ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 21.06.2024

Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 38.04.02 Менеджмент
Уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лясковская Е. А.
Пользователь: liaskovskaiaea
Дата подписания: 18.06.2024

Е. А. Лясковская

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Особенностью научно-исследовательской практики является её тесная связь с другими формами самостоятельной работы и подготовка на основе её результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора ин-формации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образователь-ной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется выпускающей кафедрой и конкретным направлением научных исследований студента магистратуры и может осуществляться в следующих формах:
- проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-

теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- написание и публикация научных статей;
- подготовка к участию и участие в российских и зарубежных научно-исследовательских конференция;
Конкретное содержание научно-исследовательской практики магистранта утверждается научным руководителем в каждом семестре и указывается в индивидуальном плане магистранта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:- источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов.
	Умеет:- проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода.
	Имеет практический опыт:- обоснования актуальности научных исследований.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:- современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия
	Умеет:- представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия
	Имеет практический опыт:- подготовки отчетов о результатах научных

	исследований
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:- основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента.
	Умеет:- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.
	Имеет практический опыт:- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, оценивать и интерпретировать полученные результаты для обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации	Знает:- источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; - методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных.
	Умеет:- собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач; - проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств
	Имеет практический опыт:- разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Оценка эффективности проектных решений Финансово-экономические механизмы предпринимательства Лидерство и командный менеджмент Защита интеллектуальной собственности Бизнес-инжиниринг, моделирование и оптимизация бизнес-процессов Системный анализ в экономике и управлении Иностранный язык в профессиональной деятельности Информационные системы в технологическом предпринимательстве Бизнес-аналитика Отраслевые стратегии технологического лидерства Цифровая трансформация бизнеса Информационные системы поддержки принятия управленческих решений Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Отраслевые стратегии технологического лидерства	Знает: - теоретические и методические основы разработки стратегических и оперативных планов технологического развития организации- теоретические и методические основы разработки

	моделей, алгоритмов и схем для проектов технологического предпринимательства, - теорию и методы стратегического управления технологическим развитием организации- основные отраслевые стратегии технологического лидерства- теоретические и методические основы разработки стратегических и оперативных планов технологического развития организации Умеет: - использовать методы систематизации информации и информационных технологий для разработки планов технологического развития организации- разрабатывать модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, - научно обосновывать стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности- разрабатывать стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности Имеет практический опыт: - обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, результатов анализа внешней и внутренней среды организации- использования информационных технологий для разработки планов технологического развития организации и проектов технологического предпринимательства, - обоснования стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности- разработки стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности
Информационные системы поддержки принятия управленческих решений	Знает: - возможности использования информационных систем поддержки принятия управленческих решений в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации;- виды информационных систем поддержки принятия управленческих решений, используемых для оценки эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации, - основные виды информационных систем

	поддержки принятия управленческих решений, их технологии и стандарты;- возможности по управлению ресурсами, информационными, материальными и прочими потоками организации с использованием информационных систем поддержки принятия управленческих решений;- особенности использования информационные системы поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов технологического развития организации Умеет: - использовать информационные системы поддержки принятия управленческих решений в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации;- использовать информационные системы поддержки принятия управленческих решений для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации., - пользоваться информационными системами поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов технологического развития организации; Имеет практический опыт: - применения информационных систем поддержки принятия управленческих решений для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации, - использования информационных систем поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов технологического развития организации;
Цифровая трансформация бизнеса	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом;- государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД);, - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования;- задачи национальной

	программы "Цифровая экономика";- варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации. Умеет: - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам- разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности, - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений;- искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования; Имеет практический опыт: - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организации., - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей;- использования государственных информационных систем для разработки решений.
Защита интеллектуальной собственности	Знает: - результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом;- основы патентного права и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет Умеет: - определять способы защиты интеллектуальной собственности;- применять патентное право при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации. Имеет практический опыт: - учета положений и основы патентного права при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации.
Финансово-экономические механизмы предпринимательства	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы и модели систематизации информации и разработки

	эконометрических и финансово-экономических моделей предпринимательства, - основные элементы финансово-экономического механизма предпринимательства; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций; методы и способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации для проведения оценки текущего и будущего состояний организации Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели и использовать их для анализа деятельности организации, - проводить оценку состояния организации методами ретроспективного и перспективного анализа, выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и разрабатывать управленческие решения- проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, применяя комплекс методов и инструментов для анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации и выбора направлений технологического предпринимательства и цифровой трансформации организации Имеет практический опыт: - использования эконометрических и финансово-экономических моделей в анализе деятельности организации- разработки финансово-экономических механизмов технологического предпринимательств с учетом отраслевых особенностей, - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причины несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей, необходимых для выбора направлений технологического развития организации;
Информационные системы в технологическом предпринимательстве	Знает: - основные виды информационных систем организации, их технологии и стандарты;- возможности по управлению ресурсами, информационными, материальными и прочими

	потоками организации с использованием информационных систем;- особенности использования информационных систем при разработке проектов технологического предпринимательства и развития организации., - возможности использования информационных систем в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации;- виды информационных систем и специализированных компьютерных программ, используемых для оценки эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации Умеет: - пользоваться информационные системы при разработке проектов технологического предпринимательства и развития организации;, - использовать информационные системы в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации;- использовать специализированные компьютерные программы для оценки эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации Имеет практический опыт: -использования информационных систем в процессе разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства., - применения специализированных компьютерных программ для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., - виды и средства современных коммуникативных

	технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; -виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций. Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка., - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и правачеловека;- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей. Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)., - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Системный анализ в экономике и управлении	Знает: определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. Умеет: идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода. Имеет практический опыт: применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; принятия решений на основе результатов имитационного исследования.
Бизнес-инжиниринг, моделирование и оптимизация бизнес-процессов	Знает: - источники информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов;- специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов , - современные терминологические и методические основы проектирования информационных систем, бизнес-инжиниринга, моделирования и оптимизация бизнес-процессов- подходы и методы для анализа бизнес-процессов организации Умеет: - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов;- использовать специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ,

	моделирования и оптимизации бизнес-процессов , - использовать современный инструментарий и специализированные программы для моделирования бизнес-процессов в организации-критически выбирать подходы и методы для диагностики TO IS (текущего) и TO BE (будущего) состояний организации Имеет практический опыт: - использования информационных технологий для моделирования и оптимизации бизнес-процессов в организации;- моделирования и оптимизации бизнес-процессов организации с использованием специальных программных продуктов и комплексов, - моделирования и оптимизация бизнес-процессов организации с помощью специальных инструментальных средств и программных комплексов- применения комплекса методов и инструментов для анализа бизнес-процессов организации и оценки их эффективности
Оценка эффективности проектных решений	Знает: - теорию и методы бизнес-планирования и проектного анализа;- основные виды, принципы и элементы инвестиционной стратегий и политики организации., - теорию и методы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для проектов технологического предпринимательства;- информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации, - теоретические и методические основы оценки эффективности проектных решений;- методы оценки влияния реализации проектов технологического предпринимательства на финансово-экономическое состояние организации. Умеет: - генерировать инвестиционные идеи для решения задач технологического развития организации;- разрабатывать программу привлечения внешних инвестиций и эффективного использования собственных инвестиционных ресурсов организации для реализации проектов технологического развития организации;- разрабатывать бизнес-проекты по реализации проектов технологического развития организации, - разрабатывать эконометрических и финансово-экономические модели для проектов технологического предпринимательства;- разрабатывать информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности

	проектных решений в стратегиях технологического развития организации, - разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта технологического развития организации;- разрабатывать инвестиционные решения проектов технологического предпринимательства, информационные системы и специализированные компьютерные программы;- проводить оценку эффективности проектных решений технологического развития организации, прогнозировать их влияние на финансово-экономическое состояние организации;- проводить оценку экономической эффективности и финансовой реализуемости проектных решений технологического развития организации Имеет практический опыт: - разработки бизнес планов реализации проектов технологического развития организации;- разработки перспективных и годовых планов организации с учетом реализуемых проектов технологического развития организации и готовить отчеты об их реализации., - использования эконометрических и финансово-экономических моделей для проектов технологического предпринимательства;- разработки информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации, - разработки финансовой модели инвестиционного проекта технологического развития организации и учета влияния реализации проекта на финансово-экономическое состояние организации;- оценки эффективности инвестиционных проектов технологического предпринимательства и разработки предложений по их совершенствованию;- применения программных продуктов для оценки эффективности инвестиционного проекта технологического предпринимательства и оценки влияния реализации проектов на финансово-экономическое состояние организации.
Лидерство и командный менеджмент	Знает: - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического

	управлениячеловеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели., - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;- принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда. Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу, - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствованияна основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде. Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения

	конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон., - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития.
Бизнес-аналитика	Знает: - экономические показатели деятельности организации и источники их формирования;- методы анализа данных и их статистические характеристики;- распределения случайных величин и их характеристики., - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных. Умеет: - моделировать многофакторные модели для анализа деятельности организации;- определять распределение случайных величин на основе статистических данных., - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств Имеет практический опыт: - построения и анализа достоверности экономических моделей, используемые в технологическом предпринимательстве;- вероятностной оценки сценариев развития ситуации на рынке путем имитации данных на основе выявленных распределений случайных величин., - проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, факторного анализа, дисперсионного анализ данных с использованием программных средств;- подготовки отчетов о проведенных исследованиях в соответствии с требованиями заказчика
Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора,

	обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, - методы оценки состояния организации, - теорию управления проектами, - теорию командного менеджмента в системе управления персоналом., - основы теории рисков, методы выявления и оценки рисков проектов технологического предпринимательства.., -теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - проводить анализ деятельности организации, - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей., - проводить анализ факторов и рисков, влияющих на деятельность организации и реализацию проектов технологического предпринимательства., - генерировать новые идеи для решения зада технологического развития организации., - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам

	Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - анализа финансового состояния и ресурсного потенциала организации, - стоимостного анализа и управления рисками проекта, - выработки командной стратегии и реализации ее с использованием цифровых технологий для достижения поставленных целей., - разработки комплекса мероприятий по устранению или минимизации негативного влияния рисков, влияющих на реализацию проектов технологического предпринимательства., - разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, -обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - знает способы командообразования, методы руководства командой., - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, -теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - теорию управления проектами., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы

	профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности Умеет: - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели., - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - генерировать новые идеи для решения зада технологического развития организации., - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла., - положения и методологию современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований Имеет практический опыт: -обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели., - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, - стоимостного анализа и управления рисками проекта., - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, - требования образовательных и профессиональных стандартов по направлению обучения- учебный план и

	программы дисциплин по направлению обучения- требования к образовательным программам подготовки в учебных заведениях высшего образования- требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов, - этапы жизненного цикла образовательного и научного проекта- методику проведения экспертной оценки, - методы оценки текущего и будущего состояния организации, - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности Умеет: - вырабатывать и оценивать возможность реализации решений на рынке образовательных услуг;- выделять элементы научной новизны и практической значимости при анализе научной работы;, - проводить и анализировать результаты самооценки соответствия профессиональным и образовательным стандартам- оформлять документацию учебного, научного характера, - организовывать экспертную и методическую группы при проведении экспертной оценки- обеспечивать проведение исследования методом экспертной оценки, - использовать комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований Имеет практический опыт: - выявления основных трендов, организаций и исследователей при проведении научных исследований, - анализа содержания трудовых функции профессиональных стандартов- построения профессиональных компетенций для разработки образовательных программ- подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам, - организации деятельности группы лиц по совершенствованию образовательных программ по направлению подготовки- проведения анализа образовательных услуг с использованием метода экспертных оценок, - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причин несоответствия между ними, определения проблемных областей

	деятельности и бизнес-возможностей организации, - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов. Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода Имеет практический опыт: - цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств. - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность

	использования с использованием программных средств - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - обоснования актуальности научных исследований
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия Имеет практический опыт: - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, - разработки

	эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства , - обоснования актуальности научных исследований, - подготовки отчетов о результатах научных исследований
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения

	зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;, - обоснования актуальности научных исследований, - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание и инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с методами и способами визуализации результатов научного исследования.	12
2	Дальнейшее развитие научного исследования. Совершенствование разработанной экономико-математической модели. Визуальное представление полученных результатов, разработка ментальной карты исследования.	48
3	Подготовка и защита ментальной карты по практике. Заполнение индивидуального плана магистранта. Публикация четверой статьи по теме ВКР, включающей систематизацию элментов научной новизны и их доказательную базу, а также предложения по ее дальнейшему совершенствованию.	48

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	10	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование, которое содержит 10 вопросов, выбранных в произвольном порядке. На выполнение теста отводится 30 минут. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос расценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Вопросы для подготовки к зачету представлены в разделе «Учебно-	дифференцированный зачет

						методическое обеспечение дисциплины» курса «НИР» в системе «Электронный ЮУрГУ».	
2	4	Текущий контроль	Систематизация и уточнение элементов научной новизны и практической значимости исследования	1	5	0 - систематизация и уточнение элементов научной новизны и практической значимости исследования не сделаны 1-не сделаны или систематизация и уточнение элементов научной новизны или практической значимости исследования 2-систематизация и уточнение элементов научной новизны и практической значимости исследования сделаны частично 3 - систематизация и уточнение элементов научной новизны и практической значимости исследования проведены, обоснование научной новизны/практической значимости отсутствует 4 - систематизация и уточнение элементов научной новизны и практической значимости исследования проведены, но обоснование научной новизны или практической значимости сделано не достаточно обоснованы 5 - систематизация и уточнение элементов научной новизны и практической значимости исследования	дифференцированный зачет

						проведены, обоснование научной новизны и практической значимости обоснованы	
3	4	Текущий контроль	Подготовка к публикации обзорной статьи по теме исследования	1	5	0 - статья по теме исследования не подготовлена к публикации 1- статья по теме исследования подготовлена к публикации, но не соответствует требованиям 2 - статья по теме исследования подготовлена к публикации, но отсутствует обоснование актуальности темы исследования и/или анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата 3 - обзорная статья по теме исследования подготовлена к публикации, но отсутствует обоснование актуальности темы исследования и анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата. 4 - обзорная статья по теме исследования подготовлена к публикации, есть или обоснование актуальности исследования или анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата. 5 - обзорная статья по теме исследования подготовлена к публикации, присутствует как обоснование актуальности темы	дифференцированный зачет

						исследования, так и анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата.	
4	4	Текущий контроль	Разработка ментальной карты по результатам НИР 5 семестра	1	5	0 - ментальная карта не разработана 1 - ментальная карта не разработана, но не соответствует требованиям 2 - ментальная карта разработана, но соответствует заданию частично 3 - ментальная карта разработана, но не отражает все результаты НИР 5 семестра 4 - ментальная карта разработана, отражает все результаты НИР 5 семестра, но присутствует нарушение логики исследования 5- ментальная карта разработана, отражает все результаты НИР 5 семестра, логики исследования не нарушена	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Разработка дневника и отчета по практике	1	5	0 - дневник и отчет по практике не подготовлены 1- дневник или отчет по практике не подготовлены 2 - дневник или отчет по практике не подготовлены и/или не все разделы заполнены 3 - дневник и отчет по практике подготовлены, но не все разделы заполнены 4 - дневник и отчет по практике подготовлены, присутствуют ошибки в заполнении разделов 5 - дневник и отчет по практике подготовлены, но не все разделы	дифференцированный зачет

						заполнены правильно	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник и отчет прохождения практики, ментальную карту и подготовленные к публикации (опубликованные) статьи по теме ВКР в соответствии с заданием. Эти документы являются условием допуска к зачету, при этом учитываются полнота и качество подготовленных отчетных документов. Зачет выставляется на основе оценок, полученных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам практики. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося практике 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0…59 %. Оценка по практике вносится в «Приложение к диплому магистра».

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: - источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов.	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода.	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - обоснования актуальности научных исследований.	+	+	+	+	+
УК-4	Знает: - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: - подготовки отчетов о результатах научных исследований	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента.	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; - методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных.	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения	+	+	+	+	+

	задач; - проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств					
ПК-2	Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.
2. Преддипломная практика и выпускная квалификационная работа (проект) Текст метод. указания по специальности 080105 "Фининсы и кредит" и др. экон. специальностям В. Л. Зонов и др.; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 77 с. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Магистерская диссертация
2. Индивидуальный план студента магистратуры
3. Руководство по написанию ВКР (магистерской диссертации)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-494080

2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лясковская, Е.А. Государственная итоговая аттестация по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» для магистров: учебное пособие / Е.А. Лясковская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 100 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000569515
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Магистерская подготовка : образовательная, научно-исследовательская и организационно-управленческая составляющие [Текст] : учеб. пособие для магистрантов / Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях стр-ва и землеустройства ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561847
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федорович, В. О. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. О. Федорович. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-00148-122-5. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/164654

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	ПК с необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, маркерная доска