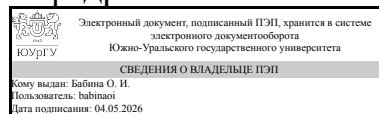


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



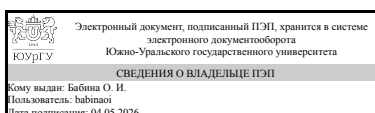
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Практикум по лингвистической экспертизе текста
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

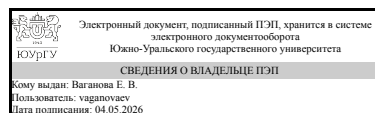
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. В. Ваганова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с основными проблемами, возникающими в области взаимодействия языка и права, и сформировать навыки производства лингвистических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью анализа устных и письменных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой.

Задачи: - осмыслить основные проблемные зоны, находящиеся на стыке языкознания и права; - охарактеризовать некоторые категории права с лингвистической точки зрения; - рассмотреть основные типы лингвистических экспертиз и прояснить их специфику; - познакомить студентов с методологическими принципами и конкретными методами осуществления экспертного исследования; - очертить круг тех аспектов теории языка, которые обеспечивают исследователя лингвистическим инструментарием, необходимым в экспертной деятельности; - сформировать навыки производства лингвистических экспертиз, назначаемых по разным категориям дел.

Краткое содержание дисциплины

Параметры классификации лингвистических экспертиз. Типология экспертиз. Юридически и лингвистически определяемые термины в структуре языка права. Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение, мнение и т.п. Утверждение как особый тип коммуникативного намерения и как модальность. Эксплицитные и имплицитные способы выражения утверждения, проблема их юридической квалификации. Семантический анализ слова в экспертной практике. Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления. Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа. Семантический анализ предложения и высказывания в экспертной практике. Референциальный компонент семантики и проблема референции как экспертная задача. Проблемы интерпретации коммуникативного компонента семантики высказывания. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста. Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Соотношение субъективных и объективных факторов толкования. Функционирование юридических терминов в обыденном сознании. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Приемы речевого воздействия в свете рекламного законодательства. Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения. Графологический, фонетический, морфологический и лексико-семантический анализ словесных обозначений. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений в свете действующего законодательства. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти. Проблемы разграничения утверждения о факте и мнения. Лингвистическая квалификация «неприличной формы выражения». Негативная информация и способы ее выражения. Проблемы лингвистической квалификации имплицитных компонентов смысла высказывания. Особенности

лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды. Понятие экстремизм в юридическом и обыденном сознании. Языковые особенности экстремистских текстов. Призыв в кругу других побудительных речевых актов. Факторы, влияющие на квалификацию побуждения как призыва.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве	Знает: • действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций. • требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством Умеет: • применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы • анализировать тексты (письменные) или аудио-/видеозаписи (устные) для установления их смысла, авторства, наличия угроз, оскорблений, призывов к экстремизму или признаков манипуляции • обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики Имеет практический опыт: • в проведении лингвистических и идентификационных экспертиз и исследований речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы. • в составлении процессуального документа (Заключения эксперта), соответствующего требованиям законодательства, который имеет доказательственную силу в судопроизводстве

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Фоноскопическая экспертиза, Русский язык для профессиональных целей, Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста, Почерковедческая экспертиза, Процессуальные основы экспертной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Почерковедческая экспертиза	Знает: - теоретические основы судебного почерковедения: идентификационные признаки письменной речи и почерка;- методики идентификации исполнителя рукописного текста и краткой записи;- правила изъятия образцов почерка (свободные, условно-свободные, экспериментальные) для сравнительного исследования. Умеет: - выявлять диагностические признаки в рукописном тексте (состояние исполнителя, необычные условия выполнения, маскировка почерка);- применять комплексный подход при работе с кратким рукописным текстом (подпись, запись) и объемным текстом.- оформлять иллюстративную часть заключения с указанием идентификационных признаков. Имеет практический опыт: - проведения сравнительного исследования почерка в рамках учебных заданий;- оценки пригодности объектов (рукописных текстов) для идентификационного исследования;- подготовки учебного заключения эксперта-почерковеда.
Русский язык для профессиональных целей	Знает: приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., о Функционально-стилистические особенности русского языка (научный, деловой, публицистический).о Нормы современного русского литературного языка, их нарушения (неологизмы, иностранные слова, просторечия).о Теоретические основы коммуникации и теории речевых актов (спорные смыслы, подтекст). Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на

	родном языке для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий.; о Проводить лингвистический анализ текста (семантический, синтаксический, прагматический);о Вести деловую переписку: по электронной почте, в мессенджерах, соблюдая корпоративный этикет;о Работать с профессиональной информацией: читать, анализировать, реферировать;о Логично и аргументированно излагать мысли: устно и письменно Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия.; • проведения переговоров, участия в дискуссиях, проведения презентаций;• публичного выступления: убедительно говорить, использовать риторические приемы;• корректного убеждения собеседника в профессиональной среде;• в редактировании профессиональных текстов: способность исправлять речевые, грамматические и стилистические ошибки;• составления текстов разных жанров;• аргументированного изложения лингвистической оценки текста;• анализа больших объемов текстов на предмет соответствия нормам
Фоноскопическая экспертиза	Знает: физические, физиологические основы речеобразования, идентификационные признаки голоса и методики их анализа. Современное программное обеспечение для акустических исследований и критерии пригодности фонограмм для идентификации личности. Факторы, искажающие речевой сигнал, и их влияние на возможность проведения экспертизы. Умеет: оценивать пригодность фонограмм и отбирать качественные сравнительные образцы голоса. Проводить идентификационное исследование с использованием специализированного ПО, выделяя общие и частные признаки. Формулировать категорические или вероятные выводы и оформлять результаты в виде заключения эксперта. Имеет практический опыт: проведения судебной фоноскопической экспертизы
Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста	Знает: о Методики судебных экспертных исследований (семантический, контекстуальный, дискурсивный анализ);о Теоретические основы семантики (денотативное, сигнификативное, коннотативное значения);о Нормы русского языка, включая стилистические и прагматические особенности;о Критерии

	отнесения текстов к экстремистским, оскорбительным или клеветническим Умеет: о Применять семантические методы исследования текста к печатным и электронным материалам.о Анализировать дискурсивные особенности текста и интенции автора.о Дифференцировать утверждения о фактах и оценочные суждения.о Определять скрытые смыслы (подтекст, лингво-семантические маркеры) Имеет практический опыт: о проведения лингвистической экспертизы в рамках учебных кейсов по гражданским, уголовным и административным делам;о применения методов интерпретации поликодовых текстов (реклама, посты в соцсетях);о составления учебного экспертного заключения
Процессуальные основы экспертной деятельности	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом. Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта, участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 136,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	120	64	56
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	120	64	56
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	115,25	71,75	43,5
Изучение и конспектирование разделов работ по темам	15	15	0

курса			
Анализ текстов лингвистических экспертиз	41,75	41.75	0
подготовка к зачету	15	15	0
подготовка к экзамену	43,5	0	43.5
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Параметры классификации лингвистических экспертиз. Типология экспертиз.	4	0	4	0
2	Юридически и лингвистически определяемые термины в структуре языка права. Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение, мнение и т.п.	6	0	6	0
3	Утверждение как особый тип коммуникативного намерения и как модальность. Эксплицитные и имплицитные способы выражения утверждения, проблема их юридической квалификации.	6	0	6	0
4	Семантический анализ слова в экспертной практике. Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления.	6	0	6	0
5	Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа. Семантический анализ предложения и высказывания в экспертной практике.	6	0	6	0
6	Референциальный компонент семантики и проблема референции как экспертная задача. Проблемы интерпретации коммуникативного компонента семантики высказывания.	6	0	6	0
7	Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.	6	0	6	0
8	Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Соотношение субъективных и объективных факторов толкования.	12	0	12	0
9	Функционирование юридических терминов в обыденном сознании. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям.	6	0	6	0
10	Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Приемы речевого воздействия в свете рекламного законодательства.	6	0	6	0
11	Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения.	6	0	6	0
12	Графологический, фонетический, морфологический и лексико-семантический анализ словесных обозначений. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений в свете действующего законодательства.	12	0	12	0
13	Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти.	6	0	6	0
14	Проблемы разграничения утверждения о факте и мнения.	6	0	6	0
15	Лингвистическая квалификация «неприличной формы выражения».	6	0	6	0

	Негативная информация и способы ее выражения. Проблемы лингвистической квалификации имплицитных компонентов смысла высказывания.				
16	Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды.	8	0	8	0
17	Понятие экстремизм в юридическом и обыденном сознании. Языковые особенности экстремистских текстов.	6	0	6	0
18	Призыв в кругу других побудительных речевых актов. Факторы, влияющие на квалификацию побуждения как призыва	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Параметры классификации лингвистических экспертиз. Типология экспертиз.	4
3-5	2	Юридически и лингвистически определяемые термины в структуре языка права. Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение, мнение и т.п.	6
6-8	3	Утверждение как особый тип коммуникативного намерения и как модальность. Эксплицитные и имплицитные способы выражения утверждения, проблема их юридической квалификации.	6
9-11	4	Семантический анализ слова в экспертной практике. Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления.	6
12-14	5	Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа. Семантический анализ предложения и высказывания в экспертной практике.	6
15-17	6	Референциальный компонент семантики и проблема референции как экспертная задача. Проблемы интерпретации коммуникативного компонента семантики высказывания.	6
18-20	7	Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.	6
21-23	8	Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Соотношение субъективных и объективных факторов толкования.	6
24-26	8	Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Соотношение субъективных и объективных факторов толкования.	6
27-29	9	Функционирование юридических терминов в обыденном сознании. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям.	6
30-32	10	Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Приемы речевого воздействия в свете рекламного законодательства.	6
33-35	11	Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет	6

		установления их тождества или сходства до степени смешения.	
36-38	12	Графологический, фонетический, морфологический и лексико-семантический анализ словесных обозначений. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений в свете действующего законодательства.	6
39-41	12	Графологический, фонетический, морфологический и лексико-семантический анализ словесных обозначений. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений в свете действующего законодательства.	6
42-44	13	Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти.	6
45-47	14	Проблемы разграничения утверждения о факте и мнения.	6
48-50	15	Лингвистическая квалификация «неприличной формы выражения». Негативная информация и способы ее выражения. Проблемы лингвистической квалификации имплицитных компонентов смысла высказывания.	6
51-53	16	Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды.	6
54	16	Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды.	2
55-57	17	Понятие экстремизм в юридическом и обыденном сознании. Языковые особенности экстремистских текстов.	6
58-60	18	Призыв в кругу других побудительных речевых актов. Факторы, влияющие на квалификацию побуждения как призыва	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование разделов работ по темам курса	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.	3	15
Анализ текстов лингвистических экспертиз	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Ворошилова М. Б., Злоказов К. В., Карапетян А. А. -	3	41,75

	ОТРЫВОК ПРО СКИНХЕДА: ОПЫТ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Политическая лингвистика - 2013г. №1 Демидов О. В. - ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ В ПУБЛИЧНЫХ ТЕКСТАХ: ОПЫТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ Вестник Челябинского государственного университета - 2013г. №21.		
подготовка к зачету	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.	3	15
подготовка к экзамену	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.	4	43,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	устный опрос	1	2	Устный опрос 1 осуществляется на практическом занятии и проверяет усвоение теоретического материала. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	зачет

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
2	3	Текущий контроль	Анализ текстов лингвистических экспертиз.	3	6	Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практических занятиях 3 мероприятия. Студентам предоставляются тексты реальных лингвистических экспертиз для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . 2 баллам соответствует анализ текстов экспертиз с учетом выявления всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. 1 балл выставляется при анализе текстов экспертиз с учетом выявления не всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. Если тексты экспертиз не проанализированы, не выявлены лексико-семантические, синтаксические, прагматические, референциальные, коммуникативные компоненты, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. За три мероприятия максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	Фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов.	-	2	Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практическом занятии. Студентам предоставляются тексты и наименования торговых марок для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -15 минут. При оценивании результатов	зачет

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . 2 баллам соответствует фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов, проведенный в полной мере. 1 балл выставляется при неполном фоносемантическом и ассоциативном анализ лингвистических объектов. Если фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов не проведен или выполнен с грубыми ошибками, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
4	4	Текущий контроль	устный опрос	1	2	Устный опрос 2 осуществляется на практическом занятии и проверяет усвоение теоретического материала. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
5	4	Текущий контроль	Анализ текстов лингвистических экспертиз.	3	6	Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практических занятиях . Студентам предоставляются тексты реальных лингвистических экспертиз для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -25 минут. При оценивании результатов	экзамен

					мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . 2 баллам соответствует анализ текстов экспертиз с учетом выявления всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. 1 балл выставляется при анализе текстов экспертиз с учетом выявления не всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. Если тексты экспертиз не проанализированы, не выявлены лексико-семантические, синтаксические, прагматические, референциальные, коммуникативные компоненты, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. За три мероприятия максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 3. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
6	4	Промежуточная аттестация	Фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов.	-	2 Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практическом занятии. Студентам предоставляются тексты и наименования торговых марок для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . 2 баллам соответствует фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов, проведенный в полной мере. 1 балл выставляется при неполном фоносемантическом и ассоциативном анализ лингвистических объектов. Если фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов не проведен или выполнен с грубыми ошибками, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов –	экзамен

					2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время подготовки - 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачет проводится в зачетную неделю 3 семестра. На подготовку к зачету отводится 15 часов из объема самостоятельной работы студента. Сдается в устной форме. Содержит ответ на выбранный по билету вопрос и выполнение практической работы, связанной с проведением лингвистической экспертизы заранее предложенного текста. Зачтено: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. Не зачтено: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы. Вопросы к зачету 1. Параметры классификации лингвистических экспертиз. 2. Юридически и лингвистически определяемые термины в структуре языка права. Эксплицитные и имплицитные способы выражения утверждения, проблема их юридической квалификации. 3. Семантический анализ слова в экспертной практике. 4. Семантический анализ предложения и высказывания в экспертной практике. 5. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста. 6. Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям. 7. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Приемы речевого воздействия в свете рекламного законодательства. 8. Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений. 9. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти. 10. Проблемы разграничения утверждения о факте и мнения. Лингвистическая квалификация «неприличной формы выражения». Негативная информация и способы ее выражения. 11. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности. Языковые особенности экстремистских текстов.	
экзамен	Экзамен проводится по расписанию сессии. На подготовку к экзамену отводится 43, 5 часа из объема самостоятельной работы студента. Сдается в устной форме. Содержит выполнение практической работы, связанной с проведением лингвистической экспертизы заранее предложенного текста. Экзамен проводится в устной форме. Студенту предлагается провести лингвистическое исследование предложенного текста. Время подготовки - 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: • действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций. • требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством	+		+	+	+	+
ПК-1	Умеет: • применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы • анализировать тексты (письменные) или аудио-/видеозаписи (устные) для установления их смысла, авторства, наличия угроз, оскорблений, призывов к экстремизму или признаков манипуляции • обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: • в проведении лингвистических и идентификационных экспертиз и исследований речевых произведений с	+	+	+	+	+	+

	учетом существующей нормативно-правовой базы. • в составлении процессуального документа (Заключения эксперта), соответствующего требованиям законодательства, который имеет доказательственную силу в судопроизводстве					
--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.
2. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 2-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Кошкарлова Н. Н. Конфликтный дискурс : психологические и лингвистические аспекты : монография / Н. Н. Кошкарлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ : Губерния, 2009. - 175 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза : науч.-практ. журн. / Волгоград. акад. МВД России. - Волгоград, 2011-. -
2. Судебная экспертиза : науч.-практ. журн. / Саратов. юрид. ин-т МВД России. - Саратов, 2004. -. URL: <http://www.sudexp.ru/>
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>
4. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2008-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. И.А.Стернин Выявление признаков возбуждения расовой и национальной вражды в лингвистической экспертизе текста

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. И.А.Стернин Выявление признаков возбуждения расовой и национальной вражды в лингвистической экспертизе текста

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Экзамен	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Зачет	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Самостоятельная работа студента	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.