа. Определение оригинала и изображения. Свойства линейности изображений. Основные теоремы операционного исчисления: теорема подобия.	2
22	4	Теорема запаздывания. Теорема смещения. Дифференцирование и интегрирование оригиналов и изображений. Таблица.	2
23	4	Решение обыкновенных линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами операционным методом. Интегрирование систем линейных дифференциальных уравнений.	2
24	4	Теорема умножения. Интеграл Дюамеля.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Уравнения с разделяющимися переменными и приводимые к ним. Однородные уравнения и приводимые к ним.	2
2	1	Линейные уравнения. Уравнения Бернулли.	2
3	1	Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. Уравнения Клеро. Лагранжа.	2
4	1	Контрольная работа Пк-1: "Дифференциальные уравнения первого порядка."	2
5	1	Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижения порядка.	2
6	1	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с переменными коэффициентами. ЛОДУ с постоянными коэффициентами. ЛНДУ со специальной правой частью. Метод вариации постоянной.	2

7	1	Контрольная работа Пк-2: "Дифференциальные уравнения высших порядков",	2
8	2	Числовые ряды. Нахождение суммы ряда. Исследование ряда на сходимость с использованием необходимого признака сходимости, интегрального признака Коши, признаков сравнения.	2
9	2	Исследование на сходимость с использованием признаков Даламбера и радикального признака Коши.	2
10	2	Исследование на сходимость знакопеременных рядов. Признак Лейбница.	2
11	2	Нахождение области сходимости функционального ряда. Степенные ряды.	2
12	2	Разложение функций в ряд Тейлора и Маклорена. Применение рядов Тейлора.	2
13	2	Разложение функции в ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье по косинусам, по синусам.	2
14	2	Контрольная работа Пк-3: "Ряды".	2
15	3	Комплексные числа, действия с ними в алгебраической, тригонометрической и показательной формах. Извлечение корня n- ой степени из комплексного числа.	2
16	3	Функция комплексного переменного. Основные элементарные функции.	2
17	3	Условия Коши-Римана. Восстановление аналитической функции по ее мнимой или действительной части.	2
18	3	Интегрирование функции комплексного переменного. Контурные интегралы. Формула Коши.	2
19	3	Ряды Лорана. Классификация особых точек. Нахождение вычетов. Применение вычетов к вычислению контурных интегралов, определенных интегралов, несобственных интегралов.	2
20	3	Контрольная работа Пк-4: "Теория функции комплексного переменного".	2
21	4	Нахождение изображений по определению. Нахождение изображений с использованием теоремы подобия, запаздывания, смещения.	2
22	4	Интегрирование и дифференцирование оригиналов и изображений. Теорема умножения.	2
23	4	Решение задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами операционным методом. Решение линейных систем дифференциальных уравнений операционным методом.	2
24	4	Контрольная работа Пк-5: "Операционное исчисление".	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к Т3	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.400-428; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 572-594	3	3
Подготовка к ПК1	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.13-113; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 325-372 3) ПУМД, метод. указ., 1, С 3-39	3	4
Индивидуальная работа с конспектом лекций	1)ПУМД, осн. лит., 4, гл. 13, 16, 18, 19, 21 ;2) ПУМД, осн. лит., 1, гл. 17; 3) ПУМД,	3	16

	осн. лит., 2, гл. 30, С. 140-200; 4)ПУМД, осн. лит., 3, гл. 10; 5) ПУМД, доп. лит., 1, гл. 12; 6)ЭУМД, 1, гл. 1, 2, 3, 4; 7) ЭУМД, 2, гл. 4, 5, 6, 7; 8) ЭУМД, 3, гл. 2-5, 7,8; 9) ЭУМД, 4, гл. 3, 4.; 10) ЭУМД, 5, гл. 17-19		
Подготовка к ПК3	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.265-362; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 438-493 3) ПУМД, метод. указ., 3, С 3-39	3	4
Семестровое задание СЗ1	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.13-113; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 325-372 3) ПУМД, метод. указ., 1, С 3-39	3	10
Подготовка к ПК2	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.13-113; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 325-372 3) ПУМД, метод. указ., 1, С 3-39	3	4
Выполнение домашних заданий по практическим занятиям (весь семестр)	1)ПУМД, осн. лит., 4, гл. 13, 16, 18, 19, 21 ;2) ПУМД, осн. лит., 1, гл. 17; 3) ПУМД, осн. лит., 2, гл. 30, С. 140-200; 4)ПУМД, осн. лит., 3, гл. 10; 5) ПУМД, доп. лит., 1, гл. 12; 6)ЭУМД, 1, гл. 1, 2, 3, 4; 7) ЭУМД, 2, гл. 4, 5, 6, 7; 8) ЭУМД, 3, гл. 2-5, 7,8; 9) ЭУМД, 4, гл. 3, 4.; 10) ЭУМД, 5, гл. 17-19	3	18
Подготовка к теоретическому срезу	1)ПУМД, осн. лит., 4, гл. 13, 16, 18, 19, 21 ;2) ПУМД, осн. лит., 1, гл. 17; 3) ПУМД, осн. лит., 2, гл. 30, С. 140-200; 4)ПУМД, осн. лит., 3, гл. 10; 5) ПУМД, доп. лит., 1, гл. 12; 6)ЭУМД, 1, гл. 1, 2, 3, 4; 7) ЭУМД, 2, гл. 4, 5, 6, 7; 8) ЭУМД, 3, гл. 2-5, 7,8; 9) ЭУМД, 4, гл. 3, 4.; 10) ЭУМД, 5, гл. 17-19	3	6
Подготовка к Т1	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.13-113; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 325-372 3) ПУМД, метод. указ., 1, С 3-39	3	3
Подготовка к экзамену	1)ПУМД, осн. лит., 4, гл. 13, 16, 18, 19, 21 ;2) ПУМД, осн. лит., 1, гл. 17; 3) ПУМД, осн. лит., 2, гл. 30, С. 140-200; 4)ПУМД, осн. лит., 3, гл. 10; 5) ПУМД, доп. лит., 1, гл. 12; 6)ЭУМД, 1, гл. 1, 2, 3, 4; 7) ЭУМД, 2, гл. 4, 5, 6, 7; 8) ЭУМД, 3, гл. 2-5, 7,8; 9) ЭУМД, 4, гл. 3, 4.; 10) ЭУМД, 5, гл. 17-19	3	16,5
Подготовка к ПК5	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.400-428; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 572-594	3	4
Подготовка к ПК4	1) ПУМД, доп. лит. 1, С. 525-568 3) ПУМД, метод. указ., 2, С 3-39	3	4
Семестровое задание СЗ2	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.265-362; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 438-493 3) ПУМД, метод. указ., 3, С 3-39	3	10
Подготовка к Т2	1) ПУМД, осн. лит., 4, С.265-362; 2) ПУМД, доп. лит. 1, С. 438-493 3) ПУМД, метод. указ., 3, С 3-39	3	3

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	ПК1	7	6	Контрольная точка ПК1 проводится на практическом занятии по теме «Дифференциальные уравнения первого порядка». Продолжительность – 1,5 академических часа. Она содержит 6 задач по теме: дифференциальные уравнения первого порядка. Каждая задача оценивается в 1 балл. Если в решении задач содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 50% от максимального балла за задачу. За арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла.	экзамен
2	3	Текущий контроль	ПК2	6	5	Контрольная точка ПК2 проводится на практическом занятии по теме «Дифференциальные уравнения высших порядков». Продолжительность – 1,5 академических часа. Она содержит 5 задач. Каждая задача оценивается в 1 балл. Если в решении задач содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 50% от максимального балла за задачу. За арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла.	экзамен
3	3	Текущий контроль	ПК3	10	9	Контрольная точка Пк1 проводится на практическом занятии по теме «Ряды». Продолжительность – 1,5 академических часа. Она содержит 9 задач. Каждая задача оценивается в 1 балл. Если в решении задач содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 50% от максимального балла за задачу. За арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего	экзамен

						решения, снимается 0,2 балла.	
4	3	Текущий контроль	ПК4	7	6	Контрольная точка ПК4 проводится на практическом занятии по теме «Теория функции комплексного переменного». Продолжительность – 1,5 академических часа. Она содержит 6 задач. Каждая задача оценивается в 1 балл. Если в решении задач содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 50% от максимального балла за задачу. За арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла.	экзамен
5	3	Текущий контроль	ПК5	6	5	Контрольная точка ПК5 проводится на практическом занятии по теме «Операционное исчисление». Продолжительность – 1,5 академических часа. Она содержит 4 задачи. Три задачи оцениваются в 1 балл. Одна задача (система дифференциальных уравнений) в 2 балла. Если в решении задач содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 50% от максимального балла за задачу. За арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Т1	4	3	Контрольная точка Т1 проводится на лекции после изучения темы «Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами» до контрольной точки ПК-2. Продолжительность – 20 минут. Она содержит 4 задачи. Две задачи оцениваются в 0,5 балла, две задачи оцениваются в 1 балл. Если в решении задач содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 50% от максимального балла за задачу. За арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Т2	4	3	Контрольная точка Т2 проводится на лекции после изучения темы «Ряды Фурье» до контрольной точки ПК-3. Продолжительность – 20 минут. Она	экзамен

						содержит 6 вопросов по теории. Каждый вопрос оценивается в 0,5 баллов.	
8	3	Текущий контроль	Т3	4	3	Контрольная точка Т3 проводится на лекции после изучения темы «Операционное исчисление» до контрольной точки ПК-5. Продолжительность – 20 минут. Она содержит 6 вопросов по теории. Каждый вопрос оценивается в 0,5 баллов.	экзамен
9	3	Текущий контроль	СЗ1	8	7	Контрольная точка СЗ1 "Дифференциальные уравнения " служит для контроля самостоятельной работы студентов. Содержит 12 задач. Десять задач оценивается в 0,5 балла, две задачи оцениваются в 1 балл. Если в решении задач содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 50% от максимального балла за задачу. За арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла.	экзамен
10	3	Текущий контроль	СЗ2	8	7	Контрольная точка СЗ2 "Ряды " служит для контроля самостоятельной работы студентов. Содержит 16 задач. Восемь задач оценивается в 0,2 балла, одна задача оценивается в 0,4 балл, четыре задачи оцениваются в 0,5 балл и три задачи оцениваются в 1 балл. Если в решении задач содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 50% от максимального балла за задачу. За арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла.	экзамен
11	3	Текущий контроль	Индивидуальная работа с КЛ	12	10	Контрольная точка Индивидуальная работа с КЛ служит для оценки правильности оформления студентами конспекта лекций. За полный конспект вместе с задачами для самостоятельного решения выставляется 10 баллов. На каждой лекции даны задачи для самостоятельного решения. Максимальный балл за задачи для самостоятельного решения 5 баллов. Баллы выставляются по следующей шкале: 5 баллов за 90–100% выполненных верно задач для самостоятельного решения, 4 за 80–89%	экзамен

						верно решенных задач для самостоятельного решения, 3 за 70–79% верно решенных задач для самостоятельного решения, 2 за 60–69% верно решенных задач для самостоятельного решения, 1 за 50–59% верно решенных задач для самостоятельного решения	
12	3	Текущий контроль	Активная познавательная деятельность	1	1	Контрольная точка Активная познавательная деятельность служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине. 1 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 0,5 за 70–89%.	экзамен
13	3	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене , составляет 40. 1-ая часть состоит из 10 теоретических вопросов (формулировки определений, теорем), балл, который может получить студент за каждый верно отвеченный вопрос равен 1 баллу. Если ответ верный, но имеются небольшие неточности ответ оценивается в 0,5 балла, если ответ неполный или неверный - 0 баллов. Практическая часть содержит 7 задач, каждая оценивается в 3 балла. Шкала оценивания: 3 балла – задача решена верно, ошибок нет; 2 балла выбран верный метод решения задачи, возможна одна арифметическая ошибка; 1 балл выбран верный метод решения, но в решении задачи содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 50% полного решения, 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 50% верных сведений. Третья часть (теоретическая) состоит из одного вопроса (теорема с доказательством). Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене за 3 часть , составляет 9 баллов. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 9 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 8 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 90%, ошибок в ответе нет; 7 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 6 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 70%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически	экзамен

						полностью, но содержит 1–2 ошибки; 5 баллов – ответ содержит полную формулировку теоремы и верное начало доказательства, не менее 50%; 4 балла – ответ содержит полную формулировку и не менее 30% верных сведений; 2 балла - ответ содержит полную формулировку теоремы и не содержит доказательства; 1 балл - ответ содержит формулировку, но есть неточности и не содержит доказательства; 0 баллов - ответ не содержит формулировки и доказательства.	
14	3	Бонус	Участие в олимпиаде	-	15	+15 %за победу в олимпиаде международного уровня по математике; +10% за победу в олимпиаде российского уровня по математике; +5% за победу в олимпиаде университетского уровня; +3% за победу в открытой командной олимпиаде ИЕТН по математике или за участие во втором туре олимпиады «Прометей»; +1% за участие в командной олимпиаде по математике или другой олимпиаде по математике университетского уровня.	экзамен
15	3	Текущий контроль	Теоретический срез	23	20	Теоретический срез проводится на последней лекции, продолжительность 40 минут. Состоит из 10 теоретических вопросов (формулировки определений, теорем). Каждый верно отвеченный вопрос оценивается в 1 балл. Доказательство одной из сформулированных теорем оценивается в 10 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в виде устного опроса. Экзамен проводится в три этапа: 1. Тестовый этап, определяющий знание определений, теорем, формул, уравнений. Продолжительность 20 мин. Пробный вариант прилагается. (максимальный балл 10) 2. Практический этап, определяющий умение применять определения, теоремы, формулы и составлять уравнения линий и поверхностей. Продолжительность 90 мин. Пробный вариант прилагается.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(максимальный балл 21) 3. Теоретический этап состоит из одного теоретического вопроса с доказательством. (максимальный балл 9 баллов).	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОПК-1	Знает: основные понятия и методы специальных глав математики; основные понятия и методы решения стандартных задач, использующих аппарат различных глав математики; математические методы обработки экспериментальных данных, связанные со специальными главами математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: использовать математические методы и модели для решения прикладных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; стандартными методами и моделями специальных глав математики и их применением к решению прикладных задач											+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вся высшая математика Текст Т. 3 Теория рядов. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теория устойчивости учеб. для втузов : в 6 т. М. Л. Краснов и др. - Изд. 3-е. - М.: URSS : Эдиториал УРСС, 2010. - 237 с.
2. Вся высшая математика Т. 4 Учеб. для втузов М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко и др. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 348,[1] с. ил.
3. Берман, Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа Учеб. пособие Г. Н. Берман. - 22-е изд., перераб. - СПб.: Профессия, 2005. - 432 с.
4. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления Т. 2 Учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений: В 2 т. Н. С. Пискунов. - Стер. изд. - М.: Интеграл-Пресс, 2004. - 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике Текст учеб. пособие Д. Т. Письменный. - 8-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 602, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Закирова, Г.А., Перевозчикова, К.В. Теория функций комплексного переменного: учебное пособие./Г.А. Закирова, К.В. Перевозчикова- Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 41 с.
2. Дильман, В.Л. Типовые расчеты по курсу высшей математики: сборник задач. Часть 3/ В.Л. Дильман, Т.В.Ерошкина, А.А. Эбель – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. – 51 с.
3. Прокудина, Л.А. Ряды: тексты лекций./ Л.А. Прокудина - Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Закирова, Г.А., Перевозчикова, К.В. Теория функций комплексного переменного: учебное пособие./Г.А. Закирова, К.В. Перевозчикова- Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 41 с.
2. Дильман, В.Л. Типовые расчеты по курсу высшей математики: сборник задач. Часть 3/ В.Л. Дильман, Т.В.Ерошкина, А.А. Эбель – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. – 51 с.
3. Прокудина, Л.А. Ряды: тексты лекций./ Л.А. Прокудина - Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карасев, И.П. Теория функций комплексного переменного. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2008. — 216 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2190 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцев, Л.Д. Краткий курс математического анализа. Т. 2. Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных. Гармонический анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2003. — 424 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2225 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фихтенгольц, Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления: Учебник. В 3-х тт. Том 3. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/409 — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эйдерман, В.Я. Основы теории функций комплексного переменного и операционного исчисления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2002. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2146 — Загл. с экрана.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пантелеев, А.В. Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах. [Электронный ресурс] / А.В. Пантелеев, А.С. Якимова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/67463 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	434 (3б)	доска, мел
Практические занятия и семинары	1009 (3б)	доска, мел