

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Ульрих Д. В.
Пользователь: ulrichdv
Дата подписания: 09.02.2022

Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.11 Математика
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.

С. А. Загребина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Загребина С. А.
Пользователь: zagrebinaas
Дата подписания: 08.02.2022

Разработчик программы,
старший преподаватель

Н. Н. Соловьёва

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Соловьёва Н. Н.
Пользователь: soloveyan
Дата подписания: 08.02.2022

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления

Д. Н. Сурин

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Сурин Д. Н.
Пользователь: sunrindn
Дата подписания: 09.02.2022

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: обеспечить у будущего специалиста формирование достаточно фундаментальной математической подготовки и вооружить его конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими согласовать фундаментальность математического курса с прикладной направленностью; развитие логического, конструктивного, наглядно-образного и алгоритмического мышления; выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания; освоение необходимого математического аппарата, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные задачи; формирование у студента начального уровня математической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности. Задачи: выработка ясного понимания необходимости математического образования в подготовке специалиста, бакалавра и представления о роли и месте математики в современной системе знаний; ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью; формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла; выработка у студентов умения на основе системного подхода строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; изучение основных математических методов применительно к решению научно-технических задач; обеспечение междисциплинарного подхода, в том числе внутри самой математики.

Краткое содержание дисциплины

Линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, комплексные числа

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: фундаментальные основы математики, включая алгебру и геометрию Умеет: использовать математические методы в решении профессиональных задач Имеет практический опыт: решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.06 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 24 | 24 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы | 6 | 6 | |
| Подготовка к контрольным и самостоятельным работам | 12 | 12 | |
| Подготовка к экзамену | 24 | 24 | |
| Выполнение домашних заданий | 9,5 | 9,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Линейная алгебра и численные методы линейной алгебры | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Векторная алгебра. Элементы евклидовой геометрии | 28 | 14 | 14 | 0 |
| 3 | Комплексные числа | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Матрицы, действия над матрицами. Определитель n-го порядка, его свойства. Разложение определителя | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 2 | 1 | Обратная матрица. Решение простейших матричных уравнений | 2 |
| 3 | 1 | Системы линейных уравнений. Решение систем матричным методом и по формулам Крамера. Элементарные преобразования матрицы. Линейная зависимость и независимость строк (столбцов) матрицы. Ранг матрицы. Теорема о ранге. Теорема Кронекера-Капелли. | 2 |
| 4 | 1 | Метод Гаусса. Метод Жордано-Гаусса. Численные методы линейной алгебры | 2 |
| 5 | 2 | Векторы: основные понятия, линейные операции над векторами. Базис в пространстве и на плоскости. Декартовый базис. Проекция вектора на вектор. Скалярное произведение векторов, его свойства и применение. | 2 |
| 6 | 2 | Векторное произведение векторов, его свойства и применение. Смешанное произведение векторов, его свойства и применение. | 2 |
| 7 | 2 | Система координат на плоскости. Полярная система координат. Линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой. | 2 |
| 8 | 2 | Линии второго порядка на плоскости: эллипс, гипербола, парабола. | 2 |
| 9 | 2 | Уравнения линии и поверхности в пространстве. Плоскость в пространстве. Взаимное расположение двух плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. | 2 |
| 10 | 2 | Уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение прямых в пространстве. Прямая и плоскость. | 2 |
| 11 | 2 | Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Канонические уравнения поверхностей второго порядка: эллиптический параболоид, гиперболический параболоид, конус второго порядка. Построение поверхностей второго порядка. | 2 |
| 12 | 3 | Комплексные числа: основные понятия, арифметические операции над комплексными числами в алгебраической форме. Произведение и деление комплексных чисел в тригонометрической и показательной формах, возведение в целую степень и извлечение корня целой степени из комплексного числа. Решение уравнений на множестве комплексных чисел. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Матрицы. Действия над матрицами. Вычисление определителей. | 2 |
| 2 | 1 | Нахождение обратных матриц. Решение простейших матричных уравнений. | 2 |
| 3 | 1 | Решение систем линейных уравнений матричным методом и по формулам Крамера. | 2 |
| 4 | 1 | Ранг матриц. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Решение однородных систем уравнений. Линейное пространства. Матрицы перехода от одного базиса к другому. Собственные векторы и собственные значения матриц. Квадратичные формы. | 1 |
| 5 | 1 | Контрольная работа №1 | 1 |
| 6 | 2 | Базис в пространстве и на плоскости. Декартовый базис. Проекция вектора на вектор. Скалярное произведение векторов. | 2 |
| 7 | 2 | Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. | 2 |
| 8 | 2 | Контрольная работа №2 | 1 |
| 9 | 2 | Прямая на плоскости. | 2 |
| 10 | 2 | Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола | 2 |
| 11 | 2 | Плоскость в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. | 4 |
| 13 | 2 | Контрольная работа №3 | 1 |
| 14 | 3 | Арифметические операции над комплексными числами. Возведение | 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | комплексных чисел в целую степень, извлечения корня целой степени из комплексного числа. Решение уравнений на множестве комплексных чисел. | |
|--|--|--|--|

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы | ПУМД, осн., 1; ЭУМД 1, 3 | 1 | 6 |
| Подготовка к контрольным и самостоятельным работам | ПУМД, осн., 1; ПУМД, доп., 1, 2; ЭУМД 2 | 1 | 12 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн., 1; ЭУМД 1, 3 | 1 | 24 |
| Выполнение домашних заданий | ПУМД, осн., 1; ПУМД, доп., 1, 2 | 1 | 9,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Пк1 | 0,15 | 5 | <p>Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>5 баллов - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок, обоснованно получены верные ответы опорой на методы, изученные на парах;</p> <p>4 балла – работа выполнена полностью, в рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок, (возможна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----|------|---|--|---------|
| | | | | | | материала), обоснованно получены верные ответы; 3 балла – работа выполнена полностью, но обоснования некоторых шагов недостаточно или допущены ошибки, не влияющие на правильную последовательность рассуждений, но, возможно, приведшие к неверному ответу; 2 балла – все задачи практически полностью решены, в процессе решения допущены 2-3 ошибки, незначительно повлиявшие на ход решения задачи (например, ошибки вычислений, описки в формулах и т.п.); 1 балл – выбран верный способ решения, но допущены существенные ошибки, повлиявшие на получение верного ответа. Или решение не закончено, несмотря на выбор правильного способа решения; 0 баллов – решено менее 20% задач, при решении задач выбраны неправильные способы и пути решения, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме или работа выполнена несамостоятельно. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Пк2 | 0,15 | 5 | <p>Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>5 баллов - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок, обоснованно получены верные ответы опорой на методы, изученные на парах;</p> <p>4 балла – работа выполнена полностью, в рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок, (возможна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала), обоснованно получены верные ответы;</p> <p>3 балла – работа выполнена полностью, но обоснования некоторых шагов недостаточно или допущены ошибки, не влияющие на правильную последовательность рассуждений, но, возможно, приведшие к неверному ответу;</p> <p>2 балла – все задачи практически полностью решены, в процессе решения допущены 2-3 ошибки, незначительно</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----|------|---|---|---------|
| | | | | | | повлиявшие на ход решения задачи (например, ошибки вычислений, описки в формулах и т.п.); 1 балл – выбран верный способ решения, но допущены существенные ошибки, повлиявшие на получение верного ответа. Или решение не закончено, несмотря на выбор правильного способа решения; 0 баллов – решено менее 20% задач, при решении задач выбраны неправильные способы и пути решения, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме или работа выполнена несамостоятельно. | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Пк3 | 0,15 | 5 | <p>Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>5 баллов - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок, обоснованно получены верные ответы опорой на методы, изученные на парах;</p> <p>4 балла – работа выполнена полностью, в рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок, (возможна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала), обоснованно получены верные ответы;</p> <p>3 балла – работа выполнена полностью, но обоснования некоторых шагов недостаточно или допущены ошибки, не влияющие на правильную последовательность рассуждений, но, возможно, приведшие к неверному ответу;</p> <p>2 балла – все задачи практически полностью решены, в процессе решения допущены 2-3 ошибки, незначительно повлиявшие на ход решения задачи (например, ошибки вычислений, описки в формулах и т.п.);</p> <p>1 балл – выбран верный способ решения, но допущены существенные ошибки, повлиявшие на получение верного ответа. Или решение не закончено, несмотря на выбор правильного способа решения;</p> <p>0 баллов – решено менее 20% задач, при решении задач выбраны неправильные способы и пути решения, показавшие, что</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------|------|----|---|---------|
| | | | | | | студент не владеет обязательными умениями по данной теме или работа выполнена несамостоятельно. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | C1 | 0,05 | 5 | <p>Контрольная точка С1 служит для контроля самостоятельной работы студентов и является индивидуальным домашним заданием. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории и сдается в назначенные преподавателем сроки.</p> <p>Данное задание выдается студенту в начале сентября, выполняется по вариантам. Номер варианта соответствует номеру студента в журнале (у старосты группы) студенческой группы.</p> <p>С1 выполняется в тонкой тетради (не более 24 листов) для сам. работ (C1-C4) в клетку. На титульном листе пишется название задания, которое выполняет студент в текущее время - С1, группа, ФИО, номер варианта.</p> <p>Записывается условие каждой задачи, решение и ответ. С1 сдаётся для проверки преподавателю по практике. Если балл за С1 ниже 3, то необходимо в течение недели выполнить работу над ошибками и сдать на повторную проверку. Если балл за С1 3 и выше, то работа над ошибками - по желанию студента</p> <p>Контрольная точка содержит 4 задачи (третью из которых условно разбиваем на две). Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы.</p> <p>Каждая задача оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 0 баллов – в остальных случаях.</p> | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | C2-C3 | 0,1 | 10 | <p>Контрольная точка С2-С3 служит для контроля самостоятельной работы студентов и является индивидуальным домашним заданием. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории и сдается в назначенные преподавателем сроки.</p> <p>Данное задание выполняется по вариантам. Номер варианта соответствует номеру студента в журнале (у старосты группы) студенческой группы.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----|------|---|--|---------|
| | | | | | | C2 выполняется в тонкой тетради (не более 24 листов) для сам. работ (следом за проверенным заданием С1) в клетку. На титульном листе пишется название задания - С2, группа, ФИО, номер варианта. Записывается условие каждой задачи, решение и ответ. С2-С3 сдаётся для проверки преподавателю по практике. Если балл за С2-С3 ниже 6, то необходимо в течение недели выполнить работу над ошибками и сдать на повторную проверку. Если балл за С2-С3 равен 6 и выше, то работа над ошибками - по желанию студента Контрольная точка содержит 10 задач. Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы. Каждая задача оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задача решена в целом правильно, содержит не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 0 баллов – в остальных случаях. | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | C4 | 0,05 | 5 | Контрольная точка С4 служит для контроля самостоятельной работы студентов и является индивидуальным домашним заданием. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории и сдается в назначенные преподавателем сроки. Данное задание выдается студенту в начале 14 учебной недели, выполняется по вариантам. Номер варианта соответствует номеру студента в журнале (у старосты группы) студенческой группы. С4 выполняется в тонкой тетради (не более 24 листов) для сам. работ (следом за проверенным заданием С3) в клетку. Записывается условие каждой задачи, решение и ответ. С4 сдаётся для проверки преподавателю по практике. Если балл за С4 ниже 3, то необходимо в течение недели выполнить работу над ошибками и сдать на повторную проверку. Если балл за С4 равен 3 и выше, то работа над ошибками - по желанию студента Контрольная точка содержит 4 задачи по изученным в течение недель №№ 14 - 16 темам. Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|----|------|----|--|--|---------|
| | | | | | | | аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы. Задачи 1, 2, 4 оцениваются по 1 баллу каждая. Задача 3 имеет 2 подзадачи, за каждую из которых также можно получить по 1 баллу (т.о. максимальный балл за задачу 3 равен 2) Оценивание задачи от 0 до 1 балла производится следующим образом: 1 балл – задача решена в целом правильно, содержит не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 0 баллов – в остальных случаях. | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | T1 | 0,08 | 8 | | Проводится на практическом занятии в течении 10 мин. Включает в себя четыре вопроса по пройденному материалу, о дате проведения преподаватель предупреждает заранее. Максимальная оценка за каждое задание составляет 2 балла. При оценке используется следующая шкала: 2 балла – приведен полный ответ на задание, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 1 балла – в ответе содержатся 2–3 ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 0 баллов – изложено менее 20% верного ответа на вопрос. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | T2 | 0,08 | 8 | | Проводится на практическом занятии в течении 10 мин. Включает в себя четыре вопроса по пройденному материалу, о дате проведения преподаватель предупреждает заранее. Максимальная оценка за каждое задание составляет 2 балла. При оценке используется следующая шкала: 2 балла – приведен полный ответ на задание, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 1 балла – в ответе содержатся 2–3 ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 0 баллов – изложено менее 20% верного ответа на вопрос. | экзамен |
| 9 | 1 | Текущий контроль | П | 0,12 | 12 | | Контрольная точка П служит для учета выполнения студентами домашних заданий | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|------|----|---|---------|
| | | | | | | и работы на практических занятиях в течение всего семестра, который условно делится на 3 равные части. Оценка осуществляется с помощью подсчета процента выполненных студентом контролируемых преподавателем домашних заданий и процента практических занятий, на которых студент присутствовал и проявлял достаточную активность (решение задач у доски, решение задач на своем рабочем месте, заданные вопросы и т.д.). В каждой трети семестра максимальный балл составляет 4. Используется следующая шкала: 4 балла – 90–100%, 3 балла – 80–89%, 2 балла – 70–79%, 1 балл – 60–69%, 0 баллов – менее 60%. | |
| 10 | 1 | Текущий контроль | T3 | 0,07 | 7 | Контрольная точка Т3 служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также для оценки правильности оформления студентами конспекта лекций. Для этого преподаватель проверяет полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 7 баллов за 87-100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 6 за 72-86%, 5 за 57-71%, 4 за 43-56%, 3 за 29-42%, 2 за 14-28%, 1 за 0-13%. Если конспект неполный, то балл за контрольную точку Т3 равен 0. | экзамен |
| 11 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | На экзамен приходят все студенты. Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 5 задач базового уровня, которые оцениваются максимально в 3 балла, теоретический вопрос из списка вопросов и 4 комплексные задачи, каждая из которых оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. Шкала оценивания задач базового уровня: 3 балла – задача решена верно, ошибок нет; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, возможна арифметическая ошибка; 1 балл – выбран верный метод решения, есть 1–2 грубые ошибки; 0 баллов – отсутствует решение или сделано более 2 грубых ошибок. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений.</p> <p>Шкала оценивания комплексных задач:</p> <p>5 баллов – задача решена правильно и полностью, ошибок нет; 4 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 арифметические ошибки, получен ответ; 3 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 негрубые ошибки, получен ответ; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, в ходе решения сделаны более 2 негрубых ошибок или решение не доведено до конца, но решено не менее 60% задачи; 1 балл – задание решено не полностью (не менее 40% решения) или в решении не более грубых ошибок; 0 баллов – отсутствует решение, приведено менее 40% решения или сделано более 2 грубых ошибок.</p> <p>Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на экзамене баллов данным студентом от максимально возможных баллов за экзамен (40). Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается следующим способом: $\text{Ритог} = 0,6R_{\text{тек}} + R_{\text{экз}}$</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|---------|--|---|
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое является обязательным. Контрольное мероприятие проводится в письменной форме. На выполнение работыдается 1,5 часа. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|---------|--|---|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-1 | Знает: фундаментальные основы математики, включая алгебру и геометрию | | | | | | | +++ | +++ | +++ | + | |
| УК-1 | Умеет: использовать математические методы в решении профессиональных задач | | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | | | + | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин | +++ | | | | | | | | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике Текст полн. курс : учебник Д. Т. Письменный. - 7-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 602, [1] с. ил.
2. Клетеник, Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии Учеб. пособие для вузов Под ред. Н. В. Ефимова. - СПб.: Специальная литература, 1998. - 199 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах Ч. 1 В 2 ч. П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 5-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1999. - 303,[1] с. ил.
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике Учеб. пособие для вузов В. С. Шипачев. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2002. - 303, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Назарова, Е.И. Методические указания к выполнению семестрового задания. – Челябинск: ЮУрГУ, 2007. – 92 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Назарова, Е.И. Методические указания к выполнению семестрового задания. – Челябинск: ЮУрГУ, 2007. – 92 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ефимов, Н.В. Краткий курс аналитической геометрии https://e.lanbook.com/book/2142 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Артамонов В.А., Бахтурин Ю.А., Винберг Э.Б., Голод Е.С. Сборник задач по алгебре https://e.lanbook.com/book/2743 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры https://e.lanbook.com/book/189312 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 269 (3) | Мел, доска |
| Лекции | 203 (3г) | компьютер, проектор |